

Карточка №1

«Листочки»

Цель: учить выполнять движения, согласно тексту.

Описание: В руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения.

Мы — листочки, мы — листочки,

(Дети стоят кружком, держа в руках листочки)

Мы — осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Дунул ветер — полетели.

(Разбегаются по дорожкам)

Мы летали, мы летали

(Бегают, помахивая листочками)

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок

Все уселись в кружок.

(Садятся на корточки, листочки держат над головой)

Ветер снова вдруг подул

(Разбегаются по дорожке)

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

(Подкидывают листья вверх)

И на землю тихо сели.

Карточка №2

«У медведя во бору»

Цель: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.

Описание: Дети располагаются на одной стороне зала, а водящий на другой. Игроки двигаются к спящему медведю со словами:

У медведя во бору

Грибы-ягоды беру.

А медведь не спит, всё на нас глядит!

А потом как зарычит! И за нами побежит!

Медведь с рычанием пытается поймать детей, те убегают. Поймав кого-либо, отводит к себе. Игра повторяется.

Карточка №3

« Солнышко и дождик »

Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.

Описание: Воспитатель говорит слова

Светит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы похлопаем в ладоши,
Рады, рады солнышку.

Дети ходят и бегают по залу в разных направлениях.

После слов «Дождик!», они бегут на свои места или под зонтик к воспитателю.

Карточка №4

«Воробышки и автомобиль»

Цель: упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого.

Описание: Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробышки в гнездышках. На противоположной стороне встает инструктор. Он изображает автомобиль. После слов инструктора: «Полетели воробышки на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками-крылышками.

По сигналу инструктора «Автомобиль едет, летите, воробышки, в свои гнездышки! » автомобиль выезжает из гаража, воробышки улетают в гнезда (садятся на места). Автомобиль возвращается в гараж – воробышки полетели.

Карточка №5

«ДОГОНИ МЯЧ»

Цель: упражнять в беге за предметом; с предметом в руках.

Описание: Дети играют на площадке, кто с кем хочет. Взрослый предлагает детям побегать и поиграть в мяч. Называя по очереди их имена, он катит мячи по полу. Дети ловят их и приносят инструктору.

Рекомендации. В игре могут одновременно передвигаться по площадке в разных направлениях 8-10 детей. На 3-м году жизни дети способны с живым интересом, радостно и увлеченно бегать за мячом до 20 раз подряд. Вместо мяча удобно использовать также резиновые кольца.

«Самолеты»

Цель: обучать воспитанников ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя.

Описание: Взрослый вызывает двух-трех детей и предлагает им приготовиться к полету, показав предварительно, как заводить мотор и летать.

Вызванные дети выходят и становятся на одной стороне площадки или комнаты. Воспитатель говорит: «К полету приготовиться! Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук «р-р-р». После сигнала взрослого «Полетели!» разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят – разбегаются в разные стороны. По сигналу «На посадку!» они направляются на свои места. Затем играет другая подгруппа.

Рекомендации. Взрослый должен показать детям все игровые движения. При проведении игры в первый раз он выполняет движения вместе с детьми.

При повторном проведении игры можно вызвать большее число детей, а после многократных повторений предложить всем полетать на самолетах.

«Пузырь»

Цель: упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь.

Описание: Дети вместе с инструктором берутся за руки и образуют небольшой кружок. Выполняют соответствующие движения.

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой
Да не лопайся.

Играющие отходят назад и держатся за руки, до тех пор пока инструктор не скажет: «Лопнул пузырь!» Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!». Можно также предложить детям после слов «Лопнул пузырь!» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь – отходят назад, образуя большой круг.

Карточка №8

«Звоночек»

Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу воспитателя.

Описание: Дети стоят полукругом, воспитатель перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону, говоря: «Я бегу, бегу, бегу, и в звоночек я звоню».

Кладет звоночек сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: «Все сюда скорей бегут и звоночек мой найдут».

Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю.

Игра повторяется.

Карточка №9

«Машины»

Цель: закреплять основные цвета, правила дорожного движения; действовать по сигналу воспитателя.

Описание: Каждый играющий получает руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются врассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (поднят красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется

Карточка №10

«Мой веселый, звонкий мяч»

Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.

Описание: Дети сидят на стульях, поставленных в разных местах комнаты. Воспитатель находится в центре. Берет большой мяч и начинает отбивать его рукой о землю, говоря: «Мой веселый, звонкий мяч...». Воспитатель подзывает к себе детей и предлагает им попрыгать как мячики. Дети прыгают в том же темпе. Воспитатель кладет мяч и повторяет стихотворение, делая движение рукой, так, как будто отбивает мяч, а дети прыгают. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «Догоню!». Дети убегают.

Карточка №11

«Шагаем по дорожке»

Цель: учить двигаться, не толкая друг друга

Описание: Воспитатель подзывает к себе детей и показывает, какая ровная дорожка нарисована (две параллельные линии на расстоянии 20–30 см). Затем детям предлагается погулять по этой дорожке, но не заходить за черту. Дети идут друг за другом в одном направлении и в том же порядке возвращаются обратно.

Эту игру хорошо проводить на улице. Лучше одновременно привлекать к игре 5–6 человек, чтобы дети не наталкивались друг на друга.

Осенью на участке можно направить дорожку к дереву, предложив детям пройти по ней и принести 2–3 листочка. Это оживит игру. В помещении можно в конце дорожки разместить флажки или какие-либо игрушки, чтобы дети их приносили.

Правила. Двигаясь по тропинке, не заходить за черту. Передвигаться туда и обратно в одном и том же порядке, не толкаться.

Карточка №12

«Догони мяч»

Цель: учить двигаться, не мешая друг другу, закреплять основные цвета.

Материал. Корзина с мячами (количество мячей соответствует количеству участников), можно взять пластмассовые шары.

Ход игры. Воспитатель показывает детям корзину с мячами и предлагает встать рядом с ней вдоль одной из сторон площадки. Затем со словами «догоните мячи!» выбрасывает их из корзины, стараясь, чтобы они покатались в разные стороны, подальше от детей. Дети бегут за мячами, берут их и кладут в корзину.

Игра повторяется.

Вариант игры. Для игры подбираются шары разных цветов. Сложив их в корзину, педагог приглашает детей посмотреть, какие красивые у него есть шары, называет, какого они цвета. Затем высыпает их со словами:

– Вот как покатались шарики. Догоняйте их и кладите обратно в корзину.

Дети бегут за шариками и относят их в корзину.

При повторении игры педагог называет, кто какой шар принес: красный, желтый и т. д.

С шарами из пластмассы игру можно проводить и на участке, и на полянке; с деревянными полированными шарами лучше играть в помещении на ковре, чтобы не портить их.

Воспитатель следит, чтобы дети не сбивались в кучу, а бегали по всей площадке (каждый ребенок бежит в своем темпе).

Указание к игре. Первое время игра проводится с небольшой группой детей, постепенно количество играющих увеличивается.

Карточка №13

«Бусинки рассыпались»

Цель: учить собирать и нанизывать бусинки (колечки с пирамидки), ходить, не мешая друг другу.

Описание: воспитатель рассыпает бусинки и просит детей помочь их собрать. Дети собирают и нанизывают бусинки. Можно предложить собрать большие и маленькие бусы, по цветам.

Можно разбросать маленькие цветные мячики и собрать их в корзинку.

Карточка №14

«Догони обруч»

Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Описание: Воспитатель катит обруч впереди детей и побуждает их догнать его.

Карточка №15

«Веселые мячики»

Цель: учить собирать мячики, не наталкиваясь друг на друга.

Описание: воспитатель разбрасывает мячики по залу, площадке и просит детей собрать мячики в корзинку.