

Принято
на общем собрании работников
МБДОУ д/с №60
Протокол № 3 от «13» марта 2024 г.

«Утверждаю»
И.о. заведующего МБДОУ д/с №60
Т.А. Колмыкова
Приказ от «13» марта 2024 г. №46

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 60 «Черемушка»
г. Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
« 2 » апреля 2024 г.

И.о. заведующего МБДОУ д/с №60
Т.А. Колмыкова

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 13 » апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова

г. Белгород
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 60 г. Белгорода, подлежащие самообследованию ...	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	6
Раздел 2. Оценка системы управления.....	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества организации образовательного процесса.....	13
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.....	78
Раздел 6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	97
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития	103

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244	197
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	244	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	201	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	244 (100%)	197 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	68 (28%)	39 (20%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	36 (86%)	29 (85%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	36 (86%)	29 (85%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 (15%)	5 (15%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 (15%)	5 (15%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36 (85%)	30 (88%)
1.8.1	Высшая	человек/%	23 (53%)	15 (44%)
1.8.2	Первая	человек/%	13 (32%)	15 (44%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 (19%)	5 (15%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%	7 (17%)	5 (15%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 (19%)	6 (18%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 (15%)	4 (12%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 (100%)	34 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 (100%)	34 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5,9	5,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,4	83,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 60 г. Белгорода (далее МБДОУ) в 2023 году проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ МБДОУ д/с №60 от 06.02.2024г. №25 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников (протокол №3 от 13 марта 2024г.) и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ от 13 марта 2024г. №46.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ в 2023г., а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №60 «Черемушка» г. Белгорода был введен в эксплуатацию в 1977 году.

Деятельность МБДОУ д/с №60 по предоставлению дошкольного образования в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования регламентируется выпиской из реестра лицензий по состоянию на «20» июля 2022 г. № Л035-01234-31/00235222, выданной министерством образования Белгородской области.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни - суббота, воскресенье.

Контактная информация:

Адрес: 308023, г. Белгород, ул. Некрасова, 20а

Телефон: (факс) 8(4722)34-94-52

Электронная почта: mdou60@beluo31.ru

Наличие сайта: <http://mdou60.bel31.ru>

Форма собственности: муниципальная.

Вышестоящая организация: управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25а,

тел.: 32-68-95, **факс:** 32-68-96

Должностные лица:

Таблица 1.1.

Должность	Ф.И.О.	телефоны
Заведующий	Маширова Елена Ивановна	34-94-52
Старший воспитатель	Колмыкова Татьяна Александровна	34-93-81
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Федяева Марина Игоревна	34-93-81

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Черемушка» г. Белгорода находится в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Количество мест по нормативу в МБДОУ д/с №60 в 2023г. составляет 235 мест.

Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. Территория детского сада ограждена забором. Главными загрязняющими объектами являются: подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов.

Ближайшее окружение – МБДОУ № 11, МБДОУ № 15, СОШ № 27, гимназия №2, музыкальная школа № 3 расширяют спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

В 2023г. экономические условия МБДОУ д/с № 60 обеспечивались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023г. (см. сайт: <http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/svedeniya-ob-oo/2022-04-12-19-30-13/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>).

Контингент обучающихся:

В 2023 году в МБДОУ д/с № 60 функционировало 12 возрастных групп, в числе которых:

группа раннего возраста-1;

первая младшая группа-1;

вторая младшая группа-1;

средняя группа-1;

старшая группа-1;

подготовительные группы-2;

старшие группы компенсирующей направленности-2;

подготовительные группы компенсирующей направленности -2;

группа кратковременного пребывания -1.

Списочный состав- 197 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 31 декабря 2023г.)

Таблица 1.2.

Возрастная группа	Количество детей
Группа раннего возраста №2	14
Первая младшая группа №4	22

Вторая младшая группа №6	25
Средняя группа №7	24
Старшая группа №9	22
Подготовительная группа №5	15
Подготовительная группа №3	19
Старшая группа компенсирующей направленности №10	10
Старшая группа компенсирующей направленности №11	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 10	9
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 11	10
Группа кратковременного пребывания	17

Фактическая наполняемость учреждения на конец 2023г. - 197 чел.

Функционирование – 56,71% (2022г. - 62,7%). Функционирование за 2022 г. снизилось на 5,99% в связи с функционированием учреждения в режиме дежурных групп с января по август 2023г.

Особенности контингента обучающихся представлены в таблице.

Сравнительный анализ контингента семей:

Таблица 1.3.

	2021г.	2022г	2023г.
Списочный состав	246	244	197
Полная семья	208 (84%)	214 (88%)	171 (86,8%)
Неполная семья	38 (15%)	29 (12%)	24 (12,2%)
Неблагополучные семьи	1	1	0
Семьи группы риска (внутри сада)	4	2	3
Многодетные семьи	27 (11%)	23 (9,5%)	19 (9,6%)
Малообеспеченные	11 (4,5%)	9 (3,7%)	4 (2%)
Опекуны	0	0	0
Дети-инвалиды	2	2	2

Контингент семей остается в основном социально благополучный. В сравнении с 2022 г. уменьшилось количество малообеспеченных семей на 1,7%. Увеличилось количество неполных семей на 0,2%. Отсутствуют неблагополучные семьи. Количество семей группы риска увеличилось на 1 семью. С семьями группы риска социальным педагогом и воспитателями активно велась индивидуально-профилактическая работа в соответствии с планом ИПР. ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида.

В 2024г. ставим задачу продолжать работу со всеми категориями семей.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

В 2023 году в Учреждении осуществлялось управление в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности: Совет родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

За отчетный период были вынесены на обсуждение коллегиальными органами управления в дошкольном учреждении следующие вопросы:

Таблица 2.1.

Протокол коллегияльного органа управления	Вопросы, рассмотренные на заседании	Результат
Совет родителей		
Протокол №1 от 30.08.2023г.	1. Выборы председателя и секретаря Совета родителей Учреждения; 2. Знакомство с годовым планом деятельности на 2023-2024 уч.г.»; 3. Результаты работы по подготовке групп к новому учебному году». 4. Обеспечение условий безопасности в ДОУ.	Выбраны председатель и секретарь Совета родителей Учреждения; Принят годовой план деятельности на 2023-2024 уч. г.; Рассмотрены результаты по подготовке групп к новому учебному году»; Рассмотрен вопрос по обеспечению условий безопасности в ДОУ.
Протокол №2 от 26.09.2023г.	1.Рассмотрение результатов опроса родителей по запросу перечня платных образовательных услуг на 2023-2024уч.год .	1.Огранизованы платные образовательные услуги, утверждены приказом от 29.09.2023г. №109.
Общее собрание работников		
Протокол №2 от 24.03.2023г.	1.Рассмотрение утверждение дополнительного соглашения №4 о внесении изменений и дополнений в коллективный договор на период с 06.04.2022г. по 05.04.2025г. 2. Рассмотрение Положения об оплате труда и стимулирования работников. 3. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка.	1. Утверждено дополнительное соглашение №3 о внесении изменений и дополнений в коллективный договор на период с 06.04.2019г. по 05.04.2022г.и размещено на сайте ДОУ. 2.Утверждено Положение об оплате труда и стимулирования работников. 3. Утверждены Правила внутреннего трудового распорядка и размещены на сайте ДОУ.
Протокол №3 от 24.03.2023г.	1.Рассмотрение и принятие отчета по самообследованию за 2022 год. 2. Рассмотрение вопросов безопасности в Учреждении, алгоритма действий персонала при возникновении угроз и ЧС.	1.Принят отчет, утвержден приказом №42 от 24.03.2023 и размещен на сайте ДОУ. 2.Утвержден алгоритм действий персонала при возникновении угроз и ЧС и введен в руководство.
Протокол №4	Рассмотрение утверждение	1.Рассмотрен, согласован с управлением по

от 26.06.2023г.	коллективного договора на период с 26.06.2023г. по 25.06.2026г.	труду, размещен на сайте.
Протокол №1 06.09.2023г.	1.Выборы председателя и секретаря общего собрания работников. 2.О проведении мероприятий основного этапа деятельности (2023-2024г.) Программы развития Учреждения.	1.Избраны председатель и секретарь общего собрания работников. 2. Рассмотрены мероприятия основного этапа деятельности (2023-2024г.) Программы развития Учреждения. Внесена корректировка в перечень мероприятий, проектов Программы развития Учреждения.
Педагогический совет		
Протокол № 3 09.02.2023 г	Тема: «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ»	1. Педагоги ознакомлены с приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 2. Рассмотрена федеральная образовательная программа: основные понятия, структура, содержание; 3. Намечены основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ; 4. Проанализированы задачи рабочей группы и план («дорожная карта») по внедрению ФОП ДО.
Протокол № 4 от 28.02.2023г.	Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ д/с №60 в 2022-2023 учебном году».	1. Рассмотрены итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы в рамках здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ д/с №60 в 2022-2023 уч. году». 2. Воспитателями группы №3 представлена здоровьесберегающая организация образовательного процесса в старшей группе. 3. Воспитателями группы №12 представлены новые практики по оздоровлению в ДОУ из опыта работы МБДОУ д/с №12 4. Воспитателями группы №2 представлено использование нестандартного оборудования, как средства развития двигательной активности детей раннего

		<p>возраста.</p> <p>5. Инструктором по физической культуре представлено применение здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по ФК с детьми, родителями и педагогами в условиях ДОУ.</p> <p>6. Рассмотрены мероприятия в МБДОУ д/с №60, посвященные году педагога и наставника</p> <p>7. Представлен и обобщен на уровне ДОУ актуальный педагогический опыт педагога-психолога на тему «Комплексный подход как средство профилактики эмоционального выгорания матерей, воспитанников дошкольных образовательных организаций»</p> <p>8. Представлен и обобщен на уровне ДОУ актуальный педагогический опыт учителей-логопедов на тему «Формирование навыка чтения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования специально разработанного комплекса заданий».</p>
<p>Протокол № 5 от 30.05.2023г.</p>	<p>Тема: «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год».</p>	<p>1. Сделан анализ конечных результатов работы МБДОУ д/с №60 за 2022- 2023 учебный год: отмечено повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; отмечена положительная динамика результатов освоения обучающимися ООП ДО, положительная динамика коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ; отмечена качественная работа ППк МБДОУ д/с № 60 за 2022-2023 уч. год.</p> <p>2. Представлена аналитическая справка по итогам фронтальной проверки подготовительных к школе групп №6, №10, №10а, №11п, №12.</p> <p>3. Намечена перспектива пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках.</p> <p>4. Приняты локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период 2022-2023 уч.г.</p> <p>5. Принят план работы ДОУ на летний период 2022-2023 уч.г.</p>

		<p>6. Представлены проекты ООП ДО МБДОУ д/с №60 и АООП ДО МБДОУ д/с №60, разработанные с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>7. Рассмотрен отчет о результатах реализации институциональных проектов, отмечена качественная реализация.</p>
<p>Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p>	<p>Тема: «Готовность к работе педагогического коллектива на 2023-2024 уч.г. Перспективы развития ДОУ в 2023-2024 учебном году».</p>	<p>1. Подведены итоги работы летнего оздоровительного периода. Работа ДОУ в летний оздоровительный период 2023г. признана удовлетворительной.</p> <p>2. Рассмотрены приоритетные региональные направления и перспективы работы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>3. Запланирована проектная и инновационная деятельность на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрен и утвержден план работы МБДОУ д/с № 60 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 год.</p> <p>5. Приняты локальные акты к новому 2023-2024 учебному году, регламентирующие деятельность ДОУ.</p> <p>6. Принят план деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Приняты ООП ДО МБДОУ д/с №60 и АООП ДО МБДОУ д/с №60, разработанные с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>8. Рассмотрены программы руководителей платных образовательных услуг.</p>
<p>Протокол № 2 от 30.11.2022г.</p>	<p>Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с №60 в 2023-2024 учебном году».</p>	<p>1. Рассмотрены итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с №60 в 2023-2024 учебном году».</p> <p>2. Рассмотрены итоги общественного контроля организации питания детей в детском саду</p> <p>3. Проанализирована деятельность по сохранению и укреплению психического здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>4. Воспитателями группы №5 представлена работа по развитию двигательной активности детей на прогулке.</p>

		<p>5. Рассмотрены контрольные точки реализации институционального проекта «Внедрение активных форм взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников».</p> <p>6. Представлен и обобщен на уровне ДОО актуальный педагогический опыт работы учителя-логопеда на тему «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ТНР посредством использования технологии «Дидактический сиквейн».</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: за отчетный период работа всех коллегиальных органов управления была направлена на реализацию основных задач Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 «Черемушка» г. Белгорода на 2021 – 2025 годы. В отчетном периоде на заседаниях коллегиальных органов большое внимание уделялось вопросам безопасности обучающихся при функционировании учреждения в условиях ограничения и в рамках дежурных групп с января по август 2023г., а так же - в штатном режиме с сентября по декабрь 2023г.

В системе управления МБДОУ д/с №60 г. Белгорода сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов. Коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении учреждением. Запланированные ими мероприятия выполнены в полном объеме. Информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации. В системе управления МБДОУ успешно реализуется и принцип единоначалия в лице заведующего, и принцип коллегиальности, в лице таких органов управления, как Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления также не планируется.

Перспективы: с целью реализации второго этапа Программы развития на 2021-2025 годы продолжать проектное управление ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника. Активно привлекать родительскую общественность к участию в педагогических советах по вопросам преемственности и из опыта семейного воспитания: патриотическое воспитание, знакомство с профессиями (ранняя профориентация), экономическое воспитание, интеллектуальное развитие, здоровый образ жизни, техническое творчество, алгоритмика.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году в ДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» с января 2023 года педагогический коллектив МБДОУ приступил к выполнению мероприятий дорожной карты по изучению Федеральных образовательных программ дошкольного образования педагогическим коллективом МБДОУ д/с №60 и приведению ООП ДО МБДОУ д/с №60 в соответствие с ФОП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с №60 в соответствие с ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

За период с января по август 2023г. была организована работа по внедрению ФОП ДО:

- На базе МБДОУ была создана рабочая группа по экспертизе Программ и разработке проектов ООП ДО и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (Приказ №13 от 09.02.2023г.), утверждено положение о рабочей группе по приведению ООП ДО МБДОУ д/с №60 и АООП ДО МБДОУ д/с №60 в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

- В феврале 2023г. организован педагогический совет, посвященный вопросам подготовки внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- В период с апреля по май 2023г. проведена экспертиза ООП МБДОУ д/с №60 на соответствие требованиям ФОП ДО посредством заполнения диагностической карты соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

- Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Таким образом определены УМК (учебно-методические пособия), используемые в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Организована работа по разработке проекта основной образовательной программы ДО МБДОУ д/с №60 в соответствии с ФОП ДО и адаптированной основной образовательной программы ДО МБДОУ д/с №60 в соответствии с ФАОП ДО.

- Проекты ООП ДО МБДОУ д/с №60 и АООП ДО МБДОУ д/с №60 представлены на педагогическом совете в мае 2023г. для обсуждения и внесения дополнений.

- В течение 2023 года для педагогов МБДОУ были организованы обучающие семинары по внедрению федеральных образовательных программ, по планированию содержания образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

- На 01 июля 2023 года 24 педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации в объеме 72ч. по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования, особенности организации образовательного процесса», на 31 декабря 30 педагогов прошли данные курсы.

- В августе 2023г. прошла публичная защита проекта образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №60 на базе ДОУ № 57.

- В августе Программы приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом заведующего.

- С сентября 2023г. детский сад работает по новым ООП ДО и АООП ДО, разработанным в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

- В сентябре 2023г. проведены родительские собрания по ознакомлению с ООП ДО МБДОУ д/с №60 и АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ д/с №60.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада на 2023-2024 учебный год были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у детей дошкольного возраста» (май 2023г.) и тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (сентябрь 2023г.). На мероприятиях педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также были подобраны материалы из опыта работы ДОУ по реализации институционального проекта «Информационная безопасность дошкольников», реализованного в период с октября 2022г. по май 2023г.

В течение всего периода 2023 года в целом обеспечивалось полноценное развитие личности ребёнка во всех основных образовательных областях на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к окружающему (ФГОС ДО п.3.1.).

Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

С января по август 2023г. детский сад осуществлял деятельность в режиме дежурных групп. В связи с этим изменился режим работы и реализация образовательной программы для детей, не посещающих детский сад - с применением дистанционных форм работы и очной формы - с детьми, посещающими дежурные группы.

Для освоения ООП ДО и АООП ДО в период функционирования детского сада в режиме дежурных групп с января по август 2023г. родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребёнка в образовательном процессе в онлайн и оффлайн формате (см. раздел «О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме»).

Для детей с ОВЗ был разработан индивидуальный график посещения специалистов. Воспитанники с ОВЗ в сопровождении родителей посещали индивидуальные занятия учителей-логопедов и педагогов-психологов. Воспитанники, которые не имели возможности приходить в детский сад, занимались онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено разнообразными видами детской деятельности, определенными ФГОС ДО для обеспечения полноценного всестороннего развития воспитанников по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Оказание образовательных услуг основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательная область «Физическое развитие» реализовывалась в процессе двигательной деятельности детей.

При организации двигательной активности детей выполняются основные требования программы, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Распределение двигательной активности детей в течение дня соответствует требованиям СанПиН.

В 2023 году был сделан упор на пропаганду здорового образа жизни, на знакомство с проводимой в детском саду работой по формированию здорового образа жизни у детей через разнообразные формы. Это ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, включение дворовых подвижных игр на прогулках, народных игр, игр с элементами спорта (спортивные соревнования с использованием дворовых игр «Зима для ловких, сильных, смелых», «Осенние спортивные соревнования», «Игры нашего двора»), занятия физкультурой на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях (спортивные развлечения «Мы мороза не боимся», «Снеговик в гостях у ребят» «Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!», «Зимние забавы», «Витаминная страна», "Военные учения", флешмоб «Мы за здоровый образ жизни», «День бега») и физкультурно-оздоровительных мероприятиях («Серебряная лыжня», «Быть здоровым – здорово!», «Гонки на самокатах»), дни здоровья («Нам болезни не страшны», «Будь здоров, малыш!»), был проведен спортивный праздник с участием управления по ФК и спорту «Нам со спортом по пути - ГТО ждет впереди!». Родители с детьми приняли активное участие в фотокроссе «Всей семьей за здоровый образ жизни». Родители были частыми участниками утренней зарядки, которая стала традиционно проводиться совместно с родителями в 2023 году. Педагоги, дети и их родители приняли участие в городской акции «За здоровый образ жизни», в благотворительном марафоне «Добрый город», в фестивале «4D: дети, движение, дружба, двор», фестивале для детей раннего возраста и их родителей «Детские забавы», квест – игре «Спортландия- играем вместе».

Выводы: благодаря целенаправленной систематической работе по физическому воспитанию у детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям, спорту, здоровому образу жизни.

Проблемы: сокращение возможности участия родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях с января по август 2023г. в связи с ограничениями, связанными с желтым уровнем террористической опасности.

Перспективы: активно использовать в широкой практике в часы пребывания детей на свежем воздухе спортивные игры (городки, теннис, футбол, элементы волейбола и баскетбола); продолжать внедрять в практику работы дворовые игры, увеличить двигательную активность детей на прогулке. Активно привлекать родителей к участию в совместных физкультурно-спортивных мероприятиях. Инициировать институциональный

проект «Внедрение активных форм взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность; игровую и театрализованную деятельность; совместную деятельность с детьми; взаимодействие с социальными институтами детства и родителями; традиции жизни групп: совместные праздники, досуги, развлечения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, творческие мастерские. В работе с детьми использовались различные формы: занятия, проблемное обучение, игровые и образовательные ситуации, привлечение фольклорного материала, обращение к праздникам народного календаря.

Деятельность коллектива МБДОУ в 2023 году была направлена на формирование основ нравственно- патриотического воспитания у дошкольников посредством различных форм и методов работы с детьми и педагогами, т.к одна из задач ФГОС ДО - «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Особенностью образовательной деятельности с детьми в данном направлении является интегрированный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Краеведения»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. Организованы маршруты выходного дня, выставки «Город, в котором я живу», «Наша Родина – Россия», фотокроссы «Прогулка по городу», «Памятники нашего города», «Мой любимый Белый город», экскурсии в мини-музей «Русская изба» на базе МБДОУ. Дети посещали совместно с родителями музеи города, библиотеки; проводили экскурсии в рощу, парк, по городу, улицам микрорайона. В детском саду проводились тематические мероприятия и праздники: «День флага Белгородской области», «День народного единства», «Наша родина – Россия», «Город, в котором мы живем», «День матери», «Подвиг героев никогда не забудем», «Триколор страны родной», флешмоб #Наш флаг – наша гордость# Главный символ Белгородчины#, фотовыставка «Веретено времени».

С 14 марта 2023 года в нашем детском саду стартовал патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 80-летию Курской битвы. Программа марафона включала разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и различные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине. Освещение военно-патриотических мероприятий марафона «Помним. Гордимся. Равняемся» на нашей странице Вконтакте и сайте детского сада. <http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-16-10-52-15/patrioticheskoe-vospitaniepomnim-gordimsya-ravnyaemsya>

В 2023г. детский сад реализовывал план мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. Прошли следующие мероприятия: конкурс- выставка рисунков, поделок и коллажей «И помнит мир

спасенный...», смотр строя и песни, забег памяти, «Волна Памяти» – возложение цветов к памятникам (в выходные дни вместе с родителями), акция «Письмо солдату», праздник «Пусть сияет Победы звезда», акция «Бессмертный полк», спортивное мероприятие «Сильные, ловкие защитим мы Родину», конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!», акция «Окна Победы», фото- челлендж «Победный май!», фотокросс «Победный май», Конкурс детского рисунка для воспитанников старшего дошкольного возраста «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века», акция «Синий платочек», акция «Мирный город», акция «Голубь мира - голубь Победы», акция «Поздравим ветеранов», акция «Сражение под Прохоровкой», фотовыставки «Они сражались за Родину», «Герои Курской битвы».

В течение 2023 года воспитанники детского сада, их родители и воспитатели неоднократно в выходные дни посещали Белгородский государственный историко-художественный музей-диораму «Курская битва». Дети и родители так же приняли участие в новой интерактивной игре «НОВЫЙ 1943 ГОД».

Много внимания уделялось безопасному образу жизни дошкольников, формированию предпосылок экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе, быту, и способах поведения в них. Проведены акции «Безопасные окна», «Осторожно, тонкий лед!», единый день профилактики несчастных случаев детей на водных объектах. Так же проводилась профилактическая работа с детьми и родителями по безопасности на водных объектах, на железной дороге.

Проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения при ГО и ЧС. С детьми в течение 2023г. систематически проводились тренировочные эвакуации. В образовательном процессе педагоги старших и подготовительных групп отработывали с детьми практические навыки и теоретические знания, используя дневник безопасности для учителя и пользуясь блокнотами безопасности для дошкольников.

В каждой группе оборудованы центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 г. выполнен, все воспитанники МБДОУ обеспечены световозвращающими элементами и используют их на верхней одежде. В МБДОУ, на территории и в каждой группе оформлены информационные стенды по безопасности.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведены пропагандистские мероприятия: челлендж «Ребенок в автокресле», развлечения: «В стране дорожных наук», «Страна правил дорожного движения», «Светофорик в гостях у ребят», музыкально-спортивный праздник «Юный инспектор». С детьми проводились экскурсии в РОЗ «Азбука дорожной безопасности». Проведены выставка детских рисунков по теме «Дорога и дети», конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей». Приняли участие в акции социальной направленности «Засветись, стань заметней на дороге!», направленной на популяризацию и использование световозвращающих элементов. Совместно с сотрудником ГИБДД и родителями проведена акция «Родительский патруль».

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В результате проделанной работы в 2023 году МБДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

В 2023 году детский сад работал над региональным направлением «Ранняя профориентация дошкольников». В групповых ячейках всех групп дети проявляют интерес к

центрам по ранней профориентации. Используют специальную одежду для организации сюжетно-ролевых игр, соответствующее оборудование для ознакомления с различными профессиями, дидактический, иллюстрационный, настольно-печатный материал и художественную литературу по знакомству с миром профессий. С целью знакомства с профессиями в ДОО проводились экскурсии с детьми на пищеблок, в прачечную, в медицинский кабинет, в кабинет заведующего и т.д., виртуальные экскурсии. Прошел клубный час «В мире профессий», челендж «Профессии моих родителей», фотокросс «Профессии города Белгорода», конкурс костюмированного дефиле «Парад профессий», фестиваль «Развивающие игры как средство ознакомления дошкольников с профессиями». Во всех группах систематически проводились акции «Поздравим с праздником» в соответствии с календарем профессиональных праздников, фестиваль детской игры «Мастерские будущего». Дети совместно с родителями и педагогами в выходной день побывали на экскурсии на фабрике мороженого «Бодрая корова».

Активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Рефлексивный круг», «План- дело – анализ», технологии развития эмоционального интеллекта и др. Технологии помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы детей.

Выводы: дошкольники самостоятельны в самообслуживании. У них сформированы основы культуры труда. Дети имеют представления о значимости разных профессий, устанавливают связи между разными видами труда, могут объяснить, чем заняты родители, в чем ценность их труда. Интерес к труду взрослых устойчив. Использование доброжелательных и других современных технологий, реализация насыщенного содержания способствовали повышению показателя усвоения детьми знаний в данной области. Задачи, заложенные в данной образовательной области созвучны с задачами рабочей программы воспитания, выделенные с учетом изменений в ФЗ № 304.

Перспективы: продолжать и совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию, через приобщение к культуре родного края. Привлекать родителей для проведения встреч и бесед о своих профессиях. Активное сотрудничество с социальными институтами по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Содержание данной образовательной области направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Этому способствуют технологии развивающего обучения, используемые педагогами.

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности, использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности, применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения, приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Развитие кругозора и познавательно-

исследовательской деятельности в природе». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания.

В МБДОУ оборудован огород, где педагоги знакомят детей с растениями, условиями, необходимыми для их роста и развития; правилами ухода за ними. Дети наблюдают за растениями, трудятся в огороде. Результаты познавательной-экспериментальной деятельности они отмечают в календарях, дневниках наблюдений, рисунках. Большинство дошкольников проявляют в целом положительное, избирательной направленности отношение к природе. Они бережно относятся, заботятся о живых объектах. В детском саду прошли акции "Берегите лес", "День Земли", "Покормите птиц зимой", "Протяни руку лапам", "День Эколят - друзей и защитников природы".

В группах созданы условия для развития у детей естественнонаучных и экологических представлений: имеются центры «Воды и песка», центры экспериментирования. Используются приемы экспериментирования с водой, глиной, песком, снегом, воздухом, бумагой и пр.

В течение 2023 года особое внимание было направлено на развитие технического творчества дошкольников. Осуществлялось обучение детей основам технических наук в условиях реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В группах созданы центры технического творчества «Мастера робототехники», «Технопарк», конструкторские бюро. Педагогами старших групп разработаны конспекты образовательной деятельности по конструированию для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с перспективным планированием, технология применения в образовательном процессе ДОО дидактических (обучающих) игр с целью развития конструктивного (алгоритмического) мышления у старших дошкольников.

В 2023 году большое внимание уделялось формированию основ алгоритмизации и программирования у старших дошкольников. В этом направлении детский сад активно сотрудничал с БГТУ им. Шухова. С детьми и педагогами проводились занятия в интерактивной среде программирования Scratch на планшетах, занятия с интерактивной доской, программируемыми роботами и конструкторами. Работа в данном направлении сопровождалась проектной деятельностью на институциональном уровне (см. раздел «Результативность проектной и постпроектной деятельности в образовательном процессе с дошкольниками»).

Так же в течение 2023 года особое внимание было направлено на развитие финансовой грамотности старших дошкольников в условиях реализации парциальной образовательной программы «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой. С целью развития финансовой грамотности старших дошкольников в старших группах оформлены центры экономического воспитания, включающие в себя макеты банкоматов, дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры экономической направленности, картотеки, видеотеки, имеется методическая литература по экономическому воспитанию и финансовой грамотности. В качестве гостя группы к детям приходили сотрудники ВТБ банка и родители детей. В рекреационной зоне детского сада создана РОЗ «Банк».

Выводы: в течение года педагоги работали над формированием позитивных установок к различным видам деятельности, над успешностью освоения детьми предметного мира, ориентации в его многообразии, грамотном использовании предметов по назначению в различных видах деятельности.

Перспективы: в целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ систематически и планомерно необходимо расширить спектр видового разнообразия проектов: -творческо-исследовательские, позволяющие экспериментировать и наглядно оформлять результаты детям; -информационные, обеспечивающие возможность собирать информацию, анализировать и оформлять результат и др.

Образовательная область «Речевое развитие».

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, трудовой, через различные игры, литературно-музыкальные праздники, игры-драматизации, социальные акции, проблемные ситуации, интерактивные игры, игры-путешествия и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Дети проявляют стремление к общению с книгой. В группах оборудованы литературные центры, в которых имеется достаточное количество детской художественной и познавательной литературы, развивающих игр.

Традиционно были проведены конкурсы чтецов «Лучше мамы в мире нет!», «День защитников Отечества», «И помнит мир спасенный», «К нам шагает Новый год» на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов. В течение года организовывались спектакли, в том числе с участием детей.

Много мероприятий прошло совместно с библиотекой №8: «Международный день детской книги», «День славянской письменности и культуры», «Пушкинский день», международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор», литературно-музыкальная гостиная, приуроченная к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, праздник «Витаминная страна - всех чудес она полна», акция «Дарите книги с любовью», проводились экскурсии выходного дня в библиотеку. Педагоги участвовали в акции «Читаем Ушинского».

Наблюдается позитивная динамика в развитии данной области в результате коррекционных занятий учителей-логопедов, педагогов и специалистов в целом. Хорошо зарекомендовал себя кружок учителя-логопеда по профилактике речевых нарушений у детей.

Педагогами велась интенсивная работа по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, по формированию звуковой аналитики, обучению основам грамоты.

Вместе с развитием речи дети приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать.

В речевом развитии детей педагоги эффективно использовали игровую технологию интеллектуально-творческого развития для детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

Вывод: Работа в данной области планировалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, общих психических и речевых возможностей ребенка.

Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента. Педагоги активно используют в работе технологии, направленные на речевое развитие детей: игровые педагогические технологии в развитии речи дошкольников, технология «ТРИЗ», технология «Синквейн», «Логоритмика», «Тико-моделирование» посредством использования набора «Тико-грамматика», игровая технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», использование перфокарт в работе по развитию речи, что благоприятно сказывается на речевом развитии детей.

Перспективы: систематически организовывать выставки детской литературы, литературные праздники, конкурсы чтецов, театрализованные представления, игры-драматизации.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Раздел «Изобразительное искусство и продуктивная деятельность»: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация). В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств. В работе с детьми использовались формы, методы и приёмы, способствующие развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства: выставки работ детей; выставки-конкурсы совместных работ детей и взрослых; творческое экспериментирование; детские творческие проекты и многое другое.

В первой младшей группе и вторых младших группах дети могут подбирать цвета соответственно предметам, правильно пользоваться средствами для рисования. Но у детей недостаточно развита мелкая моторика. В средних группах наблюдается динамика по освоению данной образовательной области. В старших и подготовительных группах сформированы все основные навыки и умения в изобразительной деятельности. Дети различают произведения изобразительного искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные и декоративные композиции.

В 2023 году в МБДОУ были организованы конкурсы, фестивали и выставки семейного творчества, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие способности воспитанников. Кроме того, дошкольники принимали активное участие в конкурсах детского творчества различного уровня.

Раздел «Музыка» - развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальные и индивидуальные занятия, занятия по подгруппам, с одаренными детьми, с детьми ОВЗ. Все дети с удовольствием принимали участие во всех видах музыкальной деятельности. В течение учебного года согласно реализации программы проводились праздники и развлечения, досуговые мероприятия.

В первой младшей группе и во вторых младших группах динамика освоения программного материала по разделу «Музыка» заметно возросла. Таких показателей удалось достичь благодаря запланированным и проведенным музыкальными руководителями индивидуальных занятий и систематически проводимой работы воспитателей в процессе режимных моментов.

В средних группах выросли показатели слушания музыки у детей благодаря использованию музыкальным руководителем наглядно-дидактического материала, музыкально-дидактических игр, видеофильмов развивающего характера). Показатели по игре на музыкальных инструментах не достаточно высоки.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям.

Сделать непосредственно образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование компьютерных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп были проведены разнообразные мероприятия, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, конкурсы чтецов. Такие формы мероприятий доставляют дошкольникам радость, приобщают их к национальной культуре, воспитывают эстетические чувства.

Совместно с музыкальной школой №3 проведена музыкальная гостиная - концерт «Веселые нотки». Так же в данном направлении в течение 2023 года успешно велась образовательная деятельность совместно с социальными институтами: выставочный зал «Родина», музей народной культуры, библиотека-филиал № 8 - ЦБС г. Белгорода, Белгородский государственный историко-краеведческий музей, фотогалерея им. В.А. Собровина.

Выводы: особенное значение придается развитию творческих способностей детей посредством разных видов искусств. Для решения этой задачи созданы необходимые условия: музей «Русская изба», музыкальный зал, в группах оборудованы центры творчества, театральной и музыкальной деятельности.

Перспективы: в целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ систематически и планомерно необходимо осуществлять организацию разнообразных культурных практик с целью проявления детьми самостоятельности, инициативы и творчества в разных видах деятельности: внедрить в широкую практику различных форм разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОУ (совместных праздников, концертов, игр, занятий и др.)

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней (См. Приложение 1).

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МБДОУ д/с №60 при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей (2 раза в год) в рамках мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности для решения задач индивидуализации образования.

Результаты образовательного мониторинга, которые использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей представлены в таблице:

Таблица 3.1.

Показатель освоения образовательных областей (в %)					Общий показатель (в%)
Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	

2020-2021 уч.г.					
86	86	86	87	86	86
2021-2022 уч. г.					
87	82	87	88	88	86
2022-2023 уч.г.					
89	84	88	90	92	89

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике освоения воспитанниками основной образовательной программы. Прослеживается динамика показателей освоения всех образовательных областей. Выбранные формы, методы и технологии, применяемые в образовательном процессе в целом эффективны. Содержание образовательной программы в полном объёме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

Общие выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Прошедший год был достаточно сложным в связи с перестройкой образовательного процесса, работой детского сада в режиме дежурных групп и необходимостью гибкости образования детей группы. Для каждого ребенка (и родителя) был подобран комфортный график занятий, выбрано время для посещения детьми, находящимися на дистанционном обучении (при необходимости).

Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ООП ДО.

Проблемное поле: педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

Перспективы развития: продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО («День открытых дверей», «Гость группы», проектная деятельность). Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности. Использование в образовательном процессе ДОО педагогического ресурса семьи с целью трансляции опыта семейного воспитания и семейных традиций.

Систематически пополнять и обновлять развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

По физическому развитию: активно привлекать родителей к спортивным мероприятиям: утренняя зарядка с родителями, участие в марафонах, спортивных праздниках, квест-играх, привлечение детей и родителей к сдаче норм ГТО в 2024г.

По речевому развитию: организация спектаклей, в том числе с участием детей в течение года. Продолжать использование в работе с детьми технологии, направленные на речевое развитие детей.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2023 г.

Таблица 3.2.

Название конкурса	Количество участников	Уровни								
		Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
		Победители	Призеры	Лауреаты	Победители	Призеры	Лауреаты	Победители	Призеры	Лауреаты
Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	1		1							
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово»	1		1							
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации спартакиада «Быстрее, выше, сильнее».	1		1							
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Мои спортивные достижения».	1		1							
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2		2							
Малая Спартакиада среди воспитанников ДОО	2		2							
Конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников в номинации «В мире профессий»	1		1							
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	1		1							
Творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	8	3+3 Гран При	1	1						
Фотоконкурс «Цветочный кадр»	1			1						
Конкурс рисунка «Мы – поколение ЗОЖ»	3		3							
Фотоконкурс «Здоровому	1		1							

образу жизни – ДА!»									
Конкурс мод «Цветов причудливый узор»	2			2					
Конкурс ландшафтного дизайна и садоводства «Планета цветов»	1			1					
V открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех!»	1			1					
Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес – наша жизнь»	1	1							
Заочный конкурс «Хотим под Мирным небом жить»	1					1			
Конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые 2023» (ССИТ)	1							1	
Конкурс выразительного чтения «О героях былых времен. 2023» (ССИТ)	2						2		
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023» (ССИТ)	3						1	2	
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2023» (ССИТ)	2							2	
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки - 2023» (ССИТ)	11						2	9	
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Скоро каникулы» (ССИТ)	1							1	
Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Мы начинаем» (ССИТ)	7						2	5	
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2023» (ССИТ)	8						4	4	
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» (ССИТ)	16						2	14	
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Кино в космосе» (ССИТ)	6						1	5	
Конкурс рисунка и прикладного творчества	14						3	11	

«Будущие шедевры Эрмитажа» (ССИТ)										
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2023» (ССИТ)	10							3	7	
Конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...» (ССИТ)	33							6	27	
Краеведческий конкурс-выставка «Сердцу милый уголок»	1								1	
ВСЕГО в 2023г.	144	7	15	6	0	1	0	26	89	0
Всего в 2022г.	95	4	13	18	2	7	2	30	15	4

Прослеживается высокая результативность участия детей в конкурсном движении. Наблюдается динамика в сравнении с 2022 годом, однако следует отметить уменьшение количества участников в конкурсах регионального уровня. Анализ участия детей в конкурсах в 2023г. показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня – 58 % участие. В муниципальных конкурсах – 14% участие.

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:

-наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);

-высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка;

-наличие в МБДОУ созданных условий (материально-технических, и прежде всего, психолого-педагогических и кадровых), позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей.

Сопровождение творческих и одаренных детей

В течение 2023 года педагогами обеспечивались поддержка и развитие детской одаренности в соответствии с индивидуальными программами по выявлению и сопровождению творческих способностей детей, разработанными музыкальным руководителем: Цепюк М.В. и педагогом-психологом Канищевой М.А. Сопровождение организовано для 6 воспитанников (в 2022г. – 6 воспитанников, в 2021г. – 10 воспитанников).

Педагогом-психологом и музыкальными руководителями выявлены дети с творческими способностями, разработаны и утверждены на педагогическом совете индивидуальные программы (планы сопровождения). В рамках индивидуальных программ сопровождения были организованы индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальных, музыкальных и эстетических способностей детей, их активность и самостоятельность. По итогам сопровождения организованы выставки, участие детей в заочных и онлайн конкурсах.

Вывод: в ДОО созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей, однако не все специалисты осуществляют сопровождение творческих и одаренных детей. В 2022 г. - осуществляли сопровождение 3 педагога (1 педагог-психолог и 2 музыкальных руководителя).

Проблемное поле: снижена результативность работы педагогов по выявлению и сопровождению творческих способностей одаренных детей (не все специалисты осуществляют сопровождение творческих и одаренных детей).

Перспективы развития: активизировать работу педагогов: музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре, педагогов-психологов, воспитателей по выявлению и сопровождению одаренных детей. Активизировать в 2024г. работу и привлечь не менее 4 педагогов по поддержке и развитию детской одаренности. С целью активизации педагогов по сопровождению творческих и одаренных детей и повышения результативности выполнения индивидуальных программ сопровождения организовать семинар по данному направлению. В 2024г. увеличение охвата сопровождения педагогами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" МБДОУ д/с №60 реализует рабочую Программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №60 г. Белгорода и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2023 года Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с ФОП включена в содержательный раздел ОП ДО МБДОУ д/с №60.

Календарный план воспитательной работы в Рабочей программе воспитания дополнен перечнем основных государственных и народных праздников. Воспитатели и узкие специалисты рассказывают детям об истории этих праздников и объясняют, кому или чему они посвящены, проводят тематические мероприятия.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» педагоги продолжали знакомить детей с госсимволами. Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание уделялось празднованию следующих государственных праздников: «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День народного единства» и др.

Воспитательная деятельность, осуществляемая педагогами МБДОУ д/с №60, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательные задачи систематически решались педагогами в непосредственно-образовательной деятельности по образовательным областям, игровой и самостоятельной деятельности детей. Проведены тематические образовательные мероприятия и праздники: «Мой любимый Белый город», «Мы дружно в садике живем» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «На родной сторонке», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День отца в России», «День народного единства», «День государственного флага РФ», «День Государственного герба Российской Федерации», «Россией гордимся, России верны!», «Мама - солнышко мое», «Лучше мамы в мире нет!», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Единый урок Нравственности, посвященный Дню защиты животных в России и мире», познавательное мероприятие ко «Дню неизвестного солдата», тематическое мероприятие в рамках Дня добровольца (волонтера) в России» «Дорогою добра», «День героев Отечества», «Наши дедушки и папы славные солдаты», «Всемирный день «Спасибо», «День защитников Отечества», тематическая неделя «7 шагов к Победе», конкурс чтецов «И помнит мир, спасенный», акции: «Чужих бабушек и дедушек не бывает», «Окна Победы», «Они сражались за Родину», «Бессмертный полк»; флешмоб «#наш флаг – наша гордость#главный символ Белгородчины#»; выставки «Папина мастерская», «Наша армия сильна», «У мамы руки золотые», квест-игра «Достопримечательности города Белгорода», фоторепортаж «Новый год в кругу семьи» способствовали воспитанию нравственных качеств дошкольников, любви к малой родине, уважения к родителям и старикам, уважения к культурно-историческим ценностям и традициям своего народа в соответствии с воспитательной составляющей основной образовательной программы.

В выходные дни в честь памятных дат «День Победы», День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России», «День неизвестного солдата» и др. педагоги совместно с воспитанниками подготовительных к школе групп и их родителями совершали возложение цветов к памятникам солдатам и памятным местам, а так же посещали музей - диораму «Курская битва. Белгородское направление» (май 2023г, июль 2023г, декабрь 2023г.)

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в ДОУ осуществлялось поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с Положением об использовании государственных символов Российской Федерации в МБДОУ д/с №60.

В МБДОУ д/с № 60 в рамках Программы воспитания создана среда, позволяющая приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях приближенных к жизни. В холле детского сада создана РОЗ «Россия – наша Родина».

Выводы: в ДОУ ведется систематическая целенаправленная воспитательная работа. Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане, по основным направлениям прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Проблемы: в связи с ограничениями, связанными с желтым уровнем террористической опасности не удалось реализовать часть открытых запланированных мероприятий, совместно с родителями до сентября 2023г. Для родителей мероприятия были переведены в дистанционный формат.

Перспективы: в 2024 году активизировать реализацию мероприятий с очным участием родителей, включенных в календарный план воспитательной работы детского сада. Инициировать институциональные проекты: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и во взаимодействии с социумом», «Создание мобильных

мини-музеев в образовательном пространстве ДОО», в том числе патриотической направленности.

Применение цифровых технологий в дошкольном образовании

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми. В детском саду имеются: 1 интерактивная доска с комплектом дисков для занятий с детьми, 4 ноутбука, 10 планшетов, 6 музыкальных колонок, 3 мультимедийных проектора, 4 экрана, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Сделать непосредственно образовательную деятельность детей интересной, яркой, запоминающейся помогало использование цифровых технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации по лексическим темам, виртуальные экскурсии, презентации о музеях, картинах и пр. В детском саду создана и постоянно пополняется медиатека, включающая презентации, аудио и видео материалы.

В течение 2023г. в ДОО активно использовалась интерактивная доска для эффективной организации образовательной деятельности с детьми. Интерактивные обучающие игры и программы, используемые педагогами в работе с интерактивной доской дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ноябре 2022 г. материальная база детского сада пополнилась 10 планшетами. Это способствовало тому, что педагоги ДОО к 2023 году разработали институциональный проект на тему «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников», который успешно реализовывали. В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» на основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.08.2023г. с целью обеспечения непрерывного развития цифровых компетенций обучающихся, развития у детей старшего дошкольного возраста алгоритмического мышления, технических способностей и навыков элементарного программирования, формирования ИКТ-компетенций в МБДОУ д/с №60 организована работа по реализации институционального проекта «Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет посредством использования цифровых средств». (см. раздел «Результативность проектной и постпроектной деятельности в образовательном процессе с дошкольниками»).

Цифровых технологий в дошкольном образовании активно использовались педагогами при дистанционной работе с отсутствующими воспитанниками (см. раздел «О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме»).

Вывод: Положительным результатом работы по применению цифровых технологий можно считать взаимодействие педагогов с детьми и родителями, при котором проводится образовательная деятельность с использованием цифрового оборудования, что позволяет на более качественном уровне реализовать образовательные программы, активнее вовлекать

родителей в образовательный процесс, постоянно повышать имидж учреждения. Благодаря наглядности и интерактивности, ребята охотнее вовлекаются в активную работу с использованием цифровых технологий. У дошкольников повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала, обостряется восприятие.

Проблемы: для организации занятий необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ноутбук, проектор, экран. Не все группы детского сада оборудованы вышеперечисленным оборудованием. В детском саду имеется 3 мультимедийных набора, что не позволяет педагогам одновременно использовать цифровые технологии.

Перспективы: в 2024 г. продолжить реализовать в МБДОУ проектную деятельность в области эффективного применения цифровых технологий.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В сложившихся условиях функционирования детского сада в режиме дежурных групп с января по август 2023 года организована реализация образовательной программы для детей, не посещающих детский сад, с применением дистанционного обучения. Дистанционное образование дошкольников заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Задания родители получали в электронном виде через интернет. В групповых сообществах Вконтакте, а так же с помощью мессенджеров Viber, WhatsApp и VK мессенджер семьям воспитанников предлагались задания для повторения с детьми дома, различные дидактические игры, ссылки на обучающие видеоролики, предоставление записи занятий по всем образовательным областям на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо было создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Так же педагоги непосредственно связывались с родителями и детьми онлайн. В данном режиме приняли участие более 50% детей, не посещающих ДОО. Все педагоги вели журналы учета дистанционной работы, по которым можно проанализировать частоту занятий и консультаций, формат их проведения, образовательную область, охват родителей и детей.

Так же ограничения использования контактных форм взаимодействия с 50% родителей из-за функционирования ДОО в режиме дежурных групп способствовали активизации деятельности методической службы МБДОУ для разработки родителям воспитанников теле-кейсов на все возрастные группы по всем образовательным областям и каждому виду деятельности. Педагоги готовили задания для отсутствующих детей с учетом лексической темы недели, интересов детей и возможностей семей, посылные для самостоятельного выполнения ребенком. С декабря 2022 года использование теле-кейсов внедрено в практику работы всех групп детского сада.

В дистанционном формате проводились онлайн конкурсы, родители с детьми участвовали в онлайн челленджах, фотокроссах.

Активно пользовались разделами, созданными на официальном сайте ДОО: «Виртуальное участие ребенка в ДОО»; «Виртуальный детский сад»; виртуальная гостиная (<http://mdou60.bel31.ru>), в которых педагогами были размещены: видео-консультации, мастер-классы, вебинары для родителей, дистанционные занятия для детей, виртуальные экскурсии и др. На ютуб-канале МБДОУ д/с №60 воспитателями и специалистами был размещен ряд консультаций и видеоматериалов по организации образовательных мероприятий с детьми.

Педагогами активно использовались информационные возможности социальных сетей, создавались групповые объединения в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», в которых регулярно размещались рекомендации и консультации по вопросам

развития и оздоровления детей, транслировались образовательные мероприятия, и актуальные новости из жизни дежурных групп, проводились совместные конкурсы, акции и пр. Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

В течение 2023 года успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

Таблица 3.3.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков на 30.12.2023г.	Количество подписчиков на 30.12.2023г.	Количество подписчиков на 30.12.2023г.
1	Группа «МБДОУ д/с № 60» в «ВКонтакте»	122	230	305
2	Группа «МБДОУ детский сад № 60 г. Белгород» в «Одноклассники»	30	60	80
3	You tube канал	15	44	68

В 2023 году результативно велась работа по ведению госпабликов (в ВКонтакте <https://vk.com/club187081860>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/57214796103791>) (ответственный – воспитатель Докучаева У.В.), что способствовало обеспечению информационной открытости ДОУ. Докучаева У.В. успешно прошла обучающие курсы: «Системная работа с госпабликами в соцсетях» (январь 2023г.), «Академия госпабликов» (октябрь 2023г.). Все рекомендации по ведению госпабликов МБДОУ д/с №60 четко соблюдались (регулярный постинг – не менее 3-х постов в неделю, качество текста поста, качество фото, разнообразие форматов постов, оформление сообщества и др.). Большое число просмотров постов, а так же положительные комментарии родителей указывают на то, что контент привлекает внимание и вызывает интерес у родительской аудитории. Особым интересом среди родителей пользовались публикации видеороликов образовательной деятельности, режимных моментов и мероприятий с детьми, благодаря просмотру которых, родители знакомились с образовательным процессом и режимными моментами жизни ребенка в детском саду. Родителям так же предлагались развивающие занятия для работы с детьми разных возрастов. С целью просвещения родителей размещались консультации и мастер-классы. Проводя фото-челленджи и акции, размещенные в госпабликах вовлекали родителей с детьми в образовательную деятельность. Таким образом, ведение госпабликов стало мощным средством взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей на качественном уровне.

В ноябре 2023г. проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством организации дистанционного взаимодействия со специалистами образовательной организации». Результаты анкетирования:

Приняли участие - 157 чел. (80%).

Из них: участвовали в дистанционных формах взаимодействия - 118 чел. (60%); полностью удовлетворены качеством проведения консультаций специалистами – 118 чел (100%); полностью удовлетворены качеством дистанционных занятий с детьми – 93 чел. (79%); удовлетворены технической стороной предоставления услуг – 90 чел. (76%); отметили

данный формат взаимодействия как удобный и быстрый для получения информации – 102 чел. (87%); порекомендовали бы принять участие в данном формате взаимодействия знакомым – 118 чел.(100%). Наибольший интерес у родителей вызвали консультации учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, инструктора по физической культуре.

Вывод: используя дистанционные образовательные технологии, педагоги помогали родителям грамотно организовывать педагогическую деятельность в домашних условиях. Дети получали знания, находясь рядом с родителями, а родители получали возможность узнать лучше своего ребенка и продуктивно провести время, выполняя не только родительскую роль, но и роль педагога.

Отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Организация образовательной деятельности в дистанционном формате способствовала сохранению вовлечения в образовательный процесс всех его участников, стабильности его эффективности, своевременному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемное поле: для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ родителям (законным представителям) возникает проблема в возможности участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате, это связано с отсутствием локальной бесплатной сети интернет во всех группах детского сада. Отсутствие wi-fi в детском саду остается одним из проблемных полей т.к. не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно. Не все педагоги, в частности педагоги возрастной категории более 55 лет могут педагогически грамотно проводить мероприятия с родителями в дистанционном формате. И самый главный методический недостаток – невозможность обеспечения 100% контроля над усвоением знаний обучающимися.

Перспективы: - регулярное использование дистанционного обучения длительно отсутствующих воспитанников; - онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей; - качественная реализация ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОУ; - активное внедрение в практику МБДОУ теле-кейсов всеми педагогами для отсутствующих детей: -получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп, через вкладку «Обратная связь» на официальном сайте ДОО.

Результативность проектной деятельности в образовательном процессе с дошкольниками представлена в таблице:

Таблица 3.4.

Название проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	Основные результаты
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	Приказ МБДОУ д/с №60 от 03.10.2022г. №148	Институциональный	2022-2023	1. Проведен фотокросс «Изучаем профессии нашего города» (январь 2023г.) 2. Проведен аукцион игр и пособий по ранней профориентации (январь 2023г.) 3. Создана видеотека виртуальных экскурсий «В мире профессий» (с места работы

				<p>родителей) (январь 2023г.)</p> <p>4. Проведен клубный час «В мире профессий» (февраль 2023г.)</p> <p>5. Проведен конкурс костюмированного дефиле «Парад профессий» (февраль 2023г.)</p> <p>6. Проведен конкурс-выставка рисунков «Я мечтаю стать...» (март 2023г.)</p> <p>7. Разработан банк конспектов «Фабрика процессов» (март 2023г.)</p> <p>8. Проведены экскурсии выходного дня в Мастерславль (апрель 2023г.)</p> <p>9. Проведена выставка совместного творчества детей и родителей «Профессиональное дерево моей семьи» (апрель 2023г.)</p> <p>10. Проведен фестиваль «Развивающие игры как средство ознакомления дошкольников с профессиями» (май 2023г.)</p> <p>11. Педагоги опубликовали материалы из опыта работы по ранней профориентации в сборниках различных уровней (январь-май 2023г.)</p> <p>12. Создан электронный кейс методических разработок по теме проекта (май 2023г.)</p> <p>13. Осуществлен отчет о результатах реализации проекта на педагогическом совете №5 в ДОУ (май 2023г.)</p>
«Обновление формата привлечения педагогического потенциала семьи к образовательной деятельности в ДОУ»	Приказ МБДОУ д/с №60 от 03.10.2022 г. №148/3	Институци ональный	2022-2023	<p>1. Проведены фоторепортажи «Новый год в кругу семьи» (январь 2023г.)</p> <p>2. Проведено анкетирование родителей «Заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогами ДОУ по обучению, развитию, воспитанию и</p>

				<p>оздоровлению воспитанников» (январь 2023г.)</p> <p>3. Проведен видео- челлендж «Секреты воспитания, которыми я могу поделиться» (февраль 2023г.)</p> <p>4. Созданы телекейсы по всем образовательным областям на все возрастные группы (март 2023г.)</p> <p>5. В группах раннего возраста созданы аудиотеки сказок, колыбельных в исполнении родителей «Книжный дом» (март 2023г.)</p> <p>6. Проведен мастер-класс для родителей «Нейропсихологическая игра «Попробуй повтори!» (март 2023г.)</p> <p>7. Проведен мастер-класс для родителей «Театр физического воспитания» (март 2023г.)</p> <p>8. Проведена акция «Театр для детей – руками родителей» (апрель 2023г.)</p> <p>9. Проведен фестиваль для детей и родителей «Спортландия» (апрель 2023г.)</p> <p>10. Проведены маршруты выходного дня (январь-апрель 2023г.)</p> <p>11. Проведено путешествие выходного дня «Огненная дуга. Курская битва. Белгородское направление» (май 2023г.)</p> <p>12. Проведен фотокросс «Победный май» (май 2023г.)</p> <p>13. Создан электронный кейс методических разработок по теме проекта (май 2023г.)</p> <p>14. Осуществлен отчет о результатах реализации проекта на педагогическом совете №5 в ДОУ (май 2023г.)</p>
«Информационная безопасность»	Приказ МБДОУ д/с	Институциональный	2022-2023	1. Создан банк безопасного контента для детей дошкольного

дошкольников»	№60 от 3.10.2022г. №146			<p>возраста (январь 2023г.)</p> <p>2. Разработан банк конспектов занятий по темам: «Информационная безопасность», «Интернет – это хорошо или плохо?» и др. (январь 2023г.)</p> <p>3. Проведены занятия с детьми по информационной безопасности (февраль-апрель 2023г.)</p> <p>4. На сайте ДОУ размещена серия консультаций: «Дошкольник и компьютерные игры» «Внимание! Ребенок и компьютерная зависимость» «Что наносит детям вред? – Безнадзорный интернет!» «Влияние компьютерных игр на зрение ребенка» (апрель 2023г.)</p> <p>5. На ютуб-канале ДОУ размещены видео-консультации для родителей: «Как предотвратить компьютерную зависимость у ребёнка» «Ребёнок у телевизора» «Читаем всей семьёй» «В какие игры играем с детьми дома» (апрель 2023г.)</p> <p>6. Проведен круглый стол «Проблемы и пути решения формирования информационной культуры у детей дошкольного возраста» (май 2023г.)</p> <p>7. Создан электронный кейс методических разработок по теме проекта (май 2023г.)</p> <p>8. Осуществлен отчет о результатах реализации проекта на педагогическом совете №5 в ДОУ (май 2023г.)</p>
«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования»	Приказ МБДОУ д/с №60 от 16.01.2023г.	Институциональный	2023-2024	<p>1. Проведена установочная консультация, распределены обязанности. (январь 2023г.)</p> <p>2. Проведено анкетирование</p>

я для дошкольников»	№3		<p>родителей «Заинтересованность родителей в формировании у детей основ алгоритмизации и элементарного программирования» (январь 2023г.)</p> <p>3. Проведена педагогическая диагностика показателей ИТ-грамотности у детей дошкольного возраста (февраль 2023г.)</p> <p>4. Обеспечена информационная открытость проекта (вкладка на официальном сайте ДОУ, видеоролики, видеоуроки, видеоконсультации, мастер-классы размещены на ютуб-канале ДОУ) (март-декабрь 2023г.)</p> <p>5. Проведение образовательной деятельности по формированию основных навыков элементарного программирования и алгоритмизации у детей старшего дошкольного возраста посредством использования планшетов, интерактивной доски и программируемых конструкторов (январь-май 2023г.)</p> <p>6. Разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по обучению детей основам алгоритмизации и программирования (март-май 2023г.)</p> <p>7. Проведены открытые занятия с использованием игровых, информационно-коммуникационных технологий (в различной форме) по формированию навыков элементарного программирования у детей старшего дошкольного возраста (октябрь 2023г.)</p>
---------------------	----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>4. Проведен практикум для педагогов «Формирование основных навыков элементарного программирования и алгоритмизации у детей старшего дошкольного возраста» (ноябрь 2023г.)</p> <p>5. Разработаны алгоритмические игры в группах (декабрь 2023г.)</p>
«Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет посредством использования цифровых средств»	Приказ МБДОУ д/с №60 от 01.09.2023г. №93/4	Институци ональный	2023-2024	<p>1. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (сентябрь 2023г.)</p> <p>2. Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (сентябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>3. В группах организован образовательный процесс с использованием парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» (октябрь - декабрь 2023г.)</p>
«Создание мобильных мини-музеев в образовательном пространстве ДОО»	Приказ МБДОУ д/с №60 от 02.10.2023г. №110	Институци ональный	2023	<p>1. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (октябрь 2023г.)</p> <p>2. Проведены подготовительные организационные мероприятия: «Банк идей» (изучение литературы, интернет ресурсов, опытов работы ДОУ, разработка материалов проекта) (октябрь 2023г.)</p> <p>3. Собраны, сгруппированы и оформлены экспонаты мини-музеев (октябрь-ноябрь 2023г.)</p> <p>4. Изготовлены паспорта мини-музеев (ноябрь 2023г.)</p> <p>5. Созданы картотеки бесед, дидактических игр, конспектов</p>

				занятий и др. (декабрь 2023г.) 6. Созданы экспозиции в мини – музее. Оформлены мини – музеи (декабрь 2023г.)
«Внедрение активных форм взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников»	Приказ МБДОУ д/с №60 от 18.09.2023г. №100	Институци ональный	2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (сентябрь 2023г.) 2. Проведены подготовительные организационные мероприятия: «Банк идей» (изучение литературы, интернет ресурсов, опытов работы ДОУ, разработка материалов проекта) (сентябрь 2023г.) 3. Проведено анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению» (сентябрь 2023г.) 4. Проведен фотомарафон «Быть здоровыми хотим!» (сентябрь 2023г.) 5. Систематически организована утренняя зарядка вместе с родителями (сентябрь-декабрь 2023г.) 6. Организована прогулка выходного дня с родителями (октябрь 2023г.) 7. Проведен благотворительный Марафон «Добрый город» (ноябрь 2023г.) 8. Проведен фото Челлендж «Физкультура вместе с мамой» (ноябрь 2023г.) 9. Проведен турнир по «Городкам» между педагогами и родителями групп №3 и №5 (ноябрь 2023г.) 10. Проведено музыкально – спортивное мероприятие «А ну-ка, мамочки!» с гр.№3 и №5 (ноябрь 2023г.)
«Формирование экологической культуры»	Приказ МБДОУ д/с №60 от	Институци ональный	2023-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена установочная консультация, распределены обязанности (сентябрь 2023г.)

дошкольников в условиях экологически ориентированного образовательного пространства ДОУ»	01.09.2023г. №93		<p>2. Проведены подготовительные организационные мероприятия: «Банк идей» (изучение литературы, интернет ресурсов, опытов работы ДОУ, разработка материалов проекта) (сентябрь 2023г.)</p> <p>3. Проведено анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания детей (сентябрь 2023г.)</p> <p>4. Проведена педагогическая диагностика экологического воспитания детей (сентябрь 2023г.)</p> <p>5. Проведен мониторинг «Оценка РППС по экологическому воспитанию дошкольников» (сентябрь 2023г.)</p> <p>6. Обеспечена информационная открытость проекта (на ютуб-канале ДОУ размещены видео мастер-классы, видеоконсультации по теме проектной деятельности) (сентябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>7. РППС групп пополнена дидактическими материалами, картотеками, играми экологической направленности (октябрь-декабрь 2023г.)</p> <p>8. Организовано участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» (октябрь 2023г.)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: реализация проектной деятельности способствовала концентрации усилий педагогического коллектива по реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики, повышению качества и эффективности образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, внедрению нового формата взаимоотношений с родителями.

Перспективы:

- продолжить в 2024 году участие в реализации проектов различных уровней и разработать институциональные проекты по направлению гражданско-патриотического воспитания;
- включать большее число родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;
- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.

Результаты инновационной деятельности

На базе МБДОУ д/с № 60 в соответствии с приказом АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 51/11 от 01.07.2022г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» функционирует федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

В соответствии с планом реализации мероприятий федеральной инновационной площадки в период с 09.01.2023 по 31.12.2023г. проведены следующие мероприятия:

В соответствии с планом реализации мероприятий федеральной инновационной площадки в период с 01.01.2023 по 31.12.2023г. проведены следующие мероприятия:

1. Организован образовательный процесс по техническому творчеству в инновационных группах с использованием парциальной программы Т.В.Волосовец, Ю.В.Карповой, Т.В.Тимофеевой «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» (в течение года).
2. Подготовлены и размещены на официальном сайте ДОУ и ютуб-канале видео-материалы образовательной деятельности по программе «От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров» (в течение года).
3. В инновационных группах создана и пополняется РППС, способствующая реализации деятельности федеральной инновационной площадки.
4. На официальном сайте ДОУ создана и наполняется вкладка «Федеральная инновационная площадка «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Ссылка: <http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/2022-04-13-18-54-29/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-ot-frjobelya-do-robota>
5. Проведено заседание рабочей группы, посвященное анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности (ноябрь 2023г.)
6. Проведена педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста на конец учебного года (май 2023г.)
7. Проведена педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста на начало учебного года (сентябрь 2023г.)
8. Опубликованы материалы из опыта работы педагогов по теме инновационной площадки в сборниках различных уровней.

Анализ результатов реализации основного этапа деятельности инновационной площадки «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» подтверждает их соответствие намеченным прогнозируемым результатам.

Вывод: Педагогический коллектив детского сада включен в активную творческую инновационную деятельность, педагоги работали над повышением своего профессионального мастерства и престижа детского сада. Анализ результатов инновационной деятельности показал позитивную динамику развития дошкольников по направлению технического творчества. Организация образовательной деятельности через реализацию инновационной деятельности дает возможность педагогическому коллективу в реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики, сконцентрировать усилия в данном направлении, повысить качество и эффективность образовательного процесса, уровень профессионального мастерства, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями.

Проблемы: требуется материально-техническое пополнение предметной игровой техносреды.

Перспективы: в поле перспектив остается трансляция практических материалов инновационной деятельности на различных уровнях. Увеличение доли педагогов до 80%,

мотивированных к участию в инновационной деятельности. Пополнение РППС групп необходимым оборудованием и материалами для реализации инновационной деятельности. Пополнение предметной игровой техносреды за счет областного бюджета и внебюджетных источников.

Анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного образования

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого является обеспечение целенаправленного комплексного воздействия с целью оказания действенной и своевременной помощи детям с ОВЗ, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В состав ППк в 2023 году входили 11 специалистов. В течение отчетного периода проведено 9 заседаний ППк (5 плановых и 4 внеплановых).

В 2023 году в МБДОУ д/с №60 создавались специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Продолжилась реализация АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, разработана и реализовывалась с октября 2023г. АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), осуществлялось комплексное сопровождение детей с ОВЗ всеми специалистами ДОУ, осуществлялся дифференцированный подход и индивидуализированные формы работы с детьми, использовались специальные методические пособия и дидактические материалы, проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

В 2023 году в ДОУ функционировали 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (3 группы для детей 5-6 лет, 3 группы для детей 6-7 лет, из которых 2 группы для детей с заиканием, пришедшие в МБДОУ д/с №60 на период капитального ремонта из МБДОУ д/с №12). В июне 2023г. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с заиканием) переведены в МБДОУ д/с №12.

С сентября 2023г. коррекционную помощь получали 38 детей (в 2022/23 уч. году – 66 детей, из них 1 ребенок инвалид и 1 ребенок с ЗПР) с ОВЗ с диагнозом ТНР, из них 2 ребенка – инвалида (1 – с синдромом Дауна и 1 – с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

На каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности.

С января 2023 г. по август 2023 г. при функционировании детского сада в режиме дежурных групп некоторые дети не посещали ДОУ, однако педагоги (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, воспитатели) обеспечили в режиме онлайн и офлайн сопровождение по обучению и коррекции речи детей с ТНР. А также в 2023 году для детей с ОВЗ, не посещающих дежурные группы, был разработан индивидуальный график посещения специалистов.

Учителя-логопеды проводят коррекционную работу с детьми, имеющими ОНР, активно подключая к сотрудничеству родителей. Педагогам удается эффективно решать следующие задачи своей деятельности: коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического слуха, обогащение грамматического словаря, используя инновационную игровую технологию В.В. Воскобовича.

На декабрь 2023г. из 38 детей, посещающих коррекционные группы, 33 ребенка (87%) имеют положительную динамику развития. Незначительную динамику развития имеют 5 детей (13%) – это дети, часто отсутствующие в детском саду.

Анализ работы по коррекции речи показал следующие результаты:

Таблица 3.5.

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Количество выпускников	29	36
Количество выпускников с исправленной речью	27 (93%)	27 (75%)

В 2023 году специалистами ППк было проведено логопедическое обследование детей (с 3 до 7 лет) - 199 детей (98,5%).

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 77; из них обследовано: 76. Выявлено с речевыми нарушениями: 74; из них: ОНР I 1 чел., ОНР II 2 чел., ОНР III 12 чел., ОНР IV 0 чел., ФФН 3 чел., ФД 41 чел., другие виды речевых нарушений ФН 9 чел., ЗРР 1 чел., заикание 5 чел.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 124; из них обследовано: 122. Выявлено с речевыми нарушениями: 51; из них: ОНР I 0 чел., ОНР II 7 чел., ОНР III 11 чел., ОНР IV 2 чел., ФФН 10 чел., ФД 5 чел., другие виды речевых нарушений: ФН 0 чел., заикание 16 чел.

Проведена диагностика и по результатам обследования отправлено с направлениями на ТПМПК -25 детей с предварительным диагнозом ТНР.

Таблица 3.6.

Параметры	Всего рассмотрено детей	Рекомендовано
Всего рассмотрено детей	25	АООП для детей с ТНР
Направлены на ТПМПК	25	АООП для детей с ТНР

Для достижения положительных результатов осуществлялось взаимодействие с родителями, в том числе, индивидуальные консультации по результатам обследования речи детей, ознакомление с речевой нормой на соответствующий возраст, причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Специалистами ППк в 2023г. были проведены 427 консультаций (в 2022г. – 418) для родителей детей, которым оказывалось сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось учителями – логопедами: Балабановой А.М., Астаховой Л.Е., Миняйло А.И., Шевченко Н.Н., Кривчиковой Т.А. и педагогами-психологами: Канищевой М.А., Гирявой В.Н., Лазаревой А.В., социальным педагогом: Гагариной В.В. очно и дистанционно, в режиме он-лайн и офф-лайн на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через оформление информационных стендов в каждой группе.

В 2023 году в МБДОУ д/с №60 на внутрисадовском учете состоят 3 семьи «группы риска». В рамках работы социального педагога Гагариной В.В. с 3 семьями группы риска, состоящими на учете в ДОУ, была организована консультативная, просветительская и профилактическая работа.

В течение 2023 года с семьями были проведены следующие мероприятия:

- Составление карт индивидуального профилактического сопровождения детей в ДОУ.
- Составление социального паспорта семей.

- Консультирование, беседы с родителями воспитанников, с целью уточнения социальных характеристик семьи как субъекта воспитания (темы: «Права и обязанности родителей по отношению к детям», «Принципы общения взрослого с ребенком», «Как организовать досуг ребенка», «Играем вместе с детьми дома», «Формирование у детей уважительного отношения к воспитателю»; анкетирование по вопросам «Знаю ли я права ребенка?»; «Родительское отношение к ребенку»).
- Диагностическое обследование детей, целью которого является изучение уровня познавательной активности, общего эмоционального фона, определение статуса ребенка в детском коллективе, рисуночные методы, беседы, наблюдение за ребенком, отслеживание посещаемости ребенком детского сада.
- Совместные мероприятия с родителями (открытые мероприятия в онлайн и оффлайн формате, родительские собрания в дистанционном формате.)
- Индивидуальные беседы с детьми для определения уровня риска семьи для пребывания ребенка, определение состояния здоровья и самочувствия ребенка, его эмоционального состояния.

На должном уровне в ДОО в 2023 учебном году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагогов-психологов Канищевой М.А., Лазаревой А.В. и Гирявой В.Н. строилась в трёх направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

Педагоги работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Инклюзивное образование в МБДОУ д/с №60 обеспечивается предоставлением всем гражданам, получателям образовательных услуг, в том числе инвалидам и иным маломобильным гражданам, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых услуг, предоставляемых в МБДОУ д/с №60 без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

Работа с детьми-инвалидами ведется посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

С целью сохранения психологического здоровья и развития эмоционально-волевой сферы в старших и подготовительных группах проводятся коррекционно-развивающие занятия, на которых дети знакомятся с различными чувствами: полезными и вредными, говорят о том какие чувства живут в природе, какие чувства приводят к ссоре, учатся жалеть обиженного, учатся мириться. На занятиях дети с удовольствием принимают участие в играх, слушают сказки, знакомятся с миром собственных эмоций.

По запросу педагогов, родителей или на основе диагностических данных с детьми ведется индивидуальная работа. Они проходят углубленную диагностику с целью выявления конкретного нарушения психологического здоровья. Обязательно проводится дополнительное консультирование педагогов и родителей. Далее с детьми проводится коррекционная работа, в процессе которой психологи используют методы нейрокоррекции, арт-терапию, игровые технологии, песочную терапию, сказкотерапию для снятия негативных эмоций, агрессивных проявлений (физических и вербальных), для преодоления гиперактивных проявлений, на приобретение коммуникативных навыков, на развитие высших психических функций и т. д.

Содержание психологической коррекции направлено на содействие развитию ребенка, т. е. не на ослабление или устранение негативного симптома или состояния, а на использование конструктивных возможностей ребёнка для усиления и мобилизации личностных свойств и его адаптивных способностей.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. Широко использовались технологии развития эмоционального интеллекта, технологии сказкотерапия, пескотерапия, камнетерапия.

В декабре 2023 года педагоги и родители приняли участие в Декаде инвалидов, в акции Тотальный тест «Доступная среда». Педагоги приняли участие в качестве слушателей Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди», педагогам даны консультации «Толерантность к детям с ограниченными возможностями», «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов», «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ». С детьми проведены проведены беседы и тематические занятия «Легко ли быть не таким, как все», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности», «Дарите людям доброту», «Что такое доброта и забота?». В рамках «Недели психологии» в ноябре в детском саду проведены занятия, нацеленные на развитие жизнестойкости, навыков общения, формирование уверенности в себе, способности управлять своим поведением и отвечать за него. Расширили представления воспитанников о членах семьи, их взаимоотношениях, семейных традициях. Организована Благотворительная акция «Ведерко радости». В апреле проведена акция «Засвети синим», родителям давались консультации «Психологическая поддержка ребенка-инвалида в семье», «Дети с ОВЗ», «Международный день инвалидов», «День информирования о проблеме людей с расстройством аутистического спектра».

С сентября 2023 г. осуществляется сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи. В соответствии с планом работы в ноябре 2023 г. была проведена диагностика психического состояния детей ветеранов (участников) СВО, для своевременного выявления признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у воспитанников и организации коррекционной работы. Детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании выявлено не было.

Вывод: в МБДОУ д/с №60 созданы необходимые психолого-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации АООП ДО. В коллективе созданы максимально благоприятные отношения для продуктивной работы в данном направлении. Оказывается содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышается уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

Количество внеплановых заседаний ППк говорит о том, что специалистами ППк постоянно отслеживались и обследовались вновь поступающие дети. Специалисты ППк своевременно реагировали на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение данного периода. ППк оказывал эффективную консультационную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, по вопросам социальной адаптации и поведения воспитанников.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: остаются единичные случаи слабой заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; и также продолжают быть единичные случаи отказа родителей переводить детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности.

Перспективы: использование коррекционно-развивающих технологий, расширение доступной среды, обеспечение для детей с ОВЗ единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ и дома. Активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Дополнительные образовательные услуги

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 60 в 2023 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами.

Система дополнительных образовательных услуг, представлена по направлениям:

Таблица 3.7.

Направленность	Наименование кружка
Физкультурно-спортивная	«Корригирующая гимнастика»
Художественная	«Танцевально-игровая гимнастика»
Социально-педагогическая	«Весёлый английский» «Подгрупповые занятия с учителем-логопедом» «Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста»
Техническая	«Алгоритмика для дошколят»

С января 2023г. по 28 февраля 2023г. в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп организация дополнительных образовательных услуг была временно приостановлена. С возобновлением проведения дополнительных образовательных услуг с 01 марта 2023г. отмечено уменьшение численности воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги в связи с функционированием детского сада в режиме дежурных групп.

Платными образовательными услугами в 2023 году был охвачен 101 ребенок (в 2022г. - 175 детей, в 2021г. - 128 детей).

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных (90 респондентов) в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

По данным опроса родителей в мае 2023г. большей популярностью пользуются

кружок: «Танцевально-игровая гимнастика», «Веселый английский», подгрупповые занятия с учителем-логопедом.

Согласно запросам родителей с декабря 2023г. в ДОУ утверждены 2 новые дополнительные образовательные услуги: «Баскетбол» и «Алгоритмика для дошколят». Дополнительная образовательная услуга «Алгоритмика для дошколят» реализуется с декабря 2023г., ее посещают 14 детей в возрасте 6-7 лет.

Вывод: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. В связи с оперативной обстановкой отмечено уменьшение охвата детей дополнительными образовательными услугами.

Перспективы: обеспечить функционирование дополнительной образовательной услуги «Баскетбол» в 2024 году, а так же продолжить предоставления всех ранее организованных дополнительных образовательных услуг.

Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению

В течение года в МБДОУ д/с № 60 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:

Таблица 3.8.

Всего	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
2020/21уч.г.				
54 чел.	45 чел. (83%)	9 чел. (17%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
2021/22 уч.г.				
54 чел.	47 чел. (87%)	6 чел. (11%)	1 чел. (2%)	0 чел.
2022/23 уч.г.				
64 чел.	47 чел. (73,4%)	14 чел. (21,9%)	3 чел. (4,7%)	0 чел.

В мае 2023 г. из детского сада выпущено 64 выпускника, из них 95,3% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

Проанализировав результаты диагностики готовности детей к школьному обучению отмечено, что у детей сформированы навыки учебной деятельности, присутствует положительная мотивация к школьному обучению, наблюдается хороший уровень развития способности к соотнесению цифры и количества изображенных фигур, моторных навыков, фонематического слуха, умение проводить звукобуквенный анализ слов, сформировано понятие «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. Но отмечены и проблемные зоны: развитие графической деятельности в целом, топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, произвольного внимания, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – 2 ребенка (3,2 %);
- учебный мотив - 36 детей (56,5 %);
- социальный мотив – 6 детей (9,5 %);
- позиционный мотив – 1 ребенок (1,7 %);
- игровой мотив – 7 детей (10,2 %);
- мотив получения высокой отметки – 12 детей (18,9 %).

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации будущих первоклассников к школьным условиям.

По сводным справочным данным, предоставленным СОШ №27 в 2023 году отмечается благоприятная адаптация выпускников к условиям школы (с сентября по октябрь 2022г. 100% детей, перешедших из МБДОУ д/с №60 в СОШ №27 адаптировались).

В течение 2022 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 27 на основании договора о сотрудничестве. С использованием интернет-ресурсов «Яндекс телемост», платформы «Сферум» педагогами ДОУ и СОШ осуществлялось дистанционное взаимодействие. Было проведено 2 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных технологий. Во время встреч так же проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОУ, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: педагогами обеспечена технологическая преемственность при реализации требований ФГОС ДО и ФГОС НО, у детей сформированы психологические механизмы и навыки учебной деятельности, готовность к школьному обучению, 98% выпускников освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Запланированная система работы со школой выполнена.

Выявленные проблемы: в связи с тем, что не все дети посещали детский сад (с января по август 2023г.) актуально стоял вопрос обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, не посещающих ДОУ, без стрессового перехода к обучению в школе в 2023-2024 учебном году, контроля над процессом адаптации детей.

Педагогам ДОУ необходимо продолжать работу по преодолению обозначенных проблемных зон по развитию графической деятельности в целом, топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, произвольного внимания, умению работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, формировать эмоционально-положительное отношение и мотивацию детей к школе (в том числе с детьми, не посещающими ДОУ с использованием онлайн и офлайн взаимодействия).

Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности.

Перспективы: воспитателям и педагогам – психологам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, в том числе дистанционно.

Активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОУ и школы.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество МБДОУ д/с №60 с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Таблица 3.9.

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	ФГАОУВО «Белгородский государственный научно-исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») (договор от 28.09.2021г.)	Организация педагогической и преддипломной практики студентов, март 2023г. Повышение профессионального мастерства педагогов.
2	МБОУ СОШ № 27 (договор от 01.09.2021г.)	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы. Работа в течение года проводилась в дистанционном режиме согласно плану о совместной деятельности. Проведение педагогических марафонов по преемственности (апрель 2023г., октябрь 2023г.).
3	БГТУ им. Шухова (договор от 01.09.2022г.)	Ознакомление воспитанников и педагогов МБДОУ д/с № 60 с научной и образовательной деятельностью БГТУ им. В.Г. Шухова и их участие в исследовательской работе в целях улучшения взаимодействия между системой дошкольного и высшего образования, а также ранней профессиональной ориентации воспитанников и технического творчества. Занятия с воспитанниками подготовительных групп № 7, 10, 11 «Scratch — язык программирования для детей. Создание мультфильма» (февраль 2023г.) (42 воспитанника), мастер-класс с педагогами «Основы программирования в среде Scratch» (февраль 2023г., март 2023г.), Занятия с воспитанниками подготовительных групп № 3, 5, 10, 11 «Scratch программирование для детей. Создание мультфильма» (октябрь 2023г.)
4	Белгородский государственный историко-краеведческий музей (договор от 01.02.23.)	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края на музейных уроках и тематических занятиях: тематические занятия: «Музыкальный калейдоскоп» февраль 2023г., «Край порубежный» февраль 2023г., «По

		следам предков», февраль 2023г., «Его величество театр», «Говорящие находки» февраль 2023г., «Разговор о подвиге» февраль 2023г., «Следы давно минувших лет» (177 обучающихся).
5	Белгородский государственный музей народной культуры (договор от 09.11.2021г.)	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края на музейных уроках: экскурсия по выставке «Веретено времени», июнь 2023 г. (68 воспитанников)
6	Управление по физической культуре и спорту администрации г. Белгорода (договор от 03.10.2022г.)	Формирование базисных представлений о профессиях в сфере «Органы государственного управления», «Спорт» у дошкольников, позитивных установок к различным видам труда. Спортивное развлечение «Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди!» 08.02.2023г. (старшая группа №3, подготовительная группа №5) (38 воспитанников)
7	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» (договор от 15.02.2022г.)	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ. Медицинское сопровождение обучающихся, вакцинация.
8	ТПМПК	Диагностика
9	Выставочный зал «Родина» (договор от 07.04.2021г.)	Культурно- информационное взаимодействие в виде проведения учебных экскурсий, музейных уроков, культурно- образовательных мероприятий: мастер-классы: «Техника декупаж», февраль 2023г. (31 воспитанник), открытка «Осень» 01.11.23 (60 детей).
10	ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду	Ежеквартальные профилактические мероприятия. Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города. Беседа с воспитанниками о необходимости ношения детьми светоотражающих элементов на одежде 26.01.2023г. Акция «Родительский патруль» 26.05.2023г. Спортивное развлечение «Правила дорожные – правила надежные!» 04.12.2023г.
11	«Централизованная библиотечная система г. Белгорода» (договор от 01.09.2023г.)	Повышение общей культуры детей, приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, удовлетворение познавательных и информационных потребностей, создание условий культурного досуга на базе библиотеки-филиала №8 МБУК ЦБС г. Белгорода. Мероприятие «Святочные забавы. Идет коляда, открывай ворота!» 17.01.2023г. (48 воспитанников). Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью – 2023» 14.02.2023г.

		(90 участников); V международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор» 21.02.2023г. (23 воспитанника). Комментированные громкие чтения к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Сказочные уроки К.Д. Ушинского» 03.03.2023г. (20 участников). Кукольный спектакль по сказке К.Д. Ушинского «Петух и кот» 10.03.2023г. (40 воспитанников). Экологический фэтон к Всемирному дню здоровья «Витаминная страна, вся чудес она полна» 07.04.2023г. (32 воспитанника). Литературный праздник «По книжному морю под парусом лета» 01.06.2023г. (46 воспитанников). Литературно-музыкальный праздник «Триколор страны родной» 22.08.2023г. (32 воспитанника).
13	Марфо-Марьянское сестричество милосердия г. Белгорода (договор от 03.10.2022г.)	Формирование базисных представлений у дошкольников по духовной социализации в мире нравственных ценностей и позитивных установок к различным видам труда, расширение знаний о профессиях. Тематические мероприятия: «Согреем ладони, разгладим морщины». День пожилого человека-встреча с сестрами милосердия (группы №10, №10а) 01.10.2023г. (16 воспитанников). Тематическое занятие «Доброта и милосердие» ноябрь 2023г. (группа №9) (19 воспитанников).
14	ИП мясная лавка «Дон Бекон» (договор от 03.10.2022г.)	Формирование базисных представлений у дошкольников о профессиях. Гость группы «Индивидуальный предприниматель» (группа №9) октябрь 2023г. Гость группы «Продавец» (группа №8) декабрь 2023г.
15	Фотогалерея им. В.А. Собровина (договор от 01.12.2022г.)	Проведение учебных экскурсий, музейных уроков и иных культурно-образовательных мероприятий. Мастер-класс «Твистинг» 17.05.2023г. (32 ребенка), мастер-класс «Цветик-семицветик» 28.09.23 (43 ребенка), мастер-класс «Новогодняя открытка» 12.12.23 (12 детей).
16	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3» г. Белгорода (договор от 01.09.2022г.)	Организация музыкальной и познавательной деятельности в целях эстетического воспитания ребенка, умеющего эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения, проникаться его настроением, мыслями, чувствами и привлечения детей к массовым музыкальным мероприятиям. Концерт учащихся и преподавателей МБУ ДО

		«Детская музыкальная школа №3» «Веселые нотки» 25.04.2023г. (70 воспитанников)
17	Банк «ВТБ» (ПАО) (договор от 03.10.2022г.)	Формирование базисных представлений у дошкольников о профессиях. Гость группы работник банка. 06.02.2023г. (дети старших групп №6, 10, 11, 12). Гость группы работник банка. 29.11.2023г. (дети подготовительных групп №3, 5, 10, 11)
18	ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» (договор от 10.02.2023г.)	Показы спектаклей на базе Театра и на базе ДОУ. Приобщение детей к театру. Показ спектакля «Заяц, Лиса и Петух» 10.02.2023г. (71 воспитанник)
19	ГБОУ «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (договор от 13.10.23г.)	Повышение общей культуры детей, приобщение воспитанников к наследию искусства и культуры, удовлетворение познавательных потребностей. Концерт фольклорного ансамбля «Млада» 13.10.2023г.

Взаимодействие со всеми заинтересованными социальными институтами способствовало обеспечению процесса социализации и индивидуализации личности детей через введение в мир взаимодействия с различными сферами культуры, расширение образовательного пространства, повышение эффективности образовательного процесса.

Взаимодействие с перечисленными социальными институтами осуществлялось по совместным планам деятельности. Это способствовало расширению образовательного пространства, помогло осуществлять образовательный процесс комплексно, шире воздействовать на кругозор детей, повысить уровень их социального развития, способствовало формированию ранней профориентации.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Выполняя одну из контрольных точек по созданию муниципального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» в рамках муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» в ДОУ увеличилось число социальных партнеров. (в 2022 учебном году – 11 социальных партнеров, в 2023 учебном году – 19).

Проблемы: В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в период 2023 учебного года в связи с запретами посещения общественных мест, связанными с желтым уровнем террористической опасности взаимодействие осуществлялось только на базе ДОУ.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий, организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия и современные эффективные формы взаимодействия (виртуальные экскурсии, виртуальный музей, интерактив, организация выездных встреч сотрудников социальных институтов с дошкольниками в ДОУ).

Взаимодействие с родителями

В 2023 году создавались условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Реализация поставленных перед ДОО задач велась в тесном сотрудничестве с родителями. Информирование родителей осуществлялось через консультационный центр, официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские уголки, «образовательные афиши», «постеры достижений» в группах. Воспитателями возрастных групп созданы групповые объединения для информирования родителей в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в «VK мессенджер».

Основные требования ФГОС ДО к реализации образовательной программы позволили вовлечь родителей в деятельность ДОО через различные формы взаимодействия с семьей. Взаимодействие ДОО с родителями осуществлялось посредством различных форм сотрудничества и включало как традиционные, так и интерактивные и дистанционные формы: родительские собрания (в онлайн формате и в очной форме), консультации, в том числе видео- консультации, памятки и буклеты, постерное консультирование, акции, флеш-мобы, проектная деятельность, конкурсы, выставки, онлайн- челленджи, фотокроссы, маршруты выходного дня.

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений деятельности МБДОУ, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с родителями.

В период 2023г. активнее использовались дистанционные формы взаимодействия: вебинары, видео мастер-классы, вебанкеты, виртуальные экскурсии, «Виртуальный детский сад», родительские собрания в режиме -online и -offline, челленджи, что помогло повысить педагогическую компетентность родителей, способствовало созданию единого образовательного пространства.

В течение 2023г. родители всех возрастных групп совместно с детьми принимали участие в конкурсах выставках, акциях детского сада.

Участие родителей в конкурсах выставках, акциях детского сада.

Таблица 3.10.

Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
Конкурсы, выставки		
Конкурс-дефиле «Парад профессий»	Февраль	23
Выставка родительского творчества « Папина мастерская»	Февраль	30
Выставка рисунков « Не шути с огнем»	Февраль	35
Фотовыставка « Все профессии важны»	Февраль	108
Выставка-конкурс поделок « Для мамочки»	Март	48
Конкурс «Лучший скворечник»	Март	20
Конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»	Март	33
Конкурс совместных творческих работ «Космическая мастерская»	Апрель	48
Конкурс декоративно-прикладного творчества « Пасхальные мотивы»	Апрель	32
Конкурс рисунков «Эколята — друзья и защитники Природы!»	Апрель	48
Выставка творческих работ «...И помнит мир спасенный»	Май	75
Фотоконкурс « Как мы отдыхаем»	Июнь	100

Конкурс рисунков» «Лето, лето, ты какого цвета?»	Июль	65
Конкурс рисунков "Безопасная дорога глазами детей"	Июль	24
Конкурс букетов к 5 августа « Бал цветов»	Август	26
Конкурс схем-маршрутов «Дом – детский сад – дом»	Сентябрь	42
Конкурс- выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Октябрь	64
Конкурс видеороликов «Братья наши меньшие»	Октябрь	35
Выставка родительского творчества «У мамы руки золотые»	Ноябрь	51
Конкурс-выставка поделок «Подарок Деду Морозу»	Декабрь	89
Конкурс проектов и исследовательских работ «Я-исследователь»	Декабрь	8
Акции		
Акция «Дарите книги с любовью»	Февраль	135
Акция-воспоминание «Чудесные годы в детском саду»	Март	65
Акция «День земли»	Апрель	20
Акция «Безопасные окна»	Апрель	132
Акция «Забег памяти»	Май	18
Акция «Волна памяти»	Май	100
Акция «Письмо солдату»	Май	120
Акция «Окна Победы»	Май	40
Акция «Родительский патруль»	Май	4
Акция «Протяни руку лапам»	Июнь	73
Акция «Поздравим ветеранов»	Июль	10
Акция "Сражение под Прохоровкой"	Август	14
Акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»	Сентябрь	150
Акция «Читаем дома» по произведениям К.Д. Ушинского	Сентябрь	30
Акция «Живи лес!»	Октябрь	26
Акция«Чужих бабушек и дедушек не бывает»	Октябрь	119
Марафон «Добрый город»	Ноябрь	35
Акция «Игрушка на елку»	Декабрь	66
Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	84
Акция «Осторожно, тонкий лед!»	Декабрь	130
Челленджи, флешмобы, фотокроссы		
Фотокросс – профессии нашего города глазами детей.	Январь	17
Фотокроос «Всей семьей за здоровый образ жизни!»	Март	21
Фото- челлендж «Победный май!»	Май	56
Фотокросс «Победный май»	Май	20
Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	Май	10
Квест – игра «Спортландия- играем вместе».	Май	40
Экскурсия выходного дня в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление»	Май	94
Экскурсия выходного дня в библиотеку	Май	17
Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Июль	8
Видео- челлендж «Лучший опыт семейного воспитания»	Июль	14
Челлендж «Ребенок в автокресле»	Сентябрь	55

Флешмоб #Наш флаг – наша гордость# Главный символ Белгородчины#	Октябрь	46
Фотокросс «Улицы родного города»	Ноябрь	29
Фото-челлендж «Физкультура вместе с мамой»	Ноябрь	60
Фото-челлендж «Моя новогодняя елочка»	Декабрь	51

Во взаимодействии с родителями в 2023 году был сделан упор на пропаганду здорового образа жизни, на знакомство с проводимой в детском саду работой по формированию здорового образа жизни у детей через разнообразные формы: детско-родительские проекты «За здоровьем - в детский сад»; изготовление листовок, памяток, буклетов «За здоровый образ жизни», «Рациональное питание дошкольников», «Физическое воспитание в семье», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; online- консультации «Физкультурный уголок дома», «Профилактика нарушений ОДА», «Приобщение детей к здоровому образу жизни» и др. Так же было продолжено взаимодействие с семьями обучающихся по пропаганде здорового образа жизни через off-line мастер-классы для родителей: «Упражнения для детей в домашних условиях вместе с родителями», «Играем в дворовые игры», «Упражнения для профилактики плоскостопия», «Упражнения для правильной осанки». проведена акция «Чистые руки», дни здоровья «Нам болезни не страшны», «Будь здоров, малыш», видео-репортажи «Мы за здоровый образ жизни», флешмоб «Мы за здоровый образ жизни», проведен фестиваль для детей и родителей «Спортландия». Совместно с родителями групп №3, №5 реализовывался проект «Внедрение активных форм взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников» (см. раздел «Результативность проектной деятельности в образовательном процессе с дошкольниками»). 28.11.23 г. проведено общесадовское родительское собрание с врачом детской поликлиники №3 по подготовке к вакцинации детей против гриппа.

В качестве «Гостей группы» родители принимали активное участие в образовательной деятельности с целью знакомства детей с профессиями. К детям приходили повар, продавец, лаборант, парикмахер, пекарь, медицинская сестра, врач, учитель, сотрудник банка, стоматолог, библиотекарь и другие. В течение года во всех группах проводились акции «Поздравим с праздником» в соответствии с календарем профессиональных праздников.

В 2023гг. был проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в которых родители принимали активное участие: акция безопасности «Засветись, стань заметней на дороге!», фото-челлендж «Ребенок в автокресле», викторина «Правила безопасного поведения на дорогах», акция «Родительский патруль», конкурс рисунков "Безопасная дорога глазами детей", конкурс схем-маршрутов по безопасности дорожного движения «Дом – детский сад – дом», родителям систематически распространялись памятки по ПДД. Вопросы о профилактике ДДТТ в течение года освещались на официальном сайте ДООУ и в соц. сетях ДООУ, а так же рассматривались на родительских собраниях.

Родители продолжают оставаться первыми помощниками педагогов в пополнении образовательной среды, благоустройстве территории.

В течение учебного года родители являлись активными помощниками в организации образовательных мероприятий, детских праздников, выдвигали различные инициативы.

Вывод: общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (97%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Проблемное поле: необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

Перспектива развития: продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания; - активнее транслировать передовой семейный опыт.

Вариативные формы образования

В 2023г. в рамках реализации п. 3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционировал консультационный центр, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Информация о деятельности КЦ МБДОУ д/с № 60 в 2023 году

Таблица 3.11

№ п/п	Наименование показателя		Количество в 2022г.	Количество в 2023г.
1	Количество сотрудников	Штатных	19	8
3	Количество обращений поступивших в Консультационные центры	В очной форме	87	0
		В дистанционной форме	260	363
4	Формы помощи, используемые в Консультационных центрах	Психолого-педагогическая	25	0
		Диагностическая	0	0
		Консультативная (включая методическую)	322	363
		Все	347	363
5	Категории родителей, воспользовавшихся услугами Консультационных центров	Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме	56	52
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении	30	5
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования	148	0
		Родители детей с ОВЗ	0	0
6	Категории детей, родители которых	Дети до 3 лет (из них с ОВЗ)	92(0)	49(0)

воспользовались услугами Консультационного центра	Дети от 3 до 7 (из них с ОВЗ)	147(0)	9 (0)
---------------------------------------------------	-------------------------------	--------	-------

В 2023 году в работе консультационного центра приняли участие 8 педагогов: 8 воспитателей (в 2022г. – 19 педагогов). Наиболее востребованными по обращениям родителей оказались консультации, касающиеся вопросов речевого развития, искоренения вредных привычек, возрастных изменений и кризисных изменений детей 3-х лет, тревожности, адаптации к условиям ДОО, устранения поведенческих отклонений у детей.

Вывод: прослеживается динамика по числу проведенных консультаций в 2023 г. - 363 (в 2022г. – 347, в 2021 г. – 239). В 2023г. родители пользовались услугами Консультационного центра предпочтительно в дистанционной форме.

Перспектива: планируется увеличение количества обращений родителей посредством он-лайн консультирования, так же планируется повышение количества психолого-педагогических и методических консультаций.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в детском саду функционировал «Консультационный центр для педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов». В 2023 году в работе консультационного центра для педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов приняли участие 15 педагогов: учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители. С января 2023г. по декабрь 2023г. было дано 128 консультаций (60 – в формате личного посещения, 68 – в формате дистанционного общения). Всего проконсультировано 56 семей. (В 2022г. было дано 110 консультаций, всего проконсультировано 40 семей)

Вывод: прослеживается динамика по числу проведенных консультаций в 2023 г. - 128 (в 2022г. – 110). В 2023г. родители пользовались услугами Консультационного центра как в очной, так и в дистанционной форме.

Информация о группе кратковременного пребывания

В целях расширения сферы образовательных услуг и наиболее полного удовлетворения запросов населения на образовательные услуги, на основании запросов родителей микрорайона «Черемушка», увеличения охвата детей дошкольным воспитанием и образованием и в рамках реализации полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), предусмотренный п.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с ноября 2023г. в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 6 месяцев до 3 лет. Списочный состав воспитанников 17 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в группе кратковременного пребывания осуществлялся в соответствии с образовательной программой группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с №60, разработанной в соответствии с ФОП ДО и утвержденным режимом работы группы кратковременного пребывания. В реализации образовательной программы группы кратковременного пребывания МБДОУ д/с № 60 участвовало 15 педагогов (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды).

Вывод: у детей наблюдается положительная динамика в развитии детских видов деятельности, что в дальнейшем будет способствовать мягкой адаптации к условиям детского сада. С родителями установлены доброжелательные отношения, родители прислушиваются к педагогам в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

Перспектива: перевод детей из группы кратковременного пребывания в группу раннего возраста и первую младшую группу МБДОУ д/с №60.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процедура оценки качества дошкольного образования осуществлялась в соответствии с Положением и программой ВСОКО МБДОУ д/с № 60 на 2022-2023 уч.г., на 2023-2024 уч.г., представлена следующими результатами:

Осуществление внутреннего контроля

В 2023г. большое внимание при организации контрольных мероприятий было уделено вопросам обеспечения безопасных условий пребывания в МДОУ в целях обеспечения антитеррористической защищенности, исполнения функциональных обязанностей должностными лицами, отвечающими за безопасность.

В связи с ограничительными мерами, связанными с желтым уровнем террористической опасности в г. Белгороде с января по август 2023 года и обеспечением антитеррористической защищенности объекта в Учреждении, функционированием в рамках дежурных групп систематически проводился внутренний контроль по обеспечению условий безопасности воспитанников: создание условий содержания укрытия (подвала), зон безопасности, обеспечение свободных путей эвакуации при возникновении угрозы, эвакуация воспитанников в соответствии с алгоритмом действий работников при ЧС, наличие правильно оформленной документации: наличие заявлений от родителей на дежурную группу в соответствии со списочным составом групп, журнал утреннего фильтра, наличие ежедневных списков воспитанников на контрольно-пропускном пункте; актуализированные списки телефонов соответствующих служб при ЧС, ведение журнала по осмотру административной группой в соответствии с приказом по ДОУ территории и др.

Также на основании СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (действ. до 31.12.2023г.), постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Главного государственного санитарного врача Белгородской области, постановлений Правительства Белгородской области для управления Учреждением с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с учетом утвержденных послаблений по соблюдению мер профилактики в течение 2023 года проводился внутренний контроль работы персонала.

Заведующим своевременно проводились Инструктажи, издавались приказы по предупреждению и профилактике ветряной оспы, о карантине по ветряной оспе. Проведен внутренний контроль по использованию в работе персонала Инструкции по проведению дезинфекции помещений, Инструкции протирания поверхностей, Инструкции мытья игрушек и игрового оборудования, Инструкции обработки посуды на группах и пищеблоке и др. При введении карантинных мер своевременно принимались меры и управленческие решения по созданию условий для работы.

С целью повышения качества дошкольного образования, улучшения условий реализации ФГОС ДО в 2023 году был осуществлен систематический должностной контроль

работы педагогического и обслуживающего персонала, а также тематический, оперативный контроль.

Контроль был направлен на координацию деятельности коллектива, достижение результатов при реализации приоритетных направлений образовательной политики Белгородской области, предупреждение распространения инфекций, проведения своевременной вакцинации воспитанников по профилактике гриппа и плановой вакцинации, на усиление мер по антитеррористической защищенности ДОУ, реализацию образовательной, оздоровительной, адаптированной программ, проектов и инновационной деятельности. В план проведения оперативного контроля были включены такие вопросы, как соблюдение режима прогулок, организация утренних фильтров при приеме детей, проведение утренней гимнастики и закаливающих процедур, организация двигательной деятельности детей на прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей, организация детского питания и др.

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1	Оперативный контроль организации утренней гимнастики.	17.01.2023г. 14.02.2023г. 16.03.2023г. 08.06.2023г. 10.08.2023г. 23.11.2023г.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А., заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
2	Оперативный контроль организации занятий.	еженедельно	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
3	Оперативный контроль соблюдения режима прогулок.	01.02.2023г. 23.05.2023г. 11.07.2023г. 05.09.2023г. 17.10.2023г.	Старшая медсестра Коновалова А.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
4	Оперативный контроль, посещение мероприятий по организации деятельности комплекса психологического сопровождения.	04.04.2023г. 15.11.2023г.	Заведующий Маширова Е.И., старшая медсестра Коновалова А.А., старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
5	Оперативный контроль соблюдения режима дня.	23.03.2023г. 25.05.2023г. 03.10.2023г.	Заведующий Маширова Е.И., старшая медсестра Коновалова А.А., старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
6	Смотр игровых площадок к летнему оздоровительному	Приказ №64 от 30.05.2023г.	Справка от 05.06.2023г. представлена на пед. часе.

	периоду	2.06.2023г.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А., члены комиссии
7	Оперативный контроль организации питания детей в ДОУ	Приказ №38 от 31.03.2023г. 05.04.2023г.	Справка о результатах от 06.04.2023г представлена на пед. часе. Комиссия по приказу. Результаты в картах должностного контроля работников.
8	Общественный контроль организации питания детей в ДОУ	Приказ №147 от 16.11.2023г. 16.11.2023г.	Акт от 16.11.2023г.
9	Оперативный контроль организации занятий по физической культуре.	с 13.11.2023г. по 17.11.2023г.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
10	Оперативный контроль утреннего приема детей на свежем воздухе.	30.10.2023г.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
11	Оперативный контроль выполнения СанПин в групповых помещениях по профилактике ОРВИ и гриппа, ветряной оспы	Приказ №109/1 от 05.10.2023г.	Заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А. зам.зав. по АХР Федяева М.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
12	Оперативный контроль своевременной вакцинации детей, сотрудников	январь-декабрь; в течение года	Заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А. отчет Учредителю
13	Оперативный контроль планирования и организации коррекционной индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	16-27.10.2023г.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. заведующий Маширова Е.И. Результаты в картах должностного контроля работников.
14	Предупредительный контроль контрольно-пропускного режима по обеспечению антитеррористической безопасности	Приказ №57 от 17.05.2023г. Приказ №98 от 28.09.2023г.	Заведующий Маширова Е.И. зам.зав. по АХР Федяева М.И. Акт от 17.05.2023г. Акт от 28.09.2023г.
15	Оперативный контроль заполнения документации ППк.	23.05.2023г.	Ст. воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
16	Оперативный контроль дистанционной работы с родителями (законными	20.04.2023г.	Старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного

	представителями) обучающихся.		контроля работников.
17	Эпизодический, предупредительный контроль реализации системы эффективного закаливания, ведения «Журналов здоровья».	25.01.2023г. 16.03.2023г. 07.06.2023г. 27.09.2023г.	Старшая медсестра Коновалова А.А. инструктор по физической культуре Василина А.Н., старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
18	Оперативный контроль санитарно – гигиенического состояния групп и помещений, выполнение СанПин.	ежемесячно	Заведующий Маширова Е.И., старшая медсестра Коновалова А.А., старший воспитатель Колмыкова Т.А. Результаты в картах должностного контроля работников.
19	Функциональный осмотр территории и игровых прогулочных площадок на готовность к весеннему периоду	02.03.2023г. Приказ №33/1 от 02.03.2023г.	Заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А., зам.зав. по АХР Федяева М.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А., инструктор по физической культуре Василина А.Н. (Акт от 02.03.2023г.)
20	Функциональный осмотр территории и игровых прогулочных площадок на готовность к летнему оздоровительному периоду	30.05.2023г. Приказ №64 от 29.05.2023г.	Заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А., зам.зав. по АХР Федяева М.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А., инструктор по физической культуре Василина А.Н. (Акт от 30.05.2023г.)
21	Функциональный осмотр территории и игровых прогулочных площадок по подготовке к новому 2023-2024 учебному году	18.07.2023г. Приказ №74 от 18.07.2023г.	Заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А., зам.зав. по АХР Федяева М.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А., инструктор по физической культуре Василина А.Н. (Акт от 18.07.2023г.)
22	Функциональный осмотр территории и игровых прогулочных площадок по подготовке к работе в осенне-зимний период 2023-2024 учебного года.	Приказ №118 от 16.10.2023г.	Заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А., зам.зав. по АХР Федяева М.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А., инструктор по физической культуре Василина А.Н.

			(Акт готовности МБДОУ д/с №60 к работе в осенне-зимний период от 19.10.2023г.)
23	Фронтальная проверка подготовительных к школе групп №6, №10, №10а, №11п, №12.	Приказ №51 от 18.04.2023г. с 24.04.2023 г. по 28.04.2023 г.	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А. члены комиссии (Протокол педагогического совета №5 от 30.05.2023г., Справка от 04.05.2023г.).
24	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ д/с №60»	Приказ №3/1 от 16.01.2023г. 18.01.2023г.	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А, члены комиссии (Аналитическая справка от 20.01.2023г.)
25	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ д/с №60»	Приказ от 04.09.2023 г. №94/1 08.09.2023г.	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А, члены комиссии (Аналитическая справка от 11.08.2023г.)
26	Тематическая проверка «Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Приказ №141/1 от 09.11.2023г. с 13.11.2023г. по 17.11.2023г.	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А., члены комиссии (Протокол педагогического совета №2 от 28.11.2023г., справка от 20.11.2023г.).
27	Мониторинг «Оформление и оснащение экологических центров в группах ДОУ»	Приказ № 94/2 от 04.09.2023г. с 25.09.2023г. по 26.09.2023г.	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А, члены комиссии (Аналитическая справка от 28.09.2023г.)
28	Самоаудит наличия инфраструктуры и методического обеспечения МБДОУ д/с №60 для реализации ФОП ДО	Приказ №42 от 03.04.2023г. с 03.04.2023г. по 06.04.2023г.	Заведующий Маширова Е.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А, члены комиссии (Аналитическая справка от 10.04.2023г.)

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговые материалы содержат констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Так же результаты контроля фиксировались в картах должностного контроля и учитывались при распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам и оценки качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, учитывались при начислении стимулирующих надбавок работникам ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

По результатам контроля педагогам рекомендовано:

Таблица 4.2.

Тема контроля, цель	Результат
<p>Тематическая проверка «Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Цель: изучение эффективности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	<p>Рекомендовано:</p> <p>Воспитателям всех возрастных групп увеличить количество детей, посещающих утреннюю гимнастику. Ежедневно уделять внимание индивидуальной работе с детьми по физическому развитию во всех группах. Воспитателям групп №3, 10с, 10п использовать малоподвижные игры между занятиями.</p> <p>Воспитателям групп № 5, 10с, 10п обустроить уголок релаксации в групповых помещениях.</p> <p>Воспитателям групп № 10с и 11с обустроить уголок уединения и психологической разгрузки в групповых помещениях.</p> <p>Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано пополнять и обновлять демонстрационный материал по физической культуре и дидактические игры.</p> <p>Воспитателям групп №6, 7, 10с ежемесячно планировать беседы и ситуации общения на тему здоровья и физического развития.</p> <p>Воспитателям групп № 6, 7, 10п следить за наличием спортивной обуви у детей во время утренней гимнастики.</p>
<p>Фронтальная проверка подготовительных групп.</p> <p>Цель: оценка состояния образовательного процесса по подготовке дошкольников к школьному обучению, освоения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Рекомендовано:</p> <p>Воспитателям подготовительных групп и специалистам продолжить работу по повышению положительной мотивации дошкольников к школьному обучению, преодолению проблемных зон: формирование фонематического восприятия; умение проводить звуко-буквенный анализ слов; моделирование; развитие у детей зрительно-моторной координации; повышение темпа деятельности.</p> <p>Продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми, отстающими в освоении отдельных образовательных областей, работу по устранению проблемных зон. Продолжить работу по повышению компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, установления благоприятной адаптации к условиям школы.</p>
<p>Оперативный контроль выполнения СанПин в групповых помещениях по профилактике ОРВИ и гриппа</p> <p>Цель: обеспечение выполнения плана мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, выполнения СанПин в групповых помещениях.</p>	<p>Рекомендовано: методической и медицинской службам усилить контроль за проведением утренних фильтров; обеспечить неукоснительное соблюдение Инструкции по проведению дезинфекции помещений, Инструкции протирания поверхностей, Инструкции мытья игрушек и игрового оборудования.</p>
<p>Мониторинг развивающей</p>	<p>Рекомендовано:</p>

<p>предметно-пространственной среды в возрастных группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ д/с №60.</p> <p>Цель: изучение состояния РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО», требованиями СанПин. (январь 2023)</p>	<p>Воспитателям группы №6, пополнить дидактический материал по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Систематически обновлять образовательную афишу. Пополнить базы заданий различной сложности по различным образовательным областям.</p> <p>Воспитателям групп №3, №5, №10п и 11п. пополнить уголки ранней профориентации материалами по отрасли «Сельское хозяйство», «Жилищно-коммунальное хозяйство» и «Органы государственного управления», «Система массовых коммуникаций».</p> <p>В развивающую среду групп №3 и №5 добавить отражение окружающей городской среды микрорайона.</p> <p>Воспитателям группы № 4, 5 предусмотреть возможность зонирования пространства с потолка, пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью.</p> <p>Воспитателям группы № 5 систематизировать материалы в речевом центре. Организовать центр финансовой грамотности с дидактическими играми, картотеками, коллекцией монет и др. Систематически обновлять постер достижений детей, образовательную афишу.</p> <p>Воспитателям группы №7 пополнить физкультурный центр дидактическими играми. Визуализировать пространство схемами и алгоритмами. Пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью, а также ширмами, перегородками, заборчиками, ковриками.</p>
<p>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ д/с №60.</p> <p>Цель: изучение состояния РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО», требованиями СанПин. (сентябрь 2023г.)</p>	<p>Рекомендовано:</p> <p>Воспитателям группы №5 пополнить центр финансовой грамотности дидактическими играми, картотеками, коллекцией монет, денег и др.</p> <p>В развивающую среду группы добавить отражение окружающей городской среды микрорайона.</p> <p>Пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью.</p> <p>Воспитателям группы № 4 предусмотреть возможность зонирования пространства с потолка.</p> <p>Воспитателям группы № 6</p> <p>Пополнить базы заданий различной сложности по различным образовательным областям.</p> <p>Воспитателям группы № 7</p> <p>Визуализировать пространство схемами и алгоритмами.</p> <p>Использовать инструменты бережливого управления:</p>

	<p>5С и доску и задач.</p> <p>Воспитателям группы № 9 пополнить базы заданий различной сложности по различным образовательным областям.</p> <p>Воспитателям групп № 10, 10а пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью.</p> <p>Воспитателям группы № 10а пополнить РППС ширмами, перегородками, заборчиками, ковриками.</p>
<p>Смотр игровых площадок к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Цель: создание эстетического состояния и повышение уровня благоустройства и безопасности игровых площадок, способствующее повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации, охраны жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Рекомендовано:</p> <p>Воспитателям групп №7, №8 пополнить физкультурное оборудование на площадках.</p> <p>Воспитателям группы №7 пополнить нестандартное оборудование для физического развития, спортивное оборудование к парциальной программе Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье» и игровое оборудование к постпроектной деятельности «Дворовые игры»</p> <p>Воспитателям всех возрастных групп создать условия для разнообразной деятельности детей посредством «Говорящей среды».</p> <p>Воспитателям всех групп создать условия для воспитания экологической культуры (календарь природы, экологические знаки, пособия по ознакомлению с природой и т.п.)</p> <p>Воспитателям групп №7, №8 пополнить сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним, пополнить оборудование для экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитателям групп №7, №10 сделать уголок уединения в павильоне.</p>
<p>Оперативный контроль организации питания детей в ДОУ</p> <p>Цель: повышение качества организации питания воспитанников по группам.</p>	<p>Рекомендовано:</p> <p>Воспитателям всех групп с утра текущего дня корректировать количество поставленных детей на обед, полдник и ужин, с целью недопущения увеличения объема порций.</p> <p>Воспитателям всех групп систематически освещать вопрос организации питания в ДОУ через родительские собрания, консультации, уголки для родителей.</p> <p>Воспитателям всех возрастных групп усилить работу по преподнесению «сложных блюд».</p> <p>Воспитателям группы № 6 использовать игровые технологии в процессе кормления детей для побуждения к хорошему аппетиту.</p> <p>Воспитателям группы № 7 использовать сюрпризные моменты, способствующие побуждению положительного отношения у детей к приему пищи и поощрения.</p>

<p>Мониторинг «Оформление и оснащение экологических центров в группах ДОУ»</p> <p>Цель: анализ развивающей предметно-пространственной среды, способствующей экологическому воспитанию дошкольников; выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для экологического воспитания дошкольников.</p>	<p>Воспитателям групп №№ 3, 5, 6, 7, 10с,10п, 11с обогатить предметно-развивающую среду дидактическими играми и пособиями по ознакомлению детей с правилами поведения в природе.</p> <p>Воспитателям группы №6 оформить календарь природы, подобрать опыты в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Воспитателям групп №6, №7 привести в соответствие этикетки с названием и условными обозначениями по уходу за растениями.</p> <p>Воспитателям группы №11с – оформить календарь природы в виде ширмы, группы №11п – повесить на стену.</p> <p>Воспитателям групп №6, 7, 11п разместить в уголке природы материалы по сортировке мусора.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) показал её соответствие ФГОС ДО.

Таблица 4.3.

№п/п	Принципы РППС	2022 уч.г.	2023 уч.г.
1	Насыщенность	2	2
2	Трансформируемость	1,9	1,9
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	2	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
7	Итог общий	1.9	1.9

В 2023 году РППС МБДОУ была пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму 130 тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и МБДОУ в целом.

Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет от 20 до 30 номинальных позиций в группах, кабинетах, центрах МБДОУ. В частности РППС пополнена: мебелью в рекреационных образовательных зонах, конструкторами, дисками для интерактивной доски и многим другим. Пополнен УМК для реализации ОП ДО МБДОУ д/с №60 в соответствии с ФОП ДО. В 2023г. в ДОУ созданы рекреационные образовательные зоны: «Эколята-дошколята», «Россия – наша Родина». РОЗ пополнились пятью новыми мини-музеями «Путешествие вокруг света», «Мульти-пульти», «Чемодан памяти», «Чудо-дерево», «От прошлого к будущему». В группах созданы центры профориентации: «Больница», «Фермерское хозяйство», «Обсерватория», «Лаборатория», «Кафе», «Ветеринарная клиника», «Банк», «Театр» и др.

Самым низким % соответствия среды требованиям ФГОС ДО остается по принципу «трансформируемость» - средний показатель по ДОУ равен 1,9 балла. Не во всех группах в полной мере обеспечена трансформируемость РППС. Недостаточная мобильность мебели не

всегда позволяет адаптировать РППС под интересы, инициативу и потребности детей. Но оборудование групп легко трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Необходимо поднять показатель «трансформируемость» в группах № 4, 5, 7, 8, 9.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №60, отмечена положительная динамика в создании развивающей предметно-пространственной среды. При построении РППС педагоги учитывают рекомендации «ФИРО», возрастные особенности детей и региональные особенности, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС, заботятся о создании детсвосберегающего доброжелательного образовательного пространства, сформированного на основе системы объединения звеньев «педагог-семья-среда-содержание образования», обеспечивающего оптимальные условия для удовлетворения социальных, личностных, нравственных, интеллектуальных, здоровьесохраняющих благ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также для удовлетворения запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества. По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги анализируют РППС групп, соотносят ее с требованиями ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В апреле 2023 года был проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО). Инфраструктуру ДОО оценивали по чек-листам на соответствие примерным перечням оборудования (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года).

Итоги самоаудита представлены в таблице:

Таблица 4.4.

№ п/п	Группа	Результаты самоаудита
1	Группа раннего возраста № 2	47,9 %
2	Первая младшая группа № 4	35,5 %
3	Вторая младшая группа № 6	76,5%
4	Средняя группа № 7	65,6 %
5	Средняя группа № 8	76,9 %
6	Старшая группа № 9	70,4 %
7	Подготовительная к школе группа № 3	80,5 %
8	Подготовительная к школе группа № 5	71,4 %
9	Группа компенсирующей направленности №10	56,4 %
10	Группа компенсирующей направленности №11	41,2 %
11	Входная зона	61,1 %
12	Методический кабинет	38,6 %
13	Кабинет учителя-логопеда группы № 10	58,7 %
14	Кабинет учителя-логопеда группы № 11	59,2 %
15	Кабинет педагога-психолога	16,3 %
16	Музыкальный зал	21,3 %
17	Спортивный комплекс	43,9 %

18	Плавательный бассейн	-
19	Творческая студия/кабинет дополнительного образования	-
	ИТОГО	54,2%

Проанализировав наличие инфраструктуры и методического обеспечения МБДОУ д/с №60 для реализации ФОП ДО определена потребность в приобретении оборудования для РППС МБДОУ д/с №60. Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

По результатам проведения анализа были приняты следующие решения:

- В течение 2024 года пополнять материально-техническую базу ДОУ с учетом определенной потребности.
- Педагогам пересмотреть и дооформить паспорта РППС согласно реальной комплектации групп и методических рекомендаций Минпросвещения.
- Провести повторный анализ инфраструктуры ДОУ в августе 2024 года.

Анализ базовых нормативных источников свидетельствует о том, что руководство системой внутренней оценки качества образования способствовало положительным результатам по созданию условий и качеству образовательного процесса.

По данным мониторинга общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 98, 08% (на ноябрь 2023г.).

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждого блока):

Таблица 4.5.

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности <i>май 2023г.</i>	Оценка удовлетворенности <i>ноябрь 2023г.</i>
Оснащенность ДОУ	96, 7%	95,6 %
Квалификация и компетентность педагогов	99,2 %	99,4 %
Развитие ребенка в ДОУ	97,5 %	98,7 %
Взаимодействие с родителями	99,2 %	98,7 %
Общий результат удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО	98,2 %	98 %

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждой группы):

Таблица 4.6.

№ группы	Оценка удовлетворенности <i>май 2023 г.</i>	№ группы	Оценка удовлетворенности <i>ноябрь 2023 г.</i>
2	98,1 %	2	98,2 %
3	97,9 %	3	98,2 %
4	98,8 %	4	98,6 %
5	98,3 %	5	97,4 %
6	98,8 %	6	97,0 %

7	97,5 %	7	97,0 %
8	97,5 %	9	98,2 %
9	97,8 %	10 а	98,6 %
10 а	98,8 %	10	98,2 %
10	98,3 %	11 с	98,6 %
11 с	98,0 %	11 п	98,2 %
11 п	98,3%		
12	98,6 %		
12 а	98,5 %		

Вывод: показатели уровня удовлетворенности родительской общественности остаются на том же уровне в сравнении с 2022 годом, что свидетельствует о стабильности в удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьёй, учитывая интересы и потребности родителей. Так же отмечено направление деятельности, которое требует совершенствования – «Оснащенность ДОУ».

Показатели адаптации детей

В 2023 году педагогами-психологами, воспитателями и медицинским работником было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших детей, разных возрастных групп. В том числе по группам:

- группа раннего возраста (№2) – 18 детей;
- 1 младшая группа (№4) – 7 детей;
- 2 младшая группы (№6) – 3 ребенка;
- средняя группа (№7) - 4 ребенка;
- старшие группы (№9, №10а, №11с) - 7 детей;
- подготовительные группы (№3, №5, №10, №11) – 6 детей;

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала следующие результаты:

Таблица 4.7.

	2021г.	2022г.	2023г.
Обследовано детей	54	85	45
Высокий уровень	50 чел. (92,6 %);	82 (96,4%)	39 чел. (86,7 %)
Средний уровень	2 чел. (3,7 %);	2 (2,4%)	1 чел. (2,2 %)
Низкий уровень	0	0	0 чел. (0 %)
Незавершенный уровень	2 чел. (3,7 %).	1 чел. (1,2 %).	5 чел. (11,1 %)

В течение 2023 г. группы пополнялись новыми детьми, было проведено наблюдение за психологическим климатом во всех вышеуказанных группах.

Из 45 вновь поступивших детей 39 (86,7 %) легко прошли период адаптации к ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон. Легкой степени адаптации детей способствовало использование

воспитателями доброжелательных технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технологии развития эмоционального интеллекта», игровых упражнений «Антистресс», использование адаптационных уголков «Адаптошка», семейных альбомов, музыкального сопровождения во время утреннего приема.

У 1 ребенка (2,2%) наблюдался средний уровень адаптации. Ребенок иногда был задумчив, замкнут, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный.

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

На конец декабря 2023г. 5 детей (11,1%) находились на этапе незавершенной адаптации. Это дети, поступившие в детский сад в конце 2023г.

Основными задачами коррекционных мероприятий было преодоление стрессовых состояний, снижение тревоги, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, речевой активности, внимания, а также развитие игровых умений и навыков. Все это делалось с целью заинтересовать детей, сделать их пребывание в группе более комфортным

Следует отметить положительную работу педагогов Гордиенко Е.П., Бороздюхиной В.С., Пацекиной З.Н., Керносенко Л.С., которые создали благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Для облегчения адаптации с целью профилактики для родителей проводились адаптационные мероприятия – беседы, консультации, практикумы, дистанционное взаимодействие.

Вывод: анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Отмечено, что период расставания с родителями проходит в основном безболезненно. Таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе воспитателей, педагогов-психологов, родителей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, прибывших к концу 2023 года.

Проблемы: недостаточная компетентность родителей в вопросах подготовки и адаптации детей к условиям детского сада по следующим вопросам: несоблюдение режима дня в домашних условиях, несформированность гигиенических навыков у детей в домашних условиях в процессе подготовки к детскому саду, несвоевременное отучение детей от привычек (сосание соски, бутылочки) при подготовке к детскому саду.

Перспективы: в 2024 г. организовать ряд коуч-сессий для педагогов групп раннего возраста с целью обмена опытом практической деятельности с детьми. Консультирование родителей вновь поступающих детей до поступления в детский сад. Продолжать тесно контактировать с родителями с целью успешной адаптации вновь поступивших детей. Эффективная деятельность группы кратковременного пребывания с целью дальнейшего перевода детей в общеразвивающие группы ДОУ.

Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни

В 2023г. педагогический коллектив реализовывал задачу по совершенствованию единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Охват детей оздоровительными и закаливающими мероприятиями

Таблица 4.8.

Мероприятия	% охват детей
Фитонциды	100 %
Витаминоизация питания (соки, фрукты, салаты из свежих овощей, лимонные дольки)	100 %
Витаминный напиток «Витоша»	100 %
Лампа Чижевского	98 %
Оксолиновая мазь	100 %
Бактерицидная лампа	100%
Полоскания полости рта и горла кипяченой водой комнатной температуры	100 %
Облегченная одежда	100 %
Ходьба по корригирующим дорожкам	100 %
Гимнастика после сна	100 %
Сухое растирание	90 %
Обширное умывание	85 %

Система оздоровительной работы, представленная в таблице способствовала укреплению здоровья детей, что отразилось на показателях по заболеваемости простудными болезнями.

Сравнительный анализ заболеваемости по ДОУ и городу за 3 года (пропуски 1-м ребенком по болезни)

Таблица 4.9.

Год	Городской показатель	Показатель ДОУ
2021г.	8,1	6,9
2022г.	5,1	5,6
2023г	3,8	2,8

В 2023 году показатели заболеваемости по детскому саду уменьшились на 2,8 дня на 1 ребенка, а так же показатель пропуска одним ребенком по болезни за 2023 г. ниже среднегородского показателя на 1 день.

В 2023г. сотрудниками ДОУ проведена информационная и просветительская работа с родителями по вакцинации детей против ОРВИ и гриппа (акции, дистанционные родительские собрания, видеоролики на тему вакцинации, консультации старшей медицинской сестры, общесадовское родительское собрание с приглашением врача педиатра детской поликлиники №3),

Пропаганда вакцинации от гриппа среди родителей воспитанников не обеспечила необходимого положительного результата. Показатель вакцинированных детей на 31 декабря 2022 года составил 23,9%. (в 2022 г. – 33% воспитанников). Отмечено снижение показателя на 9,1%. Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно определить причины, повлиявшие на процент вакцинации: у 20 детей имелись медотводы, остальные родители отказались по личным убеждениям.

В 2023г. вакцинация работников детского сада против гриппа и ОРВИ была выполнена на 100%.

Анализ профилактических прививок и гигиенической аттестации сотрудников в 2023г.

Таблица 4.10.

	Rw АДС-М	Rw корь	w 3 гепатит	мед. осмотр	гигиеническое обучение
2021г.	100%	100%	100%	100%	100%
2022г.	100%	100%	100%	100%	100%
2023г.	100%	100%	100%	100%	100%

Все сотрудники детского сада допускаются к работе при наличии профилактических прививок, что способствует охране здоровья и безопасности воспитанников детского сада.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 4.11.

	Списочный состав	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
2020г.	252	104	41,2%	132	52,4%	15	6%	1	0,4%
2021г.	246	101	41%	130	53%	14	5,6%	1	0,4%
2022г.	244	106	43,4%	123	50,4%	14	5,7%	1	0,4%
2023г.	197	96	48,7%	90	45,7%	9	4,6%	2	1%

В основную группу физического развития включено: 165 воспитанников из 197 детей; в подготовительную – 29 воспитанников, в специальную – 3 воспитанника.

В 2023г. уменьшилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с 20 чел. до 12 чел.). По сравнению с 2022 годом увеличился показатель детей с 1 группой здоровья на 5,3% и уменьшился показатель детей со 2 группой здоровья на 4,7%, что говорит о положительной динамике. Продолжают посещать детский сад 2 ребенка инвалида, имеющие 4 группу здоровья.

Воспитателями возрастных групп в рамках постпроектной деятельности («Дворовые игры»; «Профилактика нарушений ОДА») организовывались образовательные мероприятия с включением дворовых и спортивных игр «Летняя спартакиада», «Морские приключения», «Зимние забавы» и др., в комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна в возрастных группах в обязательном порядке включались упражнения на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у детей, воспитателями создавалось и использовалось нестандартное игровое оборудование, способствующее профилактике нарушений осанки и плоскостопия, подвижные игры на участках включали народные игровые упражнения, что усиливало интерес к двигательной активности.

На протяжении трех последних лет в дошкольном учреждении не было случаев детского травматизма.

Сравнительный анализ функционирования за 3 года

Таблица 4.12.

Год	Показатель по ДООУ	Показатель по городу
2021г.	76,45%	76,15%
2022г.	64,2%	62,7%
2023г.	56,71%	59,18%

Функционирование по ДООУ за 2023г. ниже среднегородского на 2,47% в связи с

функционированием учреждения в режиме дежурных групп с января по август 2023г.

В 2023г. 32 педагога приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 1 педагог получил золотой значок ГТО, 9 педагогов - серебряный значок ГТО, 7 педагогов - бронзовый.

Педагоги ДОУ в 2023 году принимали участие в спартакиадах микрорайона среди педагогов ДОУ, где занимали 1 и 2 места; приняли участие в городском смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Творческий дебют» в номинации «Хореография» и заняли призовое место (февраль 2023г.), участвовали в легкоатлетическом забеге к международному женскому дню (март 2023г.), участвовали в Белгородском полумарафоне 2023 (сентябрь 2023г), марафоне «Добрый город» (ноябрь 2023г.), в муниципальной зимней Спартакиаде стали лауреатами (декабрь 2023г.).

Вывод: Целенаправленный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровительной работе с дошкольниками, мероприятия по формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаляющих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий позволили добиться снижения заболеваемости детей, обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в ДОУ.

В 2023 году использовался потенциал социального партнерства для здоровьесбережения дошкольников, формирования привычек и пропаганды ценностей здорового образа жизни посредством взаимодействия в рамках договора с управлением по физической культуре и спорту администрации г. Белгорода. В рамках взаимодействия было проведено спортивное развлечение «Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди!» март 2023г.

Выявленные проблемы: в связи с ограничениями, связанными с желтым уровнем террористической опасности в период с января по август 2023г. недостаточно использовался родительский потенциал в мероприятиях, проводимых в детском саду по привлечению к здоровому образу жизни. Несмотря на использование инструктором по физкультуре Василина А.Н. дистанционных форм работы с родителями, снижена мотивация родителей к сдаче норм комплекса ГТО.

Перспективы развития: расширение взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта, повышение мотивации сдачи норм ГТО у участников образовательных отношений.

Продолжать оздоровительную работу по профилактике нарушений ОДА и использованию дворовых подвижных игр, внедрение здоровьесберегающих технологий.

В апреле-мае 2024 года провести мероприятия, направленные на сдачу норм ГТО с участием педагогов, родителей и детей во взаимодействии с управлением по физической культуре и спорту администрации г. Белгорода.

Анализ организации питания в 2023 году.

В МБДОУ д/с № 60 ведется работа со стороны медицинской службы по организации рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание воспитанников. 2 раза в год разрабатывается и утверждается «Примерное десятидневное меню для питания детей», технологические карты приготовления блюд.

Организация питания детей строилась в соответствии с новыми Санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №20, а также программой Производственного контроля на 2023 год. Перечень закупаемых для нужд МДОУ продуктов питания полностью соответствует требованиям п.8.1.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, устанавливающему среднесуточный набор

пищевой продукции для детей в возрасте до 7 лет.

Систематически велась работа бракеражной комиссии ДОО в соответствии с Положением о бракеражной комиссии. Эти меры способствовали соблюдению норм безопасности, охраны здоровья и выполнению мер по организации питания детей. Старшей медсестрой Коноваловой А.А. систематически ведутся необходимые нормативные документы (журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой кулинарной продукции), На основании приказа по Учреждению работала комиссия по приему продуктов питания с целью проверки качества продуктов и сопроводительных документов, что способствовало своевременному выявлению нарушений со стороны поставщиков и возврату недоброкачественных продуктов. Кладовщик Колногузенко Ю.В. ежедневно и ответственно осуществляла входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В 2023 году уделялось внимание усиленному **контролю по организации питания детей в детском саду.**

Таблица 4.13.

Вид контроля	Сроки	Приказ о проведении	Результат	Примечание
Оперативный контроль организации диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача	18.01.2023г. 07.09.2023г.	Приказ №18 от 17.01.2023г.; Приказ №95 от 07.09.2023г.	Карты контроля	
Оперативный контроль организации питания детей в ДОО	05.04.2023г. 19.12.2023г.	Приказ №38 от 31.03.2023г. Приказ № 165 от 18.12.2023г.	справка от 03.04.2023г. справка от 19.12.2023г.	
Общественный контроль организации питания в ДОО	16.11.2023г.	Приказ №147 от от 16.11.2023г.	Акт от 16.11.2023г.	Информация о результатах на сайте ДОО (раздел Новости)
Взаимоконтроль руководства работниками процессом еды по группам	05.06.2023г. по 09.06.2023г.	Приказ №65 от 01.06.2023г.	справка от 09.06.2023г.	

На совещаниях при заведующей систематически рассматривались вопросы реализации программы Производственного контроля на 2023 год в соответствии с Санитарными правилами.

В 2023г. средняя стоимость питания составила 125,14р., в 2022г. - 118 руб. (с учетом предусмотренных денежных лимитов). Средняя городская стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 2023 года в МДОУ составила 129 руб. 27 коп.

В 2023 году закупки продуктов питания осуществлялись в соответствии с 44-ФЗ у поставщиков, которые показывали наименьшую стоимость продуктов через электронные торги и торговую площадку «Маркет».

Работниками дошкольного учреждения проведен анализ выполнения среднесуточных

и финансовых норм питания детей в 2023 году.

Сравнительный анализ итогов выполнения натуральных норм основных продуктов питания за 3 года

Таблица 4.14.

Наименование продукта	Итого за 2021г. по ДОУ60	Итого за 2022г. по ДОУ60	Итого за 2023г. по ДОУ60
кисломолочные продукты	93,65%	94%	86%
мясо	95,51%	94%	90%
рыба	87,87%	91%	89%
овощи	85,55%	87%	81%
фрукты свежие	91,80%	86%	80%
соки	78,5%	85%	85%
сухофрукты	52%	87%	82%
яйцо	55%	85%	75%

По итогам анализа отмечено выполнение среднесуточных норм расхода продуктов питания детей 87,8%, в 2022г. - 90,8%.

По итогам анализа среднесуточных норм питания в МБДОУ д/с №60 в 2023г. отмечено следующее:

В сравнении с 2022г. улучшился показатель по потреблению витаминизированных напитков, которые включены в перечень обязательных продуктов СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Однако, отмечено недовыполнение норм в МДОУ по витаминизированному напитку по итогам 2023г. – 75% (по итогам 2022г.-70%).

В период январь-февраль 2023г. из-за повышения стоимости яиц возникли проблемы с поиском поставщика, что повлияло на недовыполнение норм (75%).

Отлаженный ритм включения в питание детей ценного продукта печени повлиял на положительный результат выполнения среднесуточной нормы свыше 85%.

В ДОУ исключены факты необоснованного перевыполнения среднесуточных норм питания детей.

В течение года регулярно в соответствии с сезонными меню круглогодично готовились разнообразные салаты, фрукты, овощные блюда, использовались соки для детей до 3-х лет и от 3 лет.

В соответствии с приказами по Учреждению и на основании медицинских заключений воспитанников (5 воспитанников) в детском саду постоянно организовано индивидуальное диетическое питание. Ведется строгий учет и выявление воспитанников, страдающих пищевой аллергией.

Под руководством старшей медицинской сестры Коноваловой А.А. проводится взаимозаменяемость продуктов, исключение ингредиентов, вызывающих аллергию. В течение года список воспитанников, которым необходимо было гипоаллергенное питание систематически корректировался на основании медицинских заключений, что способствовало дифференцированному подходу к каждому ребенку. Информация об организации питания детей и ежедневном меню доводилась до сведения родителей. По результатам мониторинга, проведенного в сентябре 2023 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется положительными отзывами (98%).

Вывод: организация сбалансированного питания детей в МБДОУ организована. Соблюдение требований, действующих СанПин со стороны работников МБДОУ осуществляется. Качество организации приема пищи и формирования культурно-гигиенических навыков у дошкольников, находится на хорошем уровне.

Перспективы: на основании результатов контроля организации питания в детском саду необходимо продолжать активно использовать взаимопосещения режимных моментов с целью обмена опытом по педагогическому руководству питанием детей, активизировать взаимоконтроль, самоанализ работы педагогов по этому направлению. Необходимо добиться в 2024г. выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей не менее 90%.

Обеспечение безопасности

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались ежедневно, охранно-пропускной режим всегда под контролем руководителя, сотрудника ЧОО, вахтера и (или) дежурного администратора.

В рамках функционирования детского сада в режиме дежурных групп на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области с января по август 2023г. в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- Оборудованы места для укрытия в подвале по численности детей, посещающих ДОУ. Подвальное помещение оснащено всем необходимым для временного пребывания детей в случае ЧС.
- На первом этаже здания оборудованы 2 зоны безопасности, оснащенные всем необходимым для временного пребывания детей в случае ЧС.
- Окна ДОУ обклеены бронезащитной пленкой.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника, заведующего и зам. зав. по АХР имеются мобильные кнопки тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а так же к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежедневно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств. В ДОУ установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности. На первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Пропускной режим на территорию ДОУ осуществляется через центральный вход, который оборудован кодовым замком.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала МБДОУ пропускной режим в МБДОУ д/с №60 с сентября 2023г. осуществлялся в соответствии с Порядком осуществления пропускного режима в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 «Черемушка» г. Белгорода (утвержден Приказом заведующего №104 от 22 сентября 2024г.)

Вопросы антитеррористической безопасности в МБДОУ рассматривались на Совете родителей и заседании Общего собрания работников МБДОУ д/с № 60. Регулярно проводилась проверка состояния игровых площадок, групповых, рабочих мест сотрудников. Проведены внеплановые инструктажи с сотрудниками в части соблюдения охраны жизни и здоровья детей, отработке алгоритмов деятельности террористической и других видах опасностей. В течение 2023 систематически проводились тренировочные эвакуации воспитанников.

По итогам 2023 года не зарегистрированы случаи производственного и детского травматизма.

Вывод: безопасность на территории и внутри МБДОУ д/с №60 соблюдается и обеспечивается в полном объеме.

Общие выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования; позволяет объективно оценить работу учреждения по оказанию образовательных услуг и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, способствует повышению эффективности и качества образования.

Перспективы: в 2023-2024 уч. году включить в систему внутренней оценки качества образования вопросы: оценка использования педагогами дистанционных форм взаимодействия при организации образовательного процесса с обучающимися и родителями, оценка эффективности реализации проектной и постпроектной деятельности различного уровня.

Осуществление внешнего контроля.

В 2023г. осуществлялся контролирующими органами следующий внешний контроль:

Таблица 4.15.

Дата	Наименование органа контроля	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Акт проверки
05.07.2023г .	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Оценка соблюдения обязательных требований, проведение осмотра, отбора проб, инструментальное обследование, экспертиза	Уведомление о проведении профилактического визита №1403 от 28.06.2023г.	В журнале учета работы бактерицидной установки на пищеблоке отсутствует подсчет отработанного времени лампы. Не отражены показания в журнале бракеража скоропортящейся	Протокол осмотра при проведении проф визита от 06.06.2023г. Акт профилактического визита №1403 от 19.07.2023г.

				продукции.	
20.07.2023 г.	УФСВНГ по Белгородской области, ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области»	Проверка технического состояния технических средств охраны	Внеплановая	Нарушений не выявлено	Акт обследования состояния ТСО и инженерно-технической укрепленности объекта от 20.07.2023г.
26.07.2023 г.	МКУ «Отдел контрольно-ревизионной «Отрасли образования»	Проверка использования оборудования в МДОУ	Внеплановая, приказ № 956 от 21.07.2023г.	Нарушений не выявлено	-
20.07.2023 г.	Управление образования администрации и г. Белгорода	Приемка МБДОУ к началу 2023-2024 года	Плановая, Приказ УО от 07.07.2023г. №16	Нарушений не выявлено	Акт приемки от 20.07.2023г.
14.08.2023 г.	Управление региональной безопасности, Управление Росгвардии, Управление юбезопасности, управление ГОЧС, Управление образования администрации и г. Белгорода	Обеспечение безопасности условий пребывания в ДОО	Внеплановая, поручение Губернатора Белгородской области	Нарушений не выявлено	Чек-лист от 14.08.2023г.
27.10.2023 г.	Управление образования администрации и г. Белгорода	Качество оклеивания окон бронепленкой	Внеплановая, по поручению министерства образования Белгородской области	Нарушений не выявлено	Чек-лист от 27.10.2023г.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

На протяжении ряда лет сохраняется стабильность в укомплектованности педагогическими кадрами в 2023г. -100% (2022г.-100%, в 2021г. – 100%).

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В приеме на работу студентов дошкольное учреждение не нуждалось, соответственно кадровые решения о приеме на работу студентов не принимались.

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога: 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 4 – учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 - тьютор. Для работы с воспитанниками с ОВЗ, осваивающими адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР и адаптированную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) использовалась также 0,2 ставки учителя-дефектолога. С ребенком с умственной отсталостью работает тьютор. В детском саду на 0,5 ставки работает социальный педагог.

В 2023 г. кадровый состав педагогов уменьшился, в связи с переводом педагогов, перешедших на время капитального ремонта МБДОУ д/с №12 в МБДОУ д/с №60 назад. Из штатного расписания выведены: 4 ставки воспитателя, 2 ставки учителя-логопеда, 1 ставка музыкального руководителя, 0,25 ставки инструктора по физической культуре.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Диаграмма 1

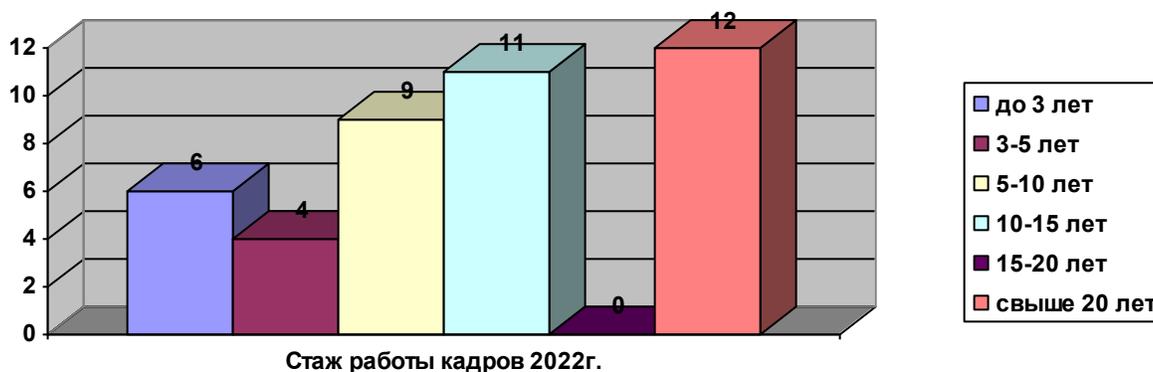
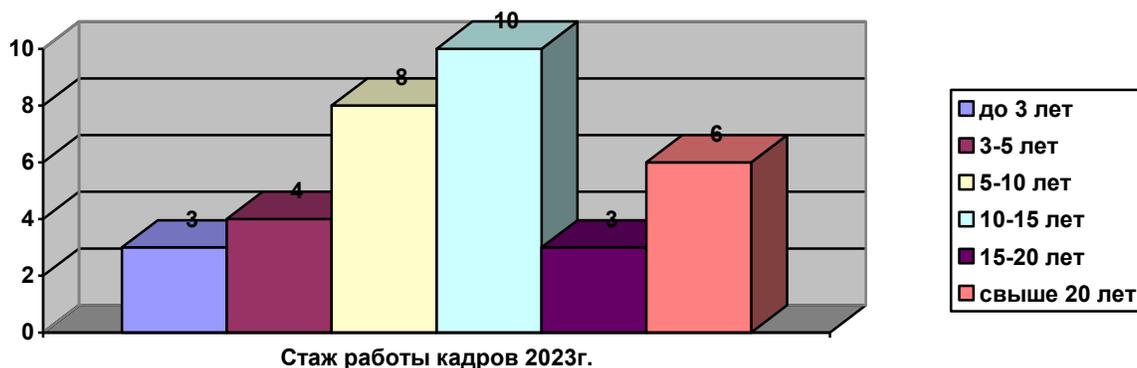


Диаграмма 2



По стажу работы преобладают педагогические работники со стажем от 5 до 10 лет и от 10 до 15 лет – 18 человек (53%), 9 педагогов (26%) имеют стаж работы от 15 и более лет, 7 педагогов (21%) имеют стаж работы менее 5 лет.

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 5.1.

Всего педагогов		Возраст педагогов		
		до 35 лет	от 35 до 55 лет	свыше 55 лет
2022г.	42	5	29	8
2023г.	34	5	24	5

В 2023г. преобладает численность работников в возрасте от 33 до 55 лет – 24 педагога (70,6%). Численность педагогов до 35 лет составляет 5 человек (14,7%) и свыше 55 лет – 5 человек (14,7%).

Уровень квалификации педагогов МБДОУ

Диаграмма 3

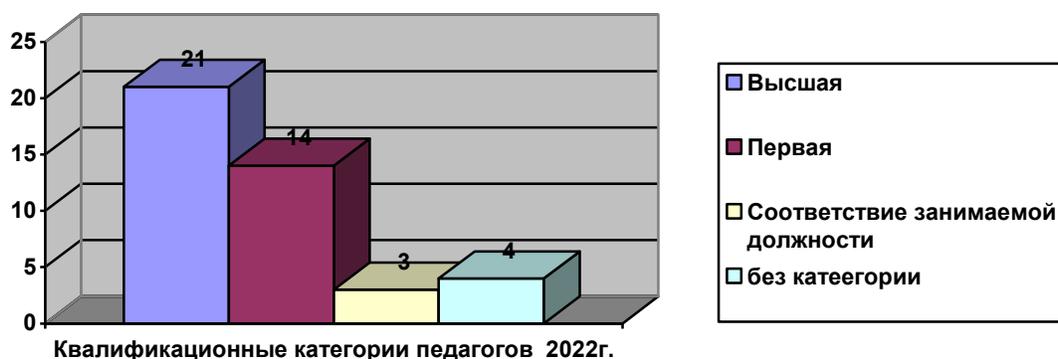
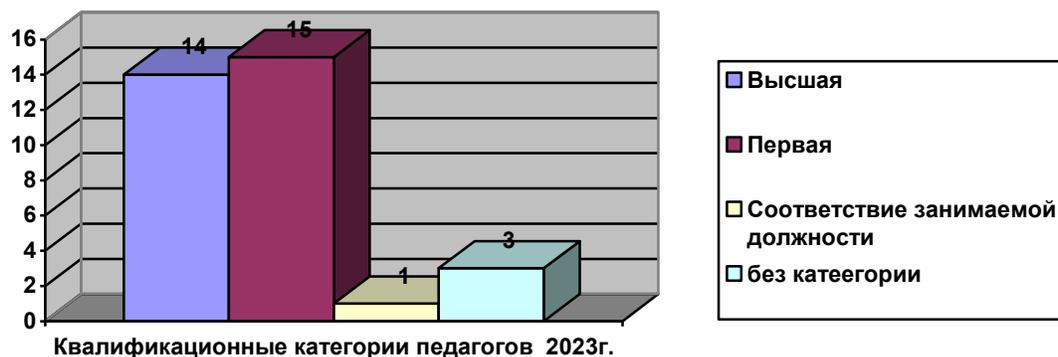


Диаграмма 4



В соответствии с перспективным планом аттестации в 2023г. на первую и высшую квалификационную категорию были аттестованы 11 педагогов: 7 – воспитателей, 1 – учитель-логопед, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – старший воспитатель.

С 1 сентября 2023г. аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196, зарегистрированным в Минюсте РФ 02 июня 2023 г. В соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников в период с сентября по декабрь 2023г. аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога. Аттестации в целях установления

квалификационных категорий «педагог-методист» или «педагог – наставник» не проводилась.

В 2023г. показатель аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию составил 30 чел (88%), в 2022г. - 35 чел. (83%), в 2021г. - 28 чел. (76%). Наблюдается увеличение % педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования»

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование): высшее образование имеют 29 педагогов (85%), среднее специальное образование – 5 педагогов (15%).

Курсовую переподготовку согласно плану в течение года в очной, очно-заочной и заочной форме на базе ОГАОУ ДПО БелИРО прошли 16 педагогов: воспитатели (5 чел.), работающие с детьми с ОВЗ и 1 учитель-логопед прошли курсы повышения квалификации по теме «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ»; 1 учитель-логопед прошел курсы повышения квалификации по теме «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»; 3 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по теме «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; 2 воспитателя групп раннего возраста прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста»; 2 педагога-психолога прошли курсы повышения квалификации по теме «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в ДОО»; 1 социальный педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся в ДОО»; 1 тьютор прошел курсы повышения квалификации по теме «Тьюторское сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в ДОО».

Это свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на 2023 год.

Все 34 педагога и руководитель учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» и курсы повышения квалификации по программе обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принятые педагоги прошли программу обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

Вне плана курсовой подготовки для реализации ФОП ДО в течение 2023г. 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик».

Ответственный за ведение госпубликов Докучаева У.В. в январе 2023г. успешно прошла обучающий курс «Системная работа с госпубликами в соцсетях».

Вне плана курсовой подготовки для реализации разделов работы по региональным направлениям педагоги так же в течение 2023г. проходили дистанционно курсы повышения квалификации сверх плана ДОО. В 2023г. 4 педагога дистанционно прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и дистанционному обучению, итого за последние 3 года курсы повышения квалификации по ИКТ и дистанционному обучению пройдены у 29 педагогов (85%). 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по формированию у

детей основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию, итого за последние 3 года у 21 педагога имеются курсы повышений квалификации по экономическому воспитанию детей, что составляет 100% педагогов, работающих по данной программе. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 14 педагогов - по патриотическому воспитанию, 6 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по ранней профориентации, итого за последние 3 года курсы повышения квалификации по ранней профориентации пройдены у 20 воспитателей. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях». 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Все это свидетельствует о самообразовании педагогов и обеспечивает их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». На основании приказа рабочей группой педагогов МБДОУ было разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», план мероприятий МБДОУ д/с №60, посвященных Году педагога и наставника. В течение 2023 года реализовывались запланированные мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя и учителя, тематические мероприятия в ДОУ совместно с библиотекой- филиалом №8 ЦБС г. Белгорода, посвященные темам распространения грамотности, русского языка, знаний, учебы. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, акциях, активно делились своим опытом на мероприятиях различных уровней (см. Приложение №4), организовывали «Дни открытых дверей» а так же онлайн-показы образовательной деятельности для родителей и «Дни взаимопосещения» для педагогов, провели марафон мастер-классов «10 талантов в час». Мероприятия «Года педагога и наставника» освещались на нашей странице ВК и сайте детского сада.

В 2023г. продолжало осуществляться наставничество над молодыми специалистами, имеющими стаж менее 2-х лет на основании Положения о наставничестве. 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель имели своих наставников и работали с ними по утвержденному плану работы. Так же в число наставляемых входил 1 воспитатель, приступивший к работе после длительного перерыва (после декретного отпуска). Педагоги, испытывающие затруднения в информационно-коммуникационных технологиях (2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель) и желающие овладеть цифровыми навыками и ИКТ-компетенциями были наставляемыми у молодых педагогов. Показали свою эффективность групповые формы наставничества, когда взаимодействие наставников и наставляемых проходило в рамках проектной деятельности (в проектной деятельности на институциональном уровне были задействованы все педагоги ДОУ таким образом, что в каждом проекте были опытные педагоги и молодые специалисты).

Аналитика по росту заработной платы

В соответствии с Положением «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам» 2 раза в год оценивалось качество работы педагогов.

По сравнению с прошлым 2022 годом увеличилась средняя заработная плата педагогов в связи с увеличением окладов (Постановление Правительства Белгородской области от

26.12.2022г. №814-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 07.04.2014г. №134-пп») и повышением квалификационных категорий части педагогов ДОУ.

Динамика увеличения заработной платы педагогов.

Таблица 5.2.

2022 год	2023 год
41 603 руб.	44 206 руб.

Система трансляции и обмена опытом

В течение 2023 года педагоги МБДОУ активно повышали свои теоретические знания и практические умения через участие в муниципальных методических объединениях, педагогических марафонах, семинарах, конференциях, принимали результативное участие в профессиональных конкурсах, делились творческими разработками из опыта работы в научно-методических сборниках.

Выступления на конференциях, семинарах, ММО и пр. в 2023г.

Таблица 5.3.

Наименование Мероприятия	Уровень мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О участника, должность
Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований»	Международный	«Изучение психологического климата в коллективе ДОУ»	Лазарева А.В., педагог-психолог
Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	Региональный	«Использование в ДОО современных здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО»	Чуева А.О., воспитатель
Педагогический марафон «Организация образовательно-игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП и инновационных цифровых технологий»	Региональный	«Мастер-класс по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников с использованием STEM-набора «Робомышь. Мышиный код»	Чуева А.О., воспитатель
		«Обучение составлению описательных рассказов детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивной доски»	Фадеева М.Н., воспитатель
		«Создание условий для внедрения ФОП ДОО и информационных технологий в образовательный процесс»	Маширова Е.И., заведующий

		«Мастер-класс по развитию речи с использованием интерактивной игры-презентации по лексической теме «Дикие животные»	Лукьянова Т.В.
Вебинар «Инновационный педагогический опыт формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	Региональный	«Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и игровых проблемных ситуаций»	Фадеева М.Н., воспитатель, Кривчикова Т.А. учитель-логопед
Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»	Региональный	«Мастер-класс. Методическая разработка технологической карты организованной образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ»	Кривчикова Т.А., учитель-логопед
Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ»	Региональный	«Средства альтернативной коммуникации в работе учителя-логопеда ДОО»	Кривчикова Т.А., учитель-логопед
		«Инженерная книга как один из этапов технологии внедрения программы «От Фребеля до робота» в группе детей с ТНР»	Гагарина В.В., воспитатель
Информационно-практический семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода. «Организация эффективного взаимодействия педагога с детьми раннего возраста в различных видах совместной деятельности»	Муниципальный	«Ковролинография, как один из современных методов работы с детьми раннего возраста»	Гордиенко Е.П., воспитатель
ММО воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода Тема: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования с детьми старшего дошкольного возраста ДОО г. Белгорода»	Муниципальный	«Взаимодействие с родителями в условиях новой образовательной программы дошкольного образования»	Бобрикова Е.В., воспитатель; Рядинская Е.В., воспитатель.

В 2023 году прослеживается снижение количества педагогов, участвующих в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, освещая деятельность МБДОУ д/с №60 - 9 педагогов (в 2022г. - 26 педагогов).

Педагоги активно публикуют практические материалы в научно-педагогических сборниках различных уровней.

Публикации педагогами материалов из опыта работы в 2023 году

Таблица 5.4.

№ п/п	ФИО	Название статьи	Издание
1	Фадеева М.Н. Чуева А.О.	«Роль техносреды в формировании предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста в рамках освоения парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 25
2	Фадеева М.Н. Чуева А.О.	«Формирование алгоритмических умений и основ программирования у детей старшего дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 25
3	Фадеева М.Н. Чуева А.О.	«Реализация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР по освоению парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 20
4	Фадеева М.Н.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством конструирования»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 33
5	Фадеева М.Н.	«Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и игровых проблемных ситуаций»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 33
6	Чуева А.О.	«Формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово у науки: стратегии развития»
7	Чуева А.О.	«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово у науки: стратегии развития»
8	Чуева А.О.	«Воспитание гражданственности у детей старшего дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №25
9	Колмыкова Т.А.,	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Сборник статей научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»
10	Колмыкова Т.А.	«Инновационный подход при организации системы мероприятий в ДОУ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»
11	Лазарева А.В.	«Игровые способы коррекции эмоционального состояния агрессивности у детей старшего дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 20

12	Лазарева А.В.	«Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми дошкольного возраста для всестороннего развития»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 20
13	Лазарева А.В.	«Приемы активного слушания в работе педагога с детьми дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 32
14	Лазарева А.В.	«Учет психологических особенностей детей при обучении их правилам безопасного поведения на дороге»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 32
15	Гагарина В.В.	«Формы и методы экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Сборник трудов конференции «Современная образовательная среда: теория и практика»
16	Анпилова Н.А.	«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста для детей с ОНР»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 32
17	Шаповалова А.И.	«Использование икт в образовательном пространстве подготовительной к школе группы»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 13
18	Шаповалова А.И.	«Методы ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями в условиях работы по ранней профориентации»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 20
19	Шаповалова А.И.	«Теле-гостинные как интерактивная модель взаимодействия между ДОО и семьей»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 34
20	Шаповалова А.И.	«Роль семьи и ДОО в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 32
21	Шаповалова А.И.	Предметно-пространственная образовательная среда группы в дошкольной организации как основа социализации детей с ТНР	Педагогика и психология: перспективы развития: материалы III Всерос. науч.-практ. конф.
22	Асанова Е.В.	Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе на тему «Путешествие в космос»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №9
23	Асанова Е.В.	Познавательльно-театральная постановка «Приключения Никиты в шахматной стране»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №20
24	Асанова Е.В.	Конспект НОД по основам алгоритмики в старшей группе с использованием программируемого мини-робота «Робо-мышь»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 24
25	Шевченко М.И.	«Конструирование, как развитие разнообразных образовательных и воспитательных задач у детей младшего дошкольного возраста»	Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА»
26	Шевченко М.И.	«Алгоритмика как средство формирования пространственных представлений у детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №30

27	Малыхина Е.В.	«Партнерская деятельность взрослого и ребёнка – залог успешного и интересного занятия»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №13
28	Рядинская Е.В., Бобрикова Е.В.	«Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях у детей старшего дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 13
29	Рядинская Е.В., Бобрикова Е.В.	«Дидактическая игра как средство экологического воспитания старших дошкольников»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 14
30	Рядинская Е.В., Бобрикова Е.В.	«Консультационный центр на базе дошкольного образовательного учреждения как одна из форм оказания помощи семьям»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 3
31	Рядинская Е.В.	«Роль родителей в жизни детского сада»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 5
32	Рядинская Е.В.	«Особенности речевого развития детей 4-5 лет»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 6
33	Рядинская Е.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей средней группы»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 8
34	Федорченко Ю.А.	«Организация социального партнерства семьи и школы как необходимое условия повышения нравственной воспитанности младших школьников»	Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности.
35	Федорченко Ю.А.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования»
36	Федорченко Ю.А.	«Чтение произведений детской литературы как способ экологического образования детей среднего дошкольного возраста»	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития»
37	Тетерядченко И.Н.	«Использование виртуальных экскурсий для формирования у дошкольников начальных представлений о профессиях»	«БУКВА» Международный сборник педагогических публикаций. Выпуск №3
38	Ушакова Э.В.,	«Формирование ранней профорientации у детей дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 32
39	Колосова И.Н.	«Развитие читательского интереса у детей дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №12
40	Пацеккина З.Н.	«Сенсорное воспитание дошкольников через дидактические игры Пацеккина З.Н., воспитатель»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 25

41	Бороздюхина В.С.	«Развитие мелкой моторики. Ум на кончиках пальцев»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 25
42	Бороздюхина В.С.	«Адаптация ребенка в детском саду»	«Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 12
43	Бороздюхина В.С.	«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 32
44	Миняйло А.И.	«Дидактический синквейн как средство развития лексико-грамматической стороны речи у детей с речевыми нарушениями».	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология
45	Миняйло А.И.	«Дидактическая игра как средство коррекции мыслительных операций детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития».

20 педагогов (59%) опубликовали в 2023г. материалы из опыта работы в сборниках различных уровней, что свидетельствует о том, что педагоги распространяют свой опыт работы через публикации в научно-методических сборниках.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 г.

Таблица 5.5.

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Должность	Результат
1	Международный конкурс «Кубок России»	Международный	Василина А.Н.	Инструктор по физической культуре	Лауреат I степени.
2	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	Всероссийский	Маширова Е.И., Колмыкова Т.А., Чуева А.О., Фадеева М.Н., Шаповалова А.И., Лазарева А.В., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	Победители (золотая медаль)
3	Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Территория - 2023» (ССИТ)	Всероссийский	Рядинская Е.В., Бобрикова Е.В, Докучаева У.В.	Воспитатели	Призер
4	Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Сад и огород. 2023» (ССИТ)	Всероссийский	Рядинская Е.В., Бобрикова Е.В, Докучаева У.В.	Воспитатели	Призер
5	Всероссийский конкурс педагогических работников «Родители – 2023» (ССИТ)	Всероссийский	Бобрикова Е.В., Рядинская Е.В.	Воспитатель	Победитель

6	Конкурс для учреждений и педагогических работников «Выставки –2023» «Удивительный мир насекомых»	Всероссийский	Асанова Е.В. Шаповалова А.И. Лазарева А.В.	Воспитатели	Победитель
7	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Региональный	Рядинская Е.В.	Воспитатель	Призер
			Чуева А.О.	Воспитатель	Призёр
			Гордиенко Е.П.	Воспитатель	Призер
			Пацеккина З.Н.	Воспитатель	Призёр
			Колосова И.Н.	Воспитатель	Призер
			Федорченко Ю.А.	Воспитатель	Призёр
			Бобрикова Е.В.	Воспитатель	Призер
			Рядинская Е.В.	Воспитатель	Призер
			Малыхина Е.В.	Воспитатель	Призер
			Асанова Е.В.	Воспитатель	Призер
			Фадеева М.Н.	Воспитатель	Призер
			Гагарина В.В.	Воспитатель	Призер
			Балабанова А.М.	Учитель-логопед	Призер
			Канищева М.А.	Педагог-психолог	Призер
			Колмыкова Т.А.	Ст. воспитатель	Призер
Кривчикова Т.А.	Учитель-логопед	Призер			
Лазарева А.В.	Педагог-психолог	Победитель			
8	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Фитнес для ума»	Региональный	Чуева А.О.	Воспитатель	Призер
			Гордиенко Е.П.	Воспитатель	Призер
			Пацеккина З.Н.	Воспитатель	Призер
			Тетерядченко И.Н.	Воспитатель	Призер
			Федорченко Ю.А.	Воспитатель	Призёр
			Бобрикова Е.В.	Воспитатель	Призер
			Рядинская Е.В.	Воспитатель	Призер
			Малыхина Е.В.	Воспитатель	Призер
			Шаповалова А.И.	Воспитатель	Призер
			Фадеева М.Н.	Воспитатель	Призер
			Гагарина В.В.	Воспитатель	призер
			Колмыкова Т.А.	Ст. воспитатель	Призер
			Кривчикова Т.А.	Воспитатель	Победитель
Лазарева А.В.	Воспитатель	Призер			
9	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	Региональный	Чуева А.О.	Воспитатель	Победитель
			Гагарина В.В.	Воспитатель	Победитель
10	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»	Межрегиональный	Рафальская А.С. Точилина Д.Г.	Воспитатель	Призёры
			Василина А.Н.	Инструктор по физической культуре	Призёр
			Есенкова И.А.	Музыкальный руководитель	Победитель
11	Муниципальный	Муниципальный	Ансамбль	Инструктор по	Призёр

	конкурс «Творческий дебют» в номинации «Вокал»		педагогов	физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели	
12	Муниципальный конкурс «Творческий дебют»	Муниципальный	Василина А.Н.	Инструктор по физической культуре	Победитель
13	Зимняя спартакиада среди педагогических работников ДОО	Муниципальный	Команда педагогов	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Лауреат
14	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Муниципальный	Колмыкова Т.А., Есенкова И.А., Цепюк М.В.	Ст.воспитатель, музыкальные руководители	Призер
15	Конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»	Муниципальный	Заречная Е.Б., Кузнецова С.П.	Воспитатели	Призеры

В 2023 году детский сад принял участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проводимом в целях создания системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок с темой проекта «Формирование звуковой культуры речи и обучение грамоте в условиях ДОО с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Вывод: анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня – 21 педагог (62 % участие). В конкурсных мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 13 педагогов (31%). Наименьший процент участия – в конкурсах муниципального уровня. Во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами.

Перспектива: в 2024 году детский сад планирует принять участие в Международном открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива – 2024» в проектном направлении «Традиционные семейные ценности как основа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания» по теме "Семейный клуб "Теплота детских сердец Белогорья" (волонтерская деятельность).

Актуальный педагогический опыт, внесенный в муниципальный/региональный банк данных в 2023 г.

Таблица 5.6.

Тема опыта	Когда и кем утвержден	ФИО педагога, должность
«Организация ранней профориентации дошкольников»	Внесен в городской банк данных АПО и методических материалов	Колмыкова Т.А. старший

через использование реальных практических ситуаций»	Приказ МБУ «НМИЦ» от 20 марта 2023г. № 26	воспитатель, Анпилова Н.А. воспитатель
«Формирование навыка чтения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования специально разработанного комплекса заданий»	Внесен в городской банк данных АПО и методических материалов Приказ МБУ «НМИЦ» от 30 июня 2023г. №46	Беленко А.М. учитель-логопед, Шевченко Н.Н. учитель-логопед
«Комплексный подход как средство профилактики эмоционального выгорания матерей воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Внесен в городской банк данных АПО и методических материалов Приказ МБУ «НМИЦ» от 30 июня 2023 г. № 46 Внесен в областной банк данных АПО и методических материалов Протокол заседания УМС от 20 декабря 2023 г. № 6	Канищева М.А. педагог-психолог
«Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через моделирование проблемных ситуаций в игровой деятельности»	Внесен в областной банк данных АПО и методических материалов Протокол заседания УМС от 20 декабря 2023 г. № 6	Кривчикова Т.А. учитель-логопед, Фадеева М.Н. воспитатель

Решением педагогического совета обобщен 1 актуальный педагогический опыт работы учителя-логопеда на тему «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ТНР посредством использования технологии «Дидактический сиквейн» и рекомендован для внесения в городской банк данных АПО в 2024 году.

В 2023г. увеличилось количество обобщенных АПО педагогов: обобщено 3 АПО работы педагогов на муниципальном уровне и 2 АПО - на региональном уровне (в 2022г. – 1 АПО на муниципальном уровне).

В 2024 году планируется обобщение АПО педагогов на муниципальном уровне (3 АПО) и региональном уровне (1 АПО).

С целью трансляции собственного опыта педагоги активно использовали личные страницы в соцсетях работников образования Nportal, Maam.ru, а также персональные педагогические странички в социальной сети Вконтакте.

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары- практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности, режимных моментов и взаимопосещения. Запланированные методические мероприятия проводились с применением интерактивных форм взаимодействия, стимулировали педагогов к активной реализации намеченных задач.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование). На 31.12.2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по плану и вне плана.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям для качественной реализации образовательной программы.

Успешных показателей смогли достигнуть за счет:

- качественного педагогического мониторинга организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ,
- качественного анализа профессиональных затруднений педагогов и построения вектора их минимизации,
- реализации грамотно продуманного плана мероприятий,
- качественной подготовки педагогических советов,
- психолого-педагогического сопровождения педагогов в части профилактики их профессионального выгорания,
- качественной организационно-методической и психологической поддержки и сопровождения педагогов в период их подготовки к конкурсам различных уровней,
- участие и включенность педагогов (100%) в проектную деятельность различных уровней,
- включенность в разработку методических рекомендаций для педагогов и родителей обучающихся, -повышение профессиональных навыков и умений за счет постоянно действующих институциональных семинаров и слушания вебинаров различных уровней,
- действующей 1 раз в год «Недели открытых дверей» для взаимообучения педагогов,
- постоянное непрерывное повышение профессионального уровня за счет курсов повышения квалификации,
- участия в подготовке педсоветов, семинаров, мастер-классах, конкурсах, ММО города.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития: обеспечение в ДОУ системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, коуч-сессии, семинары-практикумы, деятельность творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОУ, активизация конкурсного движения, организация профессиональной подготовки кадров через дистанционные формы обучения.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ходе самообследования материально-технической базы в 2023г. установлено, что в соответствии с планом оснащения на 2023г. произошло обновление и пополнение материально – технической базы на сумму 477 470,45р.

Таблица 6.1.

Мероприятия, планируемые на 2023г.	Выполнено	Стоимость	Не выполнено
Учебно-методическая литература	Сентябрь 2023г	14 999р	
Система оповещения «Октава-80С»	Июнь 2023г	20 000р.	
Посуда	Июнь 2023г	4993р	
Шкаф холодильный ШХ 0,80М	Май 2023	81 233р.	
Холодильник Атлант	Апрель 2023г	29 690р	
Краска	Июль 2023	12 255,95р	
Сантехника	Июль, ноябрь 2023	18 318р	
Контейнер пластиковый для мусора	Июль – август 2023г	11 796,40р	
Короб (гофроящик Макулатура)	Август 2023	1000р	
Набор Полидрон Проектирование	Август 2023	34 997р	
Ноутбук Samsung Galaxy book	Июнь 2023	54 947р	

Игровые наборы	Октябрь 2023	14 999р	
Аптечка первой помощи работника ФЭСТ	Июль 2023	4091,85р	
Товары первой помощи, дез. средства	Август-сентябрь 2023	71 743р	
Диск для интерактивной доски	Июнь 2023	5 000р	
Учебно-наглядное пособие «Россия – наша Родина»	Июнь 2023	5 056	
Запчасти на технологическое оборудование	В течении года	19 500р	
Моющие средства и расходные материалы	В течении года	35 197,25р	
Контейнер 8м ³	Декабрь 2023	4 232р	
Песок	Май, сентябрь 2023	20 240р	
Сертификат «Аверс-питание»	Декабрь 2023	12400р.	
Оказание услуг (хостинг)	Ноябрь 2023	782р.	
		477 470,45р	

В 2023г. в рамках проектной и инновационной деятельности с целью обновления содержания дошкольного образования, расширения образовательного пространства, пополнено интерактивное, игровое оборудование и пособия за счет бюджетных областных и внебюджетных средств на сумму 130000 руб. Для творческой самореализации, развития у дошкольников технического мышления пополнен содержательный компонент среды современным конструктором «Полидрон Проектирование» на сумму 34997р. Для реализации ОП ДО МБДОУ д/с №60 в соответствии с ФОП ДО приобретен учебно-методический комплект, диск для интерактивной доски, учебно-наглядное пособие «Россия – наша Родина», игровые наборы на сумму 40054. Приобретен ноутбук (54947р.), что позволило просматривать с детьми фильмы и презентации по лексическим темам, виртуальные экскурсии и пр.

Часть денежных средств (75834,85 руб.) была направлена на создание условий по обеспечению первой помощи в условиях организации безопасного функционирования ДОУ (приобретение аптек, товаров первой помощи).

Материально-техническая база и образовательная среда в ДОУ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, Сан.Пин(а), гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортна по отношению к детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья), родителям детей и сотрудникам.

Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории ДОО сертифицированы и безопасны в эксплуатации. В каждой возрастной группе педагогами ежегодно обновляется «Паспорт развивающей предметно-пространственной среды (РППРС)», в котором согласно образовательным областям представлен перечень зон, уголков, центров с имеющимися дидактическими материалами, оборудованием, атрибутами и др. с учетом «доброжелательного образовательного пространства» и «бережливых технологий». В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы разнообразные центры для организации всех видов детской деятельности. В 2023 году продолжали дополнять и обновлять элементы доброжелательной образовательной среды, бережливого управления, оборудованы центры финансовой грамотности, центры раннего профориентирования, оборудованы новые рекреационные образовательные зоны «Россия – наша Родина», «Эколята – дошколята». РОЗ пополнились пятью новыми мини-музеями «Путешествие вокруг света», «Мульти-пульти», «Чемодан памяти», «Чудо-дерево», «От прошлого к будущему».

При конструировании развивающего пространства групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста учитывались возрастные особенности детей данного возраста, требования СанПин и ФГОС ДО. Для легкого ориентирования в пространстве на каждом шкафчике размещены индивидуальные обозначения для детей в виде картинок, которые продублированы на их кроватках. Пополнена передвижными многофункциональными модулями и не привязана к тому или иному центру активности, тем самым реализуя принцип ФГОС ДО «Полифункциональность», «Трансформируемость». Каждый модуль поставлен на колеса для того, чтобы при планировании и реализации игровой или образовательной ситуации воспитатель мог свободно ее двигать. Имеются и стационарные стеллажи с выкатными ящиками для дидактических игр и сенсорного развития детей. Группы раннего возраста пополнились различными бизбордами (настенные, напольные, объемные напольные мобильные «куб», «дом», настольные) для знакомства с сенсорными эталонами.

Вместе с тем сохраняется проблема по замене устаревших детских шкафчиков для раздевания в средней группе №9, обновление игровой мебели в группах №8 и №9. В отличие от групп раннего и младшего дошкольного возраста в дошкольных группах часть игрового оборудования размещены в контейнерах, чтобы дети смогли самостоятельно придумывать и воплощать игровые ситуации. На поверхности мебели наклеены условные обозначения того или иного центра и количества детей, которые могут одновременно играть в центре. Зоны уединения, созданные в каждой группе позволяют детям уединиться и побыть с самим собой.

Вместе с тем имеется ряд проблем, которые указывают на пополнение современным спортивным оборудованием на спортивной площадке и в спортивном зале «скалодром», современными тренажерами по профилактике осанки и плоскостопия; в музыкальном зале необходимо обновление и пополнение современным музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами. Также из-за недостаточного финансирования сохраняется проблема по созданию условий для инвалидов в соответствии с законодательством. По результатам прохождения процедуры независимой оценки качества разработан план по устранению выявленных недостатков в части создания условий для инвалидов.

Официальный сайт МБДОУ обновляется систематически в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802; имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационную методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Для удобства донесения информации родители активно используют QR-коды.

Для эффективной организации образовательного процесса педагоги ДОУ имеют возможность использовать методическую базу, в которой представлены дидактические пособия, методическая и детская литература, фонотека, медиатека, банк нормативных документов, компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивная доска, мультимедийное устройство, офисная техника.

Согласно плану благоустройства в детском саду ежегодно проводится ремонт малых игровых форм, павильонов, производится покраска игрового и спортивного оборудования (проверяется его прочность и исправность), своевременно производится покос травы и утилизация мусора. Работниками ДОУ на игровых площадках созданы оптимальные условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Ежегодно проводится конкурс «Лучшая игровая площадка», в котором принимают участие воспитатели возрастных групп, создавая интересные игровые и сюжетные композиции на игровых участках, пополняя их двигательным и развивающим оборудованием. На территории ДОУ на асфальтовом покрытии обозначены развивающие зоны, а так же дорожная разметка. Покрашены малые игровые формы. Вместе с тем сохраняется необходимость в обновлении участков и

павильонов современным игровым оборудованием, дополнении новыми современными малыми архитектурными формами.

Вывод: в МБДОУ улучшились медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Выявленные проблемы:

Не в полной мере решено оснащение ИКТ-средствами, что в свою очередь влияет на недостаточное использование современных образовательных цифровых технологий и методов развивающего обучения.

Из-за недостаточного финансирования продолжает оставаться проблема по замене устаревших детских шкафчиков для раздевания в средней группе №9, обновления игровой мебели в старших группах.

Из-за недостаточного финансирования остается проблема замены оконных блоков в группах №7,4,2,5,6, ремонта фасада здания, обновления технологического оборудования на пищеблоке. Также в связи с законодательством необходимо оборудовать кабинки в туалетных комнатах старших групп.

Не в полной мере функционирует макросреда территории, так как необходимо обновление благоустройства участков и павильонов, установка новых современных малых архитектурных форм, а также обновление асфальтового покрытия дорожек, ведущих к игровым участкам,

Также из-за недостаточного финансирования в 2023г. не удалось в полной мере обновить холодильное оборудование на пищеблоке и посуду по группам и на пищеблоке из нержавеющей стали в соответствии с новыми требованиями.

Перспективы развития: продолжать пополнять содержательный компонент среды современных конструкторов и программируемых роботов («Полидрон», «Робо-пчела», «Робо-мышь», «Ботли – программируемый робот», развивающее оборудование международной компании EDX Education и др.), направленных на развитие у дошкольников технического творчества из расчета 1 конструктор на 4-5 воспитанников для творческой самореализации, развития у дошкольников технического мышления с целью реализации направлений Национального проекта «Цифровое образование» и дооснащение интерактивным оборудованием.

Продолжать пополнять материально-техническую базу для дошкольников по раннему профориентированию, развитию финансовой грамотности, цифровизации.

Анализ оснащенности информационно-коммуникативными средствами.

В дошкольном учреждении частично обновлена информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 1 интерактивная доска, 8 компьютеров, 6 принтеров, 2 МФУ, 3 ноутбука, 10 планшетов, музыкальный центр, 6 музыкальных колонок, 3 магнитофона, 3 DVD проигрывателя, 3 мультимедийных проектора, 4 экрана, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет, установлен Wi-Fi, оборудовано рабочее место педагога, оснащенное компьютером с выходом в интернет и МФУ. В соответствии с задачами Программы развития руководство МБДОУ постоянно работает над развитием информационного образовательного пространства

учреждения. Рабочими компьютерами обеспечены рабочие кабинеты заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры, делопроизводителя. В МБДОУ проведен высокоскоростной интернет, раздача которого осуществляется посредством Wi-Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на официальном сайте детского сада <http://mdou60.bel31.ru> что способствует обеспечению открытости деятельности детского сада. На официальном сайте ДОО для удобства посетителей размещен «аудиогид по сайту», позволяющий посетителям ознакомиться с актуальной информацией, которая размещена на сайте. Посетители сайта имеют возможность совершить «виртуальную экскурсию» по детскому саду, так же имеется аудиогид по детскому саду.

Родители воспитанников пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой: mdou60@bel31.ru; обратная связь с родителями предусмотрена и на официальном сайте в разделе «Форум для родителей».

В целях решения задачи Программы развития МБДОУ д/с № 60 по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий продолжается эффективное функционирование информационно-аналитической системы АВЕРС: «Управление ДОУ», «Расчёт меню питания»; «Заведующий ДОУ».

Вывод: созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Проблема: в период функционирования детского сада в режиме дежурных групп возникали проблемы у педагогов в части организации дистанционных занятий - не все группы детского сада оборудованы информационно-коммуникативными средствами: ноутбук, проектор, экран. В детском саду имеется 3 мультимедийных набора, что не позволяет педагогам одновременно использовать цифровые технологии.

Перспективы: в поле перспектив остается приобретение современного ИКТ-оборудования, программного обеспечения, дидактических материалов для проведения занятий в онлайн-режиме.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В связи с разработкой и принятием ООП ДО, соответствующей федеральной образовательной программе, проведен глубокий анализ содержания ФОП в части соответствия имеющегося УМК требуемому содержанию ООП ДО (обязательной части), а также содержательно проанализировали часть, формируемую участниками образовательных отношений на предмет смены, замены, дополнения парциальными программами. По

результатам анализа для реализации ОП ДО МБДОУ д/с №60 в соответствии с ФОП ДО в 2023г. приобретен учебно-методический комплект, диск для интерактивной доски, учебно-наглядное пособие «Россия – наша Родина» на сумму 25055р.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 550 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. Медиатека ДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, интерактивными играми и мультимедийными презентациями, виртуальными экскурсиями.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. С целью качественной подготовки специалистов используются следующие информационные ресурсы: ФИРО, Федеральный портал Российское образование, Министерство образования и науки РФ, Российская государственная библиотека, Министерство образования Белгородской области, управление образования администрации города Белгорода, сайт ОГАОУ ДПО «БелиРО» и др.

Вывод: в МБДОУ созданы медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень развития и укрепления здоровья детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ, в целом соответствующие требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Финансовые условия.

В дошкольном учреждении финансовые условия в 2023 году обеспечивал план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, в соответствии с которым для оснащения образовательного процесса привлекались и расходовались финансовые ресурсы. Финансирование МБДОУ д/с № 60 производится за счет бюджетных и внебюджетных средств План ФХД на 2023 год и отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год размещены на официальном сайте ДОУ.

Привлечение внебюджетных средств:

Таблица 6.2.

2021г.	2022г.	2023г.
Всего: 450 000руб.	Всего: 390 000руб.	Всего: 216 714руб.
Платные образовательные услуги	Платные образовательные услуги	Платные образовательные услуги
430 000 руб.	380 000руб.	210 514руб.
Добровольные пожертвования	Добровольные пожертвования	Добровольные пожертвования
20 000 руб.	10 000 руб.	6 200 руб.

Для успешного осуществления возможностей целенаправленного привлечения и использования внебюджетных средств Учреждение руководствуется локальными актами:

1. План привлечения и расходования внебюджетных средств на 2023год.
2. Положение о внебюджетных средствах.
3. Положение о Совете родителей.
4. Положение об оказании платных образовательных услуг.

Информация об административно-хозяйственной деятельности и рациональном расходовании бюджетных и внебюджетных средств в 2023г. доводилась до родителей и сотрудников на информационных стендах, сайте ДОУ в течение года.

Выявленные проблемы: в связи с требованиями к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях желтого уровня террористической опасности, функционированием в рамках дежурных групп с января 2023г. по август 2023г. и в связи с этим значительным уменьшением контингента воспитанников, посещающих платные

образовательные услуги, наблюдалось сокращение количества обучающихся, что в свою очередь отразилось на сумме дохода от прихода средств от платных образовательных услуг.

Вывод: несмотря на сниженный доход от дополнительных платных образовательных услуг, предоставленных в 2023г., был устранен в некоторой степени продолжающийся дефицит бюджетных средств на текущий ремонт групповых помещений, пищеблока, обновление игрового оборудования в разных возрастных группах, обновление холодильников, обновление сантехнического оборудования во всех групповых помещениях, что подняло уровень оснащения детского сада на более высокий уровень и значительно повысило соответствие требованиям Санитарных правил, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №32 и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 условий пребывания детей.

Раздел 7. Перспективы и планы развития

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение – в полном объеме реализовало, поставленные перед собой, годовые задачи.

В 2024 году в соответствии с Программой развития работа коллектива будет направлена на:

1. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме.

Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг (98%).

2. Положительную динамику достижений выпускников к концу 2024 г.

- повышение показателей физического развития на 20%;
- рост качества знаний, уровня потребностей вести здоровый образ жизни – на 30%;
- увеличение степени школьной мотивации на 20 %;
- развитие навыков технического творчества (60%);
- развитие навыков финансовой грамотности (60%);
- развитие алгоритмического мышления и навыков программирования (60%);
- рост качества знаний по ранней профориентации (60%).

3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов к концу 2024г.

- Не менее 90 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 100% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения;
- 85% педагогов обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов (города региона, страны) в рамках педагогических интернет-сообществ;
- 100 % педагогов включены в проектную и инновационную деятельность ДОО;
- число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет не менее 40%, на уровне региона - не менее 20%;
- 95 % педагогов активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, для организации воспитательно-образовательного процесса;
- 100% педагогов применяют в своей работе «бережливые» технологии;
- 100% педагогов используют ИКТ в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся.

4. Повышение уровня вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ к концу 2024г.

- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ (90%);
- увеличение числа родителей, принимающих участие в дистанционных формах взаимодействия (не менее 95%);

- расширение в целях реализации воспитательной программы практико-ориентированных внешних связей с социумом: спортивно-оздоровительные, культурно-воспитательные, научно-практические учреждения – до 100%.

5. Повышение качества реализации принципа преемственности МБДОУ – школа к концу 2024г.:

- вовлечение в реализацию принципа преемственности 100% педагогов МБДОУ и начальной школы;

- обеспечение качества реализации совместных планов и программ деятельности до 100 %..

6.Повышение родительской компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников:

- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОО составляет не менее 98% (в соответствии с муниципальным заданием);

- не менее 85% родителей вовлечены в образовательный процесс ДОО, являются полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

- число родителей обучающихся, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей составляет не менее 80%;

- число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО, составляет не менее 80%;

- число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, составляет не менее 95%.

7.Ориентированность РППС на самооценку детской деятельности и обеспечивает эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений:

-РППС на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО», ФОП ДО;

-РППС соответствует содержанию паспортов групп на 100%;

-РППС на 100% адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-РППС на 100% позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи;

-РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка, его интересов и потребностей не менее, чем на 90%;

-условия для предоставления родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества составляют не менее 95%.

8.Повышение эффективности содержательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений:

- число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений, составляет не менее 70%;

- 100 % педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования, обновления его содержания;

- 95% участников образовательных отношений содействуют обновлению содержания дошкольного образования;

- 90% воспитанников с ОВЗ успешно освоили АООП;

-70% воспитанников групп компенсирующей направленности успешно прошли социализацию в условиях ДОО (с учетом детей-инвалидов);

- 100% семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.

На основе анализа результатов проведенного самообследования, в целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг коллектив МБДОУ д/с №60 ставит перед собой следующие **задачи деятельности на 2024год:**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Создать условия для разностороннего развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3. Создать условия для развития у детей старшего дошкольного возраста предпосылок логического и алгоритмического мышления посредством использования цифровых технологий.

4. Организовать результативную деятельность МБДОУ по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в качестве инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

5. Создать образовательное пространство, обеспечивающее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников посредством приведения РППС МБДОУ в соответствие с примерным перечнем оборудования и средств обучения, рекомендованным для формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 60 за 2023 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 60 за 2023 год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- предоставление родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества составляют не менее 95%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 98,2%;
- внедрение технологий бережливого управления;
- создание доброжелательной образовательной среды через взаимодействие между участниками образовательных отношений и социальными партнерами;
- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества;
- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в конкурсах различных уровней профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, проектах, инновационной площадке федерального уровня, участие в научно-методических мероприятиях муниципального и регионального уровней).