

Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

Тема: «Весна пришла»

Воспитатель Фадеева М.Н.

Цель: Формировать представления детей о весне, обогащать кругозор и активизировать словарь детей.

Коррекционно-образовательные задачи:

Расширить словарь детей по лексической теме, упражнять в подборе глаголов, закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными, продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением и совершенствовать навыки деления слов на слоги.

Коррекционно-развивающие задачи:

Совершенствовать фонематическое восприятие, развивать мелкую и общую моторику, память, внимание, мышление и художественно-эстетический вкус.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе и друг другу.

Оборудование:

Слайдовое сопровождение на тему: «Весна пришла», экран, мячи Су-джок, дидактическое пособие «Солнышко», прищепки, картинки по лексической теме.

Предварительная работа:

Беседа о временах года, рассматривание иллюстраций, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов и рассказов о весне.

Ход НОД

1. Организационный этап

(На доске висит дидактическое пособие «Солнышко», обращаю на неё внимание).

Воспитатель: Ребята, кто заглянул к нам в гости?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Да, ребята, только что-то тут не то.

- Как вы думаете?

Дети: Пропали лучики.

Воспитатель: Солнышко по секрету мне сказало, что лучи его находятся в волшебной корзиночке. Что же нам необходимо с вами сделать?

Дети: Нужно вернуть солнышку лучи.

2. Мотивационно - ориентировочный этап

- Совершенно верно. Выполнив несколько важных заданий, вы сможете их вернуть. Готовы помочь солнышку вернуть лучики?

Дети: да!

Воспитатель читает:

Чтобы солнце засияло,

Нам собрать лучи все надо.

Ты задание выполняй,

Лучи солнца собирай!

Чтобы лучики зажглись,

Друг другу улыбнись! (мимическая гимнастика).

-Давайте, поприветствуем солнышко, друг друга и гостей:

Здравствуй, солнце золотое, (дети раскрывают ладони в сторону солнца).

Здравствуй, небо голубое (поднимают руки вверх)

Здравствуй, все мои друзья! (касаются ладонями друг друга)

Здравствуй, матушка-земля!

-Вот и первый лучик появился у нашего солнышка.

Воспитатель:

-А теперь слушайте важные задания, о которых я вам говорила: если вы отгадаете загадку, нашему солнышку вернется еще лучик.

Тает снежок.

Ожил лужок.

День пребывает.

Когда это бывает? (весной.)

- Догадались, о каком времени года мы будем говорить?

Дети: О весне.

Воспитатель: вот и второй лучик вернулся к солнышку.

2. Основная часть

1) Презентация

Воспитатель: Давайте вспомним, что же происходит в природе с приходом весны? (Слайды «Весна пришла!»)

Вопросы по слайдам:

1. Что можно сказать о снеге? Что делает снег весной? (падает, кружится, блестит, тает).
2. Что происходит с сосульками весной? (тают, капают, падают).
3. Что делают почки весной? (наливаются, набухают, раскрываются, появляются первые листочки).
4. Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, выют гнезда, выводят птенцов).
5. Что делают звери весной (просыпаются из зимней спячки, появляются детеныши).

- Вот и третий лучик появился у солнышка.

Воспитатель: Все рады весне и ждут её с нетерпением. Раньше весну зывали, в гости приглашали...

Весна красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Давайте вместе скажем закличку о весне, чтобы она скорее к нам пришла.

- Вот и четвертый лучик к солнышку вернулся.

2) Физ.минутка (фонематическая зарядка)

Воспитатель: Ребята, а теперь встаньте возле стульчиков и внимательно слушайте условие игры. Я назову слово, а вы хлопните в ладоши, если оно относится к весне, а если нет – присядете на корточки.

Слова: сосулька, зима, карандаш, мороз, луч, самолет, почки, птицы, солнышко, капель.

Практический этап

1)-Поделим слова на части – слоги?

Как мы это будем делать?

Дети: Слова можно прохлопать по слогам, а можно посчитать сколько раз при произнесении слова откроется рот.

Воспитатель: Из скольких частей состоит слово: луч, тепло, солнышко.

- Молодцы, вот и пятый лучик!

Воспитатель: Весной оживает вся природа: прилетают птицы, раскрываются почки, просыпаются звери. Какие звери просыпаются весной? (Предполагаемые ответы детей). А теперь послушайте сказку и повторяйте движения.

2) Су-джок терапия « Путешествие Ежика»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож

(дети катают Су-джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца)

Очень-очень колкие (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал, (массажные движения среднего пальца)

Нам колючки показал, (массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже (массажные движения мизинца)

На ежа похожи (дети катают Су-джок между ладонями).

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в весенние слова. Я называю слово, а вы подбираете признак к заданному слову. Давайте вспомним с вами как можно обозначить слово – предмет, а как слово – признак? Составим схему словосочитания!

3) Игра «Подбери слово»

- Как можно назвать весну? Какая она, опишите ее (ранняя, красивая, теплая, долгожданная, веселая, поздняя...)

- День какой? (солнечный, ясный...)

- Весной солнце какое? (яркое, лучистое, теплое, ласковое...)

- Настроение весной, какое? (радостное, весёлое, счастливое...)

Вот и еще один лучик вернулся к нашему солнышку.

4. Итог НОД. Рефлексия.

- Давайте посмотрим на наше солнышко. Ребята, скажите, какое оно стало?
(яркое, лучистое, веселое, радостное)

А какое настроение у вас сейчас в конце занятия? Давайте его нарисуем на маленьких солнышках, лежащих у вас на столе. Что каждый из вас нарисовал и почему? Что вам получилось? Что не получилось? (ответы детей)

Воспитатель:

- Нашему Солнышку и мне тоже понравилось, как вы дружно отвечали и все лучики собрали! Это яркое, веселое и лучистое Солнышко останется вместе с нами и будет нам дарить радость и тепло! Чтобы солнышку было веселее, мы нарисуем ему хорошее настроение!