

Консультация для родителей «Почему ребенок не ценит вещи?»

*Подготовила воспитатель
Федорченко Ю.А*

Дети 3-7 лет редко придают материальную ценность вещам. Но проблема в том, что и позже они не ценят ни свое, ни чужое. Сейчас многие дети растут в полном достатке, а их комнаты напоминают магазины игрушек. А сами родители нередко покупают игрушки, как только ребенок попросит. Куклы и машинки не становятся желанными, а вещи могут легко пачкаться и рваться в день покупки.

Что делать?

Самое важное - не упустить момент. Поздно приучать ребенка в 6 лет ценить вещи и игрушки, если до этого небрежное обращение с ними сходило ему с рук. Но стоит помнить, что, как только родители начнут менять систему отношений ребенка к вещам и игрушкам, ему будет непонятно, а почему раньше можно было так себя вести и ничего не ценить, что будет вызывать у него возмущения и долгое непринятие новых правил (нередко с капризами и истериками). Но и оставлять проблему нельзя, необходимо работать над ней.

Что стоит запомнить:

Первое: как ребенок в детстве относится к своим вещам и игрушкам, так и в дальнейшем, повзрослев, будет относиться к тому, что имеет. Таким образом, вы учите ребенка сдерживать свое слово, понимать и принимать последствия своих действий. Это залог того, что в будущем из ребенка вырастит ответственный взрослый человек.

Второе: если ребенку дома сходит с рук халатное отношение к игрушкам, то такое же отношение будет и в детском саду к игрушкам и вещам, что будет приводить к постоянным замечаниям со стороны педагогов и неудовольствию со стороны ребенка. Иногда даже отбивая у маленького ребенка желание идти в сад.

Третье: если в группе есть часть детей с подобным отношением к игрушкам, то воспитателю очень сложно будет призвать детей к дисциплине, отчего будут страдать все дети, так как много времени будет тратиться на организационные моменты, а не на интересную для детей деятельность. Поэтому каждому родителю нужно начать со своего ребенка самому.

Как научить ребенка ценить вещи?

Избегать излишков игрушек у ребенка. Дети не сильно пострадают от того, что у них не будет лишней игрушки, купленной по первому требованию (например, взамен сломавшейся или как у знакомого, нередко дети просят игрушки, которые видят в рекламе, ведь там так хорошо рекламируют их).

Ремонтируйте сломанное. Не нужно выбрасывать вещь, едва она сломается. Если она подлежит ремонту, отремонтируйте ее. Еще лучше, если в ремонте будет принимать участие сам ребенок.

Начните с себя. Если вы сами не относитесь бережливо к своим вещам, то нечего этого требовать от ребенка. Дети чувствуют фальшь. Требовать от ребенка вы можете только то, что сами соблюдаете.

Обратите внимание на то, что смотрит ребенок (мультфильмы, передачи, видео с блогерами). Так же не стоит забывать и про рекламу. Все, что видит

ребенок, он воплощает в игре и в отношениях. Если показывают, как все разрушают и ломают, машины врезаются друг в друга, то ребенок будет все это копировать в игре и не только.

Играйте вместе с ребенком! Научите ребенка обращаться с игрушкой, продемонстрировав все ее возможности и функционал. Так, подарив маленькому ребенку машинку, нужно показать (именно в игре, что машинка не только ездит из стороны в сторону, но на ней можно возить кубики, в нее можно посадить маленькую игрушку, и это будет пассажир. Подарив ребенку старшего возраста настольную игру, например, «Дженга» или «Домино», нужно так же сесть и поиграть вместе, объяснив правила, иначе ребенок начинает использовать детали не по назначению, строя дома, дороги, теряя детали. Важно, что у ребенка должна формироваться система, как надо играть и во что, что у каждой игрушки свой функционал, а неаккуратное обращение и использование игрушки не по назначению ее испортит.

Не используйте пустых угроз и не показывайте пренебрежительного отношения к игрушкам сами. Бывает, что ребенка не уговорить убрать игрушки или играть аккуратно (особенно если ребенок уже привык так играть, и тогда родители начинают ругаться, кричать или угрожать, что они сейчас заберут игрушки и их не отдадут обратно, что не купят новые больше или выкинут игрушки в помойку. Но такая тактика результата не дает.

Во-первых, ребёнок привыкает, что взрослые угрожают (забрать, не покупать или выкинуть игрушки), но обещанное не выполняется родителями. Как только все успокоится, игрушки возвращаются обратно ребенку или в ближайшее время покупаются обещанные понравившиеся игрушки. Ребенок запоминает, что родители покричат, но он все получит, главное подождать.

Во-вторых, ребенок учится манипулировать родителями. Если у ребенка забрали игрушку, то он начинает протестовать, плакать, кричать. Обычно родители в этот момент сдаются, потому что сил терпеть его истерику уже нет, и им проще отдать или купить, что они обещают, чем терпеть дальше «концерт» ребенка. В таком случае ребенок привыкает, что все можно получить криком, и начинает эту систему отрабатывать систематически.

В-третьих, сама угроза со стороны родителей выкинуть игрушки или демонстративное выкидывание их в мусорку, показывает ребенку пренебрежительное отношение к вещам. И получается, что если сами родители выкидывают, то зачем им их беречь детям.

Избегайте покупки новых игрушек взамен потерянных и сломанных. Ошибкой будет сказать ребёнку, что вы купите новые игрушки, так как ребенок решит, что если что-то потерял или сломал, то тут же получит новое.

Последовательность требований и соблюдение правил.

Во-первых, установите дома правило, что у всех игрушек и вещей есть свои места. Что, если ребенок поиграл, он должен все убрать (ведь это его игрушки, и он играл, а только потом собираться на прогулку или идти спать.

Во-вторых, будьте сами примером со своими вещами и предметами.

В-третьих, можно оговорить с ребенком, что игрушки, которые он не уберет, будут убраны (не выкинуты) и он их долго (например, месяц) еще не увидит, как бы не просил. Если было сказано, что какая-то игрушка не будет

куплена, то не следует потом ее покупать. У ребенка должно формироваться правило «родитель предупредил, сказал = я выполнил/выполнила свое обещание».

В-четвертых, единство требований. Все члены семьи должны неукоснительно требовать от ребенка бережного отношения к вещам.

Замена материальных ценностей на духовные. Вместо магазина – музей. Не превращайте шоппинг в радостное событие. Лучше этим событием станет поход в музей, театр, поездки. Заменяйте материальное на духовное. Если вы хотите подбодрить или поддержать ребенка, необязательно покупать ему какой-то подарок, можно вместе прогуляться, почитать книгу, куда-то съездить.

С детьми дошкольного возраста полезно оговаривать, насколько нужна ребенку та или иная игрушка, что у каждой вещи есть своя ценность, и чтобы что-то купить, родители должны заработать деньги. Ребенку полезно показать в сравнение, что за одни и те же деньги можно купить одну большую игрушку или две небольшие, а можно купить определенные продукты, необходимые для приготовления еды на несколько дней.

С маленьким ребенком начинать убирать игрушки лучше вместе, сначала убирая большую часть игрушек, и постепенно делать так, чтобы сам ребенок убирал почти все игрушки, а родители только те, что пропустил ребенок.

Игру желательно заканчивать, пока ребенок еще не очень устал, чтобы оставались силы для уборки.

Пробовать убирать игрушки в игровой манере, с фантазией. Если ребенок любит музыку, можно включить ее и постараться убрать все, пока она звучит.

Убирать игрушки надо ежедневно, а не от случая к случаю или под настроение.

Лучше иметь несколько разных ящичков, коробок и корзин для разных игрушек. Все это можно красиво обклеить картинками, бумагой, раскрасить. Сделать так, чтобы у каждой игрушки было свое место.

Всегда разговаривайте с ребенком: «Вначале уберем игрушки, а потом пойдем читать книжку». И всегда давайте понять ребенку, что это вы ему помогаете убирать его игрушки, а не он вам. Это очень важно!

Проводите беседы, что будет с игрушками, если их использовать не по назначению или играть с ними неаккуратно и не там, где положено.

Приучайте ребенка к тому, что игрушки убирать и беречь надо не только дома, но в саду, в гостях.

Чего никогда не надо делать?

Заставлять убираться с помощью строгости, ремня и прочих агрессивных методов.

Каждый раз поощрять ребенка за сделанную работу. Иначе ребенок быстро поймет это и будет ждать: «А что мне за это будет?». Тогда вместо положительного навыка аккуратности вы, невольно, привьете ему навык вымогательства.