

Тематический модуль:

Игровые практики познания мира (игры-экспериментирования с различными предметами и материалами)

Название игровой практики: Игра-эксперимент «Ловцы ветра»

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 2-10 детей.

Материал, оборудование: вертушка, материал для её изготовления на каждого ребенка – бумага, ножницы, палочка, клей.

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Ведущий: ветер - это воздух, который движется. Воздухом мы дышим, нет места, где бы не было воздуха. Воздухом дышат все животные – насекомые, кошки, собаки, а также все растениям. Подуйте на ладошки, подвигайте воздух.

Что вы чувствуете? (Как дует ветерок).

Ведущий: ветер можно встретить дома, когда работает вентилятор или фен. Ветер мы встречаем на улице – он качает траву, деревья, цветы, поднимает пыль летом, зимой кружит снег. С помощью вертушки можно определить, есть ли ветер на улице. Она начинает крутиться, когда ветер ударяет в лопасти, которые повернуты к нему под углом, и этим вызывает движение вертушки. Предлагаю сделать вертушку из бумаги и проверить, как она работает.

Дети изготавливают вертушку по алгоритму, с помощью педагога прикрепляют к палочке, и проверяют действие своих вертушек

Организуются игры с вертушкой на улице, в ходе которых дети наблюдают, при каких условиях она вертится быстрее.

Источник: Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.

Название игровой практики: Игра-эксперимент «Воздух работает»

Возрастная адресованность: для детей 5-6 лет.

Предполагаемое количество участников: 2-10 детей.

Материал, оборудование: пластмассовая ванночка, таз с водой, лист бумаги; кусочек пластилина, палочка, воздушные шарики.

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть воздушные шарики. Что внутри них? Чем они наполнены? Может ли воздух двигать предметы? Как это можно проверить? Запускает в воду пустую пластмассовую ванночку и предлагает детям: «Попробуйте заставить ее плыть». Дети дуют на нее. Что можно придумать, чтобы лодочка быстрее плыла? Прикрепляет парус, снова заставляя лодочку двигаться. Почему с парусом лодка движется быстрее? На парус давит больше воздуха, поэтому ванночка движется быстрее.

Какие еще предметы мы можем заставить двигаться? Как можно заставить двигаться воздушный шарик? Шарики надуваются, выпускаются, дети наблюдают за их движением. Почему движется шар? Воздух вырывается из шара и заставляет его двигаться.

Дети самостоятельно играют с лодочкой, шариком.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-yeksperimentalnoi-dejatelnosti-dlja-starshih-doshkolnikov.html>

Название игровой практики: «Свет повсюду»

Возрастная адресованность: для детей 5-6 лет.

Предполагаемое количество участников: 2-10 детей.

Материал, оборудование: иллюстрации событий, происходящих в разное время суток; картинки с изображениями источников света; несколько предметов, которые не дают света; фонарик, свеча, настольная лампа, сундучок с прорезью.

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Дед Знай предлагает детям определить, темно сейчас или светло, объяснить свой ответ. Что сейчас светит? (Солнце.) Что еще может осветить предметы, когда в природе темно (Луна, костер.) Предлагает детям узнать, что находится и «волшебном сундучке» (внутри фонарик). Дети смотрят сквозь прорезь и отмечают, что темно, ничего не видно. Как сделать, чтобы в коробке стало светлее? (Открыть сундучок, тогда попадет свет и осветит все внутри нее.) Открывает сундук, попал свет, и все видят фонарик.

А если мы не будем открывать сундучок, как сделать, чтобы в нем было светло? Зажигает фонарик, опускает его в сундучок. Дети сквозь прорезь рассматривают свет.

Дед Знай предлагает детям разложить картинки на две группы: свет в природе, искусственный свет — изготовленный людьми. Что светит ярче — свеча, фонарик, настольная лампа? Продемонстрировать действие этих предметов, сравнить, разложить в такой же последовательности картинки с изображением этих предметов. Что светит ярче — солнце, луна, костер? Сравнить по картинкам и разложить их по степени яркости света (от самого яркого).

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-po-yeksperimentalnoi-dejatelnosti-dlja-starshih-doshkolnikov.html>

Название игровой практики: «Разноцветные шарики»

Возрастная адресованность: для детей 5-6 лет.

Предполагаемое количество участников: 5-15 детей.

Материал, оборудование: палитра, гуашевые краски: синяя, красная, (желая, желтая; тряпочки, вода в стаканах, листы бумаги с контурным изображением (по 4—5 шариков на каждого ребенка, модели — цветные крути и половинки кругов (соответствуют цветам красок, рабочие листы.

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Зайчик приносит детям листы с изображениями шариков и просит помочь ему их раскрасить. Узнаем у него, шарики какого цвета ему больше всего нравятся. Как же быть, если у нас нет голубой, оранжевой, зеленой и фиолетовой красок?

Как мы их можем изготовить?

Дети вместе с зайчиком смешивают по две краски. Если получился нужный цвет, способ смешивания фиксируется с помощью моделей (круги). Потом полученной краской дети раскрашивают шарик. Так дети экспериментируют до получения всех необходимых цветов. Вывод: смешав красную и желтую краску, можно получить оранжевый цвет; синюю с желтой — зеленый, красную с синей — фиолетовый, синюю с белой — голубой. Результаты опыта фиксируются в рабочем листе.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-poyeksperimentalnoi-deyatelnosti-dlja-starshih-doshkolnikov.html>

Название игровой практики: «Таинственные картинки»

Возрастная адресованность: для детей 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 5 детей.

Материал, оборудование: цветные стекла, рабочие листы, цветные карандаши.

Ход игры/ правила/ игровые действия/ руководство:

Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг себя и назвать, какого цвета предметы они видят. Все вместе подсчитывают, сколько цветов назвали дети. Верите ли вы, что черепаха все видит только зеленым? Это действительно так. А хотели бы вы посмотреть на все вокруг глазами черепахи? Как это можно сделать? Воспитатель раздает детям зеленые стекла. Что видите? Каким вы еще хотели бы увидеть мир? Дети рассматривают предметы. Как получить цвета, если у нас нет нужных стеклышек? Дети получают новые оттенки путем наложения стекол — одно на другое.

Дети зарисовывают «таинственные картинки» на рабочем листе.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-poyeksperimentalnoi-deyatelnosti-dlja-starshih-doshkolnikov.html>