

Консультация для педагогов

«Алгоритм

по выявлению в ДОУ семьей из социального риска»

Социальный педагог Мартынова О.А.

1-й этап

Подготовка – предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы. Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего.

2-й этап

Установление контакта, налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества.

3-й этап

Изучение семьи, выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения. Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания. Материальное обеспечение и жилищно-бытовые условия. Диагностика причин семейного неблагополучия, её особенностей, целей, ценностных ориентаций: посещения на дому, акты обследования жилищно-бытовых условий, консультации, беседы, анкетирование, опрос.

4-й этап

Определение плана выхода семьи из тяжелой жизненной ситуации. Выбор форм и методов работы и путей их реализации, работа по индивидуально – профилактической программе. Межведомственное взаимодействие с государственными учреждениями.

5-й этап

Патронаж семьи. Наблюдение, отслеживание динамики развития детско-родительских и семейных отношений (анкетирование, наблюдение, посещение на дому, беседа, тестирование).

Приемы коррекционной работы ДОУ семьей из социального риска:

- убеждение - разъяснение правильности определенного поведения или недопустимости какого-либо поступка;
- моральная поддержка - по отношению к детям из семей социального риска;
- вовлечение в интересную деятельность - поручение дела, которое приведет к успеху, рекомендации по дополнительному образованию для ребенка (на бесплатной основе);
- готовность соперничать;
- нравственное упражнение по формированию нравственных качеств.