

Концепция педагогической лаборатории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №60г. Белгорода по физическому развитию детей раннего возраста посредством подвижных игр

1. Цели проекта и критерии их достижения:

1. Цель: создание современных интерактивных условия взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых умений воспитанников; повышение педагогической компетенции педагогов и родителей по физическому развитию детей раннего возраста посредством подвижных игр, повышение интереса всех участников образовательных отношений к взаимодействию в вопросах физического воспитания.

2. Критерии достижения:

- по состоянию на 01 февраля 2021 года на сайте ДОО - участника регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» создана педагогическая лаборатория по теме «Физическое развитие детей раннего возраста посредством подвижных игр» в соответствии с программой «Физическое развитие детей раннего возраста» Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых.

- по состоянию на 01.02.2021г. реализуются методические рекомендации по организации педагогической лаборатории, разработанные департаментом образования Белгородской области;

- по состоянию на 01.02.202г. создана интерактивная ссылка на страницу педагогической лаборатории МБДОУд/с №60 на сайте учреждения.

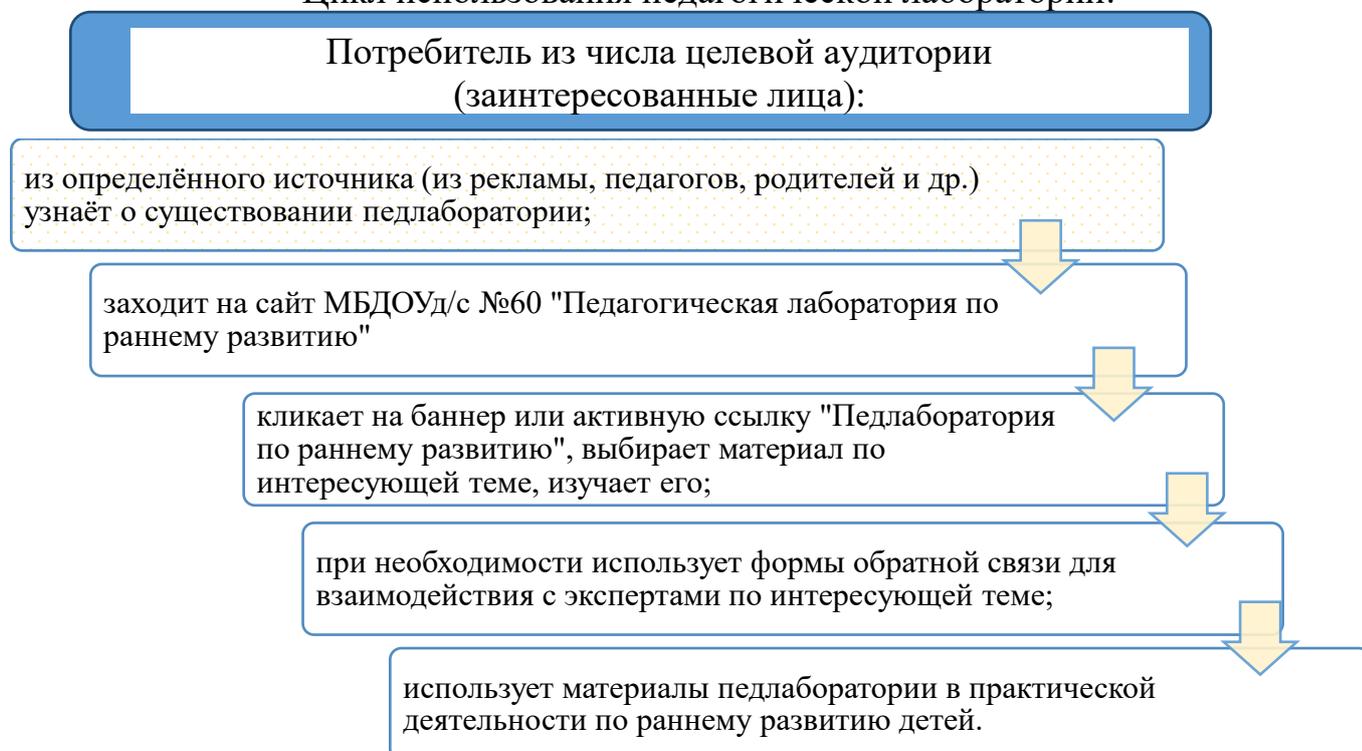
2. Потребители:

| Заинтересованные лица | Испытываемые проблемы | Интересы |
|-----------------------|---|---|
| Администрация | Недостаточный уровень компетентности педагогов в части использования современных подвижных игр для физического развития детей раннего возраста/ | Возможность быстрого и качественного погружения в проблемы физического развития детей раннего возраста, мотивация педагогов на активное внедрение игровых технологий для физического развития детей. |
| Педагоги | Отсутствие системности в вопросах развития двигательных умений и навыков детей раннего возраста посредством подвижных игр/ | Наличие системы в физическом развитии детей раннего возраста: разработана теоретико-методологическая база, создан методический кейс по 3 направлениям: «Растим детей здоровыми», «В помощь родителям», «Методическая копилка», разработаны практические материалы. Педагоги активно |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | взаимодействуют с родителями в вопросах физического развития воспитанников. |
| Родители детей раннего возраста | Стихийность использования родителями информации в открытых источниках по физическому развитию детей раннего возраста; некомпетентность авторов в интернет-источниках в вопросах физического развития детей раннего возраста, снижение интереса к организации подвижных и дворовых игр. | Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по развитию двигательных умений и навыков детей раннего возраста посредством игровых технологий; возможность получения мнения специалистов и практических рекомендаций от педагогов групп раннего возраста, инструктора по физическому воспитанию, медицинской сестры. |

3. Описание видения (программы) достижения целей: в МБДОУ д/с №60 сформирован кейс методических материалов для педагогов, родителей по физическому развитию детей раннего возраста посредством подвижных игр. Информация размещена на сайте ДОО в свободном доступе для родителей и педагогов, активно пропагандируется через использование мессенджеров.

Цикл использования педагогической лаборатории:



4. Задачи педагогической лаборатории:

1. Создание методологического единства в вопросах физического развития детей раннего возраста;

2.Повышение информированности родителей и педагогической общественности в области физического развития детей раннего возраста посредством подвижных игр в соответствии с программой «Физическое развитие детей раннего возраста» Л.Н.Волошишной, Л.В. Серых;

3.Популяризация детских подвижных игр среди детей раннего возраста и их родителей, материалов по физическому развитию детей раннего возраста; систематизация материала, создание картотеки подвижных игр по сезонам, создание методического кейса;

4. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.

5. Основные характеристики

1. Продукт:

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по раннему развитию детей в части физического воспитания.

2. Ключевые свойства:

- Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность членов рабочей группы за результат;
- Интерактивность – возможность выполнения действий по выбору пользователя;
- Мультимедийность – использование информации различных видов – видео, музыки, звукового ряда, анимации, графики;
- Самодостаточность – наличие электронных образовательных ресурсов, ориентированных на различные категории пользователей.
- Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов физического развития детей раннего возраста: четкая содержательная структура, наполненность;
- Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме «Физическое развитие детей раннего возраста посредством подвижных игр»;
- Эффективная система навигации – обеспечение доступности ссылок на сайте ДОО;
- Востребованный контент– современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.

6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов физического развития детей раннего возраста

| Место расположения педагогической лаборатории | Направление педагогической лаборатории | |
|---|--|--|
| МБДОУ д/с №60 Г. Белгорода | Физическое развитие: развитие двигательных навыков детей раннего возраста посредством подвижных игр | |
| | 1 | Рекламный баннер «Педагогической лаборатории». |

| | | |
|--|---|---|
| | | <i>Теоретическое обоснование Педагогической лаборатории «Физическое развитие детей раннего возраста посредством подвижных игр».</i> |
| | 2 | Подборка и размещение информации по направлениям: «Нормативно-правовая документация по созданию лаборатории», «Растим здорового малыша», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Методическая мозаика». |
| | | <u>Нормативно-правовое обеспечение:</u> Приказ управления образования администрации г.Белгорода «Об участии в региональном проекте»; Приказ по МБДОУ д/с №60 о создании «Педагогической лаборатории» на Интернет-сайте МБДОУ д/с №60; Концепция «Педагогической лаборатории по раннему развитию детей»; Методические рекомендации по созданию и обеспечению функционирования «Педагогической лаборатории» МБДОУ д/с №60 по направлению «Физическое развитие детей раннего возраста посредством подвижных игр. |
| | 3 | <u>«Растим здорового малыша»</u> научно-методическое обеспечение деятельности педлаборатории (современные игровые технологии, новинки литературы, картотеки, сценарии, подвижных игр для физического развития детей раннего возраста и т.п.). |
| | 4 | <u>«Вместе с папой, вместе с мамой»</u> (материал по взаимодействию с родителями (консультирование, вовлечение в ОД, организация взаимодействия посредством мессенджеров, игротека, видеотека). |
| | 5 | <u>«Методическая мозаика»</u> (электронный банк методического материала для обеспечения образовательного процесса (картотеки подвижных игр, аннотации к подвижным играм, сценарии ОД, оборудование, перспективное планирование мероприятия с детьми и родителями). |
| | 6 | <u>«Коррекционные игры для детей с ОВЗ»</u> (картотека коррекционных игр по различным направлениям, ссылки на ресурсы, где можно найти материал по работе с детьми с особыми образовательными потребностями). |

| | | |
|--|---|--|
| | 7 | <u>Видеотека</u> (практические материалы по организации подвижных игр и игровых упражнений с детьми, образовательных мероприятий с применением подвижных игр, игровой гимнастики, физкультминуток). |
|--|---|--|