

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ГОЛДУБИ МИРА. ПОДАРК ВЕТЕРАНУ»

Воспитатель Кудряшова Н.А.

Цели:

1. Способствовать формированию элементарных представлений о Великой Отечественной войне и подвиге русского народа; формировать понятие о мире, как основе счастья человека на земле;
2. Способствовать совершенствованию навыков работы с бумагой, клеем;
3. Содействовать развитию произвольного слухового и зрительного восприятия, долговременной памяти, мыслительных операций, мелкой моторики, внимания; способствовать обогащению словарного запаса;
4. Формировать чувство благодарности и гордости за подвиги русского народа; воспитывать уважительное отношение к окружающим.
5. Прививать аккуратность в процессе выполнения работы, бережное отношение к результатам труда.

Оборудование: иллюстрации с изображением подвигов русских солдат, фотографии ветеранов, иллюстрации с изображением голубей, музыкальный проигрыватель, музыкальная композиция «Память» (Н. Лунева), шаблоны из картона (на каждого воспитанника), клей ПВА, палочки, шарики из салфеток белого, черного и красного цветов, фигуры из цветного картона для зрительной гимнастики.

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание деятельности	Примечание
Оргмомент	Зрительная гимнастика - Раз – налево, два – направо, Три – наверх, четыре — вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! - Молодцы, ребята, присаживайтесь на свои места.	Выполняется стоя возле столов Воспитанники следят за геометрическими фигурами, которые показывает воспитатель.
Мотивационно-ориентировочный этап	- Ребята, обратите внимание, перед вами располагаются фотографии ветеранов. А знаете ли вы, кто такие	Беседа с воспитанниками

	<p>ветераны? Что они сделали для нашей страны и что мы можем сделать для них?</p> <p>Воспитатель определяет с воспитанниками <i>цель занятия</i>: познакомиться с понятием ВОВ, узнать, кто такие ветераны, изготовить для них памятные сувениры.</p>	
Поисковый этап	<p>Воспитатель с детьми намечает план работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ о ВОВ; - знакомство с фотографиями ветеранов; <p>Изготовление памятных сувениров.</p>	<p>План работы графически зарисован и располагается у доски</p>
Практический этап	<p><i>Рассказ о ВОВ</i></p> <p>- Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могли испытывать такое счастье. 70 лет назад на нашу страну напали враги, началась Вторая мировая война. Вторая мировая война - самая крупная война в истории Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!</p> <p><i>Физминутка «Солдаты-летчики»</i></p>	<p>Рассказ воспитателя Музыкальное сопровождение (композиция «Память»)</p> <p>Воспитанники выполняют</p>

	<p>- Ребята, предлагаю вам немного подвигаться и представить себя солдатами. Покажите, как они маршируют. А как летают летчики на самолетах. А теперь, когда я скажу- солдаты, вам нужно маршировать на месте, а когда скажу- летчики, показать как они летают.</p> <p>Молодцы, ребята, присаживайтесь на места.</p> <p><i>Беседа о ветеранах</i></p> <p>-В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.</p> <p>- Перед вами фотографии ветеранов, которые сражались за победу.</p> <p>- Как вы думаете, какие они по характеру? (ответы детей)</p> <p>- Ребята, скажите, как мы с вами можем выразить нашу бесконечную благодарность за их подвиги? (ответы детей).</p> <p>- Вы совершенно правы, мы должны уважать их, заботиться, помогать и поддерживать, создавать все условия, чтобы каждый из них чувствовал защищенность и мир.</p> <p>- Сейчас я вам предлагаю изготовить сувениры для ветеранов. Мы с вами сделаем красивых белых голубей, ведь именно они символизируют мир и чистоту.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>«Перчатка»</i></p> <p>Я перчатку надеваю, Я в неё не попадаю. Сосчитайте-ка ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p><i>Практическая деятельность</i></p> <p>- Ребята, каждому из вас я раздала заготовки голубей на пачках, а так же шарики из салфеток и клей с</p>	<p>движения соотв. Словам воспит.</p> <p>Рассматривание иллюстраций Беседа</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением голубей</p> <p>Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки. Загибают пальчики.</p> <p>Во время работы воспитатель</p>
--	--	--

	<p>кисточками. Ваша задача состоит в том, чтобы приклеить шарики из салфеток на заготовку. Из шариков красного цвета- сделает клюв, а из черного- глазки.</p>	<p>корректирует деятельность воспитанников.</p>
<p>Рефлексивно-оценочный этап</p>	<p>- Ребята, вы большие молодцы, старались аккуратно выполнить работу. Скажите, что было в этой работе самым трудным, интересным, веселым, приятным, загадочным? Как вам кажется, удастся ли нам с вами порадовать и доставить радость ветеранам? <i>Организация выставки работ</i></p>	<p>Беседа о проделанной работе</p>