

«Кризис 3-х лет»

Подготовила педагог-психолог:
Канищева М.А.

Психическое развитие осуществляется посредством смены стабильных и критических возрастов.

Возрастные кризисы – закономерные и необходимые этапы развития ребенка. Однако часто кризисы сопровождаются проявлениями отрицательных черт (упрямство, конфликтность, негативизм и т.д.), которые могут закрепиться при неблагоприятном исходе. Острота протекания кризисов зависит от индивидуальных особенностей ребенка и от поведения взрослых (родителей, педагогов).

Итак, кризис трех лет:

Главным новообразованием третьего года жизни является зарождение самосознания.

Ребенок начинает узнавать себя в зеркале, на фото, пользуется своим именем в общении.

Т.е. начинает осознавать себя как самостоятельную личность со своими собственными желаниями. Сравнивает себя со взрослыми и хочет быть похожим на них.

Данные изменения приводят к кризису 3-х лет или его еще называют кризис «Я САМ!»

Симптомы кризиса называют семизвездием кризиса трех лет. Это:

1. Негативизм – реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идет от взрослых. С содержанием ребенок может быть согласен. Например: ребенок отвергнув предложение пойти порисовать, идет и сам достает краски и бумагу. Ему важно негативно отреагировать на предложение, исходящее от родителей, даже если ему идея порисовать нравится.

2. Упрямство – ребенок настаивает на чем-то не потому, что хочет, а потому что ОН этого потребовал. И он связан своим собственным решением. Например, часто ребенок, требуя очередную машинку в магазине и получая ее, практически сразу теряет к ней интерес. Ему не нужна машинка, он так проявляет свое упрямство.

Есть ли в таком поведении положительный смысл? Да. Ребенок таким образом учится настаивать на своем первоначальном решении, развивается такое качество как ВОЛЯ, без которого нам, взрослым людям, невозможно жить в обществе.

3. Строптивость – данный симптом безличен, направлен не против лица, а против норм воспитания, против образа жизни, который сложился за 3 года.

Строптивость выражается в пренебрежительном жесте и словах «Да ну», которыми ребенок отвечает на все предложения.

Положительная сторона: у ребенка формируются собственные ценности.

Это сигнал для взрослых: нужно перестроиться и перестать выполнять за ребенком то, с чем он может справиться сам.

4. Своеволие – стремление все делать самому. Положительная сторона симптома в том, что формируется самостоятельность, ребенок постепенно переходит на самообслуживание.

5. Протест-бунт – эмоциональное состояние похожее на состояние войны с окружающим миром. Протест-бунт дает ребенку энергию на свершения, для того, чтобы сделать все то, что ему предстоит, а именно, отделиться от родителей и начать многие вещи делать самому.

6. Обесценивание – ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Почему так происходит? Дело в том, что для ребенка до 3 лет родители – это всемогущие Боги. Во время кризиса очень важно этих Богов – папу и маму – с пьедестала свергнуть для того, чтобы ребенок мог постепенно овладевать сам своей собственной жизнью, стать автором своей жизни. В противном случае он вырастет подчиняемым, зависимым, инфантильным. Это не значит, что родителям надо приветствовать это. Помимо того, что родители должны способствовать формированию воли, они еще должны социализировать своего ребенка. Показать, что можно иногда пользоваться механизмом обесценивания, но в самых крайних случаях.

7. Деспотизм – выражается в том, что ребенок пытается заставить окружающих плясать под его дудку, подчинить себе все и вся. Если ребенок в семье один и ему привыкли потакать, деспотизм проявляется особенно ярко. Если у ребенка есть младшие братья или сестры, этот симптом может проявляться как ревность. Может сопровождаться регрессом (просьбами дать соску, покормить из ложечки и т.д.). Например, ребенок, когда не хочет идти в детский сад, начинает тоненьким голосочком пищать «Мама, я маленький, мне рано идти в сад, пожалей меня». Иногда можно включиться в такую игру. Предложить его запеленать, дать соску и покачать на ручках как младенца. Ребенку хватит минут 10, и он снова станет 3-летним, вполне самостоятельным ребенком.

Положительная сторона симптома – формирование воли. Ребенок приложит максимум усилий, чтобы мир подстроился под его интересы и желания, формируется умение стоять на своем, отстаивать свою позицию.

Главная особенность кризиса – это перестройка социальных отношений.

Мотив негативного поступка заложен не в ситуации, а в отношении ко взрослому. Это акт независимости.

Кризис 3 лет не поддается коррекции!

Ребенка можно подавить властью и силой. Но это крайне разрушительно для формирования воли. Кризис должен протекать остро.

Что делать:

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности.
- Во время приступа оставайтесь рядом, дайте почувствовать ребенку, что вы его понимаете.
 - Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Помните, дело не в ситуации, а в отстаивании независимости.
 - Будьте в поведении с ребёнком последовательны. Если вы сказали «нет», это должно быть спокойное, но твердое «нет».
 - Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!
 - Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребёнка протекает в общественном месте.
 - Чаще всего помогает одно – взять его за руки и увести.
 - Если у ребенка что-то не получается, помогите ему, когда он будет готов принять вашу помощь.
 - Поощряйте разумную самостоятельность.

Тогда ребенок благополучно перейдет на следующую ступеньку развития личности.

Надеюсь, что данная информация была полезна для вас.

Спасибо за внимание!