

# **Консультация для педагогов**

## **«Алгоритм**

### **по выявлению в ДОУ семьей из социального риска»**

**Социальный педагог Мартынова О.А.**

#### **1-й этап**

Подготовка – предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье, составление плана беседы. Уточнение информации о родителях, их социальном статусе, о других ближайших родственниках несовершеннолетнего.

#### **2-й этап**

Установление контакта, налаживание доверительных отношений с родителями, положительных основ для дальнейшего сотрудничества.

#### **3-й этап**

Изучение семьи, выявление сущности семейных проблем, причин их возникновения. Изучение микроклимата в семье, стилей воспитания. Материальное обеспечение и жилищно-бытовые условия. Диагностика причин семейного неблагополучия, её особенностей, целей, ценностных ориентаций: посещения на дому, акты обследования жилищно-бытовых условий, консультации, беседы, анкетирование, опрос.

#### **4-й этап**

Определение плана выхода семьи из тяжелой жизненной ситуации. Выбор форм и методов работы и путей их реализации, работа по индивидуально – профилактической программе. Межведомственное взаимодействие с государственными учреждениями.

#### **5-й этап**

Патронаж семьи. Наблюдение, отслеживание динамики развития детско-родительских и семейных отношений (анкетирование, наблюдение, посещение на дому, беседа, тестирование).

### **Приемы коррекционной работы ДОУ семьей из социального риска:**

- убеждение - разъяснение правильности определенного поведения или недопустимости какого-либо поступка;
- моральная поддержка - по отношению к детям из семей социального риска;
- вовлечение в интересную деятельность - поручение дела, которое приведет к успеху, рекомендации по дополнительному образованию для ребенка (на бесплатной основе);
- готовность соперничать;
- нравственное упражнение по формированию нравственных качеств.