

## **Консультация для родителей «Поговорим с детьми про блокаду Ленинграда...»**

Подготовил воспитатель: Бобрикова Е.В.

Война – это страшное слово, понесшее за собой череду страданий и утрат. Как рассказать дошкольнику об этом тяжелом времени, которое легло на плечи нашего народа. 27 января ежегодно в Российской Федерации отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

Перед многими родителями возникает вопрос о том, как рассказать детям дошкольного возраста о таком важном событии, как освобождение блокадного Ленинграда во время ВОВ и нужно ли это делать? Ответ на данный вопрос однозначен. Рассказывать не просто нужно, поскольку наиболее важным этапом развития личности ребенка является его всестороннее развитие, и знать историю своей страны просто необходимо. Ведь наш долг чтить память предков, чьи жизни унесла эта кровопролитная война. Только разговаривать на тему ВОВ необходимо с дошкольниками подобрав правильные слова, не рассказывая обо всех ужасах военного времени.

Главной задачей взрослых является: необходимость рассказывать о героизме, подвигах и сплоченности советского народа подрастающему поколению так, чтобы дети знали, помнили и чтили подвиг дедов и прадедов, понимали, что ценой многих жизней далась народу Победа.

Не все взрослые готовы начать с маленьким человечком этот непростой разговор. Ведь нужно найти такие слова, чтобы не травмировать впечатлительного и чувствительного ребенка. Поэтому, родитель должен уметь правильно подать материал, чтобы заинтересовать даже самых немотивированных детишек.

Ребенок должен понять, что причины войн заключаются в желании захватить чужую, процветающую страну.

В беседе с маленькими детьми о войне не стоит рассказывать обо всех ужасах и горестях. Наша задача – мягко объяснить ребенку суть этого события, не вдаваясь в подробности.

### **Вот некоторые рекомендации.**

Начинать рассказ о блокаде Ленинграда можно с таких слов: «Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Это была жестокая война. Она принесла

много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Эта война была самым страшным испытанием для народа. В начале войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ: «Вставай, страна огромная!» И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

### **Кто же напал на нашу страну?**

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Пройдя разрушениями по всем городам и селам, нанося огромный урон, немецко – фашистские войска не пожалели и Ленинград. Фашисты говорили: «Москва - это сердце России, а Ленинград - душа России. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда». Вот почему по этому городу был нанесен один из сильнейших ударов, нацеленный сравнять его с землёй.

В сентябре немцы сомкнули блокадный капкан, а затем захватили Ленинград. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Город тогда назывался Ленинградом, а его жители — ленинградцами. Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, падали на землю убитые. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. Ленинград оказался в блокадном кольце»

**Что же такое блокада?** Блокада - это окружение, осада города войсками противника, нападшими на страну. Это делается для того, чтобы отрезать жителей города от внешнего мира, лишить их возможности получать продукты питания и другие товары, так как враг никого не пропускает в осаждённый город и не выпускает из него.

Например, когда мы говорим о блокаде Ленинграда – то объясняем, что враги окружили город, и у людей закончилась еда, а доставить ее в город было сложно. Но жители Ленинграда, ленинградцы – мужчины, женщины, пожилые люди, дети, проявляли стойкость и мужество, и всеми силами поднялись на защиту города. Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога. Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

Блокада Ленинграда продлилась почти 3 года, каждый из которых, был невероятно тяжёлым. Основной проблемой для жителей стал недостаток продовольствия и топлива – для отопления не хватало даже дров. К концу блокады в большинстве домов не осталось мебели, а в скверах и парках

вырубали множество деревьев. Всё это пошло в печки, чтобы хоть как-то обогреться.

### **Что такое «Живой пульс Ленинграда»?**

Метроном стал символом блокадного Ленинграда. Живое биение сердца Ленинграда. В блокадном Ленинграде радио являлось практически единственным средством круглосуточного оповещения граждан. Когда по радио были перерывы в вещании, оно не молчало: в эфире транслировался звук работающего метронома. сигнал метронома был нужен, чтобы предупреждать население об артиллерийских обстрелах и воздушных налетах. Такт в 50 ударов в минуту означал, что можно не волноваться, все спокойно. 150 ударов сигнализировали о тревоге, предупреждали о налетах (артобстрелах).

Люди, пережившие блокаду, вспоминали, что у ленинградского метронома было три ритма:

- Медленный. Означал отбой или просто отсутствие воздушной тревоги.
- Чуть быстрее. Означал возможное скорое начало воздушного налета бомбардировщиков врага.
- Самый быстрый темп. Означал воздушный налет фашистов с артобстрелом дальнобойной артиллерии

**Что такое бомбоубежище?** (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки).

### **Что такое «Дорога жизни»? Где проходила эта дорога?**

Единственным путём сообщения с осаждённым Ленинградом было Ладожское озеро. Несмотря на то, что путь был смертельно опасен, в ходе блокады по нему было эвакуировано около 1,5 млн человек – примерно половина ленинградского населения. Маршрут по замёрзшему озеру называли «Дорогой жизни». По ней в осажденный город доставляли продукты, медикаменты, вывозили раненых, женщин, стариков и детей, спасая их от голода и смерти. Кроме того «Дорога жизни» была единственной магистралью, которая связывала город со страной. Летом это был водный путь, а зимой эту роль исполняла его замерзшая поверхность.

Не забывали о «Дороге жизни» и немцы, регулярно совершая налеты авиации и артиллерийские удары по озеру. Поэтому многие шоферы при движении в ночное время ехали, не включая фары, чтобы хоть как-то обезопаситься от ударов авиации, можно сказать, что ехали они практически вслепую (большинство даже ездили с открытыми дверьми, чтобы можно было успеть выпрыгнуть в случае провала под лед) по 12 часов за рулем, совершая за день по 5-7 рейсов через все Ладожское озеро.

### **«Как жили ленинградцы»?**

В разрушенном городе, в домах не было света, тепла, воды. Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как-то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки для нас с вами. Электричество не было, и жители освещали свои дома керосиновыми лампами. Водопровод разрушен, воду можно было достать только в сохранившихся трубах подвала или набирать из реки Нева. Зимой в морозы река замерзала, приходилось пробивать подручными средствами ледяной прорубь.

Ленинградцы жили в постоянной готовности, т. к. в любое время могла включиться звуковая сирена. Сирена означала, что необходимо выйти из дома и спуститься всем в укрытие, которое размещалось в уцелевших подвалах домов.

### **Кто же работал в блокадном городе?**

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. А как ещё помогали взрослым дети? (Они тушили зажигалки сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по спец. карточкам. Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали.

### **«Как жили дети в блокадном Ленинграде?»**

В момент замыкания блокадного кольца, помимо взрослых, в городе оставалось 400 тысяч детей разных возрастов. Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. Дети постарше вынуждены были заменить возле заводских станков взрослых, которые погибли, умерли или ушли на фронт. Специально для детей, работавших на заводах, были придуманы и изготовлены подставки из дерева, чтобы они могли, как взрослые, работать над изготовлением деталей для пулеметов, артиллерийских снарядов и автоматов. В сезон дети активно работали на огородах и совхозных полях. Во время налетов падали лицом в землю. Превозмогая жару, грязь, дождь и первые заморозки, юные герои блокадного Ленинграда собирали урожай. Носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Дети часто помогали раненым в госпиталях: убирали, помогали кормить тяжелобольных, развлекали раненых, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали.

Практически ни одно событие в городе не проходило без участия детей. Дети наравне с взрослыми принимали участие в уничтожении зажигательных бомб, тушили пожары, очищали трамвайные пути и дороги, разбирали завалы после бомбежки. Стояли в очередях за хлебом, который давали по карточкам. Маленькие граждане большой страны не сидели и не ждали, когда же придет освобождение; они боролись за родной Ленинград. После снятия блокады 15 тысяч детей награждены медалями «За оборону Ленинграда». И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

### **Что такое «Блокадный хлеб»?**

Жизнь в городе становилась всё труднее. Хлеб давали по специальным карточкам, но его было очень мало и многие умирали от голода. Карточки выдавались на месяц каждой семье, по количеству людей. Их бережно хранили, берегли, боялись потерять. Каждое утро в пункт выдачи хлеба приходили жители и занимали очередь, на выдачу хлеба. Иногда приходилось ждать машину с хлебом, стоять часами у магазина или пункта выдачи. Хлеб нарезали по норме и выдавали по карточкам. Заворачивали хлеб в кусок ткани, прятали за пазуху и несли домой. Ежедневный паёк во время блокады Ленинграда несколько раз урезался, чтобы хоть как-то разделить запасы между всеми жителями. Минимум он составлял 250 г хлеба в день для рабочих и вдвое меньше для детей - 125 г. И всё, больше ничего - только вода. До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу потому, что только маленький кусочек хлеба спас много жизней.

### **Что такое «Блокадная ласточка»?**

Когда фашисты весной 1942 года объявили, что в осажденный город даже птица не пролетит, многие ленинградцы стали носить на груди жестяную ласточку с письмом в клюве. Жетон назывался «Жду письма» и символизировал ожидание весточки от близкого человека, бившегося на фронтах или уехавшего в эвакуацию, веру в то, что он жив.

А в 1945 году Ольга Берггольц написала известное стихотворение «Блокадная ласточка»:

Сквозь года, и радость, и невзгоды  
Вечно будет мне сиять одна —  
Та весна сорок второго года,  
В осажденном городе весна.  
Маленькую ласточку из жести  
Я носила на груди сама.  
Это было знаком доброй вести,  
Это означало: «Жду письма».  
Этот знак придумала блокада.

Знали мы, что только самолет,  
Только птица к нам, до Ленинграда,  
С милой-милой родины дойдет.

### **Что прочитать дошкольникам?**

1. **«Лист фикуса»**. Автор блокадница В. Н. Семенцова. Как многие дети она оставалась дома одна, пока мама работала. Девочке было 4 года.
2. **«Вот как это было»**. Автор Юрий Герман.
3. **«Кукла»**. Автор Г.Черкашин.  
Источник:<https://childage.ru/psihologiya-i-razvitie/vospitanie-rebenka/patrioticheskoe/cto-takoe-blokada-leningrada-dlya-detej.html?ysclid=lrqp6v9e4h965775275>
4. **«Блокадный бегемот и девочка»** Ларисы Калюжной предназначен для детей с шести лет. Это история про маленькую Галю, про ее семью и бегемотиху из зоопарка, чудом пережившую блокаду.
5. **«Ленинградский салют»** Т. Варламова
6. **«Городу Ленинграду», «Люди Ленинграда, вы - герои!», «Дети Ленинграда», «Мальчишкам и девчонкам Ленинграда»** - Автор Н. Алексеева
7. **«Ладожский лед»** Автор Александр Межиров (1944 г.)