

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПАМЯТЬ ЗЕМЛИ БЕЛГОРОДСКОЙ»

*Воспитатель Бобрикова Е.В.*

**Тема:** «Память земли Белгородской»

**Цель:**

- обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города Белгорода;
- дать представления о тяжелых и героических днях в истории родного города;
- воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** Расширять знания детей о защитниках города в годы В.О.В. используя ИКТ. Закреплять знания детей о том, какие памятники и улицы, в Белгороде напоминают нам о героях. Познакомить с памятником Г.К. Жукову, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину.

**Развивающие:** Закреплять навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем. Развивать устную речь; активизировать словарь детей: город воинской славы, «Курская битва», Прохоровское поле, вечный огонь, монумент, мемориал.

Совершенствовать композиционные навыки, развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и гордость к родному городу, чувство благодарности и уважения к его защитникам. Прививать уважительное отношение к ветеранам ВОВ.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Оборудование и материалы:**

Ноутбук, экран, видеопроектор, аудиозаписи по теме, презентации «Память земли Белгородской»; иллюстрации по теме (праздничный салют); портрет Г.К. Жукова; разрезные картинки-открытки с изображением основных достопримечательностей нашего города;

запись песни «Прощание славянки»;

письмо-уголок, голубь (оригами), вырезанные из цветной бумаги воздушные шары красного и белого цветов, тонированный лист ватмана, клей, кисточки, клеенки, шаблоны звездочек, тряпочки.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картин о войне, иллюстраций, изображающих монументы и памятники защитникам города.
2. Чтение художественных произведений по теме.
3. Разучивание с детьми стихов.
4. Разучивание инсценировки «Проводы на войну»
5. Прослушивание песен и музыки военных лет.
6. Рассматривание фотоальбома «Белгород – город воинской славы».
7. Оформление выставки «Книги про войну для дошкольников»
8. Просмотр видео сюжетов с изображением салюта.

**Виды детской деятельности:** общение с взрослым, совместные игры со сверстниками, восприятие музыки, стихов, рассматривание иллюстраций, инсценировка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

В группу заходят взрослый и ребенок младшего дошкольного возраста.

**Инсценировка:**

Ребенок:

- Мама! Мама! Почему на улице так красиво: много шариков, цветов флажков? У кого-то День рождения?

Мама:

- Нет, сынок. Скоро праздник – 70 лет Великой Победе!

Ребенок:

- А, что такое 70? Может столько полегло людей? Или война эта шла столько дней?

Мама:

- Нет! Шла война 4 года, много полегло солдат. Но закончилась победой 70 лет назад.

Ребенок:

- Но, я не знаю про это ничего. Книжки я не читаю, не хожу я в кино. Вот было бы интересно узнать про войну.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте расскажем маленькому мальчику о празднике, который скоро будет отмечать наша страна, о героизме людей - защищавших нашу белгородскую землю.

**I. Мотивационно - ориентировочный**

- Кто может сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая? (День Победы)

А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?

(Окончанию войны.)

Наше с вами занятие посвящено памяти тех людей, которые победили в этой войне, которые защищали наш родной край.

Сегодня будет день воспоминаний.  
И в сердце тесно от высоких слов.  
Сегодня будет день напоминаний.  
О подвигах и доблести отцов.

**Воспитатель:**

- Много испытаний было у нашей страны, но Великая Отечественная война стала самым страшным испытанием. Хотя вы ещё маленькие, но по рассказам взрослых, по фильмам знаете о страшной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве.

Во все времена на защиту России вставал народ. И до сих пор в памяти людей остались события той самой страшной войны 20-го века. Гитлер со своей армией завоевал почти всю Европу, осталась только Россия. У нас с Германией был заключён мирный договор о ненападении друг на друга. Германия нас обманула, так как тайно готовилась к войне против нашей Родины, подтянула свои войска к границам нашего государства.

И вот в воскресенье 22 июня 1941 года...

Рано утром на рассвете  
Когда мирно спали дети,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских,  
Это значит – против нас.

**Ребенок:**

Падали бомбы, и рвались гранаты,  
Смело в атаку бросались солдаты.  
Много их - кто не вернулся с войны,  
Но нашу землю они сберегли.  
Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,  
Чтоб было мирное небо над нами,  
Чтоб больше не было страшной войны,  
Помнить об этом все люди должны.

**Воспитатель:**

- Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, детские сады, школы. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашизмом. Все люди, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Каждый день наши воины уезжали на фронт. Под марш «Прощание славянки» выходят мальчик и девочка.

**Сценка «Проводы на войну»**

*Мальчик (сын):*

Ты не плачь, сестренка,  
Мама, не рыдай,  
Я вернусь с победой  
В наш родимый край.

*Девочка (мама):*

Вот тебе носочки, варежки, кисет...

Защищай Отчизну от горя и от бед.

Мальчик:

Есть у нас танки, есть пулеметы!

Есть у нас пушки и самолеты!

Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

*Под марш уходит сын, мама машет вслед платочком.*

**Воспитатель:**

- Путь к Великой Победе был трудным, долгим, но героическим.

Раздаётся стук в дверь. Посыльный (помощник воспитателя) передаёт письмо с фронта (письмо-уголок).

**Воспитатель:**

- Это письмо-уголок с фронта. Так писали письма солдаты на войне. Вот и одно из них попало к нам в руки. Сейчас мы с ним ознакомимся. Пишет нам неизвестный солдат. Он спрашивает, как мы с вами помним о тех, кто погиб, защищая свой город, Родину? (поём песни о войне, смотрим военные фильмы, читаем рассказы и стихи о войне, ходим на экскурсии в музей).

## **II. Поисковый**

**Воспитатель:**

- Предлагаю вам отправиться на экскурсию по памятным местам Белгородской земли.

Скажите, как наш город чтит память о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь? (Ответы детей).

Да, о них написаны книги, их именами названы улицы, школы, им поставлены памятники. А в местах особо памятных организованы музеи под открытым небом – мемориалы воинской славы.

«...Прошли года. Бои отгрохотали.

Микрорайоны выросли уже.

И в честь солдат живых, и тех, что пали

И Белгород в боях наш отстояли

Назвали улицы на бывшем рубеже».

*Л. Кузубов*

### **(1-й слайд «улица Победы»)**

- Ребята, как называется эта улица?

А как вы догадались, что это улица Победы? (Дети называют примечательные места улицы: диорама, парк Победы, аллея Славы, фонтан «Салют»).

Как вы думаете, в честь какого события так назвали эту улицу?

Верно, эту улицу назвали в честь Победы над фашистскими захватчиками.

- Во время Великой Отечественной войны Белгород и его окрестности стали местом ожесточенных кровопролитных боев. Десятки тысяч белгородцев были расстреляны в парке, который ныне носит название парка Победы, сожжены на камышитовом заводе, замучены в застенках гестапо. Из 34 тысяч населения, проживавшего в Белгороде до войны, осталось 150 человек, а сам город был полностью разрушен, не сохранилось ни одного целого здания.

**(2-й слайд руины города Белгорода)**

**Воспитатель:**

- Памятник "Победа в Великой Отечественной войне" является главным монументом на центральной аллее парка Победы. Данная композиция была установлена в честь 40-летия Курской битвы и освобождения города Белгорода от немецко-фашистских захватчиков.

Этот памятник говорит потомкам о том, что победа в войне со страшным врагом была достигнута прежде всего потому, что на защиту Родины поднялись, и стар, и млад, и женщины и старики, обеспечив поистине народный характер этой войне.

**(3 -й слайд Памятник "Победа в Великой Отечественной войне")**

**Физминутка**

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Раз, два, три, покружись

И в солдата превратись.

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

**Воспитатель:**

- Какие еще улицы нашего города названы в честь героев Великой Отечественной войны? (Конева, Н. Ф. Ватутина, А.И. Попова, И.Р. Апанасенко, М. П. Лебеда)

- Во время В.О. В. было много людей, совершивших героические поступки. А каких героев этой войны вы знаете?

(Ответы детей).

- Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Белгород буквально пропитан военными воспоминаниями, поэтому памятники видным полководцам, мемориальные комплексы и стелы можно увидеть на многих улицах города.

Какие памятники героям Великой Отечественной войны в нашем городе вы знаете?

(ответы детей)

**Воспитатель:**

- Давайте посмотрим, что это за памятники и в честь кого они сооружены?

**(4-й слайд Памятник гвардии старшему лейтенанту танкисту А. И. Попову)**

Мемориальный постамент с бюстом танкиста Андрея Попова — это не только память о герое, но и символ освобождения для Белгорода. В 1943 году танк Андрея Попова первым вошёл на улицы оккупированного фашистами города и почти сразу был подбит врагами. Прекрасно осознавая, какая участь его ожидает после входа на территорию оккупации, Андрей Попов своим подвигом открыл путь в осаждённый Белгород для целого батальона Красной армии. Отважному танкисту удалось покинуть горящую машину, но в тот же день Андрей Попов погиб в уличных боях. Старшему лейтенанту Попову было всего 22 года. Местом захоронения героя стала широко известная ныне братская могила на Соборной площади. Улица, на которой стоит памятник, также названа в честь героя-танкиста.

**Воспитатель:**

- На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, полководцы, офицеры.

**Воспитатель:**

- Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

**(5 -й слайд Памятник генерал-майору М. П. Лебедю).**

Генерал-майор Михаил Петрович Лебедь – участник Курской битвы, освобождал Белгород и села белгородского района.

Ему установлен памятник в сквере у стадиона «Энергомаш».

Тяжело раненный генерал-майор Лебедь попросил, чтобы его похоронили в Белгороде, который он освобождал. Просьба была исполнена. М.П. Лебеда похоронили со всеми воинскими почестями в самом центре города на Соборной площади, рядом с братской могилой погибших воинов.

Белгородцы помнят своих героев, никто не забыт, ничто не забыто.... Одна из улиц города Первого салюта названа в честь генерал-майора Михаила Петровича Лебеда.

#### **(6 -й слайд Памятник генералу армии И. Р. Апанасенко)**

В сквере на Вокзальной площади находится памятник генералу Иосифу Родионовичу Апанасенко работы скульптора Н.В. Томского и архитектора Л.Г. Голубовского. Генерал армии Апанасенко погиб 5 августа 1943 года в боях за освобождение Белгорода. В Белгороде в честь этого героя названа улица.

#### **Воспитатель:**

- Во время войны одним из самых лучших полководцев и одним из талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков. Посмотрите на портрет Георгия Александровича. *(показывает его портрет)* Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Маршал Жуков был очень смелым, мужественным и талантливым полководцем, он продумывал все крупные операции войны, в том числе и наступление на Берлин, столицу фашистской Германии. Народ его назвал маршалом победы. Г.К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий.

#### **(7-й слайд Аллея Героев)**

На аллее Героев Советского Союза и Героев России – белгородцев. Здесь установлены бюсты 17 Героям Советского Союза и Героям России. Завершает аллею бюст четырежды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова.

#### **(8 -й слайд Памятник Г.К. Жукову)**

#### **Воспитатель:**

В этой великой войне было много сражений.

Говоря о сражениях Великой Отечественной войны, нельзя не вспомнить сражение на Курской дуге. Фашисты долго готовились к тому, чтобы под Курском выровнять линию фронта, которая огибала дугой наших солдат, и планировали взять в кольцо. Но этот план не удался, потому что ночью немцев вдруг осветило мощными прожекторами, которые ослепили вражеских солдат. Они растерялись, началась паника. И тут наша армия пошла в наступление. Битва была очень жестокой, в ней сошлись тысячи танков. Но благодаря ночному наступлению, которое рассчитал наш полководец маршал Георгий Жуков, победа досталась русским солдатам. Противник был остановлен, понес огромные потери, затем после упорных боев отброшен к Белгороду, а войска Воронежского и Степного фронтов

штурмом овладели Белгородом. В честь освобождения Белгорода и Орла от фашистов 5 августа 1943 года был дан салют. С тех пор Белгород называют городом первого салюта, а **День города** празднуется именно **5 августа**.

**(9 -й слайд Прохоровское поле)**

**Воспитатель:**

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонёк,

О чём бы нам поведать мог?

**Воспитатель (зажигает свечу)**

- Посмотрите, дети, на горящую свечу. Видите, огонёк пламени?

В память павших своих земляков

Зажигаем потухшие свечи

Пусть расправит неяркий их свет

Ветеранов усталые плечи.

- Где ещё вы могли смотреть на пламя и думать о чём-то таинственном, важном? (Дети отвечают).

- Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства, и особые воспоминания.

Гори, свеча, не затухай,

Не дай нахлынуть тьме.

Не дай живым забыть всех тех

Погибших на войне!

**Воспитатель:**

- Обратите внимание, на этот памятник. Как вы думаете, ребята, для чего установили этот памятник? (Рассуждают, высказывают разные варианты).

Давайте с вами немного порассуждаем. Если памятник – вечный огонь, значит, кому он установлен? (Отвечают на вопрос воспитателя).

**(10-й слайд памятника "Вечный огонь").**

С Великой Отечественной войной, героизмом, проявленным советскими воинами, связаны многие культурно-исторические памятники Белгорода. В их числе мемориальный комплекс "Вечный огонь", который находится в центре города, на Соборной площади. Он горит в память тех, кто не вернулся с войны.

Основная фигура этого комплекса – скульптура «Скорбящая мать». Скорбящая о погибших детях своих... Вокруг скульптуры – мемориальные плиты с фамилиями 167 известных воинов, павших в боях за Белгород.

Рядом - две стелы "Слава героям" - на них фигуры воина и рабочего, склонивших знамена в знак скорби о погибших товарищах, и мемориальные плиты с фамилиями 167 известных воинов, павших в боях за Белгород.

Люди приходят сюда, чтобы почтить память героям и возложить цветы.

**Воспитатель вполголоса на фоне метронома читает стихи:**



«Минута молчания»

Приходят люди к вечному огню  
Проходят, что бы низко поклониться.  
Тем, кто погиб в жестокую войну,  
Их подвигами Родина гордиться

Горит огонь, и в дождь, и в снег, и в град  
Не заметут его метель и ветер.  
Бессмертен подвиг доблестных солдат.  
Несут цветы и взрослые и дети.

Тем, кто стоял за Родину свою  
Чтоб не могла война вновь повториться.  
Приходят люди к вечному огню,  
Приходят, чтобы низко поклониться.

**(11-й слайд Возложение венков)**

**Воспитатель:**

Мы должны знать и помнить тех, кто подарил нам мир и счастье, кто защищал Родину не жалея своей жизни. Потому что у тех, кто не помнит прошлого, нет будущего.

**III. Практический**

**Воспитатель:**

Наша экскурсия подходит к концу, и мы еще не рассказали маленькому мальчику о том, как как отмечают День Победы? (рассказы детей)

- Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

- Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (ответы детей).

- Да, вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. А самый большой, самый красивый салют запускают в столице нашей Родины - Москве. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: " Ура! Победа!"

**(12 -й слайд Салют)**

**Физкультминутка: "Салют"**

Вокруг все было тихо.  
*Встать прямо, руки опустить.*  
И вдруг - салют! Салют!  
*Поднять руки вверх.*  
Ракеты в небе вспыхнули  
*Раскрыть пальчики веером,*  
И там, и тут!  
*Помахать руками над головой влево – вправо.*  
Над площадью, над крышами,  
*Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками*  
Над праздничной Москвой  
Взвывается все выше  
*Поднять вверх (2-3 раза)*  
Огней фонтан живой.  
На улицу, на улицу  
*Легкий бег на месте*  
Все радостно бегут,  
Кричат: " Ура!"  
*Поднять руки вверх, крикнуть " «Ура»*  
Любуются  
*Раскрыть пальчики веером,*  
На праздничный салют!  
*Машут руками над головой влево – вправо.*

**Воспитатель:**

- Посмотрите на иллюстрации. Что на ней изображено?  
В честь Великой Победы вечернее небо расцветивается яркими огоньками, это праздничный салют. (Во время рассматривания иллюстрации обратить внимание, что пучки салюта могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении: по кругу - как лучи солнца, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.)

- Я вам предлагаю изобразить картину " Салют победы над городом" для выставки, посвященной 70 -летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Практическая часть (коллективная самостоятельная деятельность детей).

- Что вы будете клеить? Для чего? Договоритесь между собой о том, кто будет делать.

**Воспитатель:**

После того как дети закончат работу

- Ваши картина готова, теперь мы можем разместить ее на выставке.  
Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Полюбуйтесь на нее.  
Пышные букеты

В небе расцветают,  
Словно искры света,  
Лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами  
Голубыми, красными,  
Синими, лиловыми —  
Каждый раз все новыми!  
А потом рекою  
Золотой текут.

**Воспитатель:**

- 70 лет прошло после победы нашего народа в Великой Отечественной войне, люди, которые встали на защиту Родины, дали нам возможность жить, работать и быть счастливыми. Мы обязаны помнить о тех тяжелых годах, о том, что сделали для нас люди, не щадя сил, сражаясь за Родину, свой народ.

**Рефлексивно – оценочный**

**Воспитатель:**

Расскажите, где мы с вами побывали?

Что вы сегодня узнали нового?

(Отвечают на вопросы воспитателя).

Что самое главное вы поняли из нашей экскурсии?

(Отвечают на вопрос воспитателя).

Кому вы можете рассказать о том, что узнали сегодня?

(Рассказывают, с кем они поделятся полученными знаниями).

Я благодарна вам, что вы мне помогли и помогли нашему гостю из младшей группы, и мы вместе побывали на экскурсии. И предлагаю вам в следующий раз отправиться на экскурсию по другим памятным местам и улицам нашего города. Согласны?

(Предлагают свои маршруты).

Воспитатель вносит в группу голубя (оригами)

- Ребята! Голубь мира принес вам воздушные шарики красного и белого цвета. Шарик красного цвета означает, что экскурсия вам понравилась, а шарик белого цвета – не понравилась. Вы возьмите шарик и положите в одну из коробочек «экскурсия понравилась» или «экскурсия не понравилась».