

Пример занятия для работников детского сада по профилактике коррупции

ТРЕНИНГ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЛЯ РАБОТНИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Тренинг включает 4 упражнения, которые можно использовать и комплексно, и по отдельности в любом сочетании.

Общее время: от 1,5 ч.

Ведущий: педагог-психолог, имеющий навыки групповой работы со взрослыми (желательно), или любой сотрудник детского сада после подготовки.

Подготовка к тренингу – 5 минут

Участники рассаживаются по кругу. Желательно, чтобы у стульев были подлокотники, на которых можно расположить листы для рисования и записей. Ведущий раздает каждому участнику тренинга по 3 листа бумаги любого формата и ручки.

Ведущему нужно предварительно распечатать карточки с заданиями для упражнений 1, 2, 3.

Упражнение 1. «Подарки» – 15 минут

Упражнение помогает осознать собственные чувства, связанные с подарками, и тренировать навык понимания выгоды, которую хочет получить даритель в ответ на подарок.

Ведущий в произвольном порядке раздает каждому участнику карточку с названием подарка. Примеры карточек:

букет цветов	конфеты	шоколадка	пирог
вино	чай	кофе	варенье
набор полотенец	средства для душа	сервиз	картина
декоративная свеча	открытка, сделанная ребенком	магнит на холодильник	игрушка
шарф	сумка	постельное белье	зонт
билеты в театр	сертификат на массаж	спа-процедура на двоих	путевка в санаторий
планшет	телефон	фотоаппарат	серьги с бриллиантами

Ведущий: «Ваша задача – написать на карточке ответы на вопросы:

От кого вы могли бы принять такой подарок?

Кому вы откажете в таком подарке?

Какие чувства вызывает у вас этот подарок?

Что хочет получить от вас человек, подаривший такой подарок?».

Затем участники по кругу называют подарки и свои ответы.

Далее работает вся группа: необходимо разложить подарки в порядке от наиболее безопасного с точки зрения вероятности обвинения во взятке к наиболее опасному (то есть, от самого дешевого к самому дорогому). Участники должны совместно решить, где пролегает граница, после которой стоит отвергнуть подарок.

Упражнение 2. «Сплетни» – 15 минут

Упражнение помогает развивать навыки безопасного общения в обсуждении финансовых вопросов.

Ведущий: «Сплетни – один из главных источников обвинения во взятках, пристрастном отношении, коррупции. Как поступить, если кто-то из коллег заводит с вами разговор, который может дать повод для слухов и обвинений?

Представьте, что к вам обращается коллега, известная своей недоброжелательностью и склонностью к сплетням.

Сейчас вы получите листок с высказыванием сплетницы».

Участники разбиваются на пары. Ведущий раздает каждой паре карточки с заготовленными высказываниями:

«Что-то частенько эта мама к тебе бегает!»

«А Анне Михайловне родители цепочку золотую подарили...»

«У тебя-то в группе все семьи богатенькие!»

«А ты знаешь, что родители из группы Ольги Петровны каждый месяц дарят ей деньги?»

«У тебя платья все такие дорогие...»

«Телефон хороший. Подарили?»

«Я смотрю, ты все с этим ребенком возишься, охота тебе бесплатно-то?»

«Говорят, тебе родители подарки таскают»

«Ну что, опять одни конфеты тебе принесли? Хоть бы что ценное!»

«Ты опять в обновке? И откуда только деньги берешь?»

Ведущий: «Ваша задача – ответить так, чтобы снизить риск слухов о взятках и о вашем материальном положении.

Покажите короткую инсценировку».

Упражнение 3. «Кейсы» – 30 минут

Ведущий: «Разделитесь на три команды. Каждая команда получает кейс – описание ситуации из жизни. Вам нужно показать инсценировку кейса и аргументировать свое решение. У команды есть 10 минут на подготовку».

Кейс 1. Мальчик, который посещает вашу группу, случайно разбил подставку для ручек, стоящую на вашем столе. На следующий день его мама приносит вам такую же подставку. Принять ли ее? Что сказать?

Другой вариант: мама приносит вам 2000 рублей и просит вас самостоятельно купить подставку, мотивируя это отсутствием времени на поиски такой, которая подойдет вам.

Эта же ситуация, но мама дарит вам подарочный сертификат в магазин косметики на 5000 рублей и просит простить ее ребенка. Вы знаете, что эта семья состоятельная.

Подсказка: безопаснее всего – отказаться во всех трех случаях.

Кейс 2. В вашу группу приходит новый ребенок. Он плохо адаптируется в детском саду: часто плачет, хочет все время быть с вами, не контактирует с другими детьми. Его мама просит вас помочь ребенку и дарит вам цветы и конфеты. Как поступить?

Та же ситуация, но мама дарит вам 3000 рублей. Говорит, что решила не покупать вам цветы и конфеты, так как у вас наверняка этого полно, и ей было бы приятно, чтобы вы сами купили себе что-нибудь в награду за трудности, которые возникают в работе с ее ребенком.

Та же ситуация, но мама предлагает ежемесячно принимать от нее в дар по 3000 рублей и говорит, что может оформить это через банк как добровольное пожертвование.

Подсказка: в первых двух ситуациях однозначно отказаться. Родители предлагают вознаграждение за прямые должностные обязанности воспитателя. В третьем случае – отправить родителей к заведующему. Пожертвование можно оформить только на уставные цели детского сада.

Кейс 3. Вы переезжаете на другой конец города. До детского сада теперь добираться далеко. Рядом с новым местом жительства для вас есть вакансия. Но родители воспитанников вашей группы дарят вам роскошный букет и торт и просят довести группу до конца года (осталось 4 месяца). Как среагировать?

Та же ситуация, но родители говорят, что понимают, как вам будет трудно добираться до работы, поэтому готовы компенсировать вам транспортные расходы и платить по 3000 рублей в месяц.

Та же ситуация, но родители дарят вам смартфон.

Подсказка: во всех трех случаях отказаться. Родители предлагают вознаграждение за прямые должностные обязанности воспитателя.

Упражнение 4. «Отказ от подарка» – 15 минут

Ведущий: «Разделитесь на пары. Один вручает подарок, а другой должен отказаться. Придумайте сами, какой это будет подарок, его стоимость и обстоятельства, при которых вы его дарите. Как именно отказаться, аргументировать ли отказ, с какой интонацией это сделать – на ваш выбор. Но отказ должен быть однозначным. Затем поменяйтесь ролями».

Участники тренинга работают одновременно в парах. Желающие могут выступить перед группой, показать свои способы отказа. В обсуждении упражнения каждый участник коротко называет свои чувства, возникшие, когда он должен был отвергнуть подарок и когда его подарок отвергли.

Завершение тренинга – 15-20 минут

Желательно, чтобы каждый участник высказался о мыслях и чувствах, возникших у него во время тренинга. Что оказалось самым сложным? Неприятным? Что было полезно? Есть ли у группы предложения о том, как вести себя, чтобы уменьшить риск возможных обвинений во взятках?