

## **Консультация для родителей** **«Что такое методика комплексной оценки качества дошкольного образования (версия ECERS-R)?»**

Важным аспектом в современных условиях жизни нашего общества остается качество образования, как приоритетная задача воспитания подрастающего поколения. Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным учреждениям, в том числе и к дошкольным организациям, поскольку дошкольное образование, в данное время является первой ступенью в системе непрерывного образования. Отношение государства в этом вопросе отражено в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и в ФГОС ДО от 14.11.2013г., где говорится о «...создании социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды». «Под образовательной средой подразумевается весь комплекс условий, который обеспечивает развитие детей в дошкольной образовательной организации, в том числе, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия».

Но! РЕБЕНОК, его личность является ключевой фигурой всего образовательного процесса. Поддержка разнообразия детства, уважение личности ребенка, поддержка инициативы детей, являются основными принципами. А охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоциональное благополучие — одними из основных требований к условиям реализации Программы. Таким образом, формируются новые требования к качеству образования.

Как говорится в ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст.2.п29 «качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося...». Существует очень мало современных, а главное эффективных инструментов, для комплексной оценки качества дошкольного образования.

Таким инструментом могут послужить шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных

образовательных организациях ECERS (Early Childhood Environment Rating Scales).

Шкалы ECERS-R, представляют собой шкалы наблюдений, которые позволяют оценивать одну конкретную образовательную группу дошкольного образовательного учреждения. В основе процедуры оценивания, лежит наблюдение, и занесение результатов этого наблюдения в оценочные листы с пояснениями, почему дана та или иная оценка по каждому индикатору.

Всего, шкалы разделены на семь подшкал:

- Предметно-пространственная среда;
- Присмотр и уход за детьми;
- Речь и мышление;
- Виды активности;
- Взаимодействие;
- Структурирование программы;
- Родители и персонал.

Всего для наблюдения оценивания предлагается 43 показателя, которые охватывают всю образовательную среду (обустройство пространства для игр, встреча/прощание, мелкая моторика, взаимодействие персонала и детей, свободная игра, условия для родителей и др.).

Заполнение оценочных листов и отражение в них фактов, формирует общую оценку качества образования. Результаты, полученные во время проведения экспертизы, оказываются качественными и убедительными, потому что показывают наиболее сильные и слабые стороны качества образования конкретной группы в данный период времени. Это позволяет организации увидеть, что и в какой степени реализуется, и какое направление необходимо избрать организации для своего развития.