

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ИТОГОВОМУ ОТЧЕТУ  
о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Белгородской области в 2018г.**

**Тема инновационного проекта (программы):**  
«Разработка культуросообразной системы патриотического  
воспитания дошкольников на основе интеграции семейных  
и национальных ценностей»

**Сроки реализации инновационного проекта  
(программы):**  
28.12.2016г. – 31.12.2018г.

г. Белгород, 2018г.



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я   Г О Р О Д А   Б Е Л Г О Р О Д А  
У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я  
М У Н И Ц И П А Л Ъ Н О Е   Б Ю Д Ж Е Т Н О Е   Д О Ш К О Л Ь Н О Е  
О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е   У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е  
Д Е Т С К И Й   С А Д   К О М Б И Н И Р О В А Н Н О Г О   В И Д А   № 6 0   г. Б е л г о р о д а  
э л . п о ч т а   m b d o u 6 0 @ y a n d e x . r u  
г. Белгород, ул. Некрасова, 20-а   т е л . 3 4 - 9 4 - 5 2 ,   ф а к с   3 4 - 9 4 - 5 2

Приказ

27.02. 2017

№28

**« Об открытии региональной инновационной площадки в МБДОУ д/с №60»**

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013г №611 « Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013г №528-пп « Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», постановлением Правительства Белгородской области от 12 мая 2014 г №184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также объединений , расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками» на основании приказа департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2017г №438

**приказываю:**

1. Считать открытой региональную инновационную площадку на тему «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» на базе МБДОУ д/с №60 с 1 января 2017г.
2. Утвердить сроки реализации региональной инновационной площадки в МБДОУ д/с №60 2017-2018гг.;  
Этапы региональной инновационной площадки в МБДОУ д/с №60:  
Подготовительный –с 1.01.2017г по 31.08.2017г,  
Основной- с 1.09.2017г по 31.08.2018г.,  
Заключительный- с 1.09.2018г по 31.12.2018г.
3. Считать научным руководителем Ерошенкову Е.И.
4. Утвердить состав рабочей группы:  
Руководитель рабочей группы- старший воспитатель высшей квалификационной категории - Широкова Л.И.  
Члены рабочей группы:



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 Г. БЕЛГОРОДА**

**П Р И К А З**

«27» февраля 2017г.

№ 28/3

**О создании рабочей группы региональной инновационной площадки  
МБДОУ д/с № 60**

В связи с открытием на базе МБДОУ д/с №60 региональной инновационной площадки на тему «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2017г №438

приказываю:

1. Создать рабочую группу региональной инновационной площадки в следующем составе:
  1. Маширова Е.И., заведующий
  2. Широкова Л.И., старший воспитатель
  3. Пузанова Н.П., музыкальный руководитель
  4. Цепюк М.В. , музыкальный руководитель
  5. Мартынова О.А., социальный педагог
  6. Василина А.Н., инструктор по физической культуре
  7. Анпилова Н.А., воспитатель
  8. Бобрикова Е.В., воспитатель
2. Утвердить Положение о рабочей группе региональной инновационной площадки .
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.И. Маширова



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 Г. БЕЛГОРОДА**

**П Р И К А З**

«27» февраля 2017г.

№ 28/1

**О внесении изменений в Программу развития МБДОУ д/с № 60**

В связи с открытием на базе МБДОУ д/с №60 региональной инновационной площадки на тему «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2017г №438 пересмотрена и скорректирована Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 60 г. Белгорода на 2016 – 2020 годы. На общем собрании работников МБДОУ д/с №60 ( протокол №1 от 20.02.2017г) были рассмотрены соответствующие изменения и дополнения в Программу развития.

На основании вышеизложенного приказываю:

Утвердить следующие изменения в содержание Программы развития:

1. В «Паспорте программы развития» в разделе «Ожидаемые результаты» выдвинуто предположение, что к 2020 году педагоги МБДОУ будут использовать систему инновационных культуросообразных образовательных технологий, активно участвовать в инновационной деятельности ДОУ по направлению патриотического воспитания дошкольников, педагоги станут активными участниками в разработке методического пособия по результатам региональной инновационной площадки.

2. В разделе «Аналитическое обоснование» представлено, что предпосылками к созданию программы развития послужили изменения в образовательной политике государства (Стратегия развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), которая направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Также в данном разделе отмечено, что принятие цели стратегии ориентирует дошкольное учреждение на решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- разработка и реализация педагогических технологий направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к Родине у дошкольников.

3. В разделе «Стратегия, этапы, цели и задачи» добавлена подпрограмма «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей», где представлена актуальность данного направления, задачи и ожидаемые результаты.

4. В разделе «Механизмы реализации» представлены программные мероприятия по следующим направлениям:

- раскрытие сущности, структуры и содержания патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей;
- разработка и реализация культуросообразной системы (в том числе, модели и технологии) патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей;

– обоснование педагогических условий, обеспечивающих эффективность функционирования культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.И. Маширова

**Положение**  
**О планировании, организации**  
**и контроле результативности деятельности региональной**  
**инновационной площадки**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует отдельные аспекты планирования, организации и контроля результативности деятельности региональной инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 60 г. Белгорода по теме «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей».

1.2. В своей работе региональная инновационная площадка МБДОУ д/с № 60 руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.20.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

- Постановление правительства Белгородской области от 12.05.2014 года №184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками».

**2. Планирование деятельности региональной инновационной площадки**

2.1. Планирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляется в соответствии с Программой реализации проекта инновационной деятельности, исходя из целей, в соответствии с этапами работы:

- подготовительный этап (01.01.2017г. – 31.08.2017г.);

- организационной этап (01.09.2017г. – 31.08.2018г.);

- заключительный этап (01.09.2018г. – 31.12.2018г.).

2.2. В основу планирования положен календарный план реализации проекта с соблюдением сроков выполнения конкретных работ(мероприятий), представленных в заявке учреждения.

2.3. В ходе планирования должно быть предусмотрено получение конкретной продукции, перечень которой присутствует в календарном плане.

2.4. Планирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляет лицо, ответственное за организацию инновационной работы в соответствии с должностными обязанностями и или назначенное приказом заведующего МБДОУ д/с № 60.

**3. Организация и контроль деятельности региональной инновационной площадки**

3.1. Региональная инновационная площадка реализует утвержденную Программу реализации проекта в соответствии с планом в установленные сроки, обеспечивая при этом:

- необходимые условия проведения работ(мероприятий);

- разработку необходимых учебно-методических материалов, обеспечивающих проект;
- разработку и утверждение локальных документов, необходимых для реализации проекта;
- распространение, внедрение результатов реализации программы в массовую практику;
- устойчивость результатов программы.

3.2. В работу региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 включаются:

- воспитатели;
- педагог – психолог;
- музыкальные руководители;
- учителя – логопеды;
- инструктор по физ.культуре;
- администрация.

3.3. При возникновении необходимости, в целях решения частных вопросов, в рамках работы региональной инновационной площадки могут создаваться рабочие группы педагогов временного или постоянного характера.

3.4. Рабочие группы создаются приказом заведующего МБДОУ д/с № 60 и действуют в соответствии с Положением о рабочих группах инновационной деятельности.

3.5. В рамках реализации проекта региональная инновационная площадка МБДОУ д/с № 60 активизирует работу по презентации распространению инновационного опыта на региональном, муниципальном уровнях и уровне ДООУ.

3.6. С целью презентации и распространения инновационного опыта МБДОУ д/с № 60 организует проведение научно-методических и научно-практических мероприятий и принимает участие в мероприятиях, проводимых на региональном и муниципальном уровнях.

3.7. Презентация и распространение инновационного опыта может происходить через:

- ознакомление потребителей с инновационным опытом, разъяснение преимуществ новых форм, методов и приемов по сравнению с традиционными;
- «показ в действии» форм, методов и приемов работы, подлежащих использованию в практике педагогической работы;
- практическое обучение потребителей использованию рекомендуемых форм, методов и приемов (проведение семинаров и мастер-классов, конференций) на базе МБДОУ д/с № 60 и на базе других учреждений.

3.8. В целях контроля результатов деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 осуществляет мониторинг реализуемого проекта, что дает возможность показать достижение прогнозируемых результатов работы региональной инновационной площадки по каждому этапу реализации проекта (программы).

3.9. Мониторинг результатов деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 осуществляется на основе Программы мониторинга, в основу которой положены критерии оценки результатов, средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, представленные в тексте проекта.

3.10. Мониторинг результатов деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 проводится в постоянном режиме. Мониторинг призван предупредить сбой в эффективном функционировании инновационного проекта.

3.11. Ежегодно региональная инновационная площадка предоставляет отчет о результатах деятельности, который состоит из:

- информационной карты (до 10 сентября текущего года);
- краткого аннотированного отчета об основных результатах реализации инновационного проекта (программы) (представляется до 01 ноября текущего года);

Отчета о реализации проекта (программы) по окончании срока его реализации.

3.12. Организация и мониторинг результативности деятельности региональной инновационной площадки осуществляет лицо, ответственное за организацию инновационной работы в соответствии с должностными обязанностями и или назначенное приказом заведующего МБДОУ д/с № 60.

#### **4. Информационное сопровождение**

4.1. Региональная инновационная площадка МБДОУ д/с № 60 организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя родителей (законных представителей) обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта.

С этой целью вопросы, связанные с организацией, функционированием и результативностью инновационной деятельности могут включаться в повестку дня заседаний педагогического совета, совета родителей, групповых родительских собраний, содержание отчета о самообследовании МБДОУ д/с 3 60.

4.2. На официальном сайте МБДОУ д/с № 60 создается страница «Региональная инновационная площадка», на которой размещают:

- текст проекта (программы) (частично или полностью);
- материалы мониторинга (частично);
- иную информацию о реализации проекта (программы).

4.3. В условиях функционирования региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 должен обеспечить соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.

**Программа мониторинга  
деятельности региональной инновационной площадки по теме:  
«Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания  
дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 60 г. Белгорода**

**Цель мониторинга (в соответствии с целью инновационной работы)** – наличие и состояние созданной культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

**Этапы мониторинга (в соответствии с этапами инновационной работы):**

- подготовительный этап (01.01.2017г. – 31.08.2017г.);
- организационный этап (01.09.2017г. – 31.08.2018г.);
- заключительный этап (01.09.2018г. – 31.12.2018г.).

**Критерии оценки результатов инновационной деятельности (в соответствии с программой (проектом)):**

**Оценка реализации программы инновационной деятельности осуществляется поэтапно:**

- целеполагающий этап, на котором необходимо сформировать и обосновать задачу экспертизы, определить ее специфические особенности, выделить показатели, выбрать тип экспертизы и критерии оценки;
- статистический этап, на котором собираются сведения об объекте экспертизы и его окружении, проводится систематизация полученных данных и их дальнейшая оценка;
- оценочный этап, на котором выносятся и обсуждаются решения по рассматриваемому объекту, составляется и выносится экспертное заключение.

**Педагогическая диагностика основана на следующей регулярности:**

1. Начальная диагностика
2. Фиксация текущих результатов в ходе системы мер.
3. Проведение итоговых срезов. Анализ положительных результатов и отрицательных последствий применения запланированных действий. Диагностика результативности экспериментальной деятельности.

**1 блок. Организационное, нормативно – правовое обеспечение проекта**

**1. Критерий:** Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме проекта

**Показатели:**

1. Наличие нормативно – правовой базы по проблеме инновационной деятельности:
  - приказы,
  - положения,
  - договоры,
  - локальные акты,
  - инструктивные материалы.
2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
3. Унифицированность разработанных нормативно – правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях области).

**2. Критерий:**

Степень разработанности учебно – методического и научно – методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении

**Показатели:**

1.Наличие учебно – методических материалов, разработанных и апробированных в ходе реализации проекта:

- банк, апробированных активных методов обучения, методов воспитания,
- современные образовательные технологии, направленные на развитие обучающихся и их родителей (законных представителей),
- современные воспитательные технологии, направленные на развитие обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. соответствие учебно – методических материалов, разработанных в условиях реализации инновационной деятельности ФГОС ДО, СанПиН.

3.Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно методических материалов.

4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации инновационной программы площадки.

5. наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно – воспитательного процесса в условиях реализации проекта.

**3. Критерий:**

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности на качество образования обучающихся.

**Показатели:**

1. Качество знаний.
- 2.Уровень воспитанности.
3. Развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- 4.Удовлетворенность детей и их родителей качеством дошкольного образования.

**4. Критерий:**

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

**Показатели:**

- 1.Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров ДОУ в проекте.
- 2.Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате реализации проекта.
- 3.Повышение уровня квалификации педагогических руководящих работников.
- 4.Повышение профессиональной активности педагогического состава ДОУ (участие в конкурсах, конференциях, семинарах).

**5. Критерий:**

Информационное сопровождение инновационной деятельности

**Показатели:**

- 1.Наличие публикаций по теме инновационной площадки.
  2. Наличие публикаций (репортажей) в СМИ.
- Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОУ.
- Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.

**6. Критерий:**

Социальная значимость инновационной деятельности.

**Показатель:**

- 1.Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством дошкольного образования в условиях реализации проекта.
2. Наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности.

3.Участие в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями по направлению деятельности региональной инновационной площадки.

## **2 блок. Личностное развитие обучающихся и их родителей (законных представителей)**

### **1. Критерий:**

Развитие позитивных отношений к базовым национальным и семейным ценностям родителей (законных представителей).

### **Показатели:**

Наличие позитивной динамики в отношении к базовым национальным и семейным ценностям родителей (законных представителей).

### **2. Критерий:**

Исследование особенностей нравственного развития и воспитания обучающихся.

### **Показатели:**

Наличие позитивной динамики в развитии и воспитании обучающихся.

Результаты будут отражать положительную динамику по направлениям:

- уровень развития и воспитанности обучающихся.
- позитивные изменения в иерархии ценностей родителей (законных представителей) обучающихся.
- рост участия обучающихся, педагогов и родителей в конкурсах, социальных акциях.
- повышение качества творческих работ, проектных работ обучающихся.
- наличие банка данных в ДООУ
- количество научно – методических семинаров, конференций по направлениям работы региональной инновационной площадки.

Наличие печатных работ по направлению деятельности РИП

- количество мероприятий, организованных на базе ДООУ.

Данные полученные в ходе мониторинга следует рассматривать в качестве информационной основы для эффективного управления образовательным процессом в ДООУ, являющимся РИП, совершенствования его содержательных, методических, организационных сторон.

Важнейшее требование предъявляемое к мониторингу, заключается в получении практически полезной, надежной и достаточной информации, которая может быть использована для анализа ситуации и принятия последующих управленческих действий, направленных на совершенствование качества деятельности образовательного учреждения, находящегося в режиме инновационного развития.



Таблица 2

№ п/п	Национальные ценности	Баллы для оценки национальных ценностей												
		Наименее значимы (1-3 балла)			Значимы (4-6 баллов)			Наиболее значимы (7-10 баллов)						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Семья (любовь, верность, уважение и пр.).													
2	Социальная солидарность (свобода личная и национальная, справедливость, милосердие, достоинство и пр.).													
3	Патриотизм (любовь к малой Родине, народу, России, служение Отечеству)													
4	Гражданственность (закон и порядок, свобода совести и вероисповедания и пр.).													
5	Наука (ценность знания, стремление к истине и пр.).													
6	Традиционные российские религии (представления о вере, духовности и пр.).													
7	Труд и творчество (уважение к труду, творчество, целеустремленность и пр.).													
8	Человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов).													
9	Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, этическое развитие).													
10	Природа (эволюция. Родная земля, заповедная природа).													

Благодарим за Ваши ответы!

## Приложение 7

### Анкета

#### "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности"

Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии своей готовности по 5-балльной шкале.

№	Критерии	1	2	3	4	5
<b>I. Мотивационнотворческая направленность личности</b>						
1	Заинтересованность в творческой деятельности					
2	Стремление к творческим достижениям					
3	Стремление к лидерству					
4	Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации					
5	Личная значимость творческой деятельности					
6	Стремление к самосовершенствованию					
Всего:						
<b>II. Креативность педагога</b>						
7	Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления					
8	Стремление к риску					
9	Критичность мышления, способность к оценочным суждениям					
10	Способность к самоанализу, рефлексии					
Всего:						
<b>III. Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности</b>						
11	Владение методами педагогического исследования					
12	Способность к планированию экспериментальной работы					
13	Способность к созданию авторской концепции					
14	Способность к организации эксперимента					
15	Способность к коррекции своей деятельности					
16	Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов					
17	Способность к сотрудничеству					
18	Способность творчески разрешать конфликты					
Всего:						
<b>IV. Индивидуальные особенности личности педагога</b>						
19	Работоспособность в творческой деятельности					
20	Уверенность в себе					
21	Ответственность					
Всего:						

#### Обработка результатов

На основе полученных результатов делаются выводы:

о высоком уровне готовности педагога к участию в инновационной деятельности – набрано от 84 до 71 балла;

- среднем уровне – от 70 до 55 баллов;
- низком уровне – менее 55 баллов.

## Приложение 9

### Каталог методической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников

№	Название	Автор, издательство	Краткая аннотация
1	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 год»	М.Д. Маханева М.: АРКТИ, 2004 год	В книге представлены рекомендации к проведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников на занятиях и в нерегламентируемое время включает разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагога, обеспечивающие эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также примерные тематические планы и конспекты занятий для старшей и подготовительной групп детского сада, сценарии занятий и праздников. Представленный материал соответствует Государственным образовательным стандартам. Пособие адресовано педагогическим работникам ДОУ.
2	Нравственное воспитание в детском саду (Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду.	Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.: Мозаика-Синтез, 2006	В пособии представлена программа нравственного воспитания детей и методические рекомендации к ней. Цель пособия - развитие гуманных чувств, формирование этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств (в том числе патриотизма). Книга адресована широкому кругу работников дошкольного образования.

3	Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию (старшая и подготовительная группы)	Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. М.: ВАКО,2006	В книге представлены результаты деятельности студии комплексного развития дошкольников «Гармония» Центра развития творчества детей и юношества города Воронежа. В пособии обобщен многолетний опыт работы студии по реализации концепции формирования этических, психологических и социальных представлений, предлагаются концептуально новые подходы к вопросам воспитания дошкольников и готовые сценарии занятий. Издание является третьей частью комплекта, включающего в себя книги «Формирование элементарных математических представлений: занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования» и «Развитие речи, подготовка к освоению письма: занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования». Предназначено для педагогов ДОУ, родителей, желающих успешно подготовить ребенка к школе.
4	Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении. Планирование, разработки занятий и мероприятий.	Автор-составитель Е.А.Позднякова Волгоград: Учитель,2008	Воспитание патриота и гражданина не может быть успешно решено без глубокого познания истории своего народа, его культуры. В настоящем пособии представлен опыт ознакомления дошкольников с отечественной культурой, обычаями и традициями. Особую практическую ценность представляет планирование и цикл занятий с детьми, где полученные знания применяются в самостоятельной творческой деятельности. Разработки календарных праздников и развлечений, народные игры, приметы, пословицы и поговорки помогут педагогам приобщить детей к ценностям народной культуры, воспитать гражданские качества. Пособие предназначено педагогам ДОУ: воспитателям, музыкальным руководителям, методистам ДОУ.
5	Мое Отечество – Россия. Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Богачева В.И. и другие М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004	В книге представлены общеметодические и практические материалы, предназначенные для комплексного подхода к решению задач воспитания основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Книга адресована руководителям, методистам, педагогам ДОУ и родителям.
6	Система работы по воспитанию чувства патриотизма.	Составитель Иванова Татьяна Владимировна	Данное пособие содержит теоретические и практические материалы, помогающие организовать работу по воспитанию чувства

	Старшая группа.	Волгоград: «Корифей»	ИТД	патриотизма у детей старшей группы детского сада. Приведенные автором материалы, беседы, сценарии праздников, театрализованных представлений, призваны формировать интерес к народным традициям, развивать чувство ответственности, гордости за свою страну, воспитывать любовь к Родине, а также помогают раскрывать творческие способности ребенка, формировать целеустремленную, жизнерадостную личность. Пособие адресовано воспитателям ДОУ, родителям.
7	Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа.	Составитель Иванова Татьяна Владимировна Волгоград: «Корифей»	ИТД	Данное пособие содержит теоретические и практические материалы, помогающие организовать работу по воспитанию чувства патриотизма у детей подготовительной группы детского сада. Приведенные автором материалы, беседы, сценарии праздников, театрализованных представлений, призваны формировать интерес к народным традициям, развивать чувство ответственности, гордости за свою страну, воспитывать любовь к Родине, а также помогают раскрывать творческие способности ребенка, формировать целеустремленную, жизнерадостную личность. Пособие адресовано воспитателям ДОУ, родителям.
8	Дошкольнику - об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»	Данилина Г.Н. М.: АРКТИ,2005		Предложена методика изучения истории и культуры России на основе русского народного творчества, истории родного города, русских традиций и т.п.- в процессе интегрированных занятий, включающих все виды деятельности; познавательную, продуктивную игровую. Приведены подробные конспекты занятий, разработанные на основе многолетнего опыта работы автора и коллектива одного из детских садов г. Подольска. Пособие адресовано практическим работникам ДОУ.
9	Педсовет «Нравственное воспитание» Новые подходы к проведению педагогических советов в дошкольных учреждениях.	Н.М.Метенова Ярославль, 1999		В данной брошюре автор обращает внимание руководителей и педагогов детских садов на проведение такого важного мероприятия, каким является педсовет. Именно общее собрание педагогов дает толчок творческой мысли, организует и направляет весь учебно-воспитательный процесс. И именно оно должно стать образцом неформального подхода к делу, увлекательного и содержательного разговора на злободневные темы. В брошюре приводятся конспекты

			некоторых педсоветов на тему нравственного воспитания.
10	Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий.	Авторы-составители Е.Ю.Александрова, Е.П.Гордеева, М.П.Постникова, Г.П.Попова	Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников - неотъемлемая часть общей культуры государства. Человеческий фактор, поставленный в центр политической жизни нашей страны, делает актуальным поиск современных форм общения с ребенком-дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении, что и нашло отражение в материалах данного пособия. В пособии представлена система работы педагогического коллектива ДОУ по воспитанию патриотических чувств у малышей, включающая в себя планирование, основные концепции развития, проект взаимодействия ДОУ с воинскими подразделениями и др. Через разработки тематических мероприятий (театрализованные представления, игры, экскурсии, праздничные композиции) показана реализация системы патриотического воспитания в детском саду. Пособие предназначено администрации, воспитателям музыкальным руководителям ДОУ, педагогам дополнительного образования: вариативно может использоваться учителями начальных классов.
11	Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы	М.: ТЦ Сфера,2005	В сборник включены основные нормативные правовые документы по проблеме патриотического воспитания граждан России: Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001г. № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», Закон РФ от 14 января 1993 года № 4292-1 « Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», приказы и письма Министерства РФ и др.Предназначена руководителям и работникам образовательных учреждений Российской Федерации.

12	Живем в «Ладу» патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие	Писарева А.Е., Уткина В.В. М.: ТЦ Сфера,2007	В книге представлены оригинальные материалы программы «Лад» духовно-патриотического воспитания детей. Она создана на основе опыта работы ДОУ № 2365 Южного административного округа Москвы, где с 1998 года по инициативе авторов-руководителей детского сада - воспитание гармоничной личности ведется на основе русской культурной традиции. Дается методика работы, планирование, прилагаются конспекты тематических занятий, описания игр, сценарии праздников, ноты, тексты песен. Программа «Лад» - дипломант Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», организованного Министерством образования РФ в 2004 году. Книга рекомендована работникам ДОУ, системе дополнительного образования, а также родителям для воспитательной работы в семье.
13	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа	Князева О.Л. Маханева М.Д. СПб: АКЦИДЕНТ,1997	Книга представляет собой образовательную (парциальную) программу развития личностной культуры дошкольников. Народная культура, по мнению авторов, является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. В программе предлагаются апробированные методические и организационные приемы педагогической работы, перспективные и календарные планы занятий с детьми всех возрастных групп. Книга дополнена приложением, освещающим различные стороны народной культуры: обычаи, традиции, праздники, народные художественные промыслы и т.д., а также словарем старинных русских слов, встречающихся в произведениях русского фольклора. Предназначена для воспитателей ДОУ.
14	Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Работа в ДОУ: Воинская слава России; Русская матрешка; Городская и сельская природа и др.: Методическое пособие	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Сфера,2007	В пособии представлены материалы по ознакомлению детей средней и старшей группы с родным краем: содержание и технология ознакомления детей с родным краем, планирование деятельности, программы, конспекты игр и занятий. Пособие основано на практическом материале из опыта работы дошкольных образовательных учреждений Нижегородской области. Адресовано педагогам ДОУ, преподавателям и студентам педагогических вузов и родителям.

15	<p>Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 - 7 лет</p> <p>Библиотека Программы воспитания и обучения в детском саду</p>	<p>Зацепина М.Б. М.: Мозаика-Синтез, 2008</p>	<p>Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 - 7 лет. В пособии представлена методика работы по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию и проведение мероприятий, посвященных <u>Дню защитника Отечества</u>; содержатся <u>сценарии праздников</u> и <u>развлечений</u>, интегрированные блоки и <u>конспекты занятий</u>, литературный материал (<u>былины и сказки, пословицы и поговорки, стихотворения</u>), программа семинара-практикума и т. д. Пособие может быть использовано в работе с детьми 5 - 7 лет воспитателями детских садов и музыкальными руководителями, родителями, педагогами учреждений дополнительного образования, гувернерами, а также руководителями общественных детских организаций.</p>
16	<p>Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности</p>	<p><u>Абросимова Г.Н., Остапец А.А., Трубачева</u> Издательство АРКТИ, год издания 2004</p>	<p>Пособие основано на практическом опыте коллектива авторов - педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей Экспериментального центра детского и юношеского туризма и экскурсий (ЭЦДЮТЭ) «Родина» (г. Москва). В книге изложены не только общая концепция, содержание и программа, но и приведены подробные методические разработки проведения экскурсий, походов, прогулок с дошкольниками с целью их патриотического воспитания.</p>

### Направления воспитательной работы с детьми, их родителями и педагогами по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в соответствии с ФГОС ДО

1. «Белгород – частичка России»
  - Мама, папа, я – Белгородская семья
  - Детский сад, мой дом родной
  - Белгородчина
  - Мы живем в России (страна, столица, города, культура различных народов, живущих в России)
2. «Белгородчина – синие дали»
  - История возникновения родного города
  - Геральдика
  - Легенды, истории, мифы Белгородчины
3. «Культура и традиции родного города»
  - Белгородский костюм
  - Старооскольская игрушка
  - Праздники: народные государственные
  - Борисовская керамика
4. «Белгород - город воинской славы»
  - Защитники Отечества
  - Знакомство с памятниками защитникам Отечества
  - Курская битва
5. «Город ратный трудовой»
  - Знаменитые люди Белгородчины (герои спорта, актеры, композиторы, поэты, люди труда)
  - Предприятия Белгородчины (кондитерская фабрика «Славянка», «Белогорье», «Бодрая корова»)
  - Наши достижения
6. «Богатство земли Белгородской»
  - Природа Белгородского края (природа, заповедники)
  - Меловой карьер
  - Рудник
7. «Путеводитель по городу Белгороду»
  - Храмы
  - Театры
  - Музеи
  - Памятники
  - Парки
  - Улицы
  - Автовокзал
  - Аэропорт
  - Железнодорожный вокзал

**Перспективный план проектов по инновационной деятельности**

1. Мини – проект «Мы Белгородцы»  
Подпроект «История возникновения родного города»  
Подпроект «Путеводитель по городу Белгороду»
  
2. Мини – проект «Архитектура родного города»  
Подпроект «Кинотеатры»  
Подпроект «Театры»  
Подпроект «Музеи»
  
3. Мини – проект «Достопримечательности города Белгорода»  
Подпроект «Памятники родного города»  
Подпроект «Сладкая жизнь» (кондитерская фабрика «Славянка»)
  
4. Мини – проект «Культура и традиции родного города»  
Подпроект «Истории, легенды, чудеса Белгородчины (стихи о городе Белгороде)»  
Подпроект «Белгородский костюм»  
Подпроект «Белгородская игрушка»
  
5. Мини – проект «Знаменитые люди»  
Подпроект «Герои спорта»  
Подпроект «Актеры»  
Подпроект «Композиторы»  
Подпроект «Поэты»
  
6. Мини – проект «Богатство земли Белгородской»  
Подпроект «Меловой карьер»  
Подпроект «Рудник»
  
7. Мини – проект «Природа Белгородского края»
  
8. Мини – проект «Город воинской славы»  
Подпроект «Знакомство с памятниками защитникам Отечества»  
(Курская битва, Прохоровское танковое сражение)»  
Подпроект «Боевая техника в годы войны»

Сценарный план  
спортивно - музыкального праздника,  
для детей старших групп №5,7,8,9  
«День Защитника Отечества»

**Вед.** Нам не страшны любые непогоды:

Есть у страны надежный щит.  
На страже мира, счастья и свободы  
Солдат Российской Армии стоит.

**Вед.** Мы собрались в этом зале, чтобы отметить праздник Российской армии – День Защитника Отечества.

Этот праздник всех военных, всех тех, кто защищает, охраняет нашу Родину. Сегодня к нам в гости пришли ветераны и пограничники. Давайте поприветствуем наших гостей!(заходят солдаты)

**Вед.** Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике. (солдаты представляются и проходят на почетные места для гостей)

*(выходят дети –девочки . гр.№9)*

1.р.

Здравствуй праздник  
Здравствуй , праздник!  
Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет  
Наш весёлый детский сад.

2.Р.

Мы любим армию свою  
Она – большая сила.  
Она бесстрашная в бою,  
Всех недругов разбила!

3.Р..

Родная армия сильна,  
В боях непобедима.  
На страже родины она  
Стоит несокрушимо.

4.р.

Пусть салют цветёт зимой  
Для солдат Отечества!  
Пусть царит над всей землёй  
Мир для человечества!

**1. Песня «Бравые солдаты» гр. 9**

**Вед.** Давайте познакомимся с нашими гостями. Прошу Вас представиться и рассказать о себе.

*(Солдаты и ветераны рассказывают о себе.)*

**Вед.** Мы поздравляем Вас тепло,

С Днем Армии и Флота,  
Пусть будет радость от того,  
Что помнит, чтит и любит кто-то.  
И пусть улыбка промелькнет,  
И пусть разглядятся морщины,  
И пусть весна в душе поет,  
Сегодня праздник Ваш, мужчины!!!

В подарок для гостей песня «Россия...»

**2. Песня «Россия» (ансамбль «Мелодия»)**

**Вед.** Поскольку защитниками, воинами, стоящими на страже покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю поприветствовать наших мальчиков, которые, когда вырастут, обязательно станут настоящими мужчинами – защитниками Отечества.

*(Выходят мальчики гр7)*

**1 реб.** Мы сегодня отмечаем светлый праздник всей страны.

Помнить люди эти даты обязательно должны.

**2 реб.** Этот праздник очень важный отмечаем в феврале-

Праздник воинов отважных, праздник мира на земле.

**3 реб.** От войны спасал планету нашей армии солдат.

Всем героям шлют приветы сотни маленьких ребят!

**4 реб.** В Армии служат сильные люди.

Мы подрастем и такими же будем.

**5 реб.** Станем мы сильными, ловкими, смелыми,

Умными, крепкими и умелыми!

**6 реб.** За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам...

**Вместе** Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!

**3. Песня «Будем в Армии служить...» (подг. Гр. 11)**

**Вед.** Ребята, скажите, какими качествами должны обладать солдаты? *(Они должны быть смелыми, сильными, находчивыми, ловкими, быстрыми, дружными).* Правильно! Сегодня вы постараетесь проявить все эти качества в эстафетах, конкурсах и заданиях.

**Физ инст.** Итак, приступим к соревнованиям. Команды, готовы? *(Да!).*

Начинаем состязания. Прошу команды занять места у стартовой линии.

Сейчас мы оценим скорость и спортивную подготовку.

**3. Первая эстафета «Полоса препятствий»**

*Прыгать из обруча в обруч, пролезть в туннель, оббежать ориентир. Вернуться и передать эстафету следующему. Выигрывает команда, прибежавшая первой.*

**Ф.и.** Прекрасно справились команды с заданием. Переходим к следующему конкурсу.

Чтоб здоровьем отличаться

Надо больше тренироваться!

А сейчас проведем мы наглядный урок

Кто из вас самый меткий стрелок?

**4. Конкурс «Самый меткий»**

*У каждого участника в руке мячик. Капитан (пограничник) стоит перед командой на расстоянии 3-х метров с корзиной. По сигналу первый участник бросает мячик в корзину и убегает в конец колонны. После чего мячик бросает 2-й, 3-й и т.д. Капитан может ловить мячики корзиной. Выигрывает команда, набравшая большее количество мячей.*

**Вед.** Команды, давайте присядем и отдохнем. Поиграем в игру на внимание, вы должны чётко отвечать на мои вопросы «Да или Нет».

**5. речевая игра на внимание «Да или нет»**

*(Ведущая задаёт вопросы, а дети на них отвечают «Да!» или «Нет!». Важно быть внимательными и не ошибаться).*

☆ Наша армия сильна? *(Да!)*

☆ Защищает мир она? *(Да!)*

☆ Мальчишки в армию пойдут? *(Да!)*

☆ И девочек с собой возьмут? *(Нет!)*

☆ А Буратино с длинным носом? *(Да!)*

☆ На корабле он был матросом? *(Нет!)*

☆ Лётчик служит на границе? *(Нет!)*

☆ Он летает выше птицы? *(Да!)*

☆ Сегодня праздник отмечаем? *(Да!)*

- ☆ И мам любимых поздравляем? (Нет!)
- ☆ Мир важней всего на свете? (Да!)
- ☆ Знают это наши дети? (Да!)
- ☆ Россия – любимая наша страна? (Да!)
- ☆ И самая лучшая в мире она? (Да?)

**(Выходят 3 девочки ст. гр. №5)**

**1 девочка** «Россия!» - как из песни слово...

Берёзок юная листва,  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье! Русская душа!

**2 девочка** Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей!

**6. песня «Родина» гр. №9, 7.8.5**

**Вед**

Будущие солдаты, готовы продолжить наши соревнования? (Да!).

**7. Следующая эстафета называется «Склад боеприпасов»**

*Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише.*

*Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в команде. Выигрывает команда, прибежавшая первой.*

**Вед.** Мы увидели, что все вы быстрые и ловкие!

**8. Эстафета «Военная конница».**

*На больших мячах, взяв в руки «саблю» - надутый длинный шар – проскакать до ориентира, вернуться назад, передать «саблю» и «коня» следующему игроку. Побеждает самая быстрая команда.*

**Вед.** Дорогие ребята, гости и зрители. Будущие солдаты должны быть умными и сообразительными. Давайте отгадаем военные загадки.

Кто свято хранит отчизны покой

И ночью и днем,

При погоде любой? **(Солдат).**

Ползёт черепаха –

Стальная рубаха.

Враг – в овраг,

И она, где враг. **(Танк).**

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский.....**(Вертолет)**

Не птица, а летит,

Не жук, а жужжит. **(Самолет)**

Под водой железный кит.

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**

Говорят, что я ручная.

Почему – сама не знаю:

У меня характер колкий,

Помнит враг мои осколки. **(Граната).**

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился .....(**Парашют**).  
Ходит город – великан  
На работу в океан. (**Корабль**).  
Пока он на дне лежит – корабль не куда не побежит (**Якорь**)  
Великан стоит в порту,  
Освещая темноту  
И сигналил кораблям  
- Заходите в гости к нам (**Маяк**)  
Кто шагает на параде, -  
Вьются ленты за спиной, -  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной? (**Моряк**)

### **Мальчики гр №5**

**Мальчик 1** Мы юные матросы,  
Нас море вдаль зовёт,  
Летим, как альбатросы,  
На парусах вперёд.

**Мальчик 2** Не страшен шторм и шквалы,  
Бывали мы в морях.  
На берегу ждут мамы  
Матросский наш отряд.

**Вед.** А сейчас пришло время для самого главного состязания на силу, ловкость и выносливость, в которой наши мужчины покажут своё умение трудиться дружно.

### **11. Соревнование «Перетягивание каната»**

**Ведущий:** Дружно взялись! Раз, два, три... тяни!  
Ура! Ура! Победила сила, ловкость и дружба.

### **9. песня «Всем советуем дружить» все ст.гр.**

**Вед.** Вот и закончились наши весёлые состязания! Все сегодня достойно соревновались и были сильными, ловкими, смелыми и умелыми.

**Ведущий:**

Служат в армии солдаты  
Подражают им ребята.  
Вы немного подрастете  
Тоже в армию пойдете!  
Потому, совсем недаром,  
Люди всюду говорят:  
«Самый сильный, справедливый.  
Мирный человек – солдат!»

### **10. Песня «Казачки»**

**Вед.**

Дорогие гости, наши ребята вместе с родителями приготовили для вас подарки. Примите их пожалуйста.

*(дети с воспитателями вручают подарки пограничникам и ветеранам)*

**Ведущий:**

Всех, кто пришел сегодня к нам,  
Мы сердечно поздравляем,  
Здоровья, радости желаем.  
Спасибо, милые друзья,  
За праздник чудный, яркий!  
Старались, видно вы не зря!  
Есть и для вас подарки!

Сценарный план праздника  
ко Дню Победы  
«Пусть не будет войны никогда!»

1. Звучит «Государственный Гимн Российской Федерации»

*Вступительное слово заведующей.*

**Ведущая** Зажигаются радостью лица.

В это светлое майское утро!  
За окном заливаются птицы,  
Отливает листва перламутром.  
Ветеранам мы дарим гвоздики,  
Вспоминаем отважных бойцов,  
Не забудем мы подвиг великий,  
Наших дедов и наших отцов!

2. Песня «Майский вальс»

**Ведущая** Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник — 72-ю годовщину Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией.

3. Песня «Праздничная улица»

**Ребёнок** Что такое День Победы?

Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны!

4. Песня «Праздник 9 мая»

**Ведущая** Ребята! Сегодня в этом зале среди нас находятся те, кто в тяжелые годы Великой Отечественной войны, не жалея своей жизни и сил, защитил нашу страну от немецко – фашистских захватчиков: Поляков Александр Сергеевич – военный разведчик, полковник в отставке Петренко Евгений Александрович. Давайте поприветствуем наших гостей!

*(На середину зала выходят Алехин Костя и Лукьяненко Катя гр. №11)*

**Костя** Вчера мне рассказывал дедушка Женя:

Отряд партизанский попал в окруженье.  
Осталось у них восемнадцать гранат,  
Один пистолет и один автомат.  
Всё больше в отряде погибших бойцов,  
Всё крепче фашисты сжимают кольцо, –  
Они за кустами, они за камнями.  
И крикнул мой дедушка: «Родина с нами!»  
И все побежали навстречу врагу,  
И стали гранаты бросать на бегу.  
Все храбро сражались, о смерти забыв, –  
И вот, удалось совершить им прорыв.

Сквозь лес по болоту они уходили:

А деда медалью потом наградили.

**Катя** Моя прабабушка седая,

Такая милая, родная.

Со мной играет, приголубит,

Но вспоминать она не любит,

Как воевала на войне,

Вздохнёт и скажет мне:

– Всего дороже мир и дети!

А в День Победы, на рассвете,

Свои достанет ордена,

Слезу рукой смахнёт она.

Наденет праздничный наряд,

И с ней идём мы на парад!

Идёт тихонечко она,

С палочкой, болит спина.

Горят на солнце ордена.

Всех ветеранов чтит страна,

За то, что защитили Русь!

Горжусь прабабушкой,

Горжусь!

**5.**

### **Песня «Спасибо вам, родные наши деды...»**

**Вед.** Путь к победе был трудным и долгим.

Нападение на Советский союз было неожиданным. В эти дни дети оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня фашистская Германия вероломно напала на нашу страну, нарушив ее границы.

**6. Звучит голос Левитана- оповещение о начале Великой Отечественной войны**

**Вед.** Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной армии.

**7. Фонограмма песни “Священная война”- видеоролик о начале войны**

**Вед.** Вставай, народ! Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны,

И дети шли дорогами войны.

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,

Сражались за советский край родной,

За каждый город, каждое село,

За всё, что на земле у нас росло,

За детскую улыбку, светлый класс,

За мир, за счастье каждого из нас.

*В. Губарец*

И погнались русские солдаты немца до самого Берлина. А за ними следом ехали фронтовые бригады артистов, которые поднимали боевой дух солдатам, устраивали им концерты.

**8. Просмотр фрагмента выступления Клавдии Шульженко**

**9. Танец «Синий платочек»**

**Вед.** Четыре страшных года длилась Великая Отечественная война. С наступлением Дня Победы пришёл мир на русскую землю.

**10. Звучит запись голоса Ю. Левитана «Сообщение о взятии Берлина»**

**Вед.** Семьдесят два года прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и

свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!  
(На середину зала выходит Черникова Настя 8 гр.)

**Настя** Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!  
Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину,  
За мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

### **11. Песня «Победный марш»**

**Вед.** Победа в войне – это не только ликование, но и скорбь, которая со временем не притупляется. И эта скорбь коснулась каждую семью. Было подсчитано, что из каждой ста воевавших в живых остались только трое. По всей земле стоят тысячи памятников павшим воинам – освободителям.

(Выходит Посева Матвей 11 гр.)

**Матвей** Это было в мае, на рассвете.  
Настал у стен рейхстага бой.  
Девочку немецкую заметил  
Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,  
В голубых глазах застыл испуг.  
И куски свистящего металла  
Смерть и муки сеяли вокруг.  
Тут он вспомнил, как прощаясь летом  
Он свою дочурку целовал.  
Может быть отец девчонки этой  
Дочь его родную расстрелял.  
Но тогда, в Берлине, под обстрелом  
Полз боец, и телом заслоня,  
Девочку в коротком платье белом  
Осторожно вынес из огня.  
И, погладив ласковой ладонью,  
Он ее на землю опустил.  
Говорят, что утром маршал Конев  
Сталину об этом доложил.  
Скольким детям возвратили детство,  
Подарили радость и весну  
Рядовые Армии Советской  
Люди, победившие войну!  
... И в Берлине, в праздничную дату,  
Был воздвигнут, чтоб стоять века,  
Памятник Советскому солдату

С девочкой спасенной на руках.  
Он стоит, как символ нашей славы,  
Как маяк, светящийся во мгле.  
Это он, солдат моей державы,  
Охраняет мир на всей земле.

**Вед.** Память павших и не доживших до сегодняшнего дня почтим минутой молчания...

### **12. Минута молчания**

*(Все садятся на места, выходит Кузьменко Катя – гр. №7)*

**Катя** Куда б ни шёл, ни ехал ты,  
Но здесь остановись.  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты –  
Рыбак, шахтёр,  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберёг!

### **13. Песня «Вечный огонь»**

*(Исполняют дети старших групп №5, 7, 8)*

*(Дети садятся на места, на середину зала выходит Роговой Максим 7гр. и Бочарников Максим 11 гр.)*

**Бочарников М.** *Гремит за окнами*

*Салют –  
Огни букетами цветут.  
Мелькают  
В комнате моей  
Цветные отблески  
Огней.  
На стенке –  
Дедушкин портрет.  
Ему здесь ровно  
Двадцать лет.*

*Ремень, пилотка,  
Ордена.  
Суровый взгляд  
У деда:  
Ещё не кончилась  
Война  
И далека Победа.  
Но до неё  
Не дожил он –  
Под Курском  
Дедушка сражён...  
Гремит за окнами  
Салют –  
Огни букетами  
Цветут.  
И озаряет  
Яркий свет  
На стенке  
Дедушкин портрет.*

**Роговой М.** Я ребята на войне

*В бой ходил, горел в огне.*

Мёрз в окопах под Москвой,  
Но, как видите - живой.  
Не имел, ребята, права

Я замёрзнуть на снегу,  
Утонуть на переправах,  
Дом родной отдать врагу.  
Должен был прийти я к маме,  
Хлеб растить, косить траву.  
В день победы вместе с вами  
Видеть неба синеву.  
Помнить всех, кто в горький час,  
Сам погиб, а землю спас...  
Я веду сегодня речь  
Вот о чём, ребята:  
Надо Родину беречь,  
По-солдатски свято!!!

**Вед.** А сейчас слово предоставляется нашим ветеранам.

### **13. Выступление ветеранов**

*(На середину зала выходят Пеньков Андрей и Зернов Марк)*

**Андрей (5 гр.)** Май... Вовсю щебечут птицы,  
И парад идёт в столице.  
В орденах шагают деды.  
Поздравляем с Днём Победы!  
Приходят к дедушке друзья,  
Приходят в День Победы.  
Люблю подолгу слушать я  
Их песни и беседы.

Горят на солнце золотом  
Награды боевые,  
И входят в дом,  
В наш мирный дом,  
Дороги фронтовые.  
Я молча рядышком сижу,  
Но кажется порою,  
Что это я в прицел гляжу,  
Что я готовлюсь к бою.  
Приходят к дедушке друзья  
Отпраздновать Победу.  
Всё меньше их,  
Но верю я:  
Они опять приедут.

**Марк** – Почему, дедуля, у тебя слеза?

Почему, дедуля, прячешь ты глаза?

Кто тебя обидел, можешь рассказать?

За тебя я буду драться, воевать!

– Внучек ты мой милый, нет, не плачу я,  
Просто вспоминаю о былых боях,  
Когда был я молод, Родину любил  
И врагов проклятых под Москвою бил!  
Там друзей военных много полегло,  
Вспоминать об этом сердцу тяжело!

И Победу в Мае встретили не все,  
Там лежать остались в утренней росе!  
Так живи, мой внучек, и войны не знай,  
Каждый год с Победой пусть приходит Май!  
Улыбайся солнцу, весело играй,  
Но что было с нами, ты не забывай!

#### **14. Песня «Вальс Победы»**

**Лиза** Как надоели войны на свете!!!

Гибнут солдаты и малые дети,  
Стонет земля, когда рвутся снаряды,  
Матери плачут, и плачут комбаты.  
Хочется крикнуть: «Люди, постойте!  
Войну прекратите! Живите достойно.  
Гибнет природа, гибнет планета.  
Ну неужели вам нравится это?!  
Я вас призываю: нам это не нужно!  
Пускай на земле  
Будет мир, будет дружба.  
Пусть солнце лучистое всем нам сияет,  
А войн никогда и нигде не бывает.

#### **15. Песня «Нам нужен мир!»**

**Вед.** День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!

*(Звучит фонограмма песни «День Победы», дети вручают цветы гостям)*

**Вед.** Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,  
Да не будет войны на планете!

**Все (хором)**

Никогда!  
Никогда!  
Никогда!

**Вед.** Пусть солнце утопит всю землю в лучах!

**Все (хором).** Пусть!

**Вед.** Пусть мирные звёзды сияют над ней!

**Все (хором).** Пусть!

**Вед.** Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

**Ребята (хором).** Пусть! Пусть! Пусть!

**Вед.** Праздник наш уже окончен.

Что же Вам ещё сказать?  
Разрешите на прощанье  
Вам здоровья пожелать,  
Улыбайтесь, не старейте,  
Не болейте никогда!

И такими молодыми оставайтесь навсегда!

*(Звучит фонограмма песни «День Победы», все выходят из зала)*

**Сценарный план праздника  
ко Дню города Белгорода  
«Люблю тебя, мой Белый город!»**

**1. Песня «Мой белый город» (ансамбль педагогов)**

**Вед.** Один из тысяч городов России  
На берегах реки седой  
Овеян богатырской силой –  
Красивый, мудрый, молодой.  
Город любимый – в закатах, рассветах  
И среди знойного дня...  
Сколько стихов написала поэты,  
Сколько тебе подарили огня!  
Славу, достоинство, гордость и честь  
До поколений, за нами грядущих,  
Ты донеси. И спасибо, что есть  
Город мой, на земле самый лучший.

**2. Песня «Здравствуй Родина моя» (гр.№8, 7, 11, 5)**

**Вед.** Дорогие гости и ребята! Сегодня у нас необычный праздник – праздник День города. Все песни, стихи, выступления посвящаются нашему родному городу Белгороду.

Белые горы, синие дали,  
В рощах над речкой поют соловьи.  
Значит, не зря тебя белым назвали,  
Город надежды, город мечты.  
Ты все красивее с каждой весной,  
Всюду улыбки, всюду цветы  
Значит, не зря мы гордимся тобою,  
Город надежды, город мечты.

Здесь мы родились, здесь мы играли,  
Здесь мы учиться будем с тобой.  
Значит, не зря тебя белым назвали  
Город любимый – Белгород мой!

**3. песня «Веселая улица» гр.№ 8, 7, 11, 5**

**Вед.**

**Сегодня у нас в гостях Белгородский художник и детский поэт Вячеслав Владимирович Колесник. Давайте поприветствуем его и предоставим ему слово.**

**Вед.** Как вы думаете, ребята, почему наш город называется Белгород?  
(Ответ детей).

Когда-то, давным – давно, на месте нашего города были дремучие леса, глубокие овраги, луга, да меловые горы, а речки были широкими и судоходными. Какие у нас в Белгороде речки?

(Ответ детей: Везелка, Северский Донец).

За Северским Донцом пролегал Муравский шлях – та самая дорога, по которой татаро-монголы то и дело совершали набеги на Русь, стараясь прорваться к Москве. И летом 1596 года, по велению царя Федора Иоановича, посреди лесов и степей, на самой высокой Белой горе, опоясанной двумя прозрачными речками, была заложена Белгородская крепость.

Трудна и опасна была служба в Белгородской крепости, но воины мужественно защищали от врагов русскую землю. Под защиту города-крепости со всех концов южной окраины государства потянулись люди. Они распахивали плодородные черноземные земли и оставались здесь на постоянное жительство. Так стали заселяться земли вокруг Белгорода.

Над широким Северским Донцом,  
Где ладьи когда-то проплывали,  
По велению русского царя  
Крепость основали на причале.  
По названию белоснежных круч  
Белгородом крепость ту назвали.  
Средь лесов дремучих и полей  
Песни русские с тех пор звучали.  
В этих песнях – широта души,  
В этих песнях – радость и печали,  
И любовь к родимой стороне,  
На смерть за которую стояли.

**4. Хоровод «Земелюшка – чернозем» Гр.№8, 11, 5, 7**

**Вед.** Пробежали, как вода, века.  
Разрастался город на причале.  
Вот уже и стал он областным,  
Но все так же песни здесь звучали.

**5. Хороводя - игра «Со венком я хожу» гр. № 11, 8**

**6. «Акулинка» р.н.п. бел обл. Гр.7, 5**

**Вед.** Хорошеет город с каждым днем,  
И недаром он воспет поэтом,  
Тихо льется колокольный звон  
Над красавцем университетом.  
А с высокой Харьковской горы,  
Куда звон церковный долетает,  
На хорошие и добрые дела  
Князь Владимир нас благословляет.  
Будь же счастлив, Белгород родной,  
Стань ты лучшим городом на свете,  
Чтоб всегда гордились мы тобой,  
Чтоб всегда твои смеялись дети!

**7. песня «Нет прекраснее тебя, Родина» гр.№ 8,11, 5, 7**

**Вед.** Давайте, ребята, вспомним, какие есть интересные места в нашем городе, чем мы можем гордиться? (Ответы детей). Все правильно: и Диорама, и музеи, и соборы, и драматический театр, и кукольный. А еще у нас красивая площадь, как она называется? (Ответ: Соборная площадь). На ней проходят демонстрации, и выступают по праздникам артисты.

Вот и мы с вами превратимся тоже в артистов. Возьмемся дружно за руки и весело потанцуем.

**8. Исполняется общий танец «Мы танцуем буги - вуги» (все группы)**

**Вед.** А еще на нашей площади горит вечный огонь. Он зажжен в честь погибших солдат, которые защищали наш город от фашистов.

**9.песня «Вечный огонь»**

**Вед.** Да, ребята, в годы ВОВ Белгород и прилегающие к нему районы явились местом суровых героических боев.

**Вед.** Белгород всегда защищал границы России – и в древние времена, и во времена ВОВ. Именно на нашей земле споткнулся фашист! Именно здесь он был остановлен! В крупнейшем в истории войны танковом сражении на Прохоровском поле с обеих сторон сошлись в противостоянии 1200 танков.

Здесь гремели взрывов раскаты,  
Здесь огнем пылали закаты,

И земля напиталась кровью  
И стонала от страшной боли.  
Перерезали лес траншеи,  
Словно сотни вен и артерий,  
Блиндажи, окопы, землянки,  
Через лес проходили танки.  
Там далеким, военным летом  
Лес был полон дымом и светом.

**10. Слушание песни «На Прохоровском поле – тишина...» М.Ножкин**

**11. Стихотворение «Память» Ю. Шмелев**

Это память о городе нашего детства,  
И о тех, кто в боях на Дуге Огневой  
Отдал жизнь за него и потомкам в наследство  
Отстоял этот город под Белой горой.  
Здесь в жестоких сраженьях в году 43-м  
Бились насмерть солдаты Российской земли,  
Чтобы Родина наша стояла столетья,  
Чтобы хлебные нивы под солнцем цвели.  
Чтобы в чистое небо взлетали ракеты,  
Чтобы песни звенели и радовал труд,  
Чтобы помнили люди на мирной планете  
Нашей Родины Первый Победный Салют!

**12. Сообщение Ю. Левитана об освобождении города Белгорода**

**Вед.** В честь освобождения Орла и Белгорода вечером 5 августа 1943 года в Москве был дан первый в истории ВОВ артиллерийский салют 12-ю залпами из 120 орудий. А летом 2007 года нашему городу было присвоено звание «Город воинской славы».

Уже совсем скоро, завтра, 5 августа, озарится небо родного Белгорода праздничным салютом. Мы всегда с нетерпением ждем этого дня, ведь этот день, 5 августа, теперь считают днем рождения Белгорода, Днем города.

Что за чудо этот город?

Тот, в котором мы живем.

Где широкие проспекты,

И сады цветут кругом.

Он красив зимой и летом,

В полдень, или на заре.

Повезло нам здесь родиться,

Повезло тебе и мне.

Белый город, Белый город!

Лучше нет его, друзья!

Белый город, Белый горд!

Это Родина моя!

Город первого салюта ,

Я горжусь твоей судьбой.

Город первого салюта –

Это Белгород родной!

**13. Песня «Золотая Россия...» (ансамбль педагогов)**

**Сценарный план праздника  
для детей 5-7 лет,  
посвященный Дню России 12 июня.**

**Цель:** Прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

**Гости праздника:** старшая группа МБДОУ д/с №15

**Атрибуты:** обручи, флажки, разрезанные карточки с изображением флага, платочки белого, синего, красного цвета, полотна три цвета, костюмы скоморохов.

(Под песню о России дети строятся)

**Песня** «Здравствуй, Родина моя»

( Поют дети )

**Ведущая** – Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады видеть вас у нас в детском саду. Сегодня у нас праздник, который посвящён нашей Родине .

**Ведущая** – А теперь я хочу спросить ребят: «Что же такое Родина? » И об этом нам расскажут они в своих стихах.

**Ведущая** – Что мы Родиной зовём?

**1Ребёнок** – Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

**Ведущая** – Что мы Родиной зовём?

**2Ребёнок** – Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

**Ведущая** – Что мы Родиной зовём?

**3Ребёнок** – Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**4Ребёнок** – Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

**Ведущая** - Правильно, Родина – это место где ты родился, где живешь. У каждого человека есть своя родина, и каждый её по- своему любит. Мы с вами тоже любим нашу родину, наш родной город Белгород, наш любимый детский сад. Правда, ребята?

**Песня:** «Моя Россия»

( Поют взрослые )

**Ведущая** – А какой же праздник без веселья. Вас ждёт интересная и веселая программа.

*Появляются Петрушка и Скоморох*

**Петрушка** – К нам лето жаркое пришло, с собою праздник привело!

**Скоморох** – Праздник очень добрый и красивый!

**Вместе** – Это День независимости России!

**Скоморох** – Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Наш праздник начинать пора.

**Петрушка** – И мы предлагаем всем вам встать

И все за нами повторять.

**Флеш-моб** под песню «Оранжевое солнце»

Дети выполняют танцевальные движения

**Ведущая** – Давайте ребята посмотрим какие задания приготовили для нас Петрушка и Скоморох.

**Петрушка:** Получайте, получайте и внимательно читайте.

**1. Игра «Кто быстро и правильно соберёт Российский флаг»**

**2. Кричалка с флажками «Я живу в России»**

**Скоморох** – А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий «ЖИВУ», на красный «В РОССИИ».

**3. Эстафетная игра «Подними флаг»**

*Звучит композиция «Давай Россия!»*

**Танец с полотнами триколор**

**Муз. пауза.** Дети исполняют песню «Родина»

**Ведущий:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко».

Встаньте, пожалуйста, в круг.

/Дети встают в круг/ звучит музыка «Мы дети твои, Россия» в исполнении группы «Непоседы»/

**Ведущий:** Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и тот у кого окажется сердце, когда остановится музыка, должен сказать какая наша Родина?

**Игра «Передай сердечко и скажи словечко»**

/Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая, большая, ласковая, чудесная, добрая, необъятная.

**Ведущий:** А теперь вспомним, как играли наши прадедушки.

**Муз. игра « Со венком я хожу»**

Звучит песня А. Пахмутовой «Сила богатырская».

**Проводится игра «Перетягивание каната».**

**Петрушка** – Вот и наш замечательный праздник День независимости подходит к концу.

**Ведущий:** – Ну, что ж, дорогие гости, пришло время попрощаться, до новых встреч. А на прощание ребята давайте послушаем песню

**Песня « Золотая моя Россия»**

( Поют взрослые )

## Сценарный план праздника «День семьи, любви и верности»

Дети средних групп МБДОУ 60: № 6, № 12 ДОУ № 11 ( 3 группы+ с каждой по 1 семье – итого 3 семьи)

**Цель:** укрепление института семьи и популяризация семейных ценностей, воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта;
3. Воспитывать осознание доли собственного участия в создании тёплых семейных отношений; воспитывать желание заботиться о близких людях.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

**1. Вед:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Сегодня у нас замечательный праздник «День семьи, любви и верности». Мы рады видеть Вас. Сегодня у нас присутствуют семьи:

В России этот день официально празднуют 8 июля. Семья – это одна из главных ценностей человечества. Символом праздника стал цветок – ромашка.

**Нежность, верность, любовь и семья,**

**Они, наши главные в жизни друзья!**

**На Руси есть сказ о том,**

**Как Феврония с Петром**

**Были парюю примерной,**

**Дружной, любящей и верной.**

**Много бед перенесли,**

**Но расстаться не смогли,**

**Верой-правдой брак держали**

**И друг друга уважали!**

**Пролетела та пора,**

**Нет Февроньи, нет Петра.**

**Но они – пример семьи,**

**Честной, искренней любви.**

**(Под музыку появляется Ромашка**

**Ведущий:** Вот это да, ребята, посмотрите кто к нам пришёл. Вы узнали что это за цветок?

**(Ответы детей).**

**Ромашка:** Здравствуйте, ребята. Здравствуйте взрослые. Я – Ромашка, цветок полевой, я очень люблю солнышко! Видите оно такого же цвета, как моя серединка!

**Ромашка проводит музыкальную разминку \_\_\_\_\_**

*Стихи детей, которые не в команде:*

**СТИХИ ДЕТЕЙ О СЕМЬЕ.**

1. В семейном кругу мы с вами растём,  
Основа основ – родительский дом. \_\_\_\_\_  
В семейном кругу все корни твои,  
Во взрослую жизнь ты войдёшь из семьи. \_\_\_\_\_
2. В день семьи желаем  
Счастья полный дом,  
Чтоб навечно радость  
Поселилась в нем. \_\_\_\_\_

Чтобы ваши близкие  
Радовали вас,  
Знайте, в целом свете  
Нет счастливей глаз! \_\_\_\_

3. Семья - поистине высокое творенье.  
Она - заслон надёжный и причал, \_\_\_\_\_  
Она даёт признание и рождение,  
Она для нас – основа всех начал. \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Сейчас прозвучит гимн семьи. Во время песни наши семьи запишут свои пожелания на сердечках и привяжут их к шарикку.

**Звучит гимн семьи ( родители пишут пожелания )**

### **1. КОНКУРС “Дом моей мечты”**

**Ведущий:**

Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, где человеку тепло и уютно. Сегодня каждая семья может построить дом своей мечты. Пусть ваша семья превратится в строительную бригаду. Предлагаю каждой команде набор кирпичей. Сумейте договориться, из каких кирпичей вы постройте дом. На трех кирпичиках у вас уже написаны слова “здоровье”, “любовь”, “понимание”, “улыбка”. Остальное надо подписать. Придумайте, для оставшихся кирпичей свои названия.

*( Строят дом из кирпичей, где написаны слова о семейных ценностях. )*

**Ведущий:** Благодарим всех строителей. Дома у всех оказались прекрасными, но нам хотелось бы услышать какие слова дописали наши команды на свои кирпичики.

### **2. КОНКУРС «Самая ловкая мама»**

**Ведущий:** Наши мамы самые ловкие, правда, ребята? Я предлагаю им немножечко поиграть, а наши папы нам помогут. Перед вами парашют, наполненный детскими игрушками! Ваша задача: пока играет музыка, наши мамы танцуют по всей площадке( залу), как только музыка замолкает, вам нужно как можно больше набрать себе игрушек. А мы с детьми узнаем, какая мама самая ловкая. Раз два три начало игры!

### **3. Конкурс «Добрые слова»: цепочка одна общая**

- игра – «цепочка» (задание: все члены команды выстраиваются в ряд и по очереди говорят рядом стоящему добрые слова, не повторяясь, от первого члена команды до последнего и обратно); (команды)

### **4 КОНКУРС «Самый сильный папа»**

( кто больше надует шаров во время музыки)

### **5.Конкурс «Семь Я»:-**

**Ведущий:** каждой семье «Ромашка» по очереди будет загадывать загадки о семье

**Загадки к конкурсу: «Семь Я»:**

1. Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная... **(семья)**
2. Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша... **(мама)**
3. Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый... **(папа)**

4. Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он — старший **...(брат)**
5. Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... **(сестренка)**
6. Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... **(бабушка)**
7. Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш... **(дед)**
8. Если его нет, то нет и радости.  
Без него не жизнь, а существование.  
Его всегда желают друг другу, особенно на открытках.  
Его не купишь ни за какие деньги.  
**(Ответ: здоровье.)**
9. Каждый человек о нем мечтает и непременно хочет, чтобы оно было в его жизни.  
Никто не знает, где его искать.  
Еще говорят: "Добивайся его сам, и оно к тебе придет".  
**(Ответ: счастье.)**
10. **ВСЕ ВМЕСТЕ угадывают:** Ее всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем ее  
уходящему или уезжающему человеку.  
Кому-то она сопутствует, и поэтому он счастлив.  
Когда она бывает, говорят: "Повезло!"  
**(Ответ: удача.)**

**Конкурс «Раз – ромашка, два – ромашка...»:**

Маленькое солнце на моей ладошке, -

Белая ромашка на зеленой ножке. \_Верон\_Ц\_\_\_\_\_

С белым ободочком желтые сердечки...

Сколько на лугу их, сколько их у речки! \_\_Настя\_\_\_\_\_

Зацвели ромашки – наступило лето.

Из ромашек белых вяжутся букеты. ПолинаС\_\_\_\_\_

В глиняном кувшине, в банке или чашке

Весело теснятся крупные ромашки. Рома\_\_\_\_\_

Изготовление браслета «Ромашка» (все члены команды делают браслеты с ромашкой.

Задание: сделать браслеты команде) *(Раздать всем детям)*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник

В Международный День Семьи,

Вас дружно поздравляем!

С союзом крепким, и в любви

Жить долго пожелаем!

**Фото общее**

**Ромашка:** А теперь все вместе мы выпустим в небо наши пожелания, которые обязательно сбудутся!

**Сценарный план  
музыкально - спортивного праздника  
« День Российского флага»**

**Цель:** вызвать желание участвовать в празднике, стремиться к победе закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России, воспитывать гражданско-патриотические чувства, развивать ловкость.

**Гости праздника:** старшая группа МБДОУ д/с №41 и ведущий специалист библиотеки №8 Ширяева Ирина Алексеевна

Звучит фонограмма песни

**Стихотворение:**

«Если скажут слово Родина,  
Сразу в памяти встает:  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот,  
У реки – березка скромница  
И ромашковый бугор,  
А другим наверно вспомнится,  
Свой родной широкий двор...  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

**Ведущий:** Ребята ответьте мне, Что такое родина? (ответы детей)

Для каждого человека она начинается с родительского дома.

В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать:

**Песня:** «Это моя родина»

Россия – большая и прекрасная страна.

Главная песня любой страны – это её гимн.

Сейчас мы послушаем «Гимн России».

Принято его слушать стоя. (звучит фонограмма Гимна России)

**Ведущий:** Сегодня 22 августа наша страна отмечает замечательную дату - День рождения Российского флага.

**Вед:** А сейчас вносится Флаг.( звучит фонограмма)

Три цвета на флаге России

Красный, белый, синий

С красной полоской флаг -

В ней кровь отцов и дедов,

С красным

Цветом России

Добыты честь и победа

Синяя полоса – цвет небо ясного

Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная

Белый цвет - в нем добро, любовь и чистота,

Мы хотим жить в дружбе и мире всегда.

**Песня:** «Флажок»

**Инструктор:** Дорогие ребята!

Мы сегодня отмечаем День Российского флага, поэтому чтобы защищать нашу Родину - нужны стране здоровые, сильные ребята.

Предлагаю вам показать свою силу, ловкость и быстроту

**1 соревнование** :« Чья команда быстрее нарисует Российский флаг».

**Флеш – моб : «Россия мы дети твои...»**

**2 соревнование:** «Игра на внимание с флажками».

Кто самый внимательный.

Красный - «Ура» - кричать

Синий - хлопать

Белый - молчать

Итак игра начинается.

**Ведущий:** А сейчас для всех наши гости из сада 41 исполнят танец «Капельки».

**4 соревнование: Эстафета**

**5 соревнование: Перетягивание каната**

**Ведущий:** Вставайте-ка, ребята, в большой широкий круг

И за руки возьмите своих друзей, подруг.

Закружится над вами

Лазурный небосвод,

Разбудит лес и поле

Весёлый хоровод

**Общий хоровод мы теперь друзья ( все группы)**

**Ведущий:** Наши соревнования подошли к концу, но праздник не заканчивается. Я приглашаю всех ребят пройти в березовую рощу, где наша гостья ведущий специалист библиотеки №8 Ширяева Ирина Алексеевна ждет всех ребят с интересной программой.

## Сценарный план квест- игры «Аллея памяти»

**Цель:** создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального сближения. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства и любовь к природе.

**Задачи:**

Развивать стремление родителей к контакту и сотрудничеству с педагогами ДОО.

Повышать педагогическую культуру родителей.

Формировать у детей нравственно-патриотические чувства.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: голубь из бумаги, письмо от ветеранов, 5 конвертов с заданиями, звездочки из цветной бумаги, клей-карандаш, схема-карта, 2 коробки с семенами растений и деревьев, цифры пункта остановок, саженцы деревьев, лопаты, лейки с водой, грабли, тачка.

**Ход мероприятия:**

### *Организационный момент*

***Ведущий:***

Ребята, посмотрите, сколько у нас много гостей!

Давайте мы им улыбнемся и поздороваемся с ними.

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй милая земля!

Здравствуйте мои друзья!

***Ведущий:***

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать Вас!

Для умной игры собралась детвора,

КВЕСТ начинать нам настала пора!

### ***1. Беседа с детьми***

- Какой праздник мы недавно отмечали? (*9 мая, День Победы*)

- Скажите, как наш русский народ чтит память о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь? (*Называют в их честь улицы, дома, школы, музеи; ставят им памятники и пр.*)

- А что мы в детском саду делаем в честь Дня Победы? (*открытки, запускаем георгиевские ленточки, устареваем праздники*)

Уже не первый год, соблюдая традицию детского сада, на Аллее Славы совместно с ветеранами ВОВ дети из разных групп высаживают деревья. Таким образом мы выражаем свою благодарность участникам войны.

### ***2. Сюрпризный момент***

***Ведущий:***

Сегодня к нам в детский сад прилетел Почтовый голубь мира и принес письмо.

Интересно, от кого оно? Давайте посмотрим, что в нем.

***Ведущий читает письмо.***

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам ветераны ВОВ: полковник Петренко Евгений Александрович и военный разведчик Боляков Александр Сергеевич.

В этот раз к вам на праздник прийти не смогли. Мы знаем вашу традицию и предлагаем вместе с родителями выполнить боевое задание – посадить деревья. Все необходимое для работы вы найдете по пути к Аллее Славы, выполняя наши задания с помощью схемы-

карты. Просим вас быть активными, внимательными, находчивыми и дружными.

Эту истину знаю от рода

И ее никогда не таю:

Кто не любит родню природу,

Тот не любит Отчизну свою.

**Ведущий:**

- Ребята, вы готовы выполнить боевое задание ветеранов? Что нам необходимо сделать?

**Ведущий:**

- Вначале, предлагаю вам внимательно рассмотреть схему - карту. Здесь изображен путь, по которому вам следует идти. На каждой остановке, обозначенной цифрой, необходимо выполнить задание.

В добрый путь!

## **I ОСТАНОВКА.**

- А вот и первое задание.

**Игра «Что в доме Природы растет?»**

Подойдите к столам, что на них лежит? (Семена растений и деревьев)

1 комплект: каштан, шишка, фасоль, семечко

2 комплект: желудь, картошка, шишка, кукуруза.

Рассмотрите семена. Вы их, конечно, узнали. Выберите по одному ребенку, которые назовут все семена растений вашего комплекта и выберут семена деревьев.

С этим заданием вы справились и получаем тачку. Идем дальше.

## **II ОСТАНОВКА.**

- А вот и еще одна точка на карте под номером 2.

Давайте прочитаем второе задание.

**«Путешествие по страницам сказок»**

1. Какое дерево растёт у лукоморья, в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила», по которому кот учёный ходит и сказки рассказывает? (Варианты: сосна, дуб, клён, тополь.)

2. Из какого цветка, в сказке «Дюймовочка», Ганса Христиана Андерсена, появилась маленькая, маленькая девочка? (Варианты: из колокольчика, из лилии, из тюльпана, из пиона)

3. Какое дерево, в русской народной сказке «Гуси-лебеди», спрятало и укрыло детей? (Варианты: слива, груша, яблоня, черёмуха.)

4. За кустами каких цветов, ухаживали Кай и Герда в сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева»? (Варианты: за кустами роз, за кустами пионов, за кустами хризантем, за кустами астр.)

5. Под каким деревом белка грызёт орешки и песенки поёт, в сказке «О царе Салтане» Александра Сергеевича Пушкина? (Варианты: под сосной, под елью, под лиственницей, под дубом.)

6. Из какой травы плела Элиза рубашки для своих братьев, в сказке Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди»? (Варианты: из папоротника, из багульника, из медуницы, из крапивы.)

И с этим заданием мы справились и получаем лопаты. Двигаемся дальше.

## **III ОСТАНОВКА.**

А вот и третье задание.

**Речевая игра «Я начну, а ты продолжи»**

- У дуба желуди, а у сосны... (шишки)

- Береза кудрявая, а сосна... (колючая)

- У рябины листочки, а у сосны... (иголки)

- Осенью береза стоит золотая, а сосна... (зеленая)

- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)

- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

Вот и с этим заданием мы справились и получаем грабли. Ребята, следуйте строго по заданному маршруту.

#### **IV ОСТАНОВКА.**

##### **Ведущий:**

- Найдите конверт с четвертым заданием. Ребята, а тут задания не только для детей, но и еще для ваших родителей.

##### **Познавательная игра «Вопрос – ответ»**

##### **Вопросы для детей:**

Догадайтесь, куда мы пришли?

##### **Загадки-описания природных сообществ**

1. Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели (*луг*).

2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Здесь растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев (*лес, роща*).

3. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди? Не конь, а бежит, не лес, а шумит, журчит (*ручей*).

4. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями (*болото*).

5. Почему лиственные деревья сбрасывают осенью листву? (*Так как им не достаточно солнца и влаги. Часть года они стоят голыми и отдыхают. Потому что вся влага, сок с деревьев уходит к корням, чтобы дерево не замерзло от мороза*)

6. Для чего дереву нужна почва? (*Земля держит корни дерева. Корни высасывают из земли воду и «пищу», питательные вещества*)

##### **Вопросы для родителей:**

- **Закончите пословицу** «Дерево держится корнями, а человек (*друзьями*)
  - Как можно **узнать**, сколько лет дереву? (*по кольцам на спиле ствола*)
  - Какое дерево передевается то серо – серебристым, то зеленым? (Осина, это дрожат ее листочки)
  - Из какого дерева делают спички? (*осина*)
  - **Закончите пословицу** «Дерево ценят по плодам, а человека (*по делам*)
- Вспомните, какие пословицы о растениях, лесе вы знаете.

- Растения – земли украшение.

- Рощи да леса – всему свету краса.

- Враг природы тот, кто лес не бережет.

- Лес не школа, а всех учит.

- Много леса – не губи, мало леса – береги.

- По лесу ходи – под ноги гляди.

- Лес и вода – брат и сестра.

На все вопросы ответили, можно смело забирать лейки с водой. Идем дальше.

#### **V ОСТАНОВКА.**

##### **Задание «Отгадай загадки»**

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (*Береза*)

Что же это за девица:  
Не швея не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (*Ель*)

Малы и неказисты  
И скромно зеленеют,  
Но осенью их листья  
И ягоды краснеют. (*Рябина*)

Из меня плетут корзины,  
Мои ветки тонки, длинны,  
У воды расту, плаксива.  
Угадали кто я? - ...(*Ива*)

Хоть на елку и похожа,  
Уколоть она не сможет.  
Колокольчик вместо шишки,  
Есть большие, есть малышки. (*Туя*)

У маленькой ёлочки  
Колкие иголочки,  
Шарики синие,  
Будто бы в инее. (*Можжевельник*)  
Все загадки отгадали и за это забираем саженцы деревьев. Идем дальше.

## **VI ОСТАНОВКА.**

### ***Ведущий:***

- Вот, и приблизились мы к конечному пункту, «Алее Славы». Здесь лежит еще один конверт, посмотрим, что в нем.

- Ребята, что вы знаете о деревьях, которые мы сегодня будем высаживать на «Алее Славы»? Хотите узнать поверья о можжевельнике?

### **Поверия о можжевельнике.**

Можжевельник мал и густ —  
деревце, а словно куст!

На Руси можжевельник называли «мозжуха», или «верес». Чаще всего его связывают со словами "меж ельник", "мозг" – из-за крепкой ядреной древесины, и старорусским словом "можжа" – узел.

Удивительными и неувядающая зелень можжевельника, и его особый бальзамический запах и число три, которому соответствуют многие части растения поскольку у него хвоя собрана по три, три семечка в шишко ягодах и три чешуйки в женских колосках. Поэтому можжевельник издавна считали символом святой Троицы.

Также считалось, что семена можжевельника, носимые на теле, способны защитить от укусов змей. Поэтому русские люди носили на теле семена этого растения в качестве оберегов.

Еще было замечено, что молоко в кринке из можжевельника даже в жаркий летний день не прокисает, а в запаренных можжевельником бочках долго не портятся засоленные на зиму овощи.

В Древней Греции и Риме можжевельник считался верным средством против змей. В известном мифе об аргонавтах рассказывается, как Медея и Ясон с помощью можжевельника усыпили чудовищного змея, охранявшего золотое руно.

Все это рождало веру во всеохраняющую силу этого растения и большое

количество суеверий и обычаев, связанных с ним.

До сегодняшнего дня существует обычай: ветви можжевельника, освященные в церкви, хранят за иконами, крепят под потолком, в хлевах, считая это защитой от болезни и других несчастий.

Большинство видов можжевельника занесены в Красную книгу и взяты под строгую охрану государства.

### ***Ведущий:***

- А теперь, ребята, посмотрите, собрали ли мы все необходимое для посадки деревьев?

(Да, все есть: саженцы, лопаты, лейки, грабли)

Предлагаю, перед посадкой деревьев следует хорошенько размяться.

### **Динамическая пауза**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (*Дети машут руками*)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (*Наклоны вперед*)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (*Наклоны вправо-влево, вперед-назад*)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (*Вращение туловищем*)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина.

***Ведущий:*** Приглашаем вас и ваших родителей посадить деревья.

### **Посадка деревьев.**

#### ***Ведущий:***

- Все хорошо потрудились, выполнили с честью боевое задание ветеранов: посадили деревья на нашей Аллее Славы. Теперь давайте пообещаем деревьям заботиться о них и быть с ними друзьями.

#### **«Клятва деревьям»**

Обещаем вам, деревья,

Тонких веток не ломать,

#### **Обещаем!**

Обещаем вам, деревья,

Нежных листиков не рвать.

#### **Обещаем!**

Обещаем вам, деревья,

Кору вашу не сдирать.

Острым ножиком блестящим

Свежих ран не ковырять.

#### **Обещаем!**

Обещаем вам, деревья

Птиц певучих не пугать,

#### **Обещаем!**

Обещаем вам деревья,

Лейкой землю поливать.

#### **Обещаем!**

Обещаем вам, деревья,  
Землю твердую рыхлить,  
Ствол могучий или тонкий  
Вам весною побелить.

**Обещаем!**

Обещаем вам деревья,  
Стать к вам чуточку добрее,

**Обещаем!**

Обещаем вам деревья,  
Стать вам ближе и роднее.  
Чтобы жить нам вместе с вами  
Настоящими друзьями.

**Обещаем!**

**Ведущий:**

Вот и кончилась игра.  
Расставаться нам пора.  
Всем спасибо говорим,  
За игру благодарим.  
Благодарны, также, Вам,  
Что пришли сегодня к нам,  
Вам понравилась игра?  
Мы хотим услышать – да!

**Ведущий:**

-А нашим уважаемым родителям, мы хотим сказать:  
В гармонии с природой и с собою  
На свете, чтобы жили малыши,  
Воспитывайте в детях, берегите,  
Храните экологию души!

### Картотека художественной литературы для чтения детям 6 -7 лет

- 1. Русский фольклор.** Песенки (обрядовые: к масленице, к Рождеству, колядовые ...). Игровой фольклор (прибаутки, дразнилки, небылицы...).
- 2. Волшебные сказки:** «Василиса Прекрасная», «Иван – крестьянский сын и Чудо – юдо», «Семь Симеонов», «Снегурочка», «Пооди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что», «Финист – Ясный сокол», «Заколдованная королева», «Жар птица и Василиса Царевна».
- 3. Былины:** «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Илья избавляет Царьград от Идолища», «Илья Муромец и Калин – царь», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской» и др.
- 4. Фольклор народов мира. Сказки:** «Кот в сапогах», «Мальчик – с – пальчик» (фр.), «Наказанная гордыня», «Про трех заколдованных князей» (чеш. нар. ск.) и др.
- 5. Поэтические произведения:** И. Бунин «Первый снег», С. Есенин «Береза», А. С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!...», «Уж небо осенью дышало», С. Маршак «Таёт месяц молодой», А. Плещеев «Весна», «Мой садик», В. Берестов «Читалочка», «О чем поют воробушки», «Дракон», Б. Заходер «Повара», Е. Михайлова «Что такое Новый год», И Токмакова «Кораблик», «Мне грустно», Э. Мошковская Хитрые старушки», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой» и др.
- 6. Поэтические сказки:** П. Ершов «Конек – горбунок», А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке», Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», К. Чуковский «Бармалей».
- 7. Басни поэтические и прозаические:** И. Крылов «Ворона и лисица», «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська»; С. Михалков «Аисты и Лягушки», «Слон – живописец», «Соловей и Ворона».
- 8. Прозаические произведения русской и зарубежной литературы:** В. Бианки «Лесные домишки», «Синичкин календарь», «Оранжевое горлышко»; В. Гаршин «Лягушка – путешественница»; Р. Киплинг «Маугли», Д. Мамин – Сибиряк «Притча о молочке, овсяной каше и сером котике Мурке», «Сказочка про козлявочку», М. Пришвин «Весна в лесу», «Золотой луг»; С. Аксаков «Аленький цветочек», Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Новый наряд короля», «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист»; П. Бажов «Серебряное копытце»; Бр. Grimm «Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится», «Тайное становится явным»; Б. Житков «Как я ловил человечков», «На льдине»; В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; Н. Носов «Дружок», «Карасик», «Огурцы», «Фантазеры»; рассказы о детях Л. Толстого и др.
- 9. Сказки повести:** А. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»; В. Губарев «Королевство Кривых Зеркал»; А. Милн «Винни – Пух и все – все – все»; Н. Носов «Винтик, Шпунтик и пылесос», «Незнайка путешествует», «Незнайка учится»; Дж. Родари «Приключения Чипполино»; А. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»; Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»; Я. Эхольм «Людвиг Четырнадцатый, Тутта Карлсон первая и единственная».

### Список книг о Родине и России для детей 4 - 8 лет

- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»
- П. Воронько «Лучше нет родного края»
- Г. Ладонщиков «Родная земля», «Родное гнёздышко», «Наша Родина», «С добрым утром!»
- Т. Бокова «Родина»
- В. Орлов «Здравствуй, Родина моя»
- Л. Олифинов «Главные слова»
- А. Пришелец «Наш край»
- В. Степанов «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна»
- В. Боков «Какая наша Родина!»
- П. Синявский «Родная земля», «Россия», «Рисунок», «Родная песенка»
- М. Пожаров «Край родной»
- З. Александрова «Родина»
- К. Авдеенко «Дождик, дождик, где ты был?..»
- М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»
- А. Прокофьев «Родимая страна»
- И. Шаферан «Журавлёнок»
- Н. Асеев «Песня славы»
- В. Гудимов «Россия, Россия, Россия», «Русский дом»
- Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»
- М. Пришвин «Весна света»
- И. Пивоварова «Мы пошли в театр»

## Приложение 20

**Список мероприятий, проведенных за 2017, 2018 год в рамках региональной инновационной площадки на тему: «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» 2017 год**

Дата	Мероприятие	Группа, область развития, направление, ценности	Ответственный	Примечания
Апрель 19.04.2017	Концерт – лекция «Песни великой Победы!» Акция «Дерево памяти»	Подготовительная группа, образовательные области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, <i>направление «Национальные ценности»</i>	Пузанова Н.П., музыкальный руководитель	ВОВ, солдаты, офицеры
Май 05.05.2017	Музыкальный праздник «День Победы»	Старшие п подготовительные группы, образовательные области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, <i>направление «Национальные ценности», «Белгород – город воинской славы»</i>	Цепюк М.В., музыкальный руководитель	ВОВ, солдаты, офицеры
22.05.2017	Квест «Дерево памяти»	Подготовительные группы, образовательные области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, <i>направление «Национальные ценности», «Белгород – город воинской славы»</i>	Бобрикова Е.В., воспитатель Фадеева М.Н., воспитатель	ВОВ, родители
Июнь 09.06.2017	Спортивный праздник «День России»	Старшие группы, образовательные области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, <i>направление «Национальные ценности»</i>	Василина А.Н., инструктор по физ.культуре	Приглашенны е дети ДОУ 15
Июль 06.07.2017	Музыкальный праздник «День семьи»	Старшие группы, образовательные области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Анпилова Н.А., воспитатель, Мартынова О.А., социальный педагог	Приглашенны е сотрудники музея народной культуры, дети ДОУ 11

		<i>направление «Семейные ценности»</i>		
Июль 10.07.2017	Промежуточный отчет о деятельности региональной инновационной площадки		Широкова Л.И., старший воспитатель	
Август 05.08.2017	Музыкальный праздник «День города»	Старшие и средние группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, <i>направление «Белгород – частичка России», «Путеводитель по городу Белгороду»</i>	Пузанова Н.П., музыкальный руководитель	
Август 22.08.2017	Праздник микрорайона «День флага»	Старшие и средние группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, <i>направление «Национальные ценности», направление «Белгород – синие дали»</i>	Василина А.Н., инструктор по физ.культуре	Приглашенные сотрудники библиотеки № 8, дети ДОУ 41
Август 31.08.2017	отчет о деятельности региональной инновационной площадки (информационная карта)		Широкова Л.И., старший воспитатель	
Сентябрь 11-15.09.2017	Представление опыта работы на ГМО музыкальных руководителей		Пузанова Н.П., музыкальный руководитель	
Октябрь 11.10.2017	Круглый стол «Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании»	<i>«Семейные ценности», «Национальные ценности», направления «Белгород – частичка России», «Культура и традиции родного города» «Белгород – город воинской славы», «Путеводитель по городу Белгороду», «Белгород – синие дали»</i>	Широкова Л.И., старший воспитатель	Приглашенные сотрудники музея народной культуры, сотрудники библиотеки им. Гайдара, библиотеки № 8, педагоги ДОУ № 11, 15, 28, 41,

				49,54
Ноябрь 27.11.2017	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «На свете слова нет роднее и дороже»	Старшие и подготовительные группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, <i>направление «Семейные ценности»</i>	Пузанова Н.П., Цепюк М.В., музыкальные руководители	Приглашенные: Белгородский композитор, член Союза композиторов России — Рыбкин Евгений Алексеевич

**2018 год**

Дата	Мероприятие	Группа, область развития, направление, ценности	Ответственный	Примечания
Февраль 21.02.2018	Музыкальный праздник «день защитника Отечества»	Средние, старшие, подготовительные группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, <i>направление «Национальные ценности»</i>	Цепюк М.В., музыкальный руководитель	ВОВ, солдаты, офицеры
Март 03.03.2018	Участие в общенациональном родительском форуме по проблемам семейного воспитания «Верны традициям, открыты инновациям»	<i>направления «Семейные ценности», «Национальные ценности»</i>	Батавина Е.В., воспитатель Маширова Е.И., заведующий	
Март 12 - 16.03.2018	Развлечение «Сороки»	Средние, старшие, подготовительные группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, <i>направления «Культура и традиции родного города»</i>	Кривчикова Т.А., воспитатель, Малыхина Е.В., воспитатель	Воспитанники, родители
Апрель 20.04.2018	Общегородское родительское собрание на тему: «Организация патриотического воспитания дошкольников»	<i>«Семейные ценности», «Национальные ценности», направления «Белгород – частичка России», «Культура и традиции родного города» «Белгород – город воинской славы», «Путеводитель по городу Белгороду», «Белгород</i>	Сечина Л.И., старший воспитатель	Родители ДОУ

	на основе интеграции семейных и национальных ценностей»	– <i>синие дали</i> »		
Май 03.05.2018	Музыкальный праздник «День Победы»	Подготовительные группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, <i>направление «Национальные ценности», «Белгород – город воинской славы»</i>	Цепюк М.В., музыкальный руководитель	ВОВ, солдаты, офицеры
Июнь 08.06.2018	Спортивный праздник «Мы живем в России»	Старшие, группы области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, <i>направление «Национальные ценности», «Путеводитель по городу Белгороду»</i>	Василина А.Н., инструктор по физ.культуре	Приглашенные дети ДОУ 41, ДОУ 11
Август 05.08.2018	Музыкальный праздник «День города»	Старшие группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, <i>направление «Белгород – частичка России», «Путеводитель по городу Белгороду»</i>	Пузанова Н.П., музыкальный руководитель	Приглашенные ВОВ
Август 22.08.2018	Праздник микрорайона «День флага»	Старшие группы, области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, <i>направление «Национальные ценности»</i>	Василина А.Н., инструктор по физ.культуре	Приглашенные дети ДОУ 11, ДОУ 15
Октябрь 10.10.2018	Мастер — класс «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»	<i>«Семейные ценности», «Национальные ценности», направления «Белгород – частичка России», «Культура и традиции родного города» «Белгород – город воинской славы», «Путеводитель по городу Белгороду», «Белгород – синие дали»</i>	Сечина Л.И., старший воспитатель	Приглашенные воспитатели ДОУ № 11, 15, 7, 28, 41, 13, 54, 71, «Покровский»

Ноябрь 22.11.2017	Праздничный концерт «День матери»	Старшие. Подготовительные группы,  области: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, <i>направление «Семейные ценности»</i>	Пузанова Н.П., музыкальный руководитель	Приглашенны е дети СОШ 46
----------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------

## Приложение 21

### Список педагогов МБДОУ д/с № 60, представивших материалы на конференциях в рамках региональной инновационной площадки

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень и тема мероприятия	год
Маширова Е.И., Батавина Е.В.	Мастер – класс «Герб семьи»	Секционное заседание «Патриотическое воспитание ребенка в семье» общенационального родительского форума по проблемам семейного воспитания «Верны традициям, открыты инновациям»	2018г.
Сечина Л.И.	Выступление на тему: «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»	Муниципальный уровень, общегородское родительское собрание	2018г.
Батавина Е.В., Лазарева А.В., Малыхина Е.В.	Выступление на тему: «Предметно – развивающая среда в патриотическом воспитании дошкольников»	IV международная научно – практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» г.Белгород	2018г.
Сечина Л.И., Василина А.Н., Цепюк М.В.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством интеграции образовательных областей»	Международная научно – практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	2018г.
Ерошенкова Е.И.	«Культуросообразность патриотического воспитания дошкольников»	Всероссийская научно – практической конференции «Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы»	2017г.
Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И.	«Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в	VI международная научно – практическая конференция «Профессионально –	2017 г.

	патриотическом воспитании обучающихся»	педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности»	
Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И.	«Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе патриотического воспитания дошкольников»	Всероссийская научно – практическая конференция «Социально – экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы»	2017г.
Пузанова Н.П.	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе семейных и национальных ценностей»	августовской конференции музыкальных руководителей ДОО	2017г.

Список публикаций в рамках региональной инновационной площадки

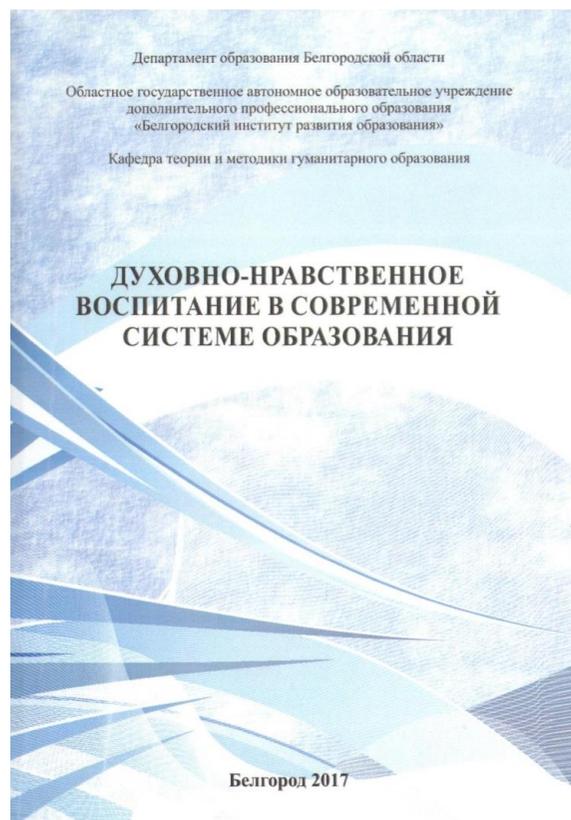
№	ФИО педагога	Тема публикации	Выходные данные сборника
1	Батавина Е.В., Лазарева А.В., Малыхина Е.В.	«Предметно – развивающая среда в патриотическом воспитании дошкольников»	«Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» Текст: материалы IV международной научно – практической конференции.- Белгород, 2018г.
2	Бобрикова Е.В., Бочарникова С.Д., Кокуркина Я.С.	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр»	«Научные исследования и современное образование» Текст: материалы III Международной практической конференции.- Чебоксары, 2018г.
3	Сечина Л.И., Василина А.Н., Цепюк М.В.	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством интеграции образовательных областей»	Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Текст: материалы LV Международной научно – практической конференции/ «Интернаука».- Москва, 2018г.
4	Маширова Е.И., Сечина Л.И., Ерошенкова Е.И., Кривчикова Т.А.	«Культуросообразная предметно-развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников»	Воспитание в современном социокультурном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Текст: материалы международной научно-практической конференции/ «ИП Остащенко А.А.».- Белгород, 2018 г.
5	Мартынова О.А., Маширова Е.И.	Проблемы единства в понимании духовно – нравственного воспитания в педагогических коллективах и родительской среды	Духовно – нравственное воспитание в современной системе образования: сборник материалов региональной заочной научно – практической конференции.- Белгород: «ГиК», 2017г. – С. 273 – 277.
6	Ерошенкова Е.И.	Культуросообразность патриотического воспитания дошкольников	Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: сборник научных статей. Выпуск 7 / Отв. ред. проф. В.С. Шилова. - Белгород: ИП Остащенко А.А., 2017. - С. 139-142.
7	Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И.	Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся	Профессионально – педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности: материалы VI международной научно – практической конференции. – Белгород: «ГиК», 2017 г. – С. 130-134
8	Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И.	Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе	Социально – экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы:

		патриотического воспитания дошкольников	материалы Всероссийской научно – практической конференции.- Белгород: «ИП Остащенко А.А.», 2017г. - С.183 – 186.
<b>9</b>	Кривчикова Т.А., Гашкова А.О.	Предметно - развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников	Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: материалы IV международной научно – практической конференции.-Москва: «Интернаука», 2017г.
<b>10</b>	Цепюк М.В., Пузанова Н.П.	Народная музыка как форма воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: 7-я Международная научно – практическая заочная конференция.- Белгород: ООО «ГиК», 2017г.



Публикация

Мартынова О.А., Маширова Е.И. Проблемы единства в понимании духовно – нравственного воспитания в педагогических коллективах и родительской среды // Духовно – нравственное воспитание в современной системе образования: сборник материалов региональной заочной научно – практической конференции.- Белгород: «ГиК», 2017г. – С. 273 – 277.



Я точно знаю, что есть один единственный доктор, он же лекарь, он же целитель, он же Спаситель – это Человек! (Да, да это мы с вами!) И лекарство я придумал универсальное – от всего. Вот способ его применения: излечите себя внутри, свою душу – научитесь радоваться тому, что вас окружает (пока еще окружает), не злитесь, не совершайте плохие поступки, не произносите страшные слова. Уважайте то, что вас окружает (пока еще окружает). И вы увидите, что природа сможет ожить. Я уверю! Каждый из нас – доктор для природы!»

Сегодня много говорят о важности неразрывного соотношения физического здоровья и духовного. «В здоровом теле – здоровый дух!» – именно эта пословица подводит к мысли о здоровом теле, воодушевленном твердой верой, религиозной нравственностью, любовью к Богу и людям.

Здоровьесоставляющие компоненты: физическое, психическое и душевное состояние человека. Физически здоровым считается человек, который редко болеет, у него хорошая иммунная система, он не нуждается в лекарствах, достаточно развит и закалён, стремится к соблюдению режима. Здоровье зависит от условий жизни, соблюдения режима труда и отдыха, хорошей иммунной защиты, отсутствия вредных привычек, сбалансированного питания и других факторов. А становлению такой личности как раз и служат православные традиции наших предков: работать и отдыхать весело и весело. Нельзя не отметить роль родительских собраний, участие детей в общественных мероприятиях, волонтерство, классные часы и экскурсии, можно ещё много перечислять компонентов, влияющих на формирование личности младшего школьника.

Школа – не только место, где учатся дети. Здесь у каждого ребёнка раскрываются способности и таланты. Деятельность учащихся, содержание образования, отношение ребёнка и взрослого человека – это естественная среда, в которой формируются духовные ценности растущего человека.

**Литература**

1. Данилюк Я.А., Кондаков А.М., Тихко В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009. -24с.

**ПРОБЛЕМЫ ЕДИНСТВА В ПОНИМАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ И РОДИТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ**

*Маширова Е.И., Мартынова О.А.*

Сегодня актуальна проблема духовно-нравственного возрождения подрастающего поколения. Духовно-нравственное воспитание - процесс длительный, который может найти отражение не здесь и не сейчас, а гораздо позднее. Одной из приоритетных задач Российского образования является духовно-нравственное воспитание подрастающей молодежи. Духовно-нравственное воспитание личности - сложный и многогранный процесс, включающий педагогические, социальные и духовные влияния.

Духовно-нравственное развитие и воспитание юных россиян, являясь

273

и, путём приобщения к традициям православной культуры

Мартынова О.А., Лукьяничкова Е.М. Использование регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ как составляющая духовно-нравственного воспитания дошкольников 229

Иванова Л.И., Алейникова Л.В. Духовно-нравственное воспитание обучающихся через деятельность школьной детской организации 232

Иванова Н.В., Горбенко Н.С. Развитие духовно-нравственных качеств личности в объединении краеведческой направленности 234

Иванова Е.Г., Ошнуров Н.А. Художественно-творческая деятельность – основа формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся 238

Иванова Т.Н., Воронова Е.Д. Организация образовательного пространства детского сада по духовно-нравственному воспитанию 240

Иванова О.А. Использование потенциала культурно-образовательной среды для духовно-нравственного развития обучающихся 243

**НАПРАВЛЕНИЕ 6.**

**ПРОБЛЕМА ЕДИНСТВА В ПОНИМАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ И РОДИТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ**

Иванова Г.М., Фадеева М.А. Основы воспитания дошкольников в условиях целостного духовно-нравственного пространства дошкольного учреждения и семьи как важный фактор воспитания подрастающего поколения 247

Иванова И.В. Семья и детский сад - территория взаимопонимания 250

Иванова В.И., Наточева В.И. Что посеешь, то и пожнешь 252

Иванова И.И. Изучение традиций православных праздников как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников 256

Иванова С.В., Батищева Т.П. Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников в условиях семьи и ДОУ 259

Иванова Е.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников 262

Иванова Е.Г., Батищева Т.П. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста 264

Иванова О.И. К вопросу развития культуры детско-родительских отношений в дошкольном образовательном учреждении как важнейшему условию обеспечения качества образования 268

Иванова В.И. Традиционные пути формирования духовных ценностей младших школьников 271

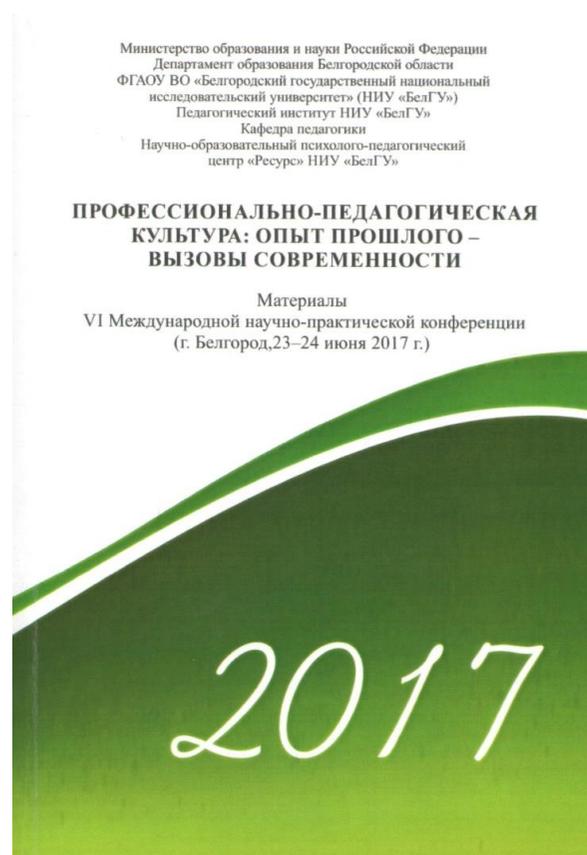
Мартынова О.А., Маширова Е.И. Проблема единства в понимании духовно-нравственного воспитания в педагогических коллективах и родительской среде 273

Мартынова В.А., Шляхова О.Ю. Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника на уроках литературного чтения в начальных классах 277

7

Публикация

Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся // Профессионально – педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности: материалы VI международной научно – практической конференции. – Белгород: «ГиК», 2017 г. – С. 130- 134.



Копылова И.А. Общественный смотр знаний как форма проведения итогового занятия в вузе .....	103
Корнева Т.А., Мигалева М.В., Бондаренко Г.П. Психологическая культура педагога как базовая составляющая профессионально-педагогической культуры .....	104
Мелькумов Э.И. Применение технологий интерактивного обучения в учебном процессе высшей школы .....	105
Морхова И.В. Сингапурский метод обучения в коллективной познавательной деятельности .....	106
Мухамедова В.С. Кейс-метод как способ организации самостоятельной работы учащихся .....	108
Тарасова С.И. Патриотическое воспитание будущих учителей: от теории к практике .....	108
Чикина Ю.Ю. Использование интерактивных технологий в процессе подготовки будущих учителей географии .....	112
Шевченко Г.В., Позднякова И.В. Повышение квалификации учителя как фактор роста его профессионального мастерства .....	113
<b>РАЗДЕЛ III СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ .....</b>	<b>118</b>
Акнишина И.Б. Политическая активность студенческой молодежи Германии .....	118
Бледай В.В. Народная культура как средство воспитания обучающихся .....	120
Болгова А.В. Формирование эстетических ценностных ориентаций у младших школьников во внеурочной деятельности .....	124
Галиц О.Г., Самонь Л.В. Теоретические прикладные аспекты решения проблемы обеспечения здоровья и безопасности .....	127
Ерошенкова Е.И., Маширова Е.И., Широкова Л.И. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся .....	130
Ковалёва С.М. Организация работы в детских объединениях по воспитанию у школьников духовно-нравственной культуры (из опыта работы) .....	134

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Е.И. Ерошенкова,  
г. Белгород, НИУ «БелГУ»  
Е.И. Маширова, Л.И. Широкова,  
г. Белгород, МБДОУ д/с комбинированного вида № 60*

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы организации взаимодействия семьи и ДОУ в патриотическом воспитании дошкольников. Авторами описываются результаты проведенного исследования, представляется система взаимодействия с родителями дошкольников патриотической направленности в виде взаимосвязанных этапов и блоков: «Семейные проекты», «Совместные праздники и развлечения», «Экскурсия выходного дня», «Наши семейные традиции».

**Ключевые слова:** семья, семейные ценности, патриотическое воспитание, взаимодействие, дошкольники.

**INTERACTION BETWEEN FAMILY AND PRE-SCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN**

*E.I. Eroshenkova,  
Belgorod, Belgorod State University,  
E.I. Mashinova, L.I. Shirokova,  
Belgorod, kindergarten combined type № 60, senior educator*

**Annotation:**The article deals with topical issues of organization of family and DOW interaction in the patriotic education of preschool children. The authors describe the results of the study, a system of interaction with parents of patriotic preschool children in the form of interrelated stages and blocks: "Family Projects", "Joint Holidays and Entertainments", "Weekend Excursion", "Our Family Traditions".

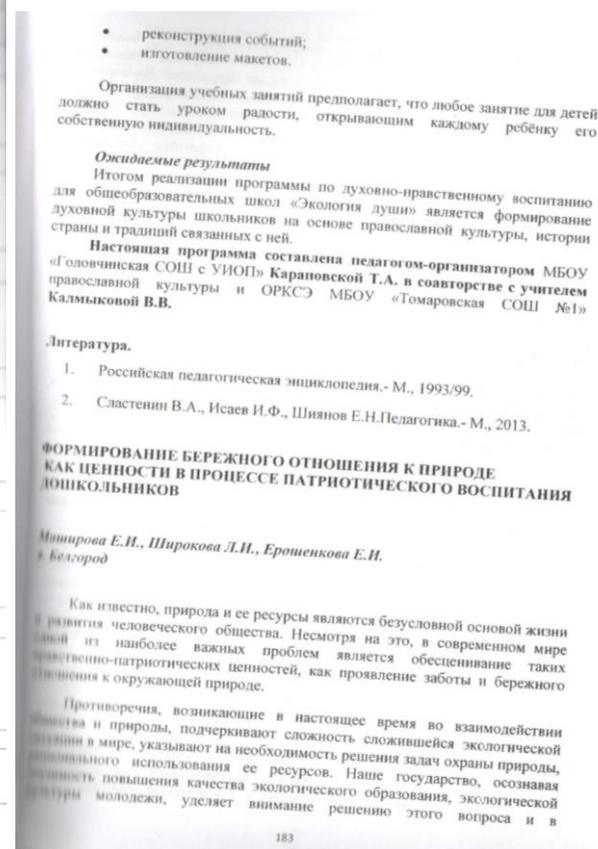
**Key words:** family, family values, patriotic education, interaction, preschool children.  
В современных условиях, в век инноваций и преобразований, Российскому обществу требуется новый социальный тип личности, разделяющий российские традиционные духовные ценности, обладающий актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины. Объединенными усилиями необходимо воспитать новое поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, свое дело, свое отечество, готовых к нравственному поведению, выполнению гражданских обязанностей. В этой связи происходит переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в культурной, идеологической, политической, экономической, военной, общественной жизни нашей страны, исследуются сензитивные периоды для формирования патриотизма.

Публикация

Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе патриотического воспитания дошкольников//Социально – экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно – практической конференции.- Белгород: «ИП Остащенко А.А.», 2017г. - С.183 – 186.



Здоровьесберегающий урок в системе социально-экологического образования школьников	
Анохина С.В.	169
Отношение обучающихся к окружающей природной среде: нравственный аспект	
Тебенькова Е.А.	171
Методические особенности гуманитаризации преподавания естественнонаучного образования в начальных классах	
Карановская Т.А., Калмыкова В.В., Холод В.Л.	181
Экология души – программа духовно-нравственного воспитания школьников	
Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И.	183
Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе патриотического воспитания дошкольников	
Шевченко О.А.	186
Коучинг-технологии как метод экологического образования школьников	
Мотайло М.В., Холод В.Л.	190
Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по биологии в урочное и внеурочное время	
Новых Л.Л., Вареных И.В., Москаленко А.М.	195



Публикация

Сечина Л.И., Цепюк М.В., Василина А.Н. Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством интеграции образовательных областей // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: материалы LV международной научно-практической конференции.- Москва: «Интернаука», 2018г.



<b>Оглавление</b>	
<b>Доклады конференции на русском языке</b>	<b>9</b>
<b>Гуманитарные науки</b>	<b>9</b>
<b>Секция 1. Лингвистика</b>	<b>9</b>
ПРИЕМЫ ВИДОИЗМЕНЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ТЕКСТАХ ГАЗЕТ. СЕМАНТИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ Корнеева Екатерина Геннадьевна	9
ЯЗЫКОВАЯ СПЕЦИФИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В СОВРЕМЕННЫХ ЖЕНСКИХ ЖУРНАЛАХ. КЛАССИФИКАЦИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ЖЕНСКИХ ЖУРНАЛАХ Корнеева Екатерина Геннадьевна	14
<b>Секция 2. Педагогика</b>	<b>19</b>
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ Василина Анна Николаевна Сечина Людмила Ивановна Цепюк Мария Владимировна	19
ЗНАЧЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР И ПОСТАНОВОК В ЭСТЕТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ШКОЛЬНИКА Ньш Надежда Шапиуловна Рахимбаева Инга Эрленовна	24
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКА СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ Тапакова Александра Александровна Мустаева Елена Рафаэльевна	28
<b>Секция 3. Юриспруденция</b>	<b>34</b>
К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТИ ОСОБОГО ПРОИЗВОДСТВА Гончарова Дарья Дмитриевна Серейчикас Максим Вячеславович Тришина Елена Геннадьевна	34
ОПРОСЫ НАСЕЛЕНИЯ – ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Зорин Александр Юрьевич	39

<b>СЕКЦИЯ 2.</b>
<b>ПЕДАГОГИКА</b>
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>
<i>Василина Анна Николаевна инструктор по физической культуре, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода, РФ, г. Белгород</i>
<i>Сечина Людмила Ивановна старший воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода, РФ, г. Белгород</i>
<i>Цепюк Мария Владимировна музыкальный руководитель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода, РФ, г. Белгород</i>
<i>«Любовь к родному краю, к родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Д.С.Лихачев</i>
Патриотическое воспитание в детском саду № 60 г. Белгорода направленно на развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста, на воспитание патриота, любящего свою Родину и гордящегося ею.
В современном мире задача патриотического воспитания приобретает особую роль и актуальность и является одной из основных задач дошкольного об-

**Выступление**

Кривчикова Т.А., Гашкова А.О. Предметно - развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников//Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: материалы IV международной научно – практической конференции.-Москва: «Интернаука», 2017г.



**Выступление**

Батавина Е.В., Лазарева А.В., Малыхина Е.В. Предметно - развивающая среда в патриотическом воспитании дошкольников// Современные образовательные ценности и обновление содержания образования: материалы IV международной научно-практической конференции - Белгород, 2018г.



**Программа круглого стола «Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании»**

	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающей предметно-пространственной среды группы»	Воспитатель МБДОУ д/с № 60 Кривчикова Татьяна Анатольевна
11.20 – 11.30	Подведение итогов. Рефлексия	Научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент Ерошенко Татьяна Ивановна

Кобзарева Т.А.

заместитель директора МКУ НМИЦ

Маширова Е.И.

заведующий МБДОУ д/с №60



www.beluo.ru  
new.beliro.ru

mkunmic.beluo.ru  
www.bsu.edu.ru

mdou60.beluo31.ru



# Круглый стол

**«Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании»**



11 октября 2017г

**Место проведения:** МБДОУ д/с № 60 г. Белгород, ул. Некрасова д. 20-а

**Время проведения:** 10.00 – 11.30

**Форма проведения:** круглый стол

**Организаторы:** ОГАОУ ДПО «БелиРО», ФГАОУ ВПО «Белгородский национальный исследовательский университет кафедра педагогики, управление образования администрации г. Белгорода МКУ «Научно – методический информационный центр», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода

**Целевая аудитория:** педагоги дошкольных образовательных организаций, сотрудники детских библиотек, сотрудники музеев, специалисты управления образования методических служб, курирующих соответствующее направление, студенты, магистранты.

**Ведущий круглого стола:** Ерошенкова Е.И., научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент

**Контакты:** (4722) 34-94-52, официальный сайт: <http://mdou60.beluo31.ru>

#### Программа круглого стола

9.30-10.00	Встреча участников, регистрация, ознакомление с программой проведения мероприятия	Заведующий МБДОУ д/с № 60 Маширова Елена Ивановна
	Выставка творческих работ по результатам проектной деятельности «Семья. Семейные ценности»	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 60 Сечина Людмила Ивановна
10.00-10.10	Открытие круглого стола: мини – концерт «Любимая Белгородчина»	Музыкальные руководители МБДОУ д/с № 60 Пузанова Наталья Петровна, Цепюк Мария Владимировна

10.10-10.20	Приветственное слово. Актуальность открытия региональной инновационной площадки.	Заведующий МБДОУ д/с № 60 Маширова Елена Ивановна
10.20-11.20	<i>Выступления:</i> «Культуросообразная система патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»	Научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент Ерошенкова Елена Ивановна
	«Роль семьи в формировании духовно – нравственных ценностей человека»	Старший научный сотрудник культурно – образовательного отдела Белгородского государственного музея народной культуры Иванова Надежда Леонидовна
	«Роль библиотеки в патриотическом воспитании дошкольников»	Заведующий центральной детской библиотекой № 8 г. Белгорода Ростовская Ольга Владимировна
	«Библиотека детям: инновационный подход и творческий поиск»	Заведующий центральной детской библиотеки им. А. Гайдара Яцкевич Ирина Викторовна
	«Взаимодействие семьи и ДОО в патриотическом воспитании дошкольников»	Старший воспитатель МБДОУ д/с № 60 Сечина Людмила Ивановна
	«Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель МБДОУ д/с № 60 Фадеева Мария Николаевна

**Программа мастер – класса «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»**

**Место проведения:** МБДОУ д/с № 60 г. Белгород,  
ул. Некрасова д. 20-а

**Время проведения:** 10.00 – 12.00

**Форма проведения:** мастер - класс

**Организаторы:** ОГАОУ ДПО «БелиРО», ФГАОУ ВПО «Белгородский национальный исследовательский университет кафедра педагогики, управление образования администрации г. Белгорода МКУ «Научно – методический информационный центр», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода

**Целевая аудитория:** педагоги дошкольных образовательных организаций, специалисты управления образования методических служб, курирующих соответствующее направление, студенты, магистранты.

**Ведущий мастер - класса:** Ерошенкова Е.И., научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент

**Контакты:**

**Телефон:** (4722) 34-94-52,

**Официальный сайт:** <http://mdou60.beluo31.ru>

**Маширова Е.И.**  
заведующий МБДОУ д/с №60

**Ивлиева Е.В.**  
заместитель директора МБУ НМИЦ



[www.beluo.ru](http://www.beluo.ru)  
[new.beliro.ru](http://new.beliro.ru)

[mkunmic.beluo.ru](http://mkunmic.beluo.ru)  
[www.bsu.edu.ru](http://www.bsu.edu.ru)

[mdou60.beluo31.ru](http://mdou60.beluo31.ru)



## Мастер - класс

**«Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»**



**10 октября 2018г.**

**Программа мастер - класса**

10.00-10.10	Встреча участников, регистрация, ознакомление с программой проведения мероприятия	Научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент Ерошенкова Елена Ивановна
10.10.-10.20	<i>Выступление «Патриотическое воспитание – фундамент гражданского общества» (направление «Национальные ценности»)</i>	Заведующий МБДОУ д/с № 60 Маширова Елена Ивановна
10.20-10.30	Мини – концерт «Моя Россия», подготовленный воспитанниками и сотрудниками ДОУ. <i>(направление «Белгород – частичка России»)</i>	Музыкальные руководители МБДОУ д/с № 60 Пузанова Наталья Петровна, Цепюк Мария Владимировна инструктор по физкультуре Василина Анна Николаевна
10.30-10.45	Организация развивающей среды ДОО и групп: коворкинг - зона исторического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Летопись города Белгорода» <i>(направления «Культура и традиции родного города», «Белгород – город воинской славы», «Путеводитель по городу Белгороду»)</i> , коворкинг - зона классического искусства, с демонстрацией репродукций художников Белгородской области <i>(направление «Белгород – синие дали»)</i> , центр патриотического	Воспитатель МБДОУ д/с № 60 Бочарникова Светлана Дмитриевна

	воспитания в средней группе № 3	
	<b>Открытый показ занятий с детьми старшего дошкольного возраста:</b>	
10.45-11.00	Занятие по художественно – эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы «Кукла Кувадка» <i>(направление «Культура и традиции родного города»)</i>	воспитатель МБДОУ д/с № 60 Трошкина Татьяна Владимировна
10.45 - 11.00	Занятие по художественно – эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы «Белгородская игрушка» <i>(направление «Культура и традиции родного города»)</i>	воспитатель МБДОУ д/с № 60 Анпилова Надежда Александровна
11.05-11.15	Мастер – класс «Фотокросс как средство взаимодействия с родителями в рамках патриотического воспитания дошкольников» <i>(направление «Белгород – город воинской славы»)</i>	воспитатель МБДОУ д/с № 60 Колосова Ирина Николаевна
11.15-11.30	Мастер – класс «Герб семьи» <i>(направление «Семейные ценности»)</i>	воспитатель МБДОУ д/с № 60 Батавина Евгения Вячеславовна
11.30-11.40	Выступление «Система патриотического воспитания в ДОУ» <i>(направление «Национальные ценности»)</i>	старший воспитатель МБДОУ д/с № 60 Сечина Людмила Ивановна
11.40-12.00	Подведение итогов. Рефлексия	Научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент Ерошенкова Елена Ивановна

**Программа секционного заседания «Патриотическое воспитание ребенка в семье» общенационального родительского форума по проблеме семейного воспитания «Верны традициям, открыты инновациям»**

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Управление образования администрации г. Белгорода

**ПРОГРАММА**

секционного заседания  
**«Патриотическое воспитание ребенка в семье»**  
 Общенационального родительского форума по  
 проблемам семейного воспитания  
 «Верны традициям, открыты инновациям»



Москва-Белгород

3 марта 2018 года

**Регламент работы секционного заседания**  
 09.30 – 10.00 - встреча и регистрация участников секции.

10.00 – 10.05 - приветствие участников круглого стола. Вступительное слово.

10.10 – 11.00- выступления участников круглого стола.

11.05 – 11.15- подведение итогов, рефлексия.

**Регламент выступлений**

Выступление на заседании круглого стола– 5-10 мин.

Модераторы:

- > Шинкарева Людмила Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования.
- > Котенева Татьяна Васильевна – старший методист МБУ «Научно-методический и информационный центр» г. Белгорода.

**Выступления участников**

Батавина Е.В., воспитатель МБДОУ д/с №60 г. Белгорода

Кайдалова О.С., воспитатель МБДОУ д/с №89 г. Белгорода

Крюкова Н.Н., воспитатель МБДОУ д/с №48 г. Белгорода

**Проблема патриотического воспитания ребенка в семье: актуальность и необходимость решения.**

Шинкарева Л.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования Педагогического института НИУ «БелГУ».

**Анализ результатов анкетирования родительской общественности по вопросам патриотического воспитания в семье.**

Мережко Е.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 48 г. Белгорода.

**Современный патриот: кто он?**

Котенева Т.В., старший методист МБУ НМИЦ г. Белгорода.

*Демонстрация видеоролика  
 «Говорят наши дети: Кто такой патриот?».*

**Игра «Семейный сундучок».**

Тверскова Е.В., заведующий, Кальченко Ю.Л., старший воспитатель МБДОУ д/с №53 г. Белгорода.

**Фрагмент родительского клуба «Герб семьи».**

Маширова Е.И., заведующий, Батавина Е.В., воспитатель МБДОУ д/с 60 г. Белгорода

**Квест-технологии в патриотическом воспитании ребенка в семье.**

Киселева Ю.С., старший воспитатель, Кайдалова О.С., воспитатель МБДОУ д/с №89 г. Белгорода.

Свидетельство о внесении актуального педагогического опыта в городской банк данных  
«Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре»,  
воспитатель МБДОУ д/с № 60 Анпилова Н.А.



# Свидетельство

О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ГОРОДСКОЙ БАНК ДАННЫХ  
МКУ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Анпилова Надежда Александровна**

**Воспитатель МБДОУ д/с №60**

обобщил актуальный педагогический опыт на тему:

**«Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре»**

913

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

ПРОТОКОЛ № 2

ОТ 07.06.2017г.



**А.С.Журавлев**

ДИРЕКТОР МКУ НМИЦ

Коворкинг – зоны МБДОУ д/с № 60

*Коворкинг - зона исторического и нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Летопись города Белгорода»*

*Направление «Культура и традиции родного города»*



1.1. Подобраны экспонаты для ознакомления воспитанников со старинным бытом и традициями на Руси.

1.2. Подобраны и разработаны методические материалы к занятиям, развлечениям, праздникам по разделам: «Истории, легенды, чудеса Белгородчины», «Белгородский костюм», «Белгородская игрушка», «Русская изба» - предметы быта, постройки, «Народные традиции, обычаи, обряды».

1.3. Проведены 2 совместных педагогических мероприятия с детьми дошкольного возраста.

*Коворкинг - зона исторического и нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Летопись города Белгорода»*

*Направление «Белгород – город воинской славы»*



2.1. Подобраны экспонаты для ознакомления воспитанников с военным прошлым нашей Родины, представлены портреты Белгородцев - героев ВОВ.

2.2. Подобраны и разработаны методические материалы к занятиям, развлечениям, праздникам по разделам: «Гордость и слава Отечества – наши земляки» (о Героях Советского Союза, о ветеранах Великой Отечественной войны), «Они защищали Родину» (знакомство с памятниками защитникам Отечества), «Победили в боях, победим в труде» (о тружениках тыла).

2.3. Проведены 5 совместных педагогических мероприятия с детьми дошкольного возраста.

## *Коворкинг - зона исторического и нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Летопись города Белгорода»*

*Направление «Путеводитель по городу Белгороду»*

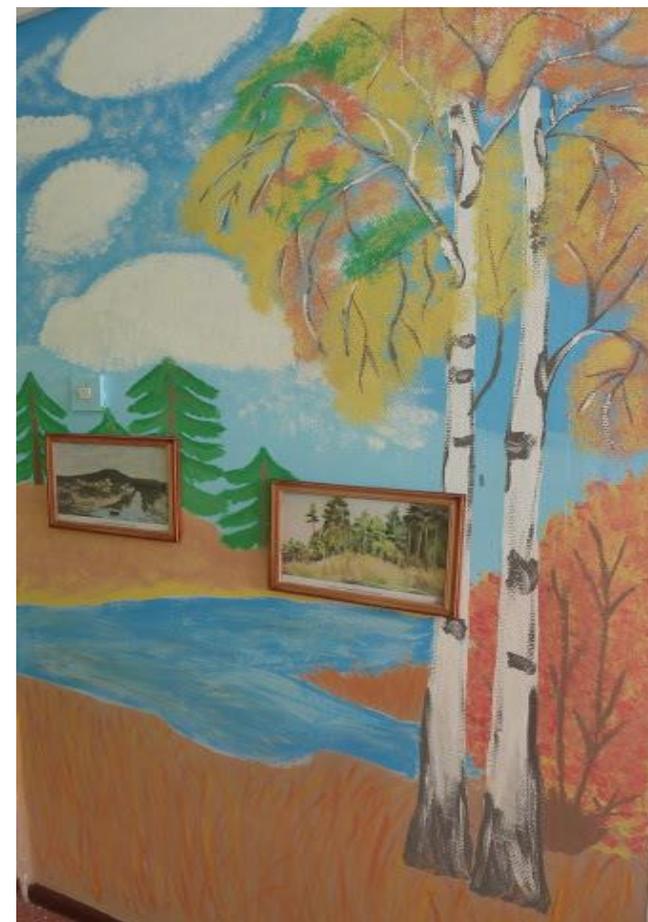


3.1. Подобраны фотоматериалы достопримечательностей города Белгорода.

3.2. Подобраны и разработаны методические материалы к занятиям, развлечениям, праздникам по разделам: «История возникновения родного города», «Белгород современный» (архитектура, достопримечательности, культурные центры).

3.3. Проведены 3 совместных педагогических мероприятия с детьми дошкольного возраста.

*Коворкинг - зона классического искусства, с демонстрацией репродукций художников Белгородской области  
Направление «Белгород – синие дали»*



- 4.1. Оформлена картинная галерея, где воспитанники знакомятся с репродукциями художников Белгородской области.
- 4.2. Размещена карта Белгородской области с районами, где воспитанники узнают, чем богата наша область, чем славится тот или иной район.
- 4.3. Подобраны и разработаны методические материалы к занятиям по разделу «Природа Белгородского края»
- 4.4. Проведено 1 совместное педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста.

**Приложение 8**

**Банк интерактивных форм взаимодействия с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей**

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ				
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>		<p>ТЕМА: Тема: «Дружба» ЦЕННОСТИ: дружба</p> <p>ТЕМА: «Живет ли дружба среди нас» ЦЕННОСТИ: дружба, честность</p>		<p>ТЕМА: «Моя любимая семья» ЦЕННОСТИ: добро</p> <p>ТЕМА: «Любим мамочку свою» ЦЕННОСТИ: любовь, семья</p>	
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>	<p>ТЕМА: «Большая и малая Родина» ЦЕННОСТИ: любовь, уважение, семья</p> <p>ТЕМА: «Я - человек» ЦЕННОСТИ: добро, дружба</p>	<p>ТЕМА: «Моя семья» ЦЕННОСТИ: любовь, уважение, семья</p> <p>ТЕМА: «Детский сад – второй наш дом» ЦЕННОСТИ: семья, забота, дружба</p>	<p>ТЕМА: «Прогулка по родному городу» ЦЕННОСТИ: любовь к малой Родине</p> <p>ТЕМА: «Детский сад – второй наш дом» ЦЕННОСТИ: добро, дружба</p>	<p>ТЕМА: «Моя любимая семья» ЦЕННОСТИ: семья, родственники, любовь</p> <p>ТЕМА: «Святочные гуляния» ЦЕННОСТИ: народные традиции и обычаи</p>	
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>	<p>ТЕМА: «Расскажу я вам, друзья, как живет моя семья» ЦЕННОСТИ: семья, любовь, уважение</p> <p>ТЕМА: «Мой родной</p>	<p>ТЕМА: Родина и малая Родина ЦЕННОСТИ: любовь к Родине, гордость за свою малую Родину</p>	<p>ТЕМА: «Животный мир Белгородской области» ЦЕННОСТИ: бережное отношение к природе, любовь ко всему живому</p>	<p>ТЕМА: «Наша планета Земля» ЦЕННОСТИ: любовь к природе</p> <p>ТЕМА: «Кукла из бабушкиного</p>	<p>ТЕМА: «Жаворонки» ЦЕННОСТИ: традиции народной культуры</p>

	<p><b>город»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к родному городу, к малой родине, к родному краю, уважение к труду взрослых</p> <p><b>ТЕМА: «Народные умельцы»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> интерес, уважение к русскому народному творчеству</p> <p><b>ТЕМА: «Строим дом дружбы»</b></p> <p><b>ЦЕННОСТИ:</b> добро, дружба</p>	<p><b>ТЕМА: «Мой город - Белгород»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к малой Родине</p> <p><b>ТЕМА: «Я и моя дружная семья»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> семья, любовь, уважительное отношение к родителям</p>	<p><b>ТЕМА: «Мой любимый Белгород»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к Родине, гордость за свою малую Родину.</p> <p><b>ТЕМА: «Есть у каждого свой дом, своя улица»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> семья, родственники.</p> <p><b>ТЕМА: «Я живу в России, в Белгородской области»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> малая Родина</p>	<p><b>сундука»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> традиции народной культуры, обычаи Белгородской области</p> <p><b>ТЕМА: «Улицы нашего города»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к родному городу</p> <p><b>ТЕМА: «День защиты детей»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> добро, дружба.</p> <p><b>ТЕМА: «В гости к матрёшке»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> народные традиции.</p>	
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>	<p><b>ТЕМА: «Мой любимый город Белгород»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к родному городу</p> <p><b>ТЕМА: «Экскурсия по родному городу»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> достопримечательности города, чувства гордости, любви и уважения к областному центру</p>	<p><b>ТЕМА: «Бронзовый солдат»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> уважение и чувство благодарности к защитникам Родины</p> <p><b>ТЕМА: «Государственные символы России»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> уважение к государственным символам страны</p>	<p><b>ТЕМА: «Путешествие по заповедным местам Белогорья»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к малой Родине.</p> <p><b>ТЕМА: «Мой любимый город»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> достопримечательности города, чувства гордости, любви и уважения к родному городу</p> <p><b>ТЕМА: «Береза –</b></p>	<p><b>ТЕМА: «Матрешка – символ русского народного искусства»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> народные традиции, народное искусство</p> <p><b>ТЕМА: «Моя семья»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> семья, уважение, гордость за свою семью</p> <p><b>ТЕМА: «Песни Великой победы»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к Родине, уважение к</p>	<p><b>ТЕМА: «Мы живем в России»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к Родине</p> <p><b>ТЕМА: «Папа, мама, я – Белгородская семья»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> любовь к малой Родине</p> <p><b>ТЕМА: «День флага»</b></p>

		<p>ТЕМА: «<b>Моя малая Родина</b>»  ЦЕННОСТИ: любовь к родной земле, истории родного края</p> <p>ТЕМА: «<b>Наша планета Земля – человеческий дом</b>»  ЦЕННОСТИ: гражданственность, патриотизм, толерантное отношение к жителям Земли</p> <p>ТЕМА: «<b>Наша Родина – Россия</b>»  ЦЕННОСТИ: патриотизм, гордости за свою страну</p>	<p><b>символ России</b>  ЦЕННОСТИ: любовь к природе</p> <p>ТЕМА: «Воображаемая прогулка по достопримечательностям города Белгорода»  ЦЕННОСТИ: достопримечательности города, чувства гордости, любви и уважения к родному городу</p> <p>ТЕМА: «<b>Наша планета Земля</b>»  ЦЕННОСТИ: гражданственность, патриотизм, толерантное отношение к жителям Земли</p>	<p>своей истории</p> <p>ТЕМА: «<b>Мой белый город</b>»  ЦЕННОСТИ: любовь к городу.</p>	<p><b>Российской Федерации</b>  ЦЕННОСТИ: государственные символы страны</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

**Банк интерактивных форм взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников  
на основе интеграции семейных и национальных ценностей**

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	БЛОКИ			
	<b>Я</b> – человек – гражданин – патриот	<b>Я и родные</b> – родная семья – родной дом	<b>Я и другие</b> – родная улица – родной микрорайон	<b>Мы</b> – родной детский сад – родной город (село) – родная страна – родная столица – родная планета
МЛАДШАЯ ГРУППА		ТЕМА: <b>«Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу»</b> ЦЕННОСТИ: семья  ТЕМА: <b>«Семья и семейные традиции»</b> ЦЕННОСТИ: семейные традиции, любовь, забота  ТЕМА: <b>«Мамочка моя»</b> ЦЕННОСТИ: семейные традиции, любовь, забота		
СРЕДНЯЯ ГРУППА		ТЕМА: <b>«Моя дружная семья»</b> ЦЕННОСТИ: семья, любовь, традиции, добросердечные отношения  ТЕМА: <b>«Путешествие в страну Дружбы»</b> ЦЕННОСТИ: семья, любовь, традиции, добросердечные отношения  ТЕМА: <b>«День Матери»</b> ЦЕННОСТИ: семья, любовь	ТЕМА: <b>«Осень золотая»</b> ЦЕННОСТИ: эстетические чувства, любовь, забота и бережное отношение к природе	ТЕМА: <b>«Прогулка по городу как педагогика»</b> ЦЕННОСТИ: национальные, семейные патриотизм
СТАРШАЯ ГРУППА	ТЕМА: <b>«Патриотическое</b>	ТЕМА: <b>«День пожилых людей»</b> ЦЕННОСТИ: семья, уважение,		ТЕМА: <b>«Город ратный трудоустрой»</b>

	<p><b>воспитание детей»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> патриот, гражданин</p>	<p>забота, культура поведения</p> <p><b>ТЕМА: «Семья – место, где ценят, любят, берегут»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> семья, уважение, гордость, любовь, забота</p> <p><b>ТЕМА: «Нам традиции семейные важны»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> семья, уважение, гордость, любовь, забота</p> <p><b>ТЕМА: «Папа, мама, я – Белгородская семья»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> семья, уважение, гордость, любовь, забота</p> <p><b>ТЕМА: «Герб моей семьи»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> традиции, любовь</p>		<p><b>ЦЕННОСТИ:</b> национальные, семейные здоровье, патриотизм</p> <p><b>ТЕМА: «Папа, мама, я – белгородская семья»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> патриотизм, товарищество, гражданственность</p>
<p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b></p>	<p><b>ТЕМА: «Формирование основ патриотизма у дошкольников через воспитание любви к малой Родине»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> патриотизм, гражданственность</p>	<p><b>ТЕМА: «Семейный Калейдоскоп»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> традиции, любовь, забота</p> <p><b>ТЕМА: «Духовно - нравственное воспитание дошкольников в семье»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> семейные традиции</p> <p><b>ТЕМА: «Герб моей семьи»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> традиции, любовь</p> <p><b>ТЕМА: «Альбом воспитания»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> традиции, семья</p> <p><b>ТЕМА: «Традиции в семье»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> традиции, семья</p>		<p><b>ТЕМА: «Улицы родного города»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> патриотизм, гордость за соотечественников</p> <p><b>ТЕМА: «История города Белгорода»</b>  <b>ЦЕННОСТИ:</b> патриотизм, гордость за соотечественников</p>

**Банк семейных проектов по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей**

<b>ГРУППА</b>	<b>«Белгород – частичка России»</b>	<b>«Белгородчина – синие дали»</b>	<b>«Культура и традиции родного города»</b>	<b>«Белгород - город воинской славы»</b>	<b>«Богатство земли Белгородской»</b>
МЛАДШАЯ ГРУППА				ТЕМА <b>«Защитники Отечества»</b>	
СРЕДНЯЯ ГРУППА	ТЕМА <b>«Мой город - Белгород»</b>		ТЕМА <b>«Куклы наших бабушек»</b>	ТЕМА <b>«Этот день Победы»</b>	
СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	ТЕМА <b>«Моя родина – Россия»</b>	ТЕМА <b>«Белгородчина – синие дали»</b> ТЕМА <b>«Каждой пичужке – наша кормушка»</b>	ТЕМА <b>«Моя семья и семейные традиции»</b>	ТЕМА <b>«Белгород – город первого салюта»</b>	ТЕМА <b>«Богатство земли Белгородской»</b>

**Банк интерактивных форм взаимодействия с педагогами по патриотическому воспитанию дошкольников  
на основе интеграции семейных и национальных ценностей**

<b>№</b>	<b>Форма мероприятия</b>	<b>Тема мероприятия</b>
1	Деловая игра	«Воспитать патриотов России»
2	Семинар – практикум	«Патриотическое воспитание в ДОУ»
3	Деловая игра	«Воспитываем граждан России»
4	Мастер – класс	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»
5	Деловая игра	«Педагогический экспресс»
6	Консультация	«Люблю тебя мой край родной!»
7	Деловая игра	«По страницам Великой Победы»
8	Семинар - практикум	«Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания детей»
9	Деловая игра	«Слабое звено»

