

## **Квест «Аллея памяти»**

**Воспитатели: Бобрикова Е.В., Фадеева М.Н.**

**Цель:** создать условия для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального сближения. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства и любовь к природе.

### **Задачи:**

Развивать стремление родителей к контакту и сотрудничеству с педагогами ДОУ.

Повышать педагогическую культуру родителей.

Формировать у детей нравственно-патриотические чувства.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: голубь из бумаги, письмо от ветеранов, 5 конвертов с заданиями, звездочки из цветной бумаги, клей-карандаш, схема-карта, 2 коробки с семенами растений и деревьев, цифры пункта остановок, саженцы деревьев, лопаты, лейки с водой, грабли, тачка.

### **Ход мероприятия:**

#### ***Организационный момент***

#### ***Ведущий:***

Ребята, посмотрите, сколько у нас много гостей!

Давайте мы им улыбнемся и поздороваемся с ними.

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй милая земля!

Здравствуйте мои друзья!

#### ***Ведущий:***

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать Вас!

Для умной игры собралась детвора,

КВЕСТ начинать нам настала пора!

#### ***1. Беседа с детьми***

- Какой праздник мы недавно отмечали? (9 мая, День Победы)

- Скажите, как наш русский народ чтит память о людях, отдавших за Родину

самое дорогое – жизнь? (*Называют в их честь улицы, дома, школы, музеи; ставят им памятники и пр.*)

- А что мы в детском саду делаем в честь Дня Победы? (*открытки, запускаем георгиевские ленточки, устареваем праздники*)

Уже не первый год, соблюдая традицию детского сада, на Аллее Славы совместно с ветеранами ВОВ дети из разных групп высаживают деревья. Таким образом мы выражаем свою благодарность участникам войны.

## **2. Сюрпризный момент**

### ***Ведущий:***

Сегодня к нам в детский сад прилетел Почтовый голубь мира и принес письмо. Интересно, от кого оно? Давайте посмотрим, что в нем.

### ***Ведущий читает письмо.***

Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам ветераны ВОВ: полковник Петренко Евгений Александрович и военный разведчик Боляков Александр Сергеевич.

В этот раз к вам на праздник прийти не смогли. Мы знаем вашу традицию и предлагаем вместе с родителями выполнить боевое задание – посадить деревья. Все необходимое для работы вы найдете по пути к Аллее Славы, выполняя наши задания с помощью схемы-карты. Просим вас быть активными, внимательными, находчивыми и дружными.

Эту истину знаю от роду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родню природу,

Тот не любит Отчизну свою.

### ***Ведущий:***

- Ребята, вы готовы выполнить боевое задание ветеранов? Что нам необходимо сделать?

### ***Ведущий:***

- Вначале, предлагаю вам внимательно рассмотреть схему - карту. Здесь изображен путь, по которому вам следует идти. На каждой остановке, обозначенной цифрой, необходимо выполнить задание.

В добрый путь!

## **I ОСТАНОВКА.**

- А вот и первое задание.

### **Игра «Что в доме Природы растет?»**

Подойдите к столам, что на них лежит? (Семена растений и деревьев)

1 комплект: каштан, шишка, фасоль, семечко

2 комплект: желудь, картошка, шишка, кукуруза.

Рассмотрите семена. Вы их, конечно, узнали. Выберите по одному ребенку, которые назовут все семена растений вашего комплекта и выберут семена деревьев.

С этим заданием вы справились и получаем тачку. Идем дальше.

## **II ОСТАНОВКА.**

- А вот и еще одна точка на карте под номером 2.

Давайте прочитаем второе задание.

### **«Путешествие по страницам сказок»**

1. Какое дерево растёт у лукоморья, в поэме Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила», по которому кот учёный ходит и сказки рассказывает? (Варианты: сосна, дуб, клён, тополь.)

2. Из какого цветка, в сказке «Дюймовочка», Ганса Христиана Андерсена, появилась маленькая, маленькая девочка? (Варианты: из колокольчика, из лилии, из тюльпана, из пиона)

3. Какое дерево, в русской народной сказке «Гуси-лебеди», спрятали и укрыло детей? (Варианты: слива, груша, яблоня, черёмуха.)

4. За кустами каких цветов, ухаживали Кай и Герда в сказке Ганса Христиана Андерсена «Снежная королева»? (Варианты: за кустами роз, за кустами пионов, за кустами хризантем, за кустами астр.)

5. Под каким деревом белка грызёт орешки и песенки поёт, в сказке «О царе Салтане» Александра Сергеевича Пушкина? (Варианты: под сосной, под елью, под лиственницей, под дубом.)

6. Из какой травы плела Элиза рубашки для своих братьев, в сказке Ганса Христиана Андерсена «Дикие лебеди»? (Варианты: из папоротника, из багульника, из медуницы, из крапивы.)

И с этим заданием мы справились и получаем лопаты. Двигаемся дальше.

## **III ОСТАНОВКА.**

А вот и третье задание.

### **Речевая игра «Я начну, а ты продолжи»**

- У дуба желуди, а у сосны...(шишки)

- Береза кудрявая, а сосна...(колючая)

- У рябины листочки, а у сосны...(иголки)

- Осенью береза стоит золотая, а сосна... (зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

Вот и с этим заданием мы справились и получаем грабли. Ребята, следуйте строго по заданному маршруту.

#### **IV ОСТАНОВКА.**

##### ***Ведущий:***

- Найдите конверт с четвертым заданием. Ребята, а тут задания не только для детей, но и еще для ваших родителей.

##### **Познавательная игра «Вопрос – ответ»**

##### **Вопросы для детей:**

Догадайтесь, куда мы пришли?

##### ***Загадки-описания природных сообществ***

1. Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели (*луг*).
2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Здесь растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев (*лес, роща*).
3. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блестит впереди? Не конь, а бежит, не лес, а шумит, журчит (*ручей*).
4. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают лягушки. Комары летают целыми стаями (*болото*).
5. Почему лиственные деревья сбрасывают осенью листву? (*Так как им не достаточно солнца и влаги. Часть года они стоят голыми и отдыхают. Потому что вся влага, сок с деревьев уходит к корням, чтобы дерево не замерзло от мороза*)
6. Для чего дереву нужна почва? (*Земля держит корни дерева. Корни высасывают из земли воду и «пищу», питательные вещества*)

##### **Вопросы для родителей:**

- ***Закончите пословицу*** «Дерево держится корнями, а человек (*друзьями*)»
- Как можно **узнать**, сколько лет дереву? (*по кольцам на спиле ствола*)

- Какое дерево переодевается то серо – серебристым, то зеленым?  
(Осина, это дрожат ее листочки)
  - Из какого дерева делают спички? (*осина*)
  - **Закончите пословицу** «Дерево ценят по плодам, а человека (*по делам*)
- Вспомните, какие пословицы о растениях, лесе вы знаете.

- Растения – земли украшение.
- Рощи да леса – всему свету краса.
- Враг природы тот, кто лес не бережет.
- Лес не школа, а всех учит.
- Много леса – не губи, мало леса – береги.
- По лесу ходи – под ноги гляди.
- Лес и вода – брат и сестра.

На все вопросы ответили, можно смело забирать лейки с водой. Идем дальше.

## **V ОСТАНОВКА.**

### **Задание «Отгадай загадки»**

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (***Береза***)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (***Ель***)

Малы и неказисты

И скромно зеленеют,

Но осенью их листья

И ягоды краснеют. (***Рябина***)

Из меня плетут корзины,

Мои ветки тонки, длинные,  
У воды расту, плаксива.  
Угадали кто я? - ...*(Ива)*

Хоть на елку и похожа,  
Уколоть она не сможет.  
Колокольчик вместо шишки,  
Есть большие, есть малышки. *(Туя)*

У маленькой ёлочки  
Колкие иголочки,  
Шарики синие,  
Будто бы в инее. *(Можжевельник)*  
Все загадки отгадали и за это забираем саженцы деревьев. Идем дальше.

## **VI ОСТАНОВКА.**

### ***Ведущий:***

- Вот, и приблизились мы к конечному пункту, «Алее Славы». Здесь лежит еще один конверт, посмотрим, что в нем.

- Ребята, что вы знаете о деревьях, которые мы сегодня будем высаживать на «Алее Славы»? Хотите узнать поверья о можжевельнике?

### **Поверия о можжевельнике.**

Можжевельник мал и густ —  
деревце, а словно куст!

На Руси можжевельник называли «мозжуха», или «верес». Чаще всего его связывают со словами "меж ельник", "мозг" – из-за крепкой ядреной древесины, и старорусским словом "можжа" – узел.

Удивительными и неувядающая зелень можжевельника, и его особый бальзамический запах и число три, которому соответствуют многие части растения поскольку у него хвоя собрана по три, три семечка в шишко ягодах и три чешуйки в женских колосках. Поэтому можжевельник издавна считали символом святой Троицы.

Также считалось, что семена можжевельника, носимые на теле, способны защитить от укусов змей. Поэтому русские люди носили на теле семена этого растения в качестве оберегов.

Еще было замечено, что молоко в крынке из можжевельника даже в жаркий летний день не прокисает, а в запаренных можжевельником бочках долго не портятся засоленные на зиму овощи.

В Древней Греции и Риме можжевельник считался верным средством против змей. В известном мифе об аргонавтах рассказывается, как Медея и Ясон с помощью можжевельника усыпили чудовищного змея, охранявшего золотое руно.

Все это рождало веру во всеохраняющую силу этого растения и большое количество суеверий и обычаев, связанных с ним.

До сегодняшнего дня существует обычай: ветви можжевельника, освященные в церкви, хранят за иконами, крепят под потолком, в хлевах, считая это защитой от болезни и других несчастий.

Большинство видов можжевельника занесены в Красную книгу и взяты под строгую охрану государства.

### ***Ведущий:***

- А теперь, ребята, посмотрите, собрали ли мы все необходимое для посадки деревьев? (Да, все есть: саженцы, лопаты, лейки, грабли)

Предлагаю, перед посадкой деревьев следует хорошенько размяться.

### **Динамическая пауза**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (*Дети машут руками*)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (*Наклоны вперед*)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (*Наклоны вправо-влево, вперед-назад*)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (*Вращение туловищем*)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина.

**Ведущий:** Приглашаем вас и ваших родителей посадить деревья.

## **Посадка деревьев.**

**Ведущий:**

- Все хорошо потрудились, выполнили с честью боевое задание ветеранов: посадили деревья на нашей Аллее Славы. Теперь давайте пообещаем деревьям заботиться о них и быть с ними друзьями.

### **«Клятва деревьям»**

Обещаем вам, деревья,  
Тонких веток не ломать,

**Обещаем!**

Обещаем вам, деревья,  
Нежных листиков не рвать.

**Обещаем!**

Обещаем вам, деревья,  
Кору вашу не сдирать.  
Острым ножиком блестящим  
Свежих ран не ковырять.

**Обещаем!**

Обещаем вам, деревья  
Птиц певучих не пугать,

**Обещаем!**

Обещаем вам деревья,  
Лейкой землю поливать.

**Обещаем!**

Обещаем вам, деревья,  
Землю твердую рыхлить,  
Ствол могучий или тонкий  
Вам весной побелить.

**Обещаем!**

Обещаем вам деревья,  
Стать к вам чуточку добрее,

**Обещаем!**

Обещаем вам деревья,  
Стать вам ближе и роднее.  
Чтобы жить нам вместе с вами  
Настоящими друзьями.

***Обещаем!***

***Ведущий:***

Вот и кончилась игра.  
Расставаться нам пора.  
Всем спасибо говорим,  
За игру благодарим.  
Благодарны, также, Вам,  
Что пришли сегодня к нам,  
Вам понравилась игра?  
Мы хотим услышать – да!

***Ведущий:***

-А нашим уважаемым родителям, мы хотим сказать:  
В гармонии с природой и с собою  
На свете, чтобы жили малыши,  
Воспитывайте в детях, берегите,  
Храните экологию души!