

Подготовил воспитатель:  
Бобрикова Е.В.

## Консультация для родителей «Что такое нейроигры?»

### Чем полезны нейроигры?

Игра - это ведущая деятельность дошкольника. Через игру ребенок знакомится с социальными нормами, развиваются его умения и навыки. В игре у малыша растёт интерес и мотивация к занятиям.

### Что же такое нейропсихологические игры?

Нейроигры - это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозг. Они способствуют развитию памяти, внимания, восприятия, логики, умению делать выводы и прогнозировать результат. Воздействие нейропсихологических игр имеет как немедленный, так и накапливающий эффект. Такие игры особенно полезны ребятам, которым сложно сосредоточиться, запомнить материал, переключиться с одного вида деятельности на другой, тем, кого есть проблемы с поведением и обучением. Они будут полезны тревожным детям, которые боятся ошибок, импульсивным или, наоборот, медлительным детям.



### Рекомендации по проведению нейроигр.

1. Прежде чем приступить к нейропсихологическим упражнениям, убедитесь, что ребёнок в хорошем настроении.
2. Не настаивайте и не перегружайте малыша занятиями, иначе достичь нужного эффекта не получится. Ребёнок начнёт протестовать и вовсе откажется от каких-либо совместных игр.
3. Комбинируйте упражнения, чередуйте подвижные спокойные занятия.

4. Начинайте с простых и доступных для малыша игр, чтобы он видел, что может с ними справиться. Постепенно добавляйте более сложные упражнения.
5. Достаточно проводить занятия до получаса, главное - регулярно.
6. Не забывайте хвалить ребёнка за успехи, не акцентируйте внимание на том, что не получается.
7. И всегда помните - это игра в удовольствие, а не урок.

## **Варианты нейроигр дома**

### **1. Игры с мячом**

Игры могут быть разнообразными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо, закатывать в воротца.

### **2. Пальчиковая гимнастика**

Развитие мелкой моторики рук напрямую связано с мышлением и речью ребенка. Случается, что у детей мелкая моторика плохо развита, им сложно показать даже самые простые фигуры. Благодаря различным техникам пальчиковой гимнастики кисть руки становится более гибкой. Сопровождать такие игры желательно потешками и стихами.

### **3. Графический диктант**

Приготовьте листочек в клеточку. Вы диктуете, а ребёнок рисует. Например, 2 клетки вправо, 1 вниз, 5 вправо, 3 вверх. Задача дошкольника быть внимательным и чётко следовать инструкциям. В итоге должен получиться рисунок.

### **4. Рисование двумя руками**

Такая нестандартная техника творчества активизирует сразу оба полушария головного мозга. Рисование двумя руками повышает умственную способность и работоспособность, а также снимает тревожность, которая часто мешает сосредотачиваться на заданиях. Предложите ребёнку нарисовать одновременно двумя руками какую-либо фигуру. Для таких занятия можно использовать симметричные рисунки, где нужно одновременно двумя руками обвести изображение по линиям. Рисовать можно карандашами, фломастерами или ручкой.

## **5. Дыхательная гимнастика**

Сильный речевой выдох важен не только для правильного произношения звуков. Дыхательная гимнастика еще и повышает тонус деятельности мозга.

Что можно делать:

- пускать мыльные пузыри; дуть через соломинку; дуть на игрушечный флюгер;
- сдувать бумажную салфетку или перо со стола в нужном направлении;
- дуть на бумажные кораблики, плавающие в воде.

## **6. Игры-путаницы**

Взрослый говорит, какое действие необходимо выполнить, но сам при этом делает что-то другое. Например, нужно положить правую руку на бок, но он поднимает левую руку. Задача ребёнка – выполнить названное, а не показанное движение. Для этого нужно внимательно слушать, что говорит мама или папа. Такое упражнение отлично улучшает концентрацию.

## **7. Кинезиологические упражнения**

### **«Черепашка»**

Одна черепашка прячет голову в панцирь – ребёнок сжимает правую руку в кулак. Другая черепашка выглядывает из своего домика - левая ладонь раскрыта.

Потом меняем руки. Повторяем упражнение несколько раз. И усложняем гимнастику. В момент смены положения рук делаем хлопок. Постепенно ускоряемся.

### **«Твистер для рук»**

Нужно переключать ладони с одного цвета на другой, как укажет стрелка. Играть можно вдвоём. «Твистер» удобно располагать на столе.

### **«Кольцо»**

Упражнение, которое можно делать «между делом»: в дороге, на прогулке, в очереди, дома. Ребенок перебирает пальчиками, соединяя большой палец со всеми остальными по очереди, большой палец со всеми остальными по очереди.