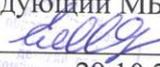


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 29.10.2018г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 60  
 Маширова Е.И.  
Приказ от 29.10.2018г. № 162/1

## **ОТЧЕТ**

**о деятельности региональной инновационной площадки  
в сфере образования Белгородской области в 2018г.**

**Тема инновационного проекта (программы):**  
«Разработка культуросообразной системы патриотического  
воспитания дошкольников на основе интеграции семейных  
и национальных ценностей»

**Сроки реализации инновационного проекта  
(программы):**

28.12.2016г. – 31.12.2018г.

**Список исполнителей:**

- 1.Ерошенкова Е.И. - научный руководитель,  
кандидат педагогических наук, доцент
- 2.Маширова Е.И. – заведующий
- 3.Сечина Л.И. - старший воспитатель
- 4.Пузанова Н.П. - музыкальный руководитель
- 5.Цепюк М.В. - музыкальный руководитель

г. Белгород, 2018г.

## **2. Информационно – аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения**

### 2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы).

*Достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми.*

Реализация деятельности региональной инновационной площадки (РИП) «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» запланирована в три этапа: подготовительный этап (01.01.2017г. – 31.08.2017г.), основной этап (01.09.2017г. – 31.08.2018г.), заключительный этап (01.09.2018г. – 31.12.2018г.).

Основная цель функционирования РИП: разработать, теоретически обосновать, активизировать работу по созданию культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в массовую практику.

В настоящее время завершен основной этап функционирования РИП, целью которого являлось – разработка и апробация модели и технологии реализации культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

Поставленная цель основного этапа реализована в полном объеме.

Разработана технология реализации культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Подобраны и разработаны интерактивные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в соответствии с ФГОС ДО. Подобраны и разработаны интерактивных форм работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Составлены конспекты по патриотическому воспитанию детей и родителей на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Организован мастер – класс на тему: «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей».

Проведена апробация интерактивных форм работы с детьми (познавательные квесты, кейс – технологии, проекты) по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в соответствии с ФГОС ДО, интерактивных форм работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Организовано обучение педагогических работников по внедрению культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Реализованы ряд совместных проектов по

патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Проведены массовые мероприятия с детьми дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия. Проведен конкурс исследовательских работ патриотической направленности среди детей и родителей. Организован фестиваль семейных традиций. Разработана программа взаимодействия с социальными партнерами. Проведена работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Организован открытый педагогический совет совместно с родителями по итогам реализации основного этапа инновационной деятельности.

*Описание количественных изменений:*

- увеличилось количество массовых мероприятий: 2016г. – 4 мероприятия, 2017г. – 9 мероприятий (что на 1 мероприятие больше, чем запланировано);

- увеличилось количество дошкольников и их родителей, принимающих участие в массовых мероприятиях по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей: 2016г. – 50 человек, 2017г. – 100 человек;

- увеличилось количество родителей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности: 2016г. – 30 человек, 2017г. – 120 человек (что на 20 человек больше, чем запланировано);

- произошло пополнение материальной базы по теме РИП: 2016г. – 5%, 2017г. – 50%

- увеличилось количество учреждений, реализующих совместно с МБДОУ д/с № 60 проекты, направленные на совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников: 2016г. – 2 учреждения, 2017г. – 6 учреждений (что на 2 учреждения больше, чем запланировано).

*Описание качественных изменений*

• Повысился уровень сформированности основ личности будущего гражданина у детей дошкольного возраста на 90%.

• Повысилась доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников до 90% (на 10% больше, чем запланировано).

• Повысилась доля родителей, включенных в мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников до 70%.

• Повысилась доля социальных партнеров, включенных в совместную проектную деятельность по разработке культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей до 50%.

• Произошло расширение доли проектов, реализуемых в процессе воспитания и развития дошкольников до 90%.

2.2. Управление инновационной деятельностью.

*Перечень и обоснование разработанных локальных актов*

**На подготовительном этапе инновационной деятельности** разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в ходе реализации инновационного проекта (программы):

- разработаны локальные акты (приказ об открытии инновационной площадки в МБДОУ д/с № 60 от 27.02.2017г. № 28, приказ об утверждении отчета о деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 27.10.2017г. № 179;

- сформирован банк диагностического материала;

- разработана система мониторинга инновационной деятельности;

В связи с открытием на базе МБДОУ д/с №60 региональной инновационной площадки была пересмотрена и скорректирована программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 60 г. Белгорода на 2016 – 2020 годы.

Внесены изменения в содержание программы развития: в «Паспорте программы развития» в разделе «Ожидаемые результаты»; в разделе «Аналитическое обоснование»; в разделе «Стратегия, этапы, цели и задачи»; в разделе «Механизмы реализации».

**На основном этапе инновационной деятельности** разработана технология реализации культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Сформирован банк интерактивных форм взаимодействия с детьми и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Сформирован банк конспектов образовательной деятельности и проектов по патриотическому воспитанию детей и родителей на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Разработана программа взаимодействия с социальными партнерами. Разработан локальный акт (приказ об утверждении отчета о деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 29.10.2018г. № 162/1;

В течение подготовительного и основного этапов инновационной деятельности произошло пополнение развивающей предметно – пространственной среды учебно-методической литературой, дидактическим оборудованием, средствами ТСО групп и методического кабинета. Приобретен демонстрационный материал: «Белгородчина: маленькому путешественнику», «История Белгородчины», «Традиции и народное творчество Белгородчины», «Знаменитые земляки», «Белогорье краски неба и образы земли», магнитная карта Белгородской области. Организованы коворкинг – зоны: коворкинг - зона исторического и нравственно - патриотического воспитания дошкольников «Летопись города Белгорода» (направления «Культура и традиции родного города», «Белгород – город воинской славы», «Путеводитель по городу Белгороду»); коворкинг - зона классического искусства, с демонстрацией репродукций художников Белгородской области (направление «Белгород – синие дали»). В группах

пополнились центры патриотического воспитания дидактическими играми и демонстрационным пособием.

*Система внутреннего повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности*

С января 2017г. по август 2018 г. на базе МБДОУ д/с № 60 была организована система внутреннего повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

В рамках реализации инновационной работы была проведена серия мероприятий ознакомительного, диагностического и подготовительного характера, направленных на:

- ознакомление с целями и задачами работы инновационной площадки;
- выявление уровня мотивации и заинтересованности педагогов в реализации задач инновационной деятельности;
- выявление степени профессиональной готовности педагогов к реализации инновационной деятельности;
- расширение диагностической и методологической культуры педагогов в области патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

На основании полученных данных о характере мотивации и степени профессиональной готовности педагогов к реализации инновационной деятельности был разработан план постоянно действующего семинара по теме инновационной площадки, определена тематика занятий с педагогами. Также были проведены консультации, семинары – практикумы, тематические педагогические советы, педагогические квесты по изучению исторических мест Белгородчины.

Помимо этого, педагоги регулярно получали консультационную помощь методического, методологического, организационного, психологического характера, что позволило существенно повысить их исследовательскую культуру, разнообразить их педагогический инструментарий, использовать в работе инновационные образовательные технологии и техники, внести дополнения в рабочие программы по образовательным областям.

Работа семинара и результаты проведенных с педагогами мероприятий показали высокий уровень их профессиональной готовности к осуществлению инновационной деятельности, что позволило обмениваться опытом, грамотно проектировать и конструировать элементы культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей, отбирать содержание, формы и методы взаимодействия с детьми, родителями обучающихся и социальными институтами.

*Наличие системы общественной экспертизы результатов  
инновационной деятельности*

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на базе детского сада при проведении открытых праздников микрорайона: «День защитника Отечества», «День Победы», «День города» с приглашением ветеранов ВОВ, членов областного совета ветеранов, солдат-срочников воинской части г. Белгорода. Совместно с педагогами, воспитанниками и семьями ДОУ № 15, 11, 41, 28 были организованы: музыкально – спортивный праздник «День России», развлечение «День семьи», праздник микрорайона «День флага».

Материалы о проведенных мероприятиях размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 60, на сайте управления образования администрации г. Белгорода, в средствах массовой информации, сборниках научно – С результатами инновационной работы можно ознакомиться:

- в городском банке данных актуального педагогического опыта обобщен опыт работы воспитателя Анпиловой Надежды Александровны на тему: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русской народной культурой»  
<http://mkunmic.beluo.ru/index.php?option=comcontent&view=article&id=17&Itemid=78>

- в газете «Наш Белгород» № 17 от 5.05.2017г. размещена статья «Сделали своими руками»;

- на сайте управления образования администрации г. Белгорода от 05.05.2017г размещена статья «Мы любим военные песни!»  
<http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20>

- на сайте управления образования администрации г. Белгорода 05.05.2017г. размещена статья «Пусть не будет войны никогда!»  
<http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 10.10.2018г. размещена статья «Мастер – класс «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»  
<http://mdou60.beluo31.ru/?p=7511>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 22.08.2018г. размещена статья «Праздник микрорайона «День флага» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=7104>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 06.08.2018г. размещена статья «Музыкальный праздник «День города» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=7024>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 09.06.2018г. размещена статья «Спортивный праздник «Мы живем в России»  
<http://mdou60.beluo31.ru/?p=6838>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 08.05.2018г. размещена статья «Музыкальный праздник «День Победы» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=6722>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 18.04.2018г. размещена статья «Общегородское родительское собрание на тему: «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=6622>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 26.03.2018г. размещена статья «Народный праздник «Сороки-день птиц» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=6526>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 03.03.2018г. размещена статья «Участие в общенациональном родительском форуме по проблемам семейного воспитания «Верны традициям, открыты инновациям» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=6269>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 21.02.2018г. размещена статья «Музыкальный праздник «день защитника Отечества» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=6391>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 27.11.2017г. размещена статья «Праздничный концерт , посвященный Дню матери «На свете слова нет роднее и дороже» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=5701>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 11.10.2017г. размещена статья «Круглый стол «Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=4983>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 23.08.2017г. размещена статья «Музыкально-спортивный праздник микрорайона «День Российского флага» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=4723>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 04.08.2017г. размещена статья «Люблю тебя, мой Белый город» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=4574>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 08.07.2017г. размещена статья «Праздник «День семьи, любви и верности» <http://mdou60.beluo31.ru/>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 09.06.2017г. размещена статья «Наша Родина – Россия!» <http://mdou60.beluo31.ru/>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 22.05.2017г. размещена статья «Квест – игра «Дерево памяти» <http://mdou60.beluo31.ru/>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 04.05.2017г. размещена статья «Праздник микрорайона «Пусть не будет войны никогда» <http://mdou60.beluo31.ru/>
- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 27.04.2017г. размещена статья «Мы любим военные песни!» <http://mdou60.beluo31.ru/>

*Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями*

С целью привлечения социальных институтов в работе по патриотическому воспитанию детей были заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами:

- ГУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»;
- ГУК «Белгородский государственный литературный музей»;
- ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»;
- Государственный историко-художественный музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»);
- Белгородская детская библиотека - филиал № 8;
- Белгородская детская библиотека им. Гайдара.

Ежемесячно организованны походы в кукольный театр, Драматический театр им. Щепкина, городской центр народного творчества «Сокол». Так же на базе детского сада были организованы тематические занятия и мастер – классы сотрудниками литературного музея, музея народной культуры, художественного музея.

### 2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы)

#### *Конференции*

- Маширова Е.И., Батавина Е.В. мастер – класс «Герб семьи» на секционном заседании «Патриотическое воспитание ребенка в семье» общенационального родительского форума по проблемам семейного воспитания «Верны традициям, открыты инновациям», 2018г.

- Пузанова Н.Н., выступление на тему: «Обеспечение педагогической поддержки семьи при взаимодействии с ДОУ по вопросам современного художественно – эстетического образования детей дошкольного возраста» на августовской конференции музыкальных руководителей ДОО г. Белгорода, 2018г.

- Сечина Л.И., выступление на тему: «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» на общегородском родительском собрании, 2018г.

- Сечина Л.И., Василина А.Н., Цепюк М.В. выступление «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством интеграции образовательных областей» на международной научно – практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы», 2018г.

- Батавина Е.В., Лазарева А.В., Малыхина Е.В. выступление на тему: «Предметно – развивающая среда в патриотическом воспитании дошкольников» на IV международной научно – практической конференции «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» г.Белгород, 2018г.

- Ерошенкова Е.И. выступление на тему: «Культуросообразность патриотического воспитания дошкольников» на научно – практической конференции «Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы», 2017г.

- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. выступление на тему: «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся» на VI международной научно – практической конференции «Профессионально – педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности», 2017 г.

- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. выступление на тему: «Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе патриотического воспитания дошкольников» на Всероссийской

научно – практической конференции «Социально – экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы», 2017г.

- Пузанова Н.П. выступление на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе семейных и национальных ценностей» на августовской конференции музыкальных руководителей ДОО, 2017г.

#### *Мастер – классы, семинары*

- 10.10.2018 – организован мастер – класс «Организация патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» совместно с ДООУ города Белгорода (ДООУ № 11, 15, 28, 41, 54, 13, 71, 7, «Покровский»).

- 22.08.2018 - организовано спортивное соревнование «День флага» совместно с воспитанниками ДООУ № 11;

- 08.06.2018 - организован спортивный праздник «Мы живем в России» совместно с воспитанниками ДООУ №41;

- 05.08.2018 - организован музыкальный праздник «День города» совместно с ветеранами ВОВ, воспитанниками ДООУ № 28;

- 03.05.2018 - организован музыкальный праздник «День Победы» совместно с ветеранами ВОВ, солдатами срочной службы, офицерами, воспитанниками ДООУ № 15;

- 21.02.2018 – организован музыкальный праздник «День защитника Отечества» совместно с ветеранами ВОВ, солдатами срочной службы, воспитанниками ДООУ № 11;

- 22.11.2017 – организован праздничный концерт «День матери», совместно с родителями, белгородским композитором, членом Союза композиторов России Рыбкиным Евгением Алексеевичем;

- 11.10.2017г. - организован круглый стол «Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании», участниками которого являлись педагоги дошкольных образовательных организаций, сотрудники детских библиотек, сотрудники музея народной культуры, специалист управления образования Студеникова О.А., студенты, магистранты.

- 23.08.2017г. - организован музыкально-спортивный праздник микрорайона «День Российского флага» совместно с сотрудниками детской библиотеки № 8, воспитанниками ДООУ № 41.

- 04.08.2017г. организован праздник микрорайона «Люблю тебя, мой Белый город» совместно с воспитанниками ДООУ № 28, ветеранами ВОВ

- 08.07.2017г. организован праздник микрорайона «День семьи, любви и верности» совместно с воспитанниками ДООУ № 11.

- 09.06.2017г. организован музыкально – спортивный праздник «Наша Родина – Россия!» совместно с воспитанниками ДООУ № 15.

- 22.05.2017г. организована квест – игра «Дерево памяти» совместно с ветеранами ВОВ, родителями.

- 04.05.2017г. организован праздник микрорайона «Пусть не будет войны никогда» совместно с ветеранами ВОВ, солдатами воинской части г. Белгорода, воспитанниками ДООУ № 28.
- 27.04.2017г. организована музыкальная гостиная «Мы любим военные песни!» совместно с ветеранами ВОВ, родителями.

#### *Выступления на курсах повышения квалификации*

Работа в качестве преподавателей на курсах профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподаватель» (НИУ «БелГУ», НОППЦ «Ресурс») в сентябре – октябре 2017 г. (Ерошенкова Е.И., Сечина Л.И.)

#### *Научные и научно – методические публикации*

- Батавина Е.В., Лазарева А.В., Малыгина Е.В. «Предметно – развивающая среда в патриотическом воспитании дошкольников», IV международная научно – практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования».- Белгород, 2018г.
- Бобрикова Е.В., Бочарникова С.Д., Кокуркина Я.С. «Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр» III Международная практическая конференция «Научные исследования и современное образование».- Чебоксары, 2018г.
- Сечина Л.И., Василина А.Н., Цепюк М.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством интеграции образовательных областей» Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Текст: материалы LV Международной научно – практической конференции/ «Интернаука».- Москва, 2018г.
- Маширова Е.И., Сечина Л.И., Ерошенкова Е.И., Кривчикова Т.А. «Культуросообразная предметно-развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников». Воспитание в современном социокультурном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы. Текст: материалы международной научно-практической конференции/ «ИП Остащенко А.А.».- Белгород, 2018 г.
- Мартынова О.А., Маширова Е.И. Проблемы единства в понимании духовно – нравственного воспитания в педагогических коллективах и родительской среды // Духовно – нравственное воспитание в современной системе образования: сборник материалов региональной заочной научно – практической конференции.- Белгород: «ГиК», 2017г. – С. 273 – 277.
- Ерошенкова Е.И. Культуросообразность патриотического воспитания дошкольников // Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: сборник научных статей. Выпуск 7 / Отв. ред. проф. В.С. Шилова. - Белгород: ИП Остащенко А.А., 2017. - С. 139-142.
- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся // Профессионально – педагогическая культура:

опыт прошлого – вызовы современности: материалы VI международной научно – практической конференции. – Белгород: «ГиК», 2017 г. – С. 130-134.

- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе патриотического воспитания дошкольников//Социально – экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно – практической конференции.- Белгород: «ИП Остащенко А.А.», 2017г. - С.183 – 186.

- Кривчикова Т.А., Гашкова А.О. Предметно - развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников//Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: материалы IV международной научно – практической конференции.-Москва: «Интернаука», 2017г.

#### *Разработки инновационных методик*

Разработки методик на данном этапе не запланированы

#### *Разработки технологий обучения и воспитания*

В течение основного этапа инновационной деятельности педагогами разработана модель культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей и технология реализации культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей, подобраны и разработаны интерактивные формы работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей, составлены конспекты по патриотическому воспитанию детей и родителей на основе интеграции семейных и национальных ценностей, апробированы интерактивные формы работы с детьми и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в соответствии с ФГОС ДО.

#### 2.4. Программно – методическое обеспечение

*Описание авторских разработок и анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических методических, учебно – лабораторных комплектов*

На данном этапе инновационной деятельности это не было предусмотрено.

*Описание авторских разработок и анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе.*

На данном этапе инновационной деятельности это не было предусмотрено.

*Описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения*

Осуществлен подбор инновационных форм и методов взаимодействия с детьми и родителями.

Разработаны:

- Направления инновационной деятельности

1. «Белгород – частичка России»

- Мама, папа, я – Белгородская семья

- Детский сад, мой дом родной

- Белгородчина

- Мы живем в России (страна, столица, города, культура различных народов, живущих в России)

2. «Белгородчина – синие дали»

- История возникновения родного города

- Геральдика

- Легенды, истории, мифы Белгородчины

3. «Культура и традиции родного города»

- Белгородский костюм

- Старооскольская игрушка

- Праздники: народные государственные

- Борисовская керамика

4. «Белгород - город воинской славы»

- Защитники Отечества

- Знакомство с памятниками защитникам Отечества

- Курская битва

5. «Город ратный трудовой»

- Знаменитые люди Белгородчины (герои спорта, актеры, композиторы, поэты, люди труда)

- Предприятия Белгородчины (кондитерская фабрика «Славянка», «Белогорье», «Бодрая корова»)

- Наши достижения

6. «Богатство земли Белгородской»

- Природа Белгородского края (природа, заповедники)

- Меловой карьер

- Рудник

7. «Путеводитель по городу Белгороду»

- Храмы

- Театры
- Музеи
- Памятники
- Парки
- Улицы
- Автовокзал
- Аэропорт
- Железнодорожный вокзал

- Разработан и реализован перспективный план проектов по инновационной деятельности:

1. Мини – проект «Мы Белгородцы»  
Подпроект «История возникновения родного города»  
Подпроект «Путеводитель по городу Белгороду»
2. Мини – проект «Архитектура родного города»  
Подпроект «Кинотеатры»  
Подпроект «Театры»  
Подпроект «Музеи»
3. Мини – проект «Достопримечательности города Белгорода»  
Подпроект «Памятники родного города»  
Подпроект «Сладкая жизнь» (кондитерская фабрика «Славянка»)
4. Мини – проект «Культура и традиции родного города»  
Подпроект «Истории, легенды, чудеса Белгородчины (стихи о городе Белгороде)»  
Подпроект «Белгородский костюм»  
Подпроект «Белгородская игрушка»
5. Мини – проект «Знаменитые люди»  
Подпроект «Герои спорта»  
Подпроект «Актеры»  
Подпроект «Композиторы»  
Подпроект «Поэты»
6. Мини – проект «Богатство земли Белгородской»  
Подпроект «Меловой карьер»  
Подпроект «Рудник»
7. Мини – проект «Природа Белгородского края»
8. Мини – проект «Город воинской славы»  
Подпроект «Знакомство с памятниками защитникам Отечества» (Курская битва, Прохоровское танковое сражение)»  
Подпроект «Боевая техника в годы войны»

- Реализован тематический план постоянно действующего семинара для педагогов:

1. Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников.

2. Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей.
3. Методическая работа с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Деловая игра по нравственно - патриотическому воспитанию «Слабое звено».
5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»
6. Деловая игра «Воспитываем граждан России»
7. Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.
8. Как воспитать патриотов?
9. Формы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.
10. Патриотическое воспитание дошкольников на материале краеведения и историко-культурных традиций малой Родины.
11. Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе.
12. Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности.
13. Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России.
14. Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение. Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы

В процессе реализации основного этапа инновационной деятельности коллектив педагогов МБДОУ д/с № 60 испытывал затруднения, касающиеся привлечения родителей к активному участию в запланированных мероприятиях, а также затруднения в сборе, обработке и систематизации информации по патриотическому воспитанию дошкольников на основе системного культуросообразного подхода, которые были решены в ходе организации системного взаимодействия, самообразования и т.д.

Мероприятия, организованные на основном этапе инновационной деятельности, способствовали эффективной реализации разработанной стратегии, формированию новых подходов, модели организации образовательной деятельности, направленной на разработку культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

## 2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

**На подготовительном этапе инновационной деятельности** было проведено анкетирование педагогов. В результате анкетирования «Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности» нами были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности – 75% педагогов.

Средний уровень готовности к участию в инновационной деятельности у 16% педагогов.

Низкий уровень готовности к участию в инновационной деятельности у 9% педагогов.

На конец подготовительного этапа инновационной деятельности в результате анкетирования педагогов «Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности» нами были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности – 95% педагогов.

Средний уровень готовности к участию в инновационной деятельности у 5% педагогов.

Педагогов с низким уровнем готовности к участию в инновационной деятельности нет.

Составляющие профессиональной готовности к участию в инновационной деятельности:

Мотивационно – творческая направленность сформирована у 56,5% педагогов.

Креативность педагогов у 73,1 % опрошенных.

Профессиональные способности к осуществлению инновационной деятельности имеются у 77,8 % педагогов.

Организованно анкетирование родителей, с целью выявления приоритетных семейных и национальных ценностей. По результатам анкетирования родителей выявлено:

- у 16% семей есть генеалогическое древо, у 47% семей его нет;
- у 98% семей существуют традиции связанные с праздниками, достижениями, традициями «выходного дня». Но у большинства семей (69%) традиции появились сами собой.

Приобщение ребенка к национальным ценностям происходит через воспитательные беседы и личный пример у 89% семей. 94% родителей хотели бы, что бы их дети переняли семейные традиции в свои будущие семьи.

Всего лишь 15% родителей считают что нуждаются в консультациях специалистов детского сада на тему приобщения дошкольников к семейным и национальным ценностям.

Для изучения семейных и национальных ценностей использовалась модифицированная анкета «Значимые семейные и национальные ценности»

К наиболее значимым семейным ценностям родители относят:

Создание семьи, брака.	92%
Рождение и воспитание детей.	92%
Взаимные качества, чувства (взаимопонимание, взаимоуважение, любовь, согласие и пр.).	50%
Духовное благополучие всех членов семьи, наличие духовных ценностей (моральные нормы, нравственные идеалы, религиозные нормы).	42%
Материальное благополучие.	42%
Семейные традиции.	25%
Связь поколений (ведение генеалогических древ, альбомов, почитание подвигов потомков и пр.).	25%
Забота о близких (в т. ч. о старшем поколении).	8%
Свобода, наличие личного пространства.	3%
Ценность родственных связей.	1%

К наиболее значимым национальным ценностям родители относят:

Патриотизм (любовь к малой Родине, народу, России, служение Отечеству)	92%
Семья (любовь, верность, уважение и пр.).	75%
Социальная солидарность (свобода личная и национальная, справедливость, милосердие, достоинство и пр.).	50%
Гражданственность (закон и порядок, свобода совести и вероисповедания и пр.).	50%
Человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов).	33%
Труд и творчество (уважение к труду, творчество, целеустремленность и пр.).	25%
Традиционные российские религии (представления о вере, духовности и пр.).	17%
Наука (ценность знания, стремление к истине и пр.).	1%
Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, этическое развитие).	1%
Природа (эволюция. Родная земля, заповедная природа).	8%

Качественный анализ анкет показал актуальность и необходимость работы педагогов ДООУ с семьями воспитанников в данном направлении.

На основе проведенной диагностики, направленной на выявление содержания семейных и национальных ценностей, была активирована работа

патриотической направленности с обучающимися по основным образовательным областям.

В образовательной области «Познавательное развитие» были расширены представления дошкольников о семье, доме, родном городе, Белгородском крае, о городах России, о Родине.

В образовательной области «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» дошкольниками получены навыки взаимодействия с ветеранами ВОВ, военными воинской части г. Белгорода, знаменитостями г. Белгорода; расширены представления о достижениях страны; расширены рамки взаимодействия с социумом.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» происходило приобщение к истокам народного творчества, что способствовало развитию интереса к русским традициям и промыслам, воспитанию чувства гордости за своих земляков, уважения к труду, формированию толерантности и уважения к другим народам, их традициям.

С целью формирования устойчивого интереса к воспитательным делам патриотической направленности в рамках формирующейся культуросообразной системы дошкольники были привлечены к активному участию в организованном цикле бесед и занятий, квестах, экскурсиях по городу, праздниках, развлечениях, тематических выставках, встречах с участниками исторических событий, людьми искусства, работе мини – музея детского сада «Русская изба».

Педагогами были организованы занятия и беседы «Быт и традиции», «Символика России», «Моя страна», «Мой город», «Что такое право».

Подготовлены детские исследовательские проекты, проведены музыкальные праздники и спортивные развлечения и соревнования, активными участниками которых были дети и родители.

Для того, чтобы привлечь внимание родителей на важность вопроса патриотического воспитания дошкольников педагогами были организованы тематические родительские собрания «Семья и семейные ценности», семинар – практикум «Секреты семейного воспитания», мастер – классы «Посиделки с мамами», «Герб семьи», совместные групповые праздники и развлечения, квест – игра «Дерево памяти», а так же совместные экскурсии детей, педагогов и родителей.

**На основном этапе инновационной деятельности мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы не предусматривался.**

#### 2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

По завершению основного этапа инновационной деятельности подготовлена нормативно - правовая база, выполнены все запланированные мероприятия. Отмечена положительная динамика на пути решения поставленных целей и задач.

С сентября 2018г коллектив перешел к заключительному этапу инновационной деятельности.

*Перспективное поле:*

1. Проведение итоговой диагностики педагогов, детей и родителей по результатам инновационной деятельности. Обобщение и систематизация результатов диагностических замеров.
2. Подготовка и публикация сборника методических рекомендаций по разработке и внедрению культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.