

Консультация для родителей «Экологическое воспитание в семье»

Подготовил воспитатель
Анпилова Н.А.

Когда у В. Бианки спрашивал, почему он пишет про лес, поле, зверей и птиц, он ответил, что в это время вспоминал детство. Именно с детства, человек начинает познавать красоту разнообразия природы.

Прививать с детства любовь к природе необходимо по двум причинам, во-первых, для воспитания заботливого отношения к животному и растительному миру; во-вторых, для развития более сложных нравственных чувств и качеств: гуманизма, добросердечности, сочувствия.

“...Я никому не поверю, - говорил К. Паустовский, - что есть на нашей Земле места скучные и не дающие никакой пищи ни глазу, ни слуху, ни воображению, ни человеческой мысли. Только исследуя какой-нибудь клочок нашей страны, можно понять, как она хороша и как мы сердцем привязаны к каждой ее тропинке, роднику и даже робкому попискиванию лесной пичуги”.

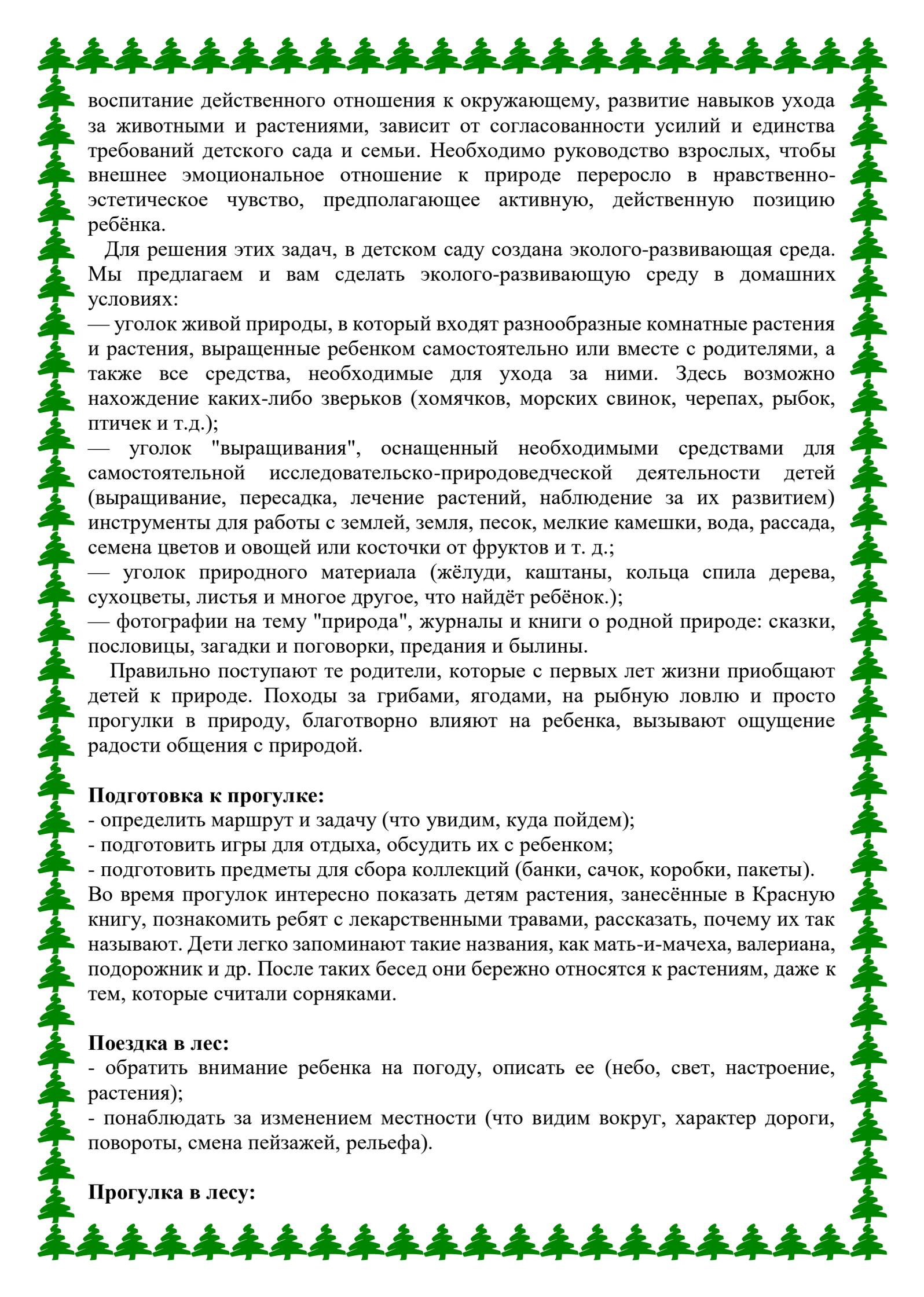
Человечество борется сейчас за то, чтобы наша Земля не превратилась в огромный, зоологический музей, где дети и взрослые будут видеть картинки растений и животных, которых уже никогда, и никто не увидит в живую на природе.

Надо, чтобы каждое следующее поколение относилось к природе заботливее, чем предыдущее. Это отношение к природе необходимо воспитывать у детей с ранних лет.

Природная красота гармонично переплетает в себе экологическое и эстетическое. Пословица гласит: «кто любит цветы, тот не может быть злым». Тысячи цветов украшают землю и всегда дарят людям радость. Каждому человеку доступно развести цветущий сад в своей комнате на подоконнике или в особых подставках. Это – уют в доме. Цветы создают особую атмосферу умиротворения и праздника. А это та благодатная среда, которая воспитывает детей и стоит на страже их здоровья. Красота окружающего мира помогает развивать у ребенка эстетический вкус, воспитывает любовь и уважение к природе. Такие люди будут создавать города-сады, озеленять дворы, улицы. У них не поднимется рука сломать зеленую ветку или вырвать с корнем молодое деревце. Они остановят тех, кто попытается из рогатки подбить птицу, будут оберегать природу и самого человека.

Но чтобы таких людей на нашей Земле было большинство, необходимо с первых шагов своим действием закладывать в сознание ребенка понятие, что духовная и физическая жизнь человека на всех ее этапах развития неразрывно связана с природой.

Мы, работаем с дошкольниками, и видим, что у детей недостаточно развито инициативное, самостоятельное отношение к объектам природы. Ребёнок не обидит, увиденного на улице одинокого котенка, но и не поможет ему. Не будет ломать ветки дерева, но и не подвяжет сломанные. Решение таких задач, как



воспитание действенного отношения к окружающему, развитие навыков ухода за животными и растениями, зависит от согласованности усилий и единства требований детского сада и семьи. Необходимо руководство взрослых, чтобы внешнее эмоциональное отношение к природе переросло в нравственно-эстетическое чувство, предполагающее активную, действенную позицию ребёнка.

Для решения этих задач, в детском саду создана эколого-развивающая среда. Мы предлагаем и вам сделать эколого-развивающую среду в домашних условиях:

— уголок живой природы, в который входят разнообразные комнатные растения и растения, выращенные ребёнком самостоятельно или вместе с родителями, а также все средства, необходимые для ухода за ними. Здесь возможно нахождение каких-либо зверьков (хомячков, морских свинок, черепах, рыбок, птичек и т.д.);

— уголок "выращивания", оснащенный необходимыми средствами для самостоятельной исследовательско-природоведческой деятельности детей (выращивание, пересадка, лечение растений, наблюдение за их развитием) инструменты для работы с землей, земля, песок, мелкие камешки, вода, рассада, семена цветов и овощей или косточки от фруктов и т. д.;

— уголок природного материала (жёлуди, каштаны, кольца спиля дерева, сухоцветы, листья и многое другое, что найдёт ребёнок.);

— фотографии на тему "природа", журналы и книги о родной природе: сказки, пословицы, загадки и поговорки, предания и былины.

Правильно поступают те родители, которые с первых лет жизни приобщают детей к природе. Походы за грибами, ягодами, на рыбную ловлю и просто прогулки в природу, благотворно влияют на ребенка, вызывают ощущение радости общения с природой.

Подготовка к прогулке:

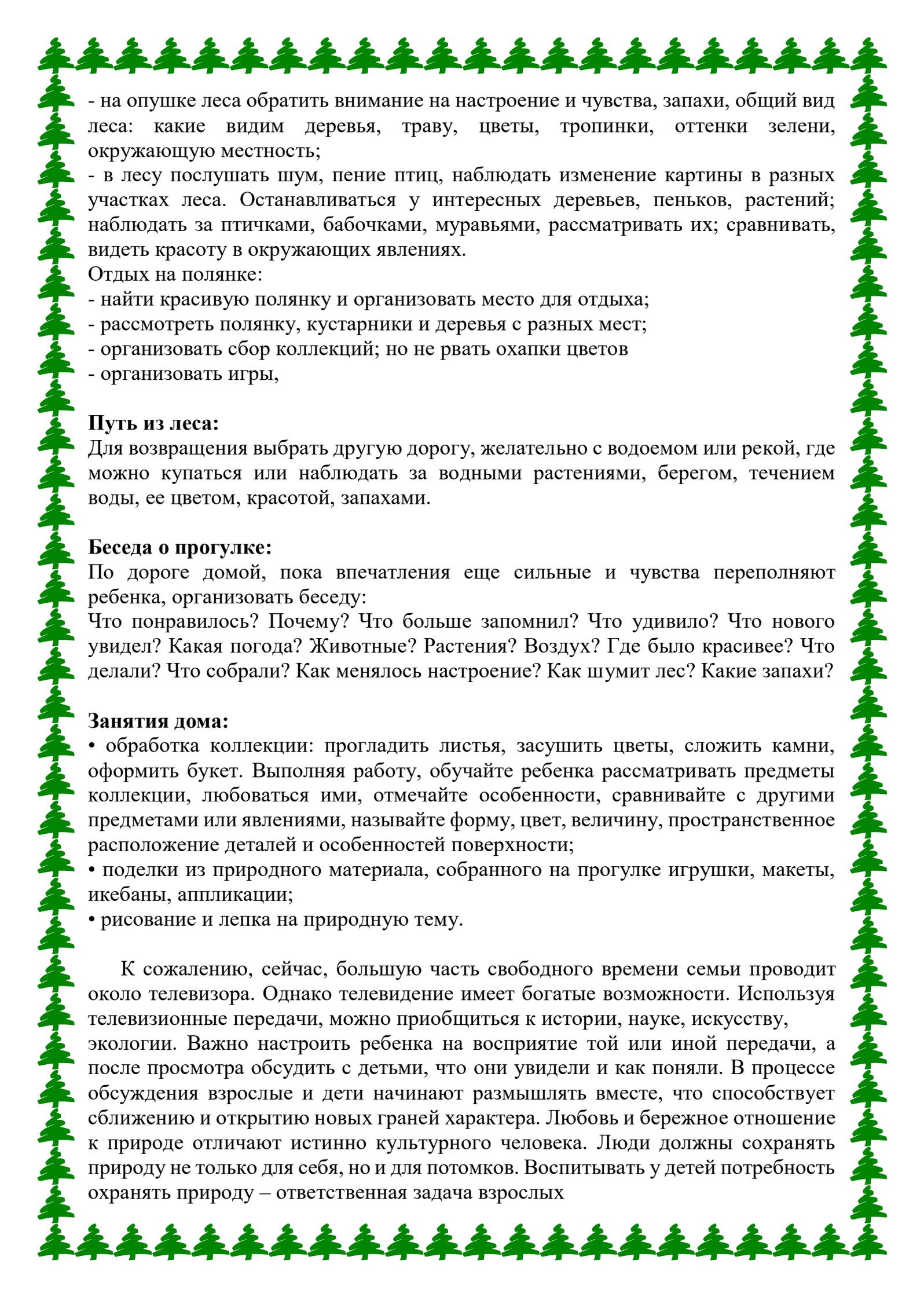
- определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдём);
- подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребёнком;
- подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты).

Во время прогулок интересно показать детям растения, занесённые в Красную книгу, познакомить ребят с лекарственными травами, рассказать, почему их так называют. Дети легко запоминают такие названия, как мать-и-мачеха, валериана, подорожник и др. После таких бесед они бережно относятся к растениям, даже к тем, которые считали сорняками.

Поездка в лес:

- обратить внимание ребёнка на погоду, описать её (небо, свет, настроение, растения);
- понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, повороты, смена пейзажей, рельефа).

Прогулка в лесу:



- на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;

- в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса. Останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их; сравнивать, видеть красоту в окружающих явлениях.

Отдых на полянке:

- найти красивую полянку и организовать место для отдыха;
- рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;
- организовать сбор коллекций; но не рвать охапки цветов
- организовать игры,

Путь из леса:

Для возвращения выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой, где можно купаться или наблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, ее цветом, красотой, запахами.

Беседа о прогулке:

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу:

Что понравилось? Почему? Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Где было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?

Занятия дома:

- обработка коллекции: прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет. Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;
- поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;
- рисование и лепка на природную тему.

К сожалению, сейчас, большую часть свободного времени семьи проводит около телевизора. Однако телевидение имеет богатые возможности. Используя телевизионные передачи, можно приобщиться к истории, науке, искусству, экологии. Важно настроить ребенка на восприятие той или иной передачи, а после просмотра обсудить с детьми, что они увидели и как поняли. В процессе обсуждения взрослые и дети начинают размышлять вместе, что способствует сближению и открытию новых граней характера. Любовь и бережное отношение к природе отличают истинно культурного человека. Люди должны сохранять природу не только для себя, но и для потомков. Воспитывать у детей потребность охранять природу – ответственная задача взрослых