

Тематический модуль:
Свободные практики детской деятельности (свободные игры)

Название игровой практики: *«Радуга»*

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 15-20 детей.

Материал, оборудование: ленточки в соответствии с цветами радуги.

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Дети садятся в круг, держа перед собой руки, сложенные лодочкой. Один ребенок ходит по кругу и вкладывает в ладошки некоторых детей небольшие ленточки тех же цветов, что и радуга. После того как водящий обошел всех детей, он говорит: «Радуга, появись! Радуга, покажись!». Дети, у кого в ладошках есть ленточки, встают в ряд по порядку цветов радуги. Остальные смотрят, правильно ли выстроилась радуга. Первый из детей показывает свой предмет – желтый и спрашивает: «У кого есть такой же?» Другие дети по кругу называют предметы, которые могут быть желтыми: банан, лимон, солнце и т. д. Названия не должны повторяться. И так далее по остальным цветам... Те дети, которые в течение нескольких секунд не смогли назвать предмет данного цвета, выбывают из игры. Победитель тот, кто останется последним в игре.

Источник: Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение 2012

Название игровой практики: *«Два слова»*

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 1-10

Материал, оборудование: -

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Игра способствует развитию переключения внимания и сосредоточенности. Предложите ребенку поочередно называть по 2 определенных слова. Например: 2 неодушевленных и 2 одушевленных слова (воздух – вода; цыпленок – утенок). Затем предложите другие варианты, например: назвать 2 слова – предмет посуды, 2 слова – насекомые (кастрюля - половник, жук - муха). Затем - назвать 2 числа и 2 геометрические фигуры. И так далее. Варианты игры подбирайте в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка.

Источник: Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение 2012

Название игровой практики: *«Пересядь, если ты...»*

Возрастная адресованность: для детей 5-6 лет.

Предполагаемое количество участников: 10-15 детей.

Материал, оборудование: -

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Ведущий рассказывает, что все дети и все люди на свете очень разные, но при этом все друг на друга похожи. Потом включает тихую фоновую музыку и предлагает проверить.

Ведущий: Давайте убедимся, что это так! Пусть сейчас встанут и пересядут на место другого те, кто любит... шоколад! Дети встают и пересаживаются на освободившиеся места. Воспитатель предлагает разные варианты: кто любит смотреть «Фиксиков», кто любит спать во время тихого часа, кто помогает маме, кто всегда доедает обед, кто любит осень и т.д. После нескольких этапов, детям предлагается сделать вывод, что у них в группе действительно очень много общего, а для того, чтобы узнать другого человека и подружиться с ним, у него можно спросить, что ему нравится.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/10-igr-dlya-detskogo-sada-uchimsya-druzhit-i-pomogat/>

Название игровой практики: *«В одно и то же время возможно — невозможно»*

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 10 детей.

Материал, оборудование: -

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Детям предлагается подумать о некоторых действиях, которые можно сделать в одно и то же время (например, хлопать в ладоши и петь), а также о том, что нельзя (например, встать со стула и сесть на стул), пусть назовут свои варианты. («Я не могу закрыть рот и говорить букву «А» одновременно, но я могу коснуться колен ног и смеяться одновременно»). Предложите попробовать и продемонстрировать. Воспитатель ободряет детей, говорит, чтобы они не стеснялись делать что-то невозможное, например, прыгать на одной ножке и собирать конструктор. Дети играют по очереди, пока каждый игрок не придумает, по крайней мере, 2–3 примера «возможно — невозможно». Игра тренирует внимательность, терпение, логику.

Источник: <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/igryi-dlya-detey-v-detskom-sadu.html>

Название игровой практики: «Рассеянная змея»

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 15-30 детей.

Материал, оборудование: -

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Участники этой игры строятся в цепочку. Водящий, выбранный с помощью считалки, обращается к одному из игроков: «Я змея, когда гуляла, хвост случайно потеряла, ты пойдешь ко мне хвостом?». Этот игрок встает за спину водящего и крепко хватается за его талию. После этого водящий обращается с таким же предложением к каждому из участников игры. В итоге образуется длинная колонна, похожая на змею. Водящий начинает бегать, прыгать, крутиться, стараясь всех запутать. Остальные игроки повторяют вслед за ним. Если «змея» потеряла хвост, то новым водящим становится тот игрок, от которого «отвалился» хвост.

Источник: Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет. - Е.А.Бойко, Азбука воспитания, 2017