



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я   Г О Р О Д А   Б Е Л Г О Р О Д А  
**У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №60 г. Белгорода  
э л .   п о ч т а   mdou60@beluo.ru, mbdou60@yandex.ru  
**г. Белгород, ул. Некрасова, 20-а тел. 34-94-52, факс 34-94-52**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационной площадки**  
**в сфере образования Белгородской области**

| №  | Параметры информации   | Содержание информации  |
|--|--|--|
| <b>1. Данные об образовательном учреждении – инновационной площадке</b>                          |  |  |
| 11..   | Полное наименование согласно Уставу                                    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода  |
| 1.2.   | Фамилия, имя, отчество руководителя                                    | Маширова Елена Ивановна  |
| 1.3.   | Вид образовательного учреждения  | комбинированный  |
| 1.4.   | Количество учащихся  | 263  |
| 1.5.   | Количество педагогов   | 37   |
| 1.6.   | Адрес с почтовым индексом  | РФ, г. Белгород, ул. Некрасова, д.20- а,<br>308023   |
| 1.7.   | Телефон/Факс   | 8(4722) 34-94-52   |
| 1.8.   | Web-site   | <a href="http://mdou60.beluo31.ru">http://mdou60.beluo31.ru</a>  |
| <b>2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении</b> |  |  |
| 2.1.   | Фамилия, имя, отчество   | Широкова Людмила Ивановна  |
| 2.2.   | Должность  | Старший воспитатель  |
| 2.3.   | Телефон / факс   | 8(4722) 34-94-52   |
| 2.4.   | E-mail   | mdou60@beluo31.ru  |
| <b>3. Данные о масштабе инновационной работы</b>   |  |  |
| 3.1.   | Масштаб инновации  | Инновационная площадка регионального уровня  |
| 3.2.   | Приказ о присвоении статуса инновационной площадки                     | Приказ департамента образования Белгородской области № 4250 от 28.12.2016г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области» |
| 3.3.   | Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность | Дошкольное образование   |
| 3.4.   | Количество участников инновационной деятельности (педагогов)           | 22   |
| 3.5.   | Количество участников инновационной деятельности (учащихся)            | 263  |
| <b>4. Данные о содержании инновационной работы</b>   |  |  |
| 4.1.   | Тема реализуемого инновационного проекта (программы)                   | «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей»   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 4.2.   | Сроки инновационной деятельности                        | январь 2017г. – август 2018г.  |
| 4.3.   | Цель инновационной деятельности                         | разработать, теоретически обосновать, активизировать работу по созданию культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей в массовую практику  |
| 4.4.   | Научный руководитель (консультант) <i>(при наличии)</i> | Ерошенкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент  |
| 4.5.   | Этап реализации инновационного проекта (программы)      | Подготовительный этап (01.01.2017г. – 31.08.2017г.)  |
| <b>5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b> |   |  |
|  | Результативность инновационной работы для обучающихся.  | <p>На основе проведенной диагностики, направленной на выявление содержания семейных и национальных ценностей, была активизирована работа патриотической направленности с обучающимися по основным образовательным областям.</p> <p>В образовательной области познавательное развитие были расширены представления дошкольников о семье, доме, родном городе, Белгородском крае, о городах России, о Родине.</p> <p>В образовательной области речевое развитие и социально – коммуникативное развитие дошкольниками получены навыки взаимодействия с ветеранами ВОВ, военными воинской части г. Белгорода, знаменитостями г. Белгорода; расширены представления о достижениях страны; расширены рамки взаимодействия с социумом.</p> <p>В образовательной области художественно – эстетическое развитие и физическое развитие происходило приобщение к истокам народного творчества, что способствовало развитию интереса к русским традициям и промыслам, воспитанию чувства гордости за своих земляков, уважения к труду, формированию толерантности и уважения к другим народам, их традициям.</p> <p>С целью формирования устойчивого интереса к воспитательным делам патриотической направленности в рамках формирующейся культуросообразной системы дошкольники были привлечены к активному участию в организованном цикле бесед и занятий, квестах, экскурсиях по городу, праздниках, развлечениях, тематических выставках, встречах с участниками исторических событий, людьми искусства, работе в мини-музее детского сада «Русская изба».</p> |
|  | Результативность инновационной                          | В рамках реализации инновационной  |

|  |  |
|--|--|
| <p>работы для педагогов.</p>   | <p>работы была проведена серия мероприятий ознакомительного, диагностического и подготовительного характера, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с целями и задачами работы инновационной площадки;</li> <li>- выявление уровня мотивации и заинтересованности педагогов в реализации задач инновационной деятельности;</li> <li>- выявление степени профессиональной готовности педагогов к реализации инновационной деятельности;</li> <li>- расширение диагностической и методологической культуры педагогов в области патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей и др.</li> </ul> <p>На основе полученных данных о характере мотивации и степени профессиональной готовности педагогов к реализации инновационной деятельности был разработан план постоянно действующего семинара по теме инновационной площадки, определена тематика занятий с педагогами и время их проведения.</p> <p>Работа семинара и результаты проведенной с педагогами диагностики показали высокий уровень их профессиональной готовности к осуществлению инновационной деятельности, что позволило обмениваться опытом, грамотно проектировать и конструировать элементы культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей, отбирать содержание, формы и методы взаимодействия с детьми, родителями обучающихся и другими социальными институтами.</p> <p>Помимо этого, педагоги регулярно получали консультационную помощь методического, методологического, организационного, психологического характера, что позволило существенно повысить их исследовательскую культуру, разнообразить их педагогический инструментарий, использовать в работе инновационные образовательные технологии и техники, внести дополнения в рабочие программы по образовательным областям.</p> |
| <p>Результативность для программы развития образовательного учреждения</p> | <p>В связи с открытием на базе МБДОУ д/с №60 региональной инновационной площадки была пересмотрена и скорректирована программа развития муниципального</p>   |

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 60 г. Белгорода на 2016 – 2020 годы.

Внесены следующие изменения в содержание программы развития:

1. В «Паспорте программы развития» в разделе «Ожидаемые результаты» выдвинуто предположение, что к 2020 году педагоги МБДОУ будут в системе использовать инновационные культуросообразные образовательные технологии, активно участвовать в инновационной деятельности ДОУ по направлению патриотического воспитания дошкольников, педагоги станут активными участниками в разработке методического пособия по результатам региональной инновационной площадки.

2. В разделе «Аналитическое обоснование» представлено, что предпосылками к созданию программы развития послужили изменения в образовательной политике государства (Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), которая направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Также в данном разделе отмечено, что принятие цели стратегии ориентирует дошкольное учреждение на решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;</li> <li>• разработка и реализация педагогических технологий направленных на воспитание национальной идентичности, гражданственности, патриотизма и любви к Родине у дошкольников.</li> </ul> <p>3. В разделе «Стратегия, этапы, цели и задачи» добавлена подпрограмма «Разработка культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей», где представлена актуальность данного направления, задачи и ожидаемые результаты.</p> <p>4. В разделе «Механизмы реализации» представлены программные мероприятия по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие сущности, структуры и содержания патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей;</li> <li>– разработка и реализация культуросообразной системы (в том числе, модели и технологии) патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей;</li> <li>– обоснование педагогических условий, обеспечивающих эффективность функционирования культуросообразной системы патриотического воспитания дошкольников на основе интеграции семейных и национальных ценностей.</li> </ul> |
|  | <p>Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы</p> | <p>Апробация и внедрение результатов инновационной работы осуществляется на базе МБДОУ д/с № 60 г. Белгорода. К апробации интерактивных форм взаимодействия патриотической направленности привлекались педагоги, родители и воспитанники старших групп МБДОУ д/с № 15, №41, №11.</p> <p>Также внедрение результатов инновационной работы осуществлялось в рамках участия в VIII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» г. Чебоксары, 2016 г.; VI Международной научно – практической</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>конференции «Профессионально–педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности», г. Белгород, 2017 г.; региональной заочной научно – практической конференции «Духовно – нравственное воспитание в современной системе образования» г. Белгород, 2017г.</p>   |
|  | <p>Где можно познакомиться с результатами инновационной работы</p> | <p>С результатами инновационной работы можно ознакомиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в городском банке данных актуального педагогического опыта обобщен опыт работы воспитателя Анпиловой Надежды Александровны на тему: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с русской народной культурой»<br/><a href="http://mkunmic.beluo.ru/index.php?option=comcontent&amp;view=article&amp;id=17&amp;Itemid=78">http://mkunmic.beluo.ru/index.php?option=comcontent&amp;view=article&amp;id=17&amp;Itemid=78</a></li> <li>- в газете «Наш Белгород» № 17 от 5.05.2017г. размещена статья «Сделали своими руками»;</li> <li>- на сайте управления образования администрации г. Белгорода от 05.05.2017г размещена статья «Мы любим военные песни!»<br/><a href="http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20">http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20</a></li> <li>- на сайте управления образования администрации г. Белгорода 05.05.2017г. размещена статья «Пусть не будет войны никогда!» <a href="http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20">http://mkunmic.beluo.ru/index.php?limitstart=20</a></li> <li>- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 23.08.2017г. размещена статья «Музыкально-спортивный праздник микрорайона «День Российского флага»<br/><a href="http://mdou60.beluo31.ru/?p=4723">http://mdou60.beluo31.ru/?p=4723</a></li> <li>- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 04.08.2017г. размещена статья «Люблю тебя, мой Белый город»<br/><a href="http://mdou60.beluo31.ru/?p=4574">http://mdou60.beluo31.ru/?p=4574</a></li> <li>- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 08.07.2017г. размещена статья «Праздник «День семьи, любви и верности»<br/><a href="http://mdou60.beluo31.ru/">http://mdou60.beluo31.ru/</a></li> <li>- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 09.06.2017г. размещена статья «Наша Родина – Россия!» <a href="http://mdou60.beluo31.ru/">http://mdou60.beluo31.ru/</a></li> <li>- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 22.05.2017г. размещена статья «Квест – игра «Дерево памяти» <a href="http://mdou60.beluo31.ru/">http://mdou60.beluo31.ru/</a></li> <li>- на сайте МБДОУ д/с № 60 от 04.05.2017г. размещена статья «Праздник микрорайона «Пусть не будет войны никогда» <a href="http://mdou60.beluo31.ru/">http://mdou60.beluo31.ru/</a></li> <li>- на сайте МБДОУ д/с № 60 от</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | 27.04.2017г. размещена статья «Мы любим военные песни!» <a href="http://mdou60.beluo31.ru/">http://mdou60.beluo31.ru/</a>   |
|  | Характеристика полученных тиражируемых продуктов                      | Не предусмотрены на данном этапе реализации инновационной деятельности.   |
|  | Специальные условия использования продукта                            | нет   |
|  | Условия распространения и использования продукта инновационной работы | нет   |
|  | Публикации в рамках инновационной деятельности                        | <p>Мартынова О.А., Маширова Е.И. Проблемы единства в понимании духовно – нравственного воспитания в педагогических коллективах и родительской среды // Духовно – нравственное воспитание в современной системе образования: сборник материалов региональной заочной научно – практической конференции.- Белгород: «ГиК», 2017г. – С. 273 – 277.</p> <p>Ерошенкова Е.И. Культуросообразность патриотического воспитания дошкольников // Социально-экологическое образование учащейся молодежи: проблемы и перспективы: сборник научных статей. Выпуск 7 / Отв. ред. проф. В.С. Шилова. - Белгород: ИП Остащенко А.А., 2017. - С. 139-142.</p> <p>Маширова Е.И., Широкова Л.И., Ерошенкова Е.И. Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в патриотическом воспитании обучающихся // Профессионально – педагогическая культура: опыт прошлого – вызовы современности: материалы VI международной научно – практической конференции. – Белгород: «ГиК», 2017 г. – С. 130- 134.</p> |
| <b>6. Данные о связях с другими учреждениями</b> |   |   |
|  | Партнерство в рамках инновационной работы                             | <p>В рамках работы региональной инновационной площадки заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей»;</li> <li>- ГУК «Белгородский государственный литературный музей»;</li> <li>- ГУК «Белгородский государственный музей народной культуры»;</li> <li>- Государственный историко-художественный музей – диорама «Курская битва. Белгородское направление»).</li> </ul>   |

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ Маширова Е.И.

М.П.

10.09.2017г.