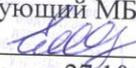


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода

Принят на педагогическом совете
Протокол № 2 от 25.10.2017г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 60
 Маширова Е.И.
Приказ от 27.10.2017г. № 179



ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Белгородской области в 2017г.

Тема инновационного проекта (программы):
«Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»

Сроки реализации инновационного проекта
(программы):
28.12.2016г. – 31.12.2018г.

Список исполнителей:

- 1.Ерошенкова Е.И. - научный руководитель,
кандидат педагогических наук, доцент
- 2.Маширова Е.И. – заведующий
- 3.Сечина Л.И. - старший воспитатель
- 4.Мартынова О.А. - социальный педагог
- 5.Пузанова Н.П. - музыкальный руководитель
- 6.Цепюк М.В. - музыкальный руководитель

г. Белгород, 2017г.

2. Информационно – аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)

Достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми.

Реализация деятельности региональной инновационной площадки (РИП) «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей» запланирована в три этапа: подготовительный этап (01.01.2017г. – 31.08.2017г.), организационной этап (01.09.2017г. – 31.08.2018г.), заключительный этап (01.09.2018г. – 31.12.2018г.).

В настоящее время завершен подготовительный этап региональной инновационной площадки. Задачи подготовительного этапа реализованы в полном объеме:

1. Подобраны нормативно - правовые документы федерального и регионального уровня по направлению инновационной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.20., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014 года №184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Приказ департамента образования Белгородской области от 21.02.2017 года №438 «О деятельности региональных инновационных площадок», Приказ управления образования администрации города Белгорода от 28.12.2016 года № 4250 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области».)

2. Разработаны локальные акты в ДОУ (приложение 1-5).

3. Осуществлен подбор и адаптация диагностического инструментария по направлению инновационной деятельности с позиции системного подхода (приложение 6, 8,9)

4. Осуществлен подбор и разработка содержания направлений воспитательной работы с детьми, их родителями и педагогами по

патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в соответствии с ФГОС ДО (приложение 14).

5. Разработана программа постоянно действующего семинара для педагогов (приложение 11).

6. Разработан перспективный план проектов по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей (приложение 15).

7. Подобран дидактический и методический материал для конспектов массовых праздников, развлечений, экскурсий с детьми, педагогами и родителями по инновационной деятельности (приложение 16- 19).

8. Внесены дополнения в рабочие программы педагогов по образовательным областям.

9. Пополнена развивающая предметно – пространственная среда групп - приобретены:

- учебно-методическая литература

Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006. – С.107 – 127.

Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М. Сфера, 2007.

План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада /Под ред. З.А. Михайловой. – СПб. Детство-Пресс, 2004.

С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. – Сфера, 2005. – С. 168.

- демонстрационный материал

«Белгородчина: маленькому путешественнику», «История Белгородчины», «Традиции и народное творчество Белгородчины», «Знаменитые земляки», «Белогорье краски неба и образы земли».)

- атрибуты символики

25 флагов РФ; народные инструменты – 20 деревянных ложек, 5 трещоток, 10 колокольчиков; 10 детских народных костюмов.

В методическом кабинете обновлены средства ТСО – созданы мини-фильмы и презентации по направлению инновационной деятельности.

10. Заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами (Белгородский государственный – историко - краеведческий музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный историко – художественный музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»).

11. Разработана модель культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей (приложения 31, 31).

12. Обобщены и систематизированы результаты реализации подготовительного этапа инновационной деятельности. Проведен круглый стол для сотрудников ДООУ, музеев, библиотек (приложение 13).

С 1 сентября 2018г. начал функционировать основной этап инновационной деятельности, целью которого является – разработка и апробация модели и технологии реализации культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Достижение цели основного этапа планируется к августу 2018 г.

Описание качественных изменений

Произошли, как *количественные* изменения:

- увеличилось количество массовых мероприятий (за отчетный период проведено 11 мероприятий муниципального уровня с привлечением детских садов микрорайона, сотрудников библиотек и музеев);

- произошло пополнение материальной базы по теме РИП (см. стр.3);

- для совместного выполнения проектов, направленных на совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников, были привлечены различные организации: ДООУ микрорайона, музеи, воинская часть, библиотеки г. Белгорода (см. стр. 3).

Так и *качественные* изменения:

- подобраны нормативно - правовые документы федерального и регионального уровня по направлению инновационной деятельности (см. стр. 2);

- разработаны 5 локальных актов, регулирующих деятельность региональной инновационной площадки на уровне ДООУ (приложение 1-5);

- обогащен диагностический инструментарий по направлению инновационной деятельности с позиции системного подхода (приложение 6, 8,9);

- осуществлен подбор и разработка содержания направлений воспитательной работы с детьми, их родителями и педагогами по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в соответствии с ФГОС ДО (приложение 14);

- составлены картотеки художественной литературы (приложение 23), методической литературы по направлению инновационной деятельности (приложение 33);

- разработана программа постоянно действующего семинара для педагогов (приложение 11);

- разработан перспективный план проектов по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей (приложение 15);

- разработаны конспекты массовых праздников, развлечений с детьми, педагогами и родителями по инновационной деятельности (приложение 16-19).

- внесены дополнения в рабочие программы педагогов по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- пополнена развивающая предметно – пространственная среда групп (см. стр. 3);

- заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами (см. стр. 3);

- разработана модель культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей (приложения 31, 32);

- обобщены и систематизированы результаты реализации подготовительного этапа инновационной деятельности. Проведен круглый стол для сотрудников ДООУ, музеев, библиотек (приложение 13).

2.2. Управление инновационной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов

На подготовительном этапе инновационной деятельности разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в ходе реализации инновационного проекта (программы):

- разработаны локальные акты (приказ об открытии инновационной площадки в МБДОУ д/с № 60 от 27.02.2017г. № 28, приказ об утверждении отчета о деятельности региональной инновационной площадки МБДОУ д/с № 60 от 27.10.2017г. № 179; приказ о внесении изменений в Программу развития МБДОУ д/с № 60 от 27.02.2017г. № 28/1, приказ о создании рабочей группа региональной инновационной площадки от 27.02.2017г. № 28/3; положение о рабочей группе региональной инновационной площадки; система мониторинга инновационной деятельности.

- сформирован банк диагностического материала (разработан и апробирован опросник для родителей «Семейные и национальные ценности»; разработана и апробирована анкета для педагогов «Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности»; разработана и апробирована анкета для педагогов «Составляющие профессиональной готовности»).

- разработана система мониторинга инновационной деятельности;

- сформирован банк интерактивных форм взаимодействия с детьми и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

В связи с открытием на базе МБДОУ д/с №60 региональной инновационной площадки была пересмотрена и скорректирована программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 60 г. Белгорода на 2016 – 2020 годы.

Внесены следующие изменения в содержание программы развития:

1. В «Паспорте программы развития» в разделе «Ожидаемые результаты» выдвинуто предположение, что к 2020 году педагоги МБДОУ будут в системе использовать инновационные культуросообразные образовательные технологии, активно участвовать в инновационной деятельности ДООУ по направлению патриотического воспитания дошкольников, педагоги станут активными участниками в разработке методического пособия по результатам региональной инновационной площадки.

2. В разделе «Аналитическое обоснование» представлено, что предпосылками к созданию программы развития послужили изменения в образовательной политике государства (Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), которая направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей

русские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Также в данном разделе отмечено, что принятие цели стратегии ориентирует дошкольное учреждение на решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- разработка и реализация педагогических технологий направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к Родине у дошкольников.

3. В разделе «Стратегия, этапы, цели и задачи» добавлена подпрограмма «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей», где представлена актуальность данного направления, задачи и ожидаемые результаты.

4. В разделе «Механизмы реализации» представлены программные мероприятия по следующим направлениям:

- раскрытие сущности, структуры и содержания патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей;
- разработка и реализация культуросообразной системы (в том числе, модели и технологии) патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей;
- обоснование педагогических условий, обеспечивающих эффективность функционирования культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

В течение подготовительного этапа инновационной деятельности происходило пополнение развивающей предметно – пространственной среды

учебно-методической литературой, дидактическим оборудованием, средствами ТСО групп и методического кабинета. Приобретен демонстрационный материал: «Белгородчина: маленькому путешественнику», «История Белгородчины», «Традиции и народное творчество Белгородчины», «Знаменитые земляки», «Белогорье краски неба и образы земли».

*Система внутреннего повышения квалификации педагогов,
участвующих в инновационной деятельности*

С января по август 2017 г. на базе МБДОУ д/с № 60 была организована система внутреннего повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

В рамках реализации инновационной работы была проведена серия мероприятий ознакомительного, диагностического и подготовительного характера, направленных на:

- ознакомление с целями и задачами работы инновационной площадки;
- выявление уровня мотивации и заинтересованности педагогов в реализации задач инновационной деятельности;
- выявление степени профессиональной готовности педагогов к реализации инновационной деятельности;
- расширение диагностической и методологической культуры педагогов в области патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

На основании полученных данных о характере мотивации и степени профессиональной готовности педагогов к реализации инновационной деятельности был разработан план постоянно действующего семинара по теме инновационной площадки, определена тематика занятий с педагогами. Также были проведены консультации, семинары – практикумы, тематические педагогические советы, педагогические квесты по изучению исторических мест Белгородчины (приложение 11).

Помимо этого, педагоги регулярно получали консультационную помощь методического, методологического, организационного, психологического характера, что позволило существенно повысить их исследовательскую культуру, разнообразить их педагогический инструментарий, использовать в работе инновационные образовательные технологии и техники, внести дополнения в рабочие программы по образовательным областям.

Работа семинара и результаты проведенных с педагогами мероприятий показали высокий уровень их профессиональной готовности к осуществлению инновационной деятельности (приложение 8, 9), что позволило обмениваться опытом, грамотно проектировать и конструировать элементы культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей,

отбирать содержание, формы и методы взаимодействия с детьми, родителями обучающихся и социальными институтами.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы

Внесенные коррективы были обусловлены выявленными противоречиями на основе анализа педагогической литературы, наблюдений, обобщения опыта практической деятельности и были связаны с осознанием объективной необходимости проведения уже в ходе реализации подготовительного этапа круглого стола по теме: «Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании» для педагогов ДОО и социальных институтов, запланированного и проведенного 11.10.2017 г. (программа представлена в приложении 13).

В круглом столе приняли участие педагоги дошкольных образовательных организаций № 60, 11, 15, 28, 41, 54, 49, сотрудники детской библиотеки № 8, библиотеки им. Гайдара, сотрудники музея народной культуры, специалисты управления образования методической службы, курирующей соответствующее направление.

На круглом столе обсуждались вопросы, касающиеся проблем в организации патриотического воспитания в дошкольном образовании на современном этапе, на основе чего была составлена соответствующая резолюция:

1. Утвердить актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Принять к сведению информацию о работе педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством интеграции семейных и национальных ценностей.
3. Использовать предложенные инновационные и творческие методы в организации патриотического воспитания дошкольников и их семей в ДОО.
4. Педагогам ДОО продолжать пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с возрастом детей и приоритетным направлением работы.
5. Педагогам ДОО разнообразить формы и методы работы с родителями (продолжать активизировать родителей по патриотическому воспитанию дошкольников посредством проектной деятельности, использовать Флешмоб «Читаем детям о войне», арт – студию «Я – художник»).
6. Педагогам ДОО продолжать сотрудничество с детскими библиотеками города (привлекать к взаимодействию с родителями, приглашать на родительские собрания).
7. Педагогам ДОО обсудить вопрос использования игрушек военной тематики (оружие, техника) на занятиях и в режимных моментах.
8. Сотрудникам библиотеки им. А. Гайдара подготовить список литературы для домашнего (семейного) чтения с дошкольниками в соответствии с возрастными особенностями детей (приложение 23).

Наличие системы общественной экспертизы результатов
инновационной деятельности

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на базе детского сада при проведении открытых праздников микрорайона: «День защитника Отечества», «Пусть не будет войны никогда», «День города» с приглашением ветеранов ВОВ, членов областного совета ветеранов, солдат-срочников воинской части г. Белгорода. Совместно с педагогами, воспитанниками и семьями ДООУ № 15, 11, 41, 28 были организованы: музыкально – спортивный праздник «День России», развлечения «День семьи, любви и верности», праздник микрорайона «День Российского флага» (приложения 16-22).

Материалы о проведенных мероприятиях размещены на официальном сайте МБДОУ д/с № 60, на сайте управления образования администрации г. Белгорода, в средствах массовой информации, сборниках научно – практических конференций (приложение 24).

- В городском банке данных актуального педагогического опыта обобщен опыт работы воспитателя Анпиловой Надежды Александровны на тему: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русской народной культурой» (приложение 25) <http://mkunmic.beluo.ru/index.php?option=comcontent&view=article&id=17&Itemid=78>

- В газете «Наш Белгород» № 17 от 5.05.2017г. размещена статья «Сделали своими руками»;

- На сайте управления образования администрации г. Белгорода от 05.05.2017г размещена статья «Мы любим военные песни!» <http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20>, статья «Пусть не будет войны никогда!» <http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 имеется специальная вкладка «Инновационная деятельность», где размещена нормативная база, а так же отчет о проведенных мероприятиях;

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 11.10.2017г. размещена статья «Круглый стол «Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=4983>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 23.08.2017г. размещена статья «Музыкально-спортивный праздник микрорайона «День Российского флага» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=4723>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 04.08.2017г. размещена статья «Люблю тебя, мой Белый город» <http://mdou60.beluo31.ru/?p=4574>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 08.07.2017г. размещена статья «Праздник «День семьи, любви и верности» <http://mdou60.beluo31.ru/>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 09.06.2017г. размещена статья «Наша Родина – Россия!» <http://mdou60.beluo31.ru/>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 22.05.2017г. размещена статья «Квест – игра «Дерево памяти» <http://mdou60.beluo31.ru/>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 04.05.2017г. размещена статья «Праздник микрорайона «Пусть не будет войны никогда» <http://mdou60.beluo31.ru/>

- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 27.04.2017г. размещена статья «Мы любим военные песни!» <http://mdou60.beluo31.ru/>

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

С целью привлечения социальных институтов в работе по патриотическому воспитанию детей были заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами:

- ГУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»;

- ГУК «Белгородский государственный литературный музей»;

- ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»;

- Государственный историко-художественный музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»).

Ежемесячно организованы походы в кукольный театр, Драматический театр им. Щепкина, городской центр народного творчества «Сокол». Так же на базе детского сада были организованы тематические занятия и мастер – классы сотрудниками литературного музея, музея народной культуры, художественного музея.

Ведется работа по налаживанию взаимодействия с детской библиотекой № 8 и библиотекой им. Гайдара, подписаны договора, заведующие библиотек принимали активное участие в круглом столе.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы)

Конференции

- Ерошенкова Е.И. выступление на тему: «Культуросообразность патриотического воспитания дошкольников» на научно – практической конференции «Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы», 2017г.
- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. выступление на тему: «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся» на VI международной научно – практической конференции «Профессионально – педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности», 2017 г.
- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. выступление на тему: «Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе патриотического воспитания дошкольников» на Всероссийской научно – практической конференции «Социально – экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы», 2017г.
- Пузанова Н.П. выступление на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников на основе семейных и национальных ценностей» на августовской конференции музыкальных руководителей ДОО, 2017г.

Мастер – классы, семинары (приложения 13, 16- 22)

- 11.10.2017г. организован круглый стол «Современные проблемы организации патриотического воспитания в дошкольном образовании», участниками которого являлись педагоги дошкольных образовательных организаций, сотрудники детских библиотек, сотрудники музея народной культуры, специалист управления образования Студеникова О.А., студенты, магистранты.
- 23.08.2017г. организован «Музыкально-спортивный праздник микрорайона «День Российского флага» совместно с сотрудниками детской библиотеки № 8, воспитанниками ДООУ № 41.
- 04.08.2017г. организован праздник микрорайона «Люблю тебя, мой Белый город» совместно с воспитанниками ДООУ № 28, ветеранами ВОВ
- 08.07.2017г. организован праздник микрорайона «День семьи, любви и верности» совместно с воспитанниками ДООУ № 11.
- 09.06.2017г. организован музыкально – спортивный праздник «Наша Родина – Россия!» совместно с воспитанниками ДООУ № 15.
- 22.05.2017г. организована квест – игра «Дерево памяти» совместно с ветеранами ВОВ, родителями.
- 04.05.2017г. организован праздник микрорайона «Пусть не будет войны никогда» совместно с ветеранами ВОВ, солдатами воинской части г. Белгорода, воспитанниками ДООУ № 28.

- 27.04.2017г. организована музыкальная гостиная «Мы любим военные песни!» совместно с ветеранами ВОВ, родителями.

Выступления на курсах повышения квалификации

Работа в качестве преподавателей на курсах профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Преподаватель» (НИУ «БелГУ», НОППЦ «Ресурс») в сентябре – октябре 2017 г. (Ерошенкова Е.И., Сечина Л.И.)

Научные и научно – методические публикации (приложения 26-28)

- Мартынова О.А., Маширова Е.И. Проблемы единства в понимании духовно – нравственного воспитания в педагогических коллективах и родительской среды // Духовно – нравственное воспитание в современной системе образования: сборник материалов региональной заочной научно – практической конференции.- Белгород: «ГиК», 2017г. – С. 273 – 277.

- Ерошенкова Е.И. Культуросообразность патриотического воспитания дошкольников // Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: сборник научных статей. Выпуск 7 / Отв. ред. проф. В.С. Шилова. - Белгород: ИП Остащенко А.А., 2017. - С. 139-142.

- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся // Профессионально – педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности: материалы VI международной научно – практической конференции. – Белгород: «ГиК», 2017 г. – С. 130- 134.

- Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. Формирование бережного отношения к природе как ценности в процессе патриотического воспитания дошкольников//Социально – экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно – практической конференции.- Белгород: «ИП Остащенко А.А.», 2017г. - С.183 – 186.

- Кривчикова Т.А., Гашкова А.О. Предметно - развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников//Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: материалы IV международной научно – практической конференции.-Москва: «Интернаука», 2017г.

- Цепюк М.В., Пузанова Н.П., Народная музыка как форма воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста//Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: 7-я Международная научно – практическая заочная конференция.- Белгород: ООО «ГиК», 2017г.

Разработки инновационных методик

Одной из используемых инновационных методик в данном проекте и современных исследованиях выступает *моделирование*, значительно расширяющее возможности психолого-педагогических методов (Л.М. Веккер, В.Н. Дружинин, А.Н. Орехова, А. Ньюэлл, Г. Саймон и др.), результатом которого является построение модели как системы, опосредованно отражающей совокупность факторов, воспроизводящих, имитирующих объект на разных уровнях самоорганизации и саморазвития (Т.А. Вострикова, Е.В. Селезнева и др.).

Исходя из теоретического осмысления сущности основных понятий по разработке культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей (рис. 1), опираясь на результаты исследований педагогических явлений как систем, проведенных Ю.К. Бабанским, Т.М. Давыденко, И.Ф. Исаевым, Б.Ф. Ломовым, Ю.П. Сокольниковым и др., делаем вывод, что процесс патриотического воспитания дошкольников в современных условиях с учетом специфики региона есть самостоятельная, развивающаяся и управляемая целостность.



Рис. 1 Система основных понятий по разработке культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей

Поэтому, для определения культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей с учетом системного, культурологического,

аксиологического, личностно-деятельностного, средового *подходов* мы опирались на основные положения теории моделирования (рис. 2).

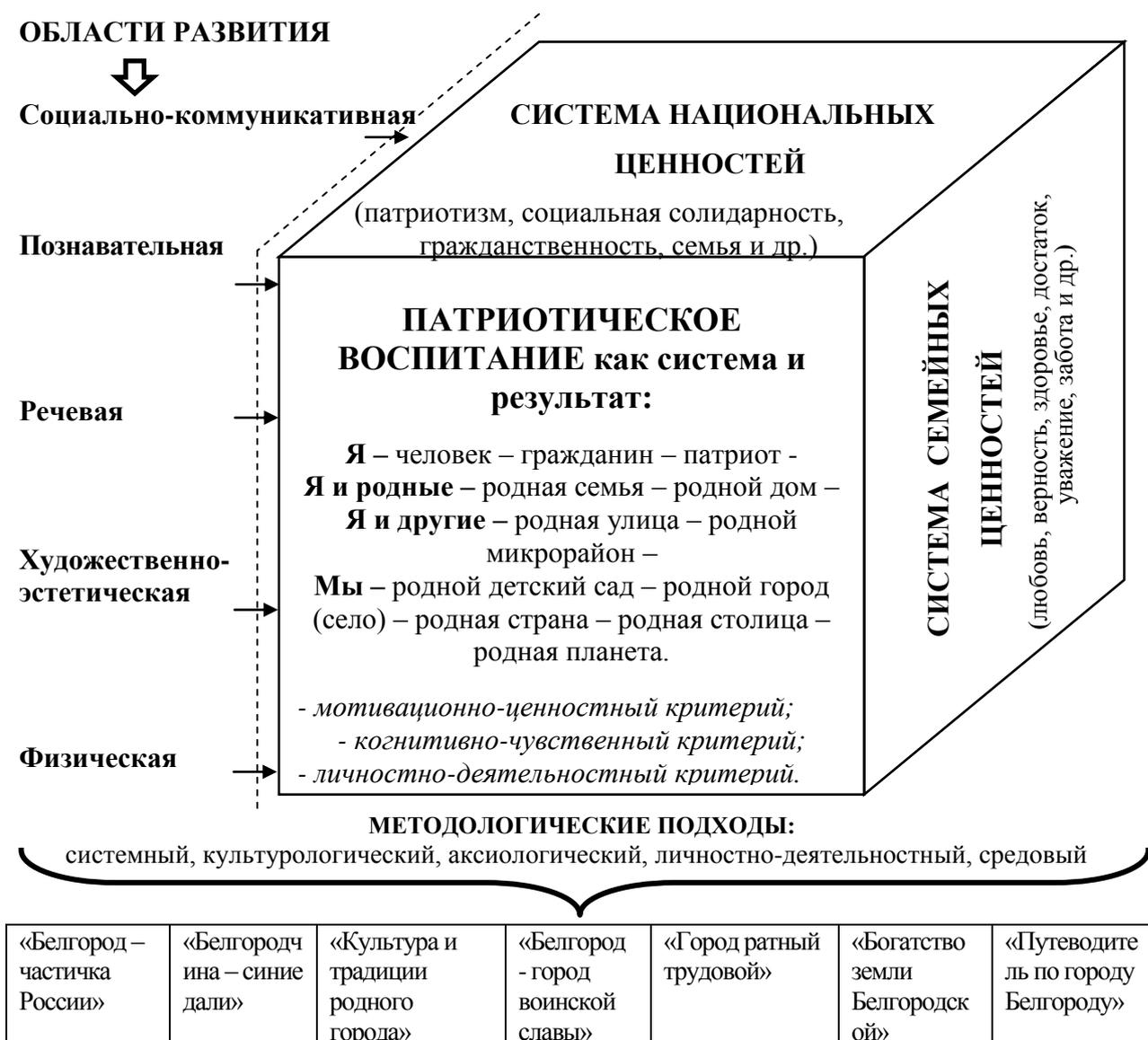


Рис. 2 Трехмерное изображение культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции национальных и семейных ценностей

Функциональность моделирования процесса разработки культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей обуславливает необходимость учета определенных функций, отражающих конструктивные и действенные особенности изучаемого процесса. К таким **функциям**, описанным нами ранее, относятся: *мотивационная, координационная, регулятивная, познавательная, воспитательная, коммуникативная.*

Определение основных теоретико-методологических подходов исследования, структурное и функциональное рассмотрение содержания патриотического воспитания позволило нам перейти к моделированию культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей. Модель

разрабатываемой системы мы описали посредством определенных блоков (рис. 3).

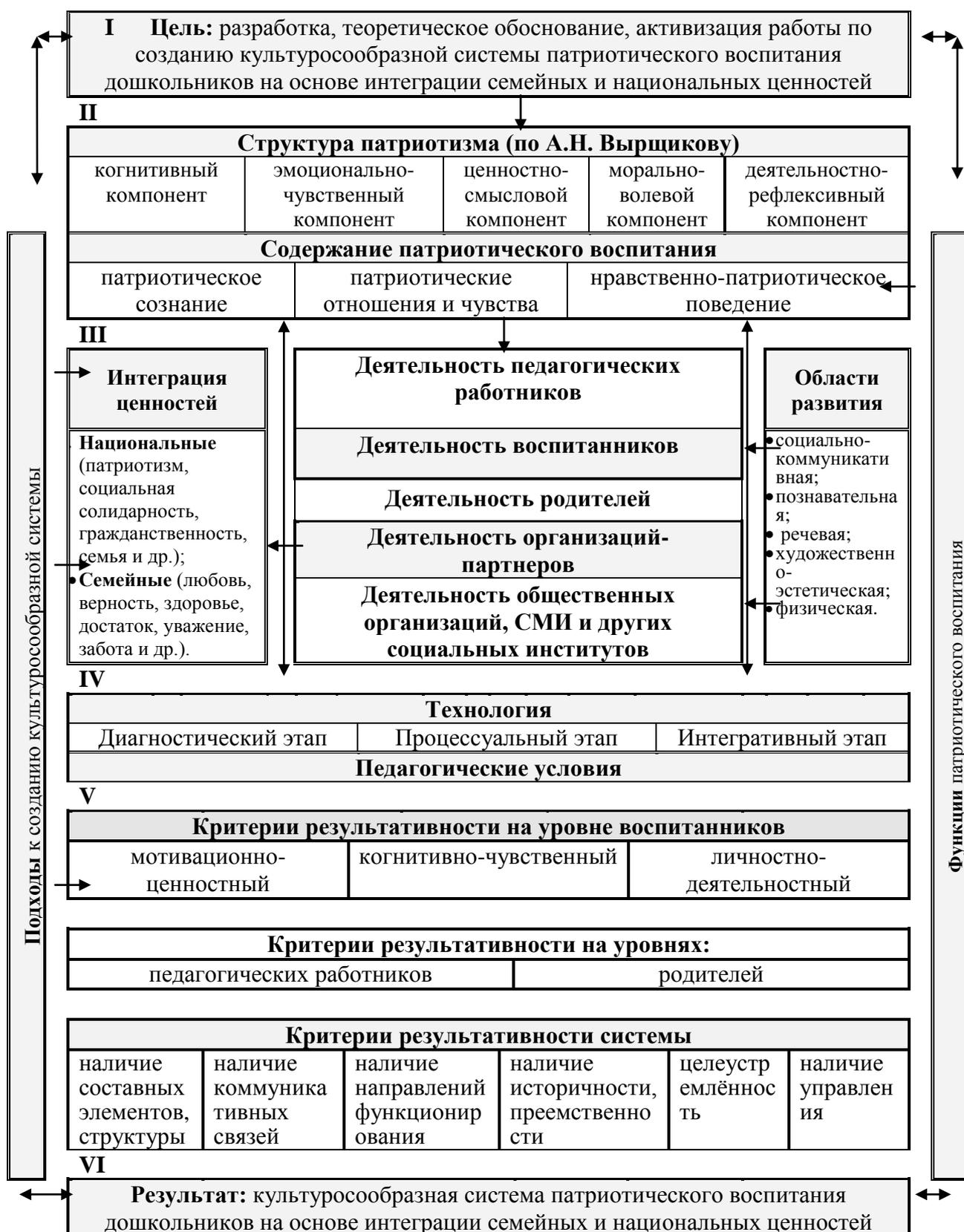


Рис. 3 Модель культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей

Таким образом, **инновационность** разработки указанной системы обеспечивается структурно-блочной моделью, включающей целевой, структурно-содержательный, организационный, технологический и критериально-результативный блоки.

Разработки технологий обучения и воспитания

Разработка технологии на подготовительном этапе не была запланирована. Основным этапом предполагается разработку технологии, которая будет представлена в последующем отчете.

2.4. Программно – методическое обеспечение

Описание авторских разработок и анализ опытной проверки нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических методических, учебно – лабораторных комплектов

На данном этапе инновационной деятельности это не было предусмотрено.

Описание авторских разработок и анализ опытной проверки системы оценки качества образования, новых форм и методов организации работы в учебной и внеклассной работе.

Авторские разработки представлены в приложениях 16- 22, 31, 31.

Описание, анализ апробации и внедрения новых форм, методов и средств обучения

Ведется работа по подбору инновационных форм и методов взаимодействия с детьми и родителями (приложение 14).

Разработаны:

- Направления инновационной деятельности:

1.«Белгород – частичка России»

- Мама, папа, я – Белгородская семья
- Детский сад, мой дом родной
- Белгородчина
- Мы живем в России (страна, столица, города, культура различных народов, живущих в России)

2. «Белгородчина – синие дали»

- История возникновения родного города
- Геральдика
- Легенды, истории, мифы Белгородчины

3. «Культура и традиции родного города»

- Белгородский костюм
- Старооскольская игрушка
- Праздники: народные государственные
- Борисовская керамика

4. «Белгород - город воинской славы»

- Защитники Отечества
- Знакомство с памятниками защитникам Отечества
- Курская битва

5. «Город ратный трудовой»

- Знаменитые люди Белгородчины (герои спорта, актеры, композиторы, поэты, люди труда)

- Предприятия Белгородчины (кондитерская фабрика «Славянка», «Белогорье», «Бодрая корова»)

- Наши достижения

6.«Богатство земли Белгородской»

- Природа Белгородского края (природа, заповедники)

- Меловой карьер

- Рудник

7.«Путеводитель по городу Белгороду»

- Храмы

- Театры

- Музеи

- Памятники

- Парки

- Улицы

- Автовокзал

- Аэропорт

- Железнодорожный вокзал

- Перспективный план проектов по инновационной деятельности (приложение 15):

1. Мини – проект «Мы Белгородцы»

Подпроект «История возникновения родного города»

Подпроект «Путеводитель по городу Белгороду»

2. Мини – проект «Архитектура родного города»

Подпроект «Кинотеатры»

Подпроект «Театры»

Подпроект «Музеи»

3. Мини – проект «Достопримечательности города Белгорода»

Подпроект «Памятники родного города»

Подпроект «Сладкая жизнь» (кондитерская фабрика «Славянка»)

4. Мини – проект «Культура и традиции родного города»

Подпроект «Истории, легенды, чудеса Белгородчины (стихи о городе Белгороде)»

Подпроект «Белгородский костюм»

Подпроект «Белгородская игрушка»

5. Мини – проект «Знаменитые люди»

Подпроект «Герои спорта»

Подпроект «Актеры»

Подпроект «Композиторы»

Подпроект «Поэты»

6. Мини – проект «Богатство земли Белгородской»

Подпроект «Меловой карьер»

Подпроект «Рудник»

7. Мини – проект «Природа Белгородского края»

8. Мини – проект «Город воинской славы»

Подпроект «Знакомство с памятниками защитникам Отечества»
(Курская битва, Прохоровское танковое сражение)»

Подпроект «Боевая техника в годы войны»

- Тематический план постоянно действующего семинара для педагогов (приложение 11):

1. Повышение компетенции педагогов в области патриотического воспитания дошкольников.

2. Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания детей.

3. Методическая работа с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Деловая игра по нравственно - патриотическому воспитанию «Слабое звено».

5. Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»

6. Деловая игра «Воспитываем граждан России»

7. Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

8. Как воспитать патриотов?

9. Формы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.

10. Патриотическое воспитание дошкольников на материале краеведения и историко-культурных традиций малой Родины.

11. Направления работы в системе развития нравственно-патриотического воспитания на современном этапе.

12. Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности.

13. Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России.

14. Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение. Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы

В процессе реализации подготовительного этапа инновационной деятельности коллектив педагогов МБДОУ д/с № 60 испытывал затруднения, касающиеся привлечения родителей к активному участию в запланированных мероприятиях, а также затруднения в сборе, обработке и систематизации информации по патриотическому воспитанию дошкольников на основе системного культуросообразного подхода, которые были решены в ходе организации системного взаимодействия, самообразования и т.д.

Мероприятия, организованные на подготовительном этапе инновационной деятельности, способствовали эффективной реализации разработанной стратегии, формированию новых подходов, модели организации образовательной деятельности, направленной на разработку культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

На начало подготовительного этапа инновационной деятельности было проведено анкетирование педагогов (приложения 8, 9, 10, 11). В результате анкетирования «Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности» нами были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности – 75% педагогов.

Средний уровень готовности к участию в инновационной деятельности у 16% педагогов.

Низкий уровень готовности к участию в инновационной деятельности у 9% педагогов.

На конец подготовительного этапа инновационной деятельности в результате анкетирования педагогов «Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности» нами были получены следующие данные:

Высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности – 95% педагогов.

Средний уровень готовности к участию в инновационной деятельности у 5% педагогов.

Педагогов с низким уровнем готовности к участию в инновационной деятельности нет.

Составляющие профессиональной готовности к участию в инновационной деятельности:

Мотивационно – творческая направленность сформирована у 56,5% педагогов.

Креативность педагогов у 73,1 % опрошенных.

Профессиональные способности к осуществлению инновационной деятельности имеются у 77,8 % педагогов.

На начало инновационной деятельности было организовано анкетирование родителей, с целью выявления приоритетных семейных и национальных ценностей (приложения 6, 7). По результатам анкетирования родителей выявлено:

- у 16% семей есть генеалогическое древо, у 47% семей его нет;

- у 98% семей существуют традиции связанные с праздниками, достижениями, традициями «выходного дня». Но у большинства семей (69%) традиции появились сами собой.

Приобщение ребенка к национальным ценностям происходит через воспитательные беседы и личный пример у 89% семей. 94% родителей хотели бы, что бы их дети переняли семейные традиции в свои будущие семьи.

Всего лишь 15% родителей считают что нуждаются в консультациях специалистов детского сада на тему приобщения дошкольников к семейным и национальным ценностям.

Для изучения семейных и национальных ценностей использовалась модифицированная анкета «Значимые семейные и национальные ценности»

К наиболее значимым семейным ценностям родители относят:

Создание семьи, брака.	92%
Рождение и воспитание детей.	92%
Взаимные качества, чувства (взаимопонимание, взаимоуважение, любовь, согласие и пр.).	50%
Духовное благополучие всех членов семьи, наличие духовных ценностей (моральные нормы, нравственные идеалы, религиозные нормы).	42%
Материальное благополучие.	42%
Семейные традиции.	25%
Связь поколений (ведение генеалогических древ, альбомов, почитание подвигов потомков и пр.).	25%
Забота о близких (в т. ч. о старшем поколении).	8%
Свобода, наличие личного пространства.	3%
Ценность родственных связей.	1%

К наиболее значимым национальным ценностям родители относят:

Патриотизм (любовь к малой Родине, народу, России, служение Отечеству)	92%
Семья (любовь, верность, уважение и пр.).	75%
Социальная солидарность (свобода личная и национальная, справедливость, милосердие, достоинство и пр.).	50%
Гражданственность (закон и порядок, свобода совести и вероисповедания и пр.).	50%
Человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов).	33%
Труд и творчество (уважение к труду, творчество, целеустремленность и пр.).	25%
Традиционные российские религии (представления о вере, духовности и пр.).	17%
Наука (ценность знания, стремление к истине и пр.).	1%
Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, этическое развитие).	1%
Природа (эволюция. Родная земля, заповедная природа).	8%

Качественный анализ анкет показал актуальность и необходимость работы педагогов ДООУ с семьями воспитанников в данном направлении.

На основе проведенной диагностики, направленной на выявление содержания семейных и национальных ценностей, была активирована работа патриотической направленности с обучающимися по основным образовательным областям.

В образовательной области «Познавательное развитие» были расширены представления дошкольников о семье, доме, родном городе, Белгородском крае, о городах России, о Родине.

В образовательной области «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» дошкольниками получены навыки взаимодействия с ветеранами ВОВ, военными воинской части г. Белгорода, знаменитостями г. Белгорода; расширены представления о достижениях страны; расширены рамки взаимодействия с социумом.

В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» происходило приобщение к истокам народного творчества, что способствовало развитию интереса к русским традициям и промыслам, воспитанию чувства гордости за своих земляков, уважения к труду, формированию толерантности и уважения к другим народам, их традициям.

С целью формирования устойчивого интереса к воспитательным делам патриотической направленности в рамках формирующейся культуросообразной системы дошкольники были привлечены к активному участию в организованном цикле бесед и занятий, квестах, экскурсиях по городу, праздниках, развлечениях, тематических выставках, встречах с участниками исторических событий, людьми искусства, работе мини – музея детского сада «Русская изба».

Педагогами были организованы занятия и беседы «Быт и традиции», «Символика России», «Моя страна», «Мой город», «Что такое право».

Подготовлены детские исследовательские проекты, проведены музыкальные праздники и спортивные развлечения и соревнования, активными участниками которых были дети и родители.

Для того, чтобы привлечь внимание родителей на важность вопроса патриотического воспитания дошкольников педагогами были организованы тематические родительские собрания «Семья и семейные ценности», семинар – практикум «Секреты семейного воспитания», мастер – классы «Посиделки с мамами», «Герб семьи», совместные групповые праздники и развлечения, квест – игра «Дерево памяти», а так же совместные экскурсии детей, педагогов и родителей.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

По завершению подготовительного этапа инновационной деятельности подготовлена существенная база (проработаны нормативно – правовые документы, разработаны локальные акты ДОУ), выполнены все запланированные мероприятия.

Отмечается положительная динамика на пути решения поставленных целей и задач:

- Повысился уровень сформированности основ личности будущего гражданина у детей дошкольного возраста.

- Увеличилась доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.

- Увеличилась доля родителей, включенных в мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников.

- Увеличилась доля социальных партнеров, включенных в совместную проектную деятельность по разработке культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.

- Произошло расширение доли проектов, реализуемых в процессе воспитания и развития дошкольников.

С сентября 2018г коллектив перешел к основному этапу инновационной деятельности - разработке технологии и ее апробации.

Перспективное поле:

1. Разработка модели культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей

2. Выявление педагогических условий реализации культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей

3. Фиксация затруднений и проблем обозначившихся в ходе реализации подготовительного этапа инновационной деятельности, корректировка планов.

4. Построение системы внедрения и трансляции результатов деятельности инновационной площадки.