

**Апробационный план работы сетевой инновационной площадки
«НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»
по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы
дошкольного образования «От Фребеля до робота»**

Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группами и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического компонента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования.

Актуальность и новизна деятельности

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии технической направленности.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих

инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя парциальную образовательную программу «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», учебно-методические и дидактические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Программно-методический комплекс «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей старшего дошкольного возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» является основой для моделирования содержания образования детей старшего дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

Объект инновационной деятельности

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО с учетом особенностей региона и конкретно дошкольной образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 города Белгорода.

Предмет инновационной деятельности

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

Цель и задачи инновационной деятельности

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Основные задачи:

1. Исследование инновационного потенциала изучения технических наук детей старшего дошкольного возраста в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС
2. Организация в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-

методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную парциальную образовательную программу «От Фребеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.

4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «От Фребеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.

5. Изучение и обобщение инновационного опыта дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «От Фребеля до робота» в разных регионах Российской Федерации.

6. Становление экспертной системы оценки качества образования детей старшего дошкольного возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.

7. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.

8. Формирование основ технической грамотности воспитанников и технической компетентности воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности.

9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

10. Оценка результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

11. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

– **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно- методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ) – сентябрь 2022 г.– декабрь 2022 г.;

– **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОУ) – январь 2023г. – декабрь 2024г.;

– **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – январь 2025г.– июнь 2025г.

План апробации («дорожная карта») парциальной программы «От Фрёбеля до работа»

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь 2022 – декабрь 2022)			
Изучение, анализ и обсуждение рабочей группой современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до работа» для детей старшего дошкольного возраста; текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО; апробационных материалов программно - методического комплекса «От Фрёбеля до работа» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО	Формирование рабочей группы проекта	Сентябрь 2022	Заведующий Маширова Е.И.
	Проведение установочной консультации распределение обязанностей	Сентябрь 2022	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А.
	Заседание рабочей группы, посвященное анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Октябрь - декабрь 2022	Старший воспитатель Колмыкова Т.А.
	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров»	Май 2022-июнь 2022	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами.	Сентябрь 2022	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А.
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса.	Сентябрь 2022	Старший воспитатель Колмыкова Т.А.

	Разработка/отбор диагностического инструментария оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота»	Октябрь 2022	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста	Ноябрь – май 2022/2024	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Анализ материально-технического наполнения предметной игровой техносреды и подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности	Ноябрь 2022 – декабрь 2022	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	Ноябрь 2022 – декабрь 2022	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О..
	Заседание рабочей группы по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности	В течение 2022 г	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2023 – декабрь 2024)

Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	В течение 2023–2024 гг.	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Подготовка видео-материалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фрёбеля до робота»	1 раз в квартал 2023/2024 гг.	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.

технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности.	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	В течение 2023–2024 гг.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Заседание рабочей группы, посвященное анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2023 – 2024 гг.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А.
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для рабочей группы по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фребеля до робота» (продолжение работы)	В течение 2022 – 2024 гг.	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Всероссийский фестиваль «Космофест», посвященный Дню космонавтики (детские работы, детские презентации, инженерные книги и др.)	Апрель 2023/2024	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Всероссийское творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон» с презентациями семейных проектов посвященный Дню защиты детей. (совместные работы детей и родителей)	1 июня 2023/2024	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь – ноябрь 2022-2024	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2023/2024 гг	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.

	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Декабрь 2024	Старший воспитатель Колмыкова Т.А.
	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фребеля до работа» в инновационных группах	Январь-март –2025	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	2 раза в год 2023/2024	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2025 – июнь 2025)			
Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности.	Сентябрь 2024-июнь 2025	Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Май 2025	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Рабочая группа: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О.

Состав участников инновационной деятельности:

Ответственные исполнители инновационной площадки

Маширова Е.И. – заведующий МБДОУ д/с комбинированного вида № 60

Колмыкова Т.А. – старший воспитатель

Рабочая группа:

Анпилова Н.А. – воспитатель общеразвивающей группы №6

Гагарина В.В. – воспитатель компенсирующей направленности №11

Кривчикова Т.А. – воспитатель компенсирующей направленности №11

Фадеева М.Н. – воспитатель компенсирующей направленности №11

Чуева А.О. – воспитатель компенсирующей направленности №11