

## Конспект НОД по физическому развитию

### Тема: «Зайка»

(Инструктор по физкультуре МБДОУд/с № №60: Василина А.Н.)

**Образовательные задачи:** развивать навык самостоятельной ходьбы, создавать условия для произвольного выполнения движений на основе подражания. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к самостоятельным двигательным действиям.

**Оздоровительные задачи:** укреплять мускулатуру ног и стоп.

**Оборудование:** игрушечная морковь по количеству детей, заяц (игрушка или кукла на руку), обруч, мячи, доска шириной 25 см и длиной 2-2,5 м.

### Ход занятий

*Вводная часть (1 мин.)*

*Ходьба с преодолением препятствий.*

Педагог говорит:

- Ребята, посмотрите, что у меня в коробке. Это морковь! Морковь очень любит есть заяц. Только он куда-то спрятался. Давайте найдём зайца и угостим его морковью! Пойдём вместе со мной, будем искать зайца!

*Педагог начинает движение с изменением направления.*

*Дети проходят по лежащей на полу доске шириной 25 см.*

*Затем проходят вверх и вниз по наклонной доске шириной 25 см, один конец которой поднят от пола на высоту 5-10 см (повторить два раза).*

Когда дети выполнили упражнение, им навстречу «появляется» заяц.

*Основная часть (6 мин.)*

ОРУ

«У зайца ушки на макушке».

И.п. стоя, руки вниз.

- Поднимите руки вверх, покажите «ушки на макушке»! Опустите руки вниз. (Повторить 2-4 раза).

«Приседание».

- Возьмите обруч двумя руками. (Педагог помогает детям обхватить обруч двумя руками). Присядем! Зайки спрятались! (Дети вместе с педагогом одновременно «присаживаются» на корточки, опустив обруч вниз). Встанем! Зайки вылезли из норки! (Дети выпрямляются, подняв обруч). (Повторить 2-4 раза).

*Упражнение в основных видах движений.*

- *Проползание через обруч с последующим выпрямлением туловища.*

Дети по одному становятся на четвереньки и ползут через обруч.

- *Ходьба.*

Подвижная игра «Найди зайку!»

- Ребята, заяц хочет с вами поиграть в прятки! Зайка спрятался, найдите зайку.

Воспитатель «прячет» зайца в противоположной стороне помещения, дети проходят по группе и «находят» зайца.

*Заключительная часть (1 мин.)*

«Накорми зайку морковкой».

- Ребята, наш заяц любит морковку! Давайте его угостим!

(Дети свободно перемещаются по группе, несут свои морковки к игрушечному зайцу).

Педагог благодарит детей от имени Зайца, поощряет их двигательную активность. В свободное время педагог проводит с детьми игры-забавы с игрушечным зайцем и рассказывает потешки про зайку.

Заинька, попляши,  
Беленький, попляши.  
Зайка, зайка, попляши,  
Белый, белый, попляши.

Заинька, войди в сад  
Заинька, войди в сад,  
Беленький войди в сад.  
Зайка, зайка, войди в сад,  
Белый, белый, войди в сад!