

Принято  
на общем собрании работников  
МБДОУ д/с №60  
г. Белгорода.  
Протокол № 3 от «24» марта 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с №60  
г. Белгорода  
Е.И.Маширова  
Приказ от «24» марта 2023 г. №42



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 60**  
**г.Белгорода**  
**за 2022 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«17» апреля 2023г.

Заведующий  
МБДОУ д/с №60 г. Белгорода  
Е.И. Маширова

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «17» апреля 2023г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

И.А. Гричаникова

г. Белгород  
2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Показатели деятельности МБДОУ д/с № 60 г. Белгорода, подлежащие самообследованию  |    |
| <b>Раздел 1.</b> Общие сведения об образовательной организации.....   | 6  |
| <b>Раздел 2.</b> Оценка системы управления.....   | 8  |
| <b>Раздел 3.</b> Оценка содержания и качества организации образовательного процесса.....                                  | 12 |
| <b>Раздел 4.</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....                              | 42 |
| <b>Раздел 5.</b> Оценка кадрового обеспечения.....  | 61 |
| <b>Раздел 6.</b> Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 65 |
| <b>Раздел 7.</b> Заключение. Перспективы и планы развития .....   | 71 |
| <b>Приложения</b> .....   | 75 |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Таблица 1*

| № п.п. | Показатели  | Единица измерения | 2021г.        | 2022г.        |
|--------|---|-------------------|---------------|---------------|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |               |               |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 251           | 244           |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 251           | 244           |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек           | 0             | 0             |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0             | 0             |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0             | 0             |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 57            | 43            |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 194           | 201           |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 0             | 0             |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%         | 251<br>(100%) | 244<br>(100%) |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%         | 0             | 0             |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0             | 0             |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 48<br>(19%)   | 68<br>(28%)   |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 0             | 0             |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 0             | 0             |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/%         | 0             | 0             |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 7,9           | 5,6           |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 37            | 42            |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 28<br>(75%)   | 36<br>(86%)   |

|       |  |            |               |              |
|-------|--|------------|---------------|--------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%  | 28<br>(75%)   | 36<br>(86%)  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%  | 9<br>(25%)    | 6<br>(15%)   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%  | 9<br>(25%)    | 6<br>(15%)   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  | 28<br>(75,6%) | 36<br>(85%)  |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/%  | 14<br>(37,8%) | 23<br>(53%)  |
| 1.8.2 | Первая   | человек/%  | 14<br>(37,8%) | 13<br>(32%)  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%  |               |              |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/%  | 5<br>(13,5%)  | 8<br>(19%)   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человека/% | 2<br>(5,4%)   | 7<br>(17%)   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%  | 10<br>(27%)   | 8<br>(19%)   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%  | 2<br>(5,5%)   | 6<br>(15%)   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  | 38<br>(100%)  | 42<br>(100%) |

|        |  |                     |              |              |
|--------|--|---------------------|--------------|--------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 38<br>(100%) | 42<br>(100%) |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек | 7            | 5,9          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |              |              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет              | да           | да           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет              | да           | да           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет              | да           | да           |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет              | нет          | нет          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет              | да           | нет          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет              | да           | да           |
| 2.     | Инфраструктура   |                     |              |              |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м               | 2,5          | 2,5          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м               | 83,4         | 83,4         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                  | да           | да           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                  | да           | да           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                  | да           | да           |

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 60 г. Белгорода (далее МБДОУ) в 2022 году проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;
- Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 14 февраля 2018 года № 202 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации г. Белгорода отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности МБДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на общем собрании работников (протокол №3 от 24 марта 2023г.) и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ от 24 марта 2022г. №42.

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ в 2022г., а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 г. Белгорода был введен в эксплуатацию в 1977 году.

Деятельность МБДОУ д/с №60 по предоставлению дошкольного образования в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования регламентируется выпиской из реестра лицензий по состоянию на «20» июля 2022 г. № Л035-01234-31/00235222, выданной министерством образования Белгородской области.

**Режим работы учреждения:** с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни - суббота, воскресенье.

**Контактная информация:**

**Адрес:** 308023, г. Белгород, ул. Некрасова, 20а

**Телефон:** (факс ) 8(4722)34-94-52

**Электронная почта:** [mdou60@beluo31.ru](mailto:mdou60@beluo31.ru)

**Наличие сайта:** <http://mdou60.bel31.ru>

**Форма собственности:** муниципальная.

**Вышестоящая организация:** управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25а,

тел.: 32-68-95, факс: 32-68-96

### Должностные лица:

Таблица 2

| Должность   | Ф.И.О.                          | телефоны |
|---|---------------------------------|----------|
| Заведующий  | Маширова Елена Ивановна         | 34-94-52 |
| Старший воспитатель   | Колмыкова Татьяна Александровна | 34-93-81 |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | Федяева Марина Игоревна         | 34-93-81 |

### Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 60 г. Белгорода находится в типовом двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Количество мест по нормативу в МБДОУ д/с №60 в 2022г. составляет 265 мест.

Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении. Территория детского сада ограждена забором. Главными загрязняющими объектами являются: подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов.

Ближайшее окружение – МБДОУ № 11, МБДОУ № 15, СОШ № 27, гимназия №2, музыкальная школа № 3 расширяют спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

В 2022г. экономические условия МБДОУ д/с № 60 обеспечивались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г. (см. сайт: <http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/svedeniya-ob-oo/2022-04-12-19-30-13/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost> ).

#### Контингент обучающихся:

В 2022 году в МБДОУ д/с № 60 функционировало 14 возрастных групп, в числе которых:

группа раннего возраста-1;

первая младшая группа-1;

вторые младшие группы-2;

средняя группа-1;

старшие группы-2;

подготовительная группа-1;

старшая группа компенсирующей направленности-1;

старше- подготовительная группа компенсирующей направленности-1;

подготовительные группы компенсирующей направленности -4.

Списочный состав- 244 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет (на 31 декабря 2022г.)

Из них 1 старше- подготовительная группа компенсирующей направленности и 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – дети из МБДОУ д/с №12, закрытого на капитальный ремонт в 2022 году, поступившие в МБДОУ д/с №60 с 1 июня 2022г.

Таблица 3

| Возрастная группа   | Количество детей |
|---|------------------|
| Группа раннего возраста №2  | 16               |
| Первая младшая группа №4  | 23               |
| Вторая младшая группа №7  | 22               |
| Вторая младшая группа №8  | 22               |
| Средняя группа №9   | 26               |
| Старшая группа №3   | 22               |
| Старшая группа №5   | 18               |
| Подготовительная группа №6  | 27               |
| Старшая группа компенсирующей направленности №11                  | 10               |
| Старше- подготовительная группа компенсирующей направленности №12 | 12               |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности №11а        | 12               |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности № 10        | 12               |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности № 10а       | 12               |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности № 12        | 10               |

Фактическая наполняемость учреждения на конец 2022г. - 244 чел.

Функционирование - 64.2% (2021г. - 76,45%). Функционирование за 2022 г. значительно снизилось на 12,25% в связи с функционированием учреждения в режиме дежурных групп с октября по декабрь 2022г. Но в сравнении со среднегородским показателем (62,7%) функционирование ДООУ в 2022г. было выше среднегородского.

Особенности контингента обучающихся представлены в таблице.

### Сравнительный анализ контингента семей:

Таблица 4

|                                  | 2020г.    | 2021г.    | 2022г.    |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Списочный состав                 | 252       | 246       | 244       |
| Полная семья                     | 214 (84%) | 208 (84%) | 214 (88%) |
| Неполная семья                   | 38 (15%)  | 38 (15%)  | 29 (12%)  |
| Неблагополучные семьи            | 0         | 1         | 1         |
| Семьи группы риска (внутри сада) | 5         | 4         | 2         |
| Многодетные семьи                | 28 (11%)  | 27 (11%)  | 23 (9,5%) |
| Малообеспеченные                 | 7 (3%)    | 11 (4,5%) | 9 (3,7%)  |
| Опекуны                          | 0         | 0         | 0         |
| Дети-инвалиды                    | 2         | 2         | 2         |

Контингент семей остается в основном социально благополучный. В сравнении с 2021 г. уменьшилось количество малообеспеченных семей на 0,8%. Уменьшилось количество неполных семей на 3%.

Воспитанница из семьи, стоящей на учете в КДН как неблагополучная семья, с которой в течение года социальным педагогом и воспитателями активно велась индивидуально-профилактическая работа в соответствии с планом ИПР, в октябре 2022 года была снята с учета. Также специалисты продолжили вести индивидуально-профилактическую работу с семьями группы риска (2 семьи) внутри сада, что способствовало положительной динамике: было 4 семьи группы риска, стало 2.

ДООУ посещают 2 ребенка-инвалида. В 2023г. ставим задачу продолжать работу со всеми категориями семей.

### Раздел 2. Оценка системы управления организации

В 2022 году в Учреждении осуществлялось управление в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности: Совет родителей, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

За отчетный период были вынесены на обсуждение коллегиальными органами управления в дошкольном учреждении следующие вопросы:

Таблица 5

| Протокол коллегиального органа управления | Вопросы, рассмотренные на заседании  | Результат  |
|---|--|--|
| <b>Совет родителей</b>                    |  |  |
| Протокол №2 от 22.08.2022г.               | 1.Рассмотрение Положения о групповых контактных мессенджерах Вайбер для родителей. | 1.Положение о групповых контактных мессенджерах Вайбер для родителей, утверждены приказом от 03.10.2022г. №. |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Протокол №1<br/>от 26.09.2022г.</p> | <p>1. Рассмотрение результатов опроса родителей по запросу перечня платных образовательных услуг на 2022-2023уч.год .<br/>2. Выборы председателя Совета родителей и секретаря Совета родителей.<br/>3. О вопросах по безопасности в условиях желтого уровня безопасности.</p>  | <p>1. Организованы платные образовательные услуги, утверждены приказом от 03.10.2022г. №.<br/>2. Проведены Акции по распространению памяток по безопасности среди родителей.</p>  |
| <b>Общее собрание работников</b>       |  |   |
| <p>Протокол №2<br/>от 10.02.2022г.</p> | <p>1. Рассмотрение утверждение дополнительного соглашения №3 о внесении изменений и дополнений в коллективный договор на период с 06.04.2019г. по 05.04.2022г.<br/>2. Рассмотрение Положения о контрольной деятельности.<br/>3. Рассмотрение Положения об оплате труда и стимулирования работников.<br/>4. Рассмотрение Правил трудового внутреннего распорядка.</p> | <p>1. Утверждено дополнительное соглашение №3 о внесении изменений и дополнений в коллективный договор на период с 06.04.2019г. по 05.04.2022г. и размещено на сайте ДОУ.<br/>2. Утверждено Положение о контрольной деятельности.<br/>3. Утверждено Положение об оплате труда и стимулирования работников.<br/>4. Утверждены Правила внутреннего трудового распорядка и размещены на сайте ДОУ.</p> |
| <p>Протокол №3<br/>от 21.03.2022г.</p> | <p>Рассмотрение утверждение коллективного договора на период с 06.04.2022г. по 05.04.2025г.<br/>2. Рассмотрение должностных инструкций работников.</p>   | <p>1. Рассмотрены, согласованы с управлением по труду, размещены на сайте.<br/>2. Приняты к руководству, введены в действие с 1 от 01.04.2022г.</p>   |
| <p>Протокол №4<br/>от 30.03.2022г.</p> | <p>1. Рассмотрение и принятие отчета по самообследованию за 2022 год.<br/>2. Рассмотрение вопросов безопасности в</p>  | <p>1. Принят отчет, утвержден приказом №61 от 30.03.2022 и размещен на сайте ДОУ.<br/>2. Утвержден алгоритм действий персонала при возникновении угроз и ЧС и введен в руководство.</p>   |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | Учреждении, алгоритма действий персонала при возникновении угроз и ЧС.  |  |
| Протокол №1<br>06.09.2022г.     | 1.Выборы председателя и секретаря общего собрания работников.<br>2.О проведении мероприятий промежуточного этапа (2022-2024г.) Программы развития Учреждения. | 1.Избраны председатель и секретарь общего собрания работников.<br><br>2. Внесена корректировка в перечень мероприятий, проектов Программы развития Учреждения.   |
| <b>Педагогический совет</b>     |   |  |
| Протокол № 3<br>от 28.02.2022г. | «Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».  | 1. Рассмотрена организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с оздоровительной программой ДОУ на 2021-2022г.<br>2. Проанализированы итоги тематического контроля «Оценка эффективности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», сделаны выводы, даны рекомендации.<br>3. Педагогами представлены оздоровительные мероприятия в образовательно-воспитательном процессе с дошкольниками из опыта работы.<br>4. Рассмотрены формы взаимодействия с родителями для повышения эффективности работы по физическому развитию и оздоровлению детей.        |
| Протокол № 4<br>от 31.05.2022г. | «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год».   | 1.Сделан анализ конечных результатов работы МБДОУ д/с №60 за 2021- 2022 учебный год: отмечено повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ; отмечена положительная динамика результатов освоения обучающимися ООП ДО, положительная динамика коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ.<br>2.Намечена перспектива пополнения развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках.<br>3.Приняты локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период 2021-2022 уч.г.<br>2.Принят план работы ДОУ на летний период 2021-2022 уч.г. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Протокол № 1<br/>от 30.08.2022г.</p> | <p>«Готовность к работе педагогического коллектива на 2022-2023 уч.г. Перспективы развития ДОУ в 2022-2023 учебном году».</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведены итоги работы летнего оздоровительного периода.</li> <li>2. Рассмотрены приоритетные региональные направления и перспективы работы ДОУ в 2022 – 2023 учебном году.</li> <li>3. Приняты локальные акты к новому 2022-2023 учебному году, регламентирующие деятельность ДОУ.</li> <li>4. Принят план деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Рассмотрена Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №60 с изменениями и дополнениями в предложенной редакции и Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с №60 на 2022-2023 учебный год.</li> <li>6. Рассмотрены программы руководителей платных образовательных услуг.</li> <li>7. Рассмотрен актуальный педагогический опыт воспитателей группы компенсирующей направленности №11 Кривчиковой Н.А. и Фадеевой М.Н. по теме: «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через моделирование проблемных ситуаций в игровой деятельности».</li> </ol> |
| <p>Протокол № 2<br/>от 30.11.2022г.</p> | <p>«Трудовое и экономическое воспитание дошкольников как способ формирования у детей позитивной мотивации и представлений в рамках профориентационной работы в ДОУ».</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрены и проанализированы итоги смотра-конкурса групп «Обеспечение условий для реализации программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».</li> <li>2. Проведен аукцион дидактических игр и пособий по финансовой грамотности.</li> <li>3. Представлены современные подходы к экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста из опыта работы воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Формы и методы работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>4. Представлено взаимодействие детского сада и родителей воспитанников в вопросах формирования финансовой грамотности, профессиональной ориентации и трудового воспитания дошкольников.</li> <li>5. Рассмотрен актуальный педагогический опыт работы педагогов на тему «Организация ранней профориентации дошкольников через использование реальных практических ситуаций».</li> </ol>   |

В соответствии с намеченными перспективами по активизации родительской общественности на 2022 год по участию в коллегиальных органах управления ДОО родители были приглашены на педагогические советы с целью обеспечения преемственности в воспитании детей, где делились опытом по трудовому воспитанию и ранней профориентации детей в семье.

Из-за продолжительных ограничительных мер по установлению среднего уровня террористической опасности в 2022 году сохранялось недостаточное взаимодействие с Советом родителей в формах открытого обсуждения вопросов.

**Вывод:** В соответствии с Уставом МБДОУ д/с №60 в 2022г. количественный состав коллегиальных органов управления остался таким же, как и в 2021г.: педагогический совет; общее собрание работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

За отчетный период работа всех коллегиальных органов управления была направлена на реализацию основных задач Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 60 г. Белгорода на 2021 – 2025 годы. В отчетном периоде на заседаниях коллегиальных органов большое внимание уделялось вопросам безопасности обучающихся при функционировании учреждения в условиях ограничения и в рамках дежурных групп.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления также не планируется.

#### **Перспектива:**

- С целью реализации второго этапа Программы развития на 2021-2025 годы продолжать проектное управление ДОО современными управленческими технологиями при учете мотивации каждого сотрудника.
- В связи с нереализованной намеченной перспективой из-за ограничительных мер по безопасности продолжать активизировать проведение общественного контроля с привлечением родителей (законных представителей) не только по организации питания, но и по использованию здоровьесберегающих технологий в оздоровительной работе с детьми с целью соблюдения преемственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и в семье (режим дня, дистанционное обучение, использование гаджетов с образовательной целью);
- Продолжать активно привлекать родительскую общественность к участию в педагогических советах по вопросам преемственности и из опыта семейного воспитания: патриотическое воспитание, знакомство с профессиями (ранняя профориентация), экономическое воспитание, интеллектуальное развитие (шахматы), здоровый образ жизни, техническое творчество, алгоритмика.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества организации образовательного процесса**

В 2022 году образовательная деятельность в МБДОУ д/с №60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которую включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с

ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации региональных приоритетных направлений в 2022 году по здоровьесбережению, интеллектуальному развитию, экономическому воспитанию, по работе с детьми с ОВЗ, приобщению к истокам национальной культуры Белгородчины, формированию технических и элементарных инженерных знаний, ранней профориентации был привлечен образовательный потенциал парциальных программ, включенных в образовательную программу в части, формируемой участниками образовательных отношений, представленный в таблице:

Таблица 6

| № п.п. | Программы   | Образовательные области            | Возрастные группы   | Количество детей |
|--------|---|------------------------------------|---|------------------|
| 1.     | «Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет.» Шатовой А.Д.- М.: «Вентана-Граф», 2015г.  | Познавательное развитие            | старшие, подготовительные группы                          | 135              |
| 2.     | «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.В. Серых, Л.Н.Волошиной, - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018г.   | Социально-коммуникативное развитие | вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы | 205              |
| 3.     | «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной, - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018г.   | Физическое развитие                | вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы | 205              |
| 4.     | «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой, ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г.  | Физическое развитие                | вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы | 205              |
| 5.     | «Физическое развитие детей раннего возраста» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых, -М.; Изд. «Цветной мир», 2019 г.   | Физическое развитие                | группа раннего возраста, первая младшая группа            | 39               |
| 6      | «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования, 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018 г.                                       | Познавательное развитие            | старшие и подготовительные группы                         | 135              |
| 7.     | Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой -СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2018г. |                                    | группы компенсирующей направленности                      | 68               |

В течение всего периода 2022 года в целом обеспечивалось полноценное развитие личности ребёнка во всех основных образовательных областях на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к окружающему (ФГОС ДО п.3.1.).

Для освоения ООП ДО в период функционирования детского сада в режиме дежурных групп с октября 2022 г. родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в онлайн и оффлайн формате (см. раздел «О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме»).

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МБДОУ д/ с №60 при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей (2 раза в год) в рамках мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности для решения задач индивидуализации образования.

Результаты образовательного мониторинга, которые использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей представлены в таблице:

Таблица 7

| Показатель освоения образовательных областей (в %) |                  |                     |                                     |                                    | Общий показатель (в%) |
|--|------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Познавательное развитие                            | Речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие |                       |
| <b>2020-2021 уч.г.</b>                             |                  |                     |                                     |                                    |                       |
| <b>86</b>  | <b>86</b>        | <b>86</b>           | <b>87</b>                           | <b>86</b>                          | <b>86</b>             |
| <b>2021-2022 уч. г.</b>                            |                  |                     |                                     |                                    |                       |
| <b>87</b>  | <b>82</b>        | <b>87</b>           | <b>88</b>                           | <b>88</b>                          | <b>86</b>             |

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено разнообразными видами детской деятельности, определенными ФГОС ДО для обеспечения полноценного всестороннего развития воспитанников по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Оказание образовательных услуг основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

#### **Познавательное развитие**

Образовательная область «Познавательное развитие» является одним из важных направлений работы ДОО. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе: сенсорного развития; развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирования элементарных математических представлений; обогащения представлений о целостной картине мира и расширение кругозора детей.

В течение 2022 года особое внимание было направлено на развитие технического творчества дошкольников, развитие финансовой грамотности старших дошкольников, раннюю профориентацию детей. Педагогами ДОО по перечисленным направлениям разработаны: перспективные планирования на основе лексических тем, конспекты образовательной деятельности в соответствии с перспективным планированием, картотеки игр, бесед, пополнена РППС по данным направлениям. Использование компьютерных технологий, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, планшеты, интерактивная доска) позволяло просматривать обучающие видеоролики, презентации, проводить игры с детьми, что способствовало более эмоционально-насыщенной, интересной организации непосредственно образовательной деятельности с детьми. С целью развития финансовой грамотности старших дошкольников в рекреации детского сада создана рекреационная образовательная зона «Банк».

Обучение детей действовать с робототехническими наборами и современными конструкторами способствует развитию цифрового образования детей. Цифровая среда в ДОО наполнена различными конструкторами нового поколения STEM - набор «Робомышь», Lego Education WeDo 2.0, и др. игровыми наборами «Дары Фребеля», интерактивной доской с набором развивающих игр, планшетами. Данные игровые наборы способны обеспечить формирование инженерно-технического мышления, развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста (см. раздел «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»)

**Вывод:** качественная реализация парциальных программ по финансовой грамотности, техническому творчеству позволит развивать интеллектуальные, конструктивные способности детей дошкольного возраста, что в свою очередь способствует развитию у детей финансовой грамотности и технического мышления, а в целом развитию воображения, творчества, памяти, мышления, речи и художественного творчества.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность; игровую и театрализованную деятельность; совместную деятельность с детьми; взаимодействие с социальными институтами детства и родителями; традиции жизни групп: совместные праздники, досуги, развлечения, проведение родительских собраний, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, творческие мастерские. В работе с детьми использовались различные формы: занятия, проблемное обучение, игровые и образовательные ситуации, привлечение фольклорного материала, обращение к праздникам народного календаря.

В групповых ячейках всех групп дети проявляют интерес к центрам по ранней профориентации. Используют специальную одежду для организации сюжетно-ролевых игр, соответствующее оборудование для ознакомления с различными профессиями, дидактический, иллюстрационный, настольно-печатный материал и художественная литература по знакомству с миром профессий, картотеки игр по профориентации и тематические видеотеки. С целью знакомства с профессиями в ДОО проводились экскурсии с детьми на пищеблок, в прачечную, в медицинский кабинет, в кабинет заведующего и т.д., виртуальные экскурсии, широко применялась технология «Гость группы», а так же сотрудничество с социальными партнерами по данному направлению. Проведены квест-игры «Путешествие в город мастеров», «Творческие мастерские», клубный час «В мире профессий».

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий строилось с учетом современных образовательных технологий.

1. Технология проектной деятельности
2. Технология исследовательской деятельности

3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр
4. Технология интегрированного обучения
5. Информационно-коммуникационные технологии
6. Доброжелательная технология «Гость группы»
7. Технология «Телеобразование»

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Краеведения»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье. Организованы детско-родительские проекты краеведческой направленности: «Мой белый город», «Родной край люби и знай!», маршруты выходного дня, выставки «Город, в котором я живу», «Наша Родина – Россия», фотокроссы «Прогулка по городу», «Памятники нашего города», «Мой любимый Белый город», экскурсии в мини-музей «Русская изба» на базе МБДОУ, проведен праздник «Белгород – ты город мой прекрасный». Дети посещали совместно с родителями музеи города, библиотеки; проводили экскурсии в рощу, парк, по городу, улицам микрорайона.

Много внимания уделялось безопасному образу жизни дошкольников, формированию предпосылок экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе, быту, и способах поведения в них. С этой целью во всех возрастных группах пользовались популярностью среди воспитанников центры безопасности с наборами необходимых пособий, развивающих игр по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности. В течение года проводились недели безопасности, на которых с детьми обсуждались вопросы безопасного поведения дома, на улице, с незнакомыми людьми, в природе, вблизи водоемов, на льду, на железнодорожных переездах, вопросы пожарной безопасности, безопасности в летний период.

В 2022 г. проведены пропагандистские мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: единый день профилактики ДДТТ, развлечения «В стране дорожных наук», «Страна правил дорожного движения», «В гости к светофору», «День рождения светофора», музыкально-спортивный праздник «Юный инспектор». С детьми проводились экскурсии в РОЗ «Азбука дорожной безопасности». Проведены выставки детских рисунков по теме «Дорога и дети». Приняли участие в акции социальной направленности «Засветись, стань заметней на дороге!», направленной на популяризацию и использование световозвращающих элементов. В период август - сентябрь 2022 года в ДОУ прошла профилактическая операция «Внимание - дети!». 25 мая 2022 года служба пропаганды безопасности дорожного движения отмечала юбилей – 90 лет со дня образования, на праздничном концерте педагоги и воспитанники детского сада поздравили сотрудников отдела по пропаганде безопасности дорожного движения. Дети участвовали в курсах велосипедистов, проведенных инспектором по пропаганде БДД. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 г. выполнен, все воспитанники МБДОУ обеспечены световозвращающими элементами и используют их на верхней одежде.

**Вывод:** реализация насыщенного содержания данной образовательной области способствовала повышению показателя усвоения детьми знаний в данной области.

#### **Физическое развитие**

С учетом концепции Десятилетия детства, одним из приоритетных направлений продолжает оставаться охрана и укрепление здоровья детей.

В 2022 году система работы по физическому развитию включала в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая гимнастика, динамические паузы, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, психогимнастика, самомассаж, различные виды арттерапии: сказкотерапия,



игротерапия, музыкотерапия, песочная терапия, включение дворовых подвижных игр на прогулках, народных игр, игр с элементами спорта (спортивные соревнования с использованием дворовых игр «Зима для ловких, сильных, смелых», «Игры нашего двора»), занятия физкультурой на свежем воздухе, участие в спортивных мероприятиях (спортивное развлечение «Мы мороза не боимся», «Снеговик в гостях у ребят» «Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!», флешмоб «Мы за здоровый образ жизни») и физкультурно-оздоровительных мероприятиях («Серебряная лыжня», «Быть здоровым – здорово!», «Веселые старты на самокатах»), дни здоровья («Нам болезни не страшны», «Будь здоров, малыш!»).

Так же в текущем году было продолжено взаимодействие с семьями обучающихся по пропаганде здорового образа жизни через индивидуальные консультации родителей по вопросам физического воспитания, размещение консультаций в родительских уголках, чатах и на официальном сайте детского сада: «Роль дыхательной гимнастики в жизни ребенка», «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» и др., офлайн мастер-классы: «Играем вместе в мяч», «Физические упражнения дома вместе с детьми», «Зарядка дома с ребенком». Педагоги, дети и их родители приняли участие в городской акции «За здоровый образ жизни», в фестивале «4D: дети, движение, дружба, двор», фестивале для детей раннего возраста и их родителей «Детские забавы», марафонах «Добрый город», «Добро не спит, добро бежит», конкурсе протфолио «Мы растим здорового ребенка»

**Вывод:** в МБДОУ осуществляется дифференцированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основании медицинских показаний, установленных физкультурных групп (основной, подготовительной, специальной), применяются щадящие физические нагрузки на воспитанников после перенесенных заболеваний. Семьи уделяют достаточное внимание закаливающим процедурам, активному отдыху и спорту, прививают детям здоровый образ жизни через участие в совместных мероприятиях.

### **Речевое развитие**

Коммуникативная компетентность дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой, через различные игры, музыкальные праздники, игры-драматизации, разные виды театров, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников. Традиционно проводились тематические мероприятия: «Книжка неделя», литературные гостиные, конкурсы чтецов, на которых воспитанники демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов: «Лучше мамы в мире нет!», «День защитников Отечества», «И помнит мир спасенный», «К нам шагает Новый год» на которых воспитанники демонстрируют свои умения выразительного чтения поэтических текстов. Значительная работа проводилась по обогащению словаря детей, освоению ими грамматического строя речи, умению говорить связно. Дети с тяжёлыми нарушениями речи занимались с учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности. Для детей с нарушениями речи из общеразвивающих групп успешно функционировала дополнительная образовательная услуга «Подгрупповые занятия с учителем-логопедом».

С целью увеличения показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2022г. активно использовались в работе технологии, направленные на речевое развитие детей: игровые педагогические технологии в развитии речи дошкольников, технология «ТРИЗ», технология «Синквейн», «Логоритмика», «Тико-моделирование» посредством использования набора «Тико-грамматика», игровая технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», использование перфокарт в работе по развитию речи.

Однако на более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие». Как мы видим, это связано с тем, что в детском саду функционирует 6 групп

компенсирующей направленности (68 воспитанников), из них 2 группы детей с заиканием, перешедшие в июне 2022 г. в МДОУ д/с №60 на время капитального ремонта МБДОУ д/с №12, а так же функционирует 1 группа раннего возраста, в которой существуют определенные трудности в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие», связанные с уровнем физиологической готовности детей к речевому развитию.

**Вывод:** Работа в данной области планировалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, общих психических и речевых возможностей ребенка. Педагогический процесс выстраивался на основе интеграции различных видов деятельности с сохранением ведущей роли речевого компонента.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.

В первой младшей группе и вторых младших группах дети могут подбирать цвета соответственно предметам, правильно пользоваться средствами для рисования. Но у детей недостаточно развита мелкая моторика. В средних группах наблюдается динамика по освоению данной образовательной области. В старших и подготовительных группах сформированы все основные навыки и умения в изобразительной деятельности. Дети различают произведения изобразительного искусства, создают индивидуальные и коллективные рисунки, используют разные материалы и способы создания изображения, создают сюжетные и декоративные композиции.

В 2022 году в МБДОУ было организованы конкурсы, фестивали и выставки семейного творчества, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие способности воспитанников. Кроме того, дошкольники принимали активное участие в конкурсах детского творчества различного уровня.

В первой младшей группе и во вторых младших группах динамика освоения программного материала по разделу «Музыка» заметно возросла. Таких показателей удалось достичь благодаря запланированным и проведенным музыкальными руководителями индивидуальных занятий и систематически проводимой работы воспитателей в процессе режимных моментов.

В средних группах выросли показатели слушания музыки у детей благодаря использованию музыкальным руководителем наглядно-дидактического материала, музыкально-дидактических игр, видеофильмов развивающего характера). Показатели по игре на музыкальных инструментах не достаточно высоки.

В данном направлении в течение 2022г. успешно велась образовательная деятельность совместно с социальными институтами: выставочный зал «Родина», музей народной культуры, библиотека-филиал № 8 - ЦБС г. Белгорода, Белгородский государственный историко-краеведческий музей, фотогалерея им. В.А. Собровина.

**Вывод:** у детей в соответствии с возрастом развиты навыки изобразительного творчества, культура слухового восприятия, дети музыкально эрудированны, имеют представления о жанрах, направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов и художников, в том числе белгородских.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровням (См. Приложение 1).

**Общие выводы:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное

сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО. Содержание образовательной программы и расширение выбора парциальных программ в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов.

**Проблемное поле:** педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) изучен и используется в образовательном процессе ДОО не в полной мере.

**Перспективы развития:** продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО («День открытых дверей», «Гость группы», проектная деятельность). Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности. Использование в образовательном процессе ДОО педагогического ресурса семьи с целью трансляции опыта семейного воспитания и семейных традиций.

Систематически пополнять и обновлять развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

По физическому развитию: активно привлекать родителей к спортивным мероприятиям: утренняя зарядка с родителями, участие в марафонах, спортивных праздниках, квест-играх, привлечение детей и родителей к сдаче норм ГТО в 2023г.

По речевому развитию: организация спектаклей, в том числе с участием детей в течение года. Продолжать использование в работе с детьми технологии, направленные на речевое развитие детей.

### **Сопровождение творческих и одаренных детей**

В 2022 году сопровождение творческих и одаренных детей осуществлялось по направлению художественное развитие (художественное слово, живопись). Сопровождение организовано для 6 воспитанников. Наблюдается снижение данного показателя (в 2021г. – 10 воспитанников).

В сентябре 2022г. педагогом-психологом и музыкальными руководителями выявлены дети с творческими способностями, разработаны и утверждены на педагогическом совете индивидуальные программы (планы сопровождения). В рамках индивидуальных программ сопровождения были организованы подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальных, музыкальных и эстетических способностей детей, их активность и самостоятельность. По итогам сопровождения организованы выставки, участие детей в заочных и онлайн конкурсах.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей, однако не все специалисты осуществляют сопровождение творческих и одаренных детей. В 2022 г. - осуществляют сопровождение 3 педагога (1 педагог-психолог и 2 музыкальных руководителя).

**Проблемное поле:** снижена результативность работы педагогов по выявлению и сопровождению творческих способностей одаренных детей (не все специалисты осуществляют сопровождение творческих и одаренных детей).

**Перспективы развития:** активизировать работу педагогов: музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре, педагогов-психологов, воспитателей по выявлению и сопровождению одаренных детей. Активизировать в 2023г. работу и привлечь не менее 6 педагогов по поддержке и развитию детской одаренности. С целью активизации педагогов по сопровождению творческих и одаренных детей и повышения результативности выполнения индивидуальных программ сопровождения организовать семинар по данному направлению. В 2023г. увеличение охвата сопровождения педагогами творческих и одаренных детей и расширение направлений развития.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с 01.09.2021 МБДОУ д/с №60 реализует рабочую Программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №60 г. Белгорода и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательной работы в МБДОУ спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В 2022 году внесены дополнения и изменения в рабочую программу воспитания МБДОУ д/с № 60 в соответствии с рекомендациями Минпросвещения «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» от 15.04.2022г., программа принята в новой редакции 2022г.

В 2022 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения педагоги познакомили детей с госсимволами. Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы, особое внимание уделялось празднованию следующих государственных праздников: «День России», «День государственного флага Российской Федерации», «День Государственного герба Российской Федерации», «День народного единства» и др.

Воспитательная деятельность, осуществляемая педагогами МБДОУ д/с №60, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательные задачи систематически решались педагогами в непосредственно-образовательной деятельности по образовательным областям, игровой и самостоятельной деятельности детей. Проведены тематические образовательные мероприятия и праздники: «Мой любимый Белый город», «На родной сторонке», «День народного единства», «День государственного флага РФ», «Россией гордимся, России верны!», «Мама - солнышко мое», «Лучше мамы в мире нет!», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Единый урок Нравственности, посвященный Дню защиты животных в России и мире», «Наши дедушки и папы славные солдаты», «Всемирный день «Спасибо», «День защитников Отечества», тематическая неделя «7 шагов к Победе», конкурс чтецов «И помнит мир, спасенный», акции: «Чужих бабушек и дедушек не бывает», «Окна Победы», «Они сражались за Родину», «Бессмертный полк»; флешмоб «#наш флаг – наша гордость#главный символ Белгородчины#»; выставки «Папина мастерская», «Наша армия сильна», «У мамы руки золотые», квест-игра «Достопримечательности города Белгорода», фоторепортаж «Новый год в кругу семьи» способствовали воспитанию нравственных качеств дошкольников, любви к малой родине, уважения к родителям и старикам, уважения к культурно-историческим ценностям и традициям своего народа в соответствии с воспитательной составляющей основной образовательной программы.

В соответствии с письмом министерства образования Белгородской области МБУ НМИЦ от 17.02.2022г. и «дорожной картой» по формированию гуманного отношения к животным у обучающихся образовательных организаций Белгородской области в рабочую программу воспитания включен раздел «Мы – твои друзья», содержащий мероприятия, направленные на формирование гуманного отношения детей к животному миру. В рамках реализации данного направления в детском саду в течение 2022г. проведены следующие мероприятия: конкурс социальных плакатов «Дай лапу, друг!», социальная акция помощи животным приюта «Протяни руку лапам», организована выставка книг «С любовью к животным», конкурс видеороликов «Братья наши меньшие», посвященный Всемирному дню домашних животных, фоточеллендж «Братья наши меньшие», Викторины с детьми «Усатые, полосатые», «Ребятам о зверятах», выставка детских рисунков «Мой любимый питомец», проведен единый урок Нравственности, посвященный Дню защиты животных в России и мире, с детьми проводились беседы и тематические занятия с решением игровых и проблемных ситуаций.

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в ДОУ осуществлялось поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с Положением об использовании государственных символов Российской Федерации в МБДОУ д/с №60.

В МБДОУ д/с № 60 в рамках Программы воспитания создана среда, позволяющая приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях приближенных к жизни.

Таблица 8

| № | Направление   | Центры активности   |
|---|---|---|
| 1 | ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ направление воспитания, в основе ценность здоровья.                    | Спортивный зал, спортивная площадка, центры двигательной активности в группах, РОЗ «Умный асфальт».   |
| 2 | ТРУДОВОЕ направление воспитания, в основе ценность труда.   | Центры природы в группах, огород, клумбы, центры сюжетно – ролевых игр в группах.   |
| 3 | ПАТРИОТИЧЕСКОЕ направление воспитания, в основе ценности Родины и природы                           | Центры патриотического воспитания в группах, центры краеведения в группах, экологическая тропа на территории, мини-музей «Русская изба», мини-музей «Блиндаж», флагшток на территории ДОУ.  |
| 4 | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ направление воспитания, в основе ценность знания                                     | РОЗ «Все профессии важны», метеостанция, центры экспериментирования в группах, центры воды и песка в группах, центры сенсорного развития в группах, центры технического творчества в группах, РОЗ «Волшебный космос», центры математического развития, шахматный клуб «Белая ладья», РОЗ «Развивающая стена для детей раннего возраста», РОЗ «Азбука дорожной безопасности», центры безопасности в группах, центры развивающих игр в группах. |
| 5 | ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ направление воспитания, в основе ценность культуры и красоты.                    | Музыкальный зал, центры театрализованной, музыкальной деятельности в группах, центры изобразительной деятельности в группах, выставки детских работ, мобильные выставки в интерьере ДОУ.  |
| 6 | СОЦИАЛЬНОЕ направление воспитания, в основе ценности человека, семьи, дружбы, гуманного отношения к | Центры сюжетно – ролевых игр в группах, уголок буккроссинга, уголки уюта, комфорта, релаксации, уединения, центры развития эмоционального интеллекта.   |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | животным      |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |               |   |
| 7  | ЭКОНОМИЧЕСКОЕ | Центры финансовой грамотности в группах, РОЗ «Банк» |

**Выводы:** в ДОУ ведется систематическая целенаправленная воспитательная работа. Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане, по основным направлениям прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

**Проблемы:** в связи с ограничениями, связанными с желтым уровнем террористической опасности не удалось реализовать часть открытых запланированных мероприятий, совместно с родителями с октября 2022г. Для родителей мероприятия были переведены в дистанционный формат.

**Перспективы:** в 2023 году активизировать реализацию мероприятий с очным участием родителей, включенных в календарный план воспитательной работы детского сада.

### Применение цифровых технологий в дошкольном образовании

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. Ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Сделать непосредственно образовательную деятельность детей интересной, яркой, запоминающейся помогало использование цифровых технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации по лексическим темам, виртуальные экскурсии, презентации о музеях, картинах и пр.

В детском саду создана и постоянно пополняется медиатека, включающая презентации, аудио и видео материалы.

В работе с детьми особую популярность получили современные игровые конструкторы-наборы с элементарным кодированием и программированием: "Конструктор My Robot Time story, конструктор по образовательной робототехнике Роботрек Малыш проект, "РОБОТРЕК МАЛЫШ - 1", "РОБОТРЕК МАЛЫШ -2", базовый набор ЛЕГО Education WeDo 2.0, логоробот Пчелка, логоробот пчелка Про, STEM – набор «Робомышь».

В течение 2022г. в ДОУ активно использовалась интерактивная доска для эффективной организации образовательной деятельности с детьми. Интерактивные обучающие игры и программы, используемые педагогами в работе с интерактивной доской дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ноябре 2022 г. материальная база детского сада пополнилась 10 планшетами. Это способствовало тому, что педагоги ДОУ разработали институциональный проект на тему «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников», реализовывать который ДОУ начал в 2023г.

**Вывод:** Положительным результатом работы по применению цифровых технологий можно считать взаимодействие педагогов с детьми и родителями, при котором проводится познавательная, исследовательская деятельность с использованием цифрового оборудования, что позволяет на более качественном уровне реализовать образовательные программы, активнее вовлекать родителей в образовательный процесс, постоянно повышать имидж учреждения.

Благодаря наглядности и интерактивности, ребята охотнее вовлекаются в активную работу с использованием цифровых технологий. У дошкольников повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала, обостряется восприятие.

#### **Проблемы:**

Для организации занятий необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ноутбук, проектор, экран. Не все группы детского сада оборудованы выше перечисленным оборудованием. В детском саду имеется 2 мультимедийных набора, что не позволяет педагогам одновременно использовать цифровые технологии.

**Перспективы:** в 2023 г. продолжить реализовать в МБДОУ проектную деятельность в области эффективного применения цифровых технологий.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования временно отсутствующих детей предусмотрено проведение занятий в онлайн-формате и предоставление записи занятий по всем образовательным областям на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Педагоги готовили задания для отсутствующих детей с учетом лексической темы недели, интересов детей и возможностей семей, посылные для самостоятельного выполнения ребенком.

На сайте детского сада для родителей функционируют разделы: «Виртуальное участие ребенка в ДОО»; «Интернет-конкурсы для детей»; «Виртуальный детский сад», «Виртуальная гостиная» <http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/content-component/virtualnaya-gostinaya>, в которых педагогами систематически размещаются график проведения консультаций; видео-консультации, вебинары, мастер-классы, виртуальные экскурсии и пр. На ютуб-канале МБДОУ д/с №60 воспитателями и специалистами размещен ряд видеоматериалов по организации образовательных мероприятий с детьми и консультаций для родителей. Количество просмотров видеороликов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Для обеспечения внедрения технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» педагоги использовали интернет – ресурсы: Viber, Яндекс телемост.

В течение 2022г. специалистами детского сада давались рекомендации родителям, оказывалась консультативная помощь, в том числе в on-line и off-line форматах.

Педагогами активно использовались информационные возможности социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте», в которых регулярно размещались рекомендации и консультации по вопросам развития и оздоровления детей, транслировались образовательные мероприятия и актуальные новости из жизни возрастных групп, проводились совместные конкурсы, акции, размещались короткие ролики режимных моментов, мероприятия с социальными институтами.

В 2022г. в дистанционном формате, посредством использования интернет – ресурсов: Skype, Viber, Яндекс телемост проходили групповые родительские собрания, на которых рассматривались такие актуальные вопросы как: «Физическое развитие детей», «Вакцинация против гриппа», «Формирование навыков технического творчества у старших дошкольников посредством использования современных видов конструкторов»; «Гость группы» в профориентации старших дошкольников», «Проведение профилактической работы по вопросам БДД и профилактики ДДТТ», «Безопасность ребенка в быту», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Актуальные проблемы развития речи детей старшего дошкольного возраста», «Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год», «Готовность ребенка к школе» и другие.

В сложившихся условиях функционирования детского сада в режиме дежурных групп с 11 октября 2022г. организована реализация образовательной программы для детей, не посещающих детский сад, с применением дистанционного обучения. Дистанционное образование дошкольников заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и,

находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Задания родители получали в электронном виде через интернет. В групповых сообществах Вконтакте, а так же с помощью мессенджеров Viber и WhatsApp семьям воспитанников предлагались задания для повторения с детьми дома, различные дидактические игры, ссылки на обучающие видеоролики и пр. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо было создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Так же педагоги непосредственно связывались с родителями и детьми онлайн. В данном режиме приняли участие более 40% детей, не посещающих ДОО. Все педагоги вели журналы учета дистанционной работы, по которым можно проанализировать частоту занятий и консультаций, формат их проведения, образовательную область, охват родителей и детей.

Так же ограничения использования контактных форм взаимодействия с 50% родителей из-за функционирования ДОО в режиме дежурных групп с октября 2022г. способствовали активизации деятельности методической службы МБДОУ в период с октября по ноябрь 2022 года для разработки родителям воспитанников теле-кейсов на все возрастные группы по всем образовательным областям и каждому виду деятельности. С декабря 2022 года использование теле-кейсов внедрено в практику работы всех групп детского сада.

В дистанционном формате проводились онлайн конкурсы, родители с детьми участвовали в онлайн челленджах, фотокроссах.

В ноябре 2022г. проведено анкетирование «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством организации дистанционного взаимодействия со специалистами образовательной организации». Результаты анкетирования:

Приняли участие - 177 чел. (73%).

Из них: участвовали в дистанционных формах взаимодействия - 168 чел. (95%); полностью удовлетворены качеством проведения консультаций специалистами – 168 чел (100%); полностью удовлетворены качеством дистанционных занятий с детьми – 130 чел. (74%); удовлетворены технической стороной предоставления услуг – 145 чел. (82%); отметили данный формат взаимодействия как удобный и быстрый для получения информации – 140 чел. (79%); порекомендовали принять участие в данном формате взаимодействия знакомым – 138 чел.(78%). Наибольший интерес у родителей вызвали консультации учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, инструктора по физкультуре.

**Выводы:** отмечено, что использование в целом дистанционного взаимодействия вызывает у родителей положительные отклики, т.к. современные родители чаще пользуются современными техническими средствами. Организация образовательной деятельности в дистанционном формате способствовала сохранению вовлечения в образовательный процесс всех его участников, стабильности его эффективности, своевременному освоению обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

**Проблемное поле:** для освоения ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОО родителям (законным представителям) возникает проблема в возможности участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате, это связано с отсутствием локальной бесплатной сети интернет во всех группах детского сада. Отсутствие wi-fi в детском саду остается одним из проблемных полей т.к. не позволяет осуществлять трансляцию того или иного образовательного мероприятия непрерывно и качественно. Не все педагоги, в частности педагоги возрастной категории более 55 лет могут педагогически грамотно проводить мероприятия с родителями в дистанционном формате. И самый главный методический недостаток – невозможность обеспечения 100% контроля над усвоением знаний обучающимися.

**Перспективы:** - регулярное использование дистанционного обучения отсутствующих воспитанников; - онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и соцсетей; - качественная реализация ООП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОО; -



активное внедрение в практику МБДОУ теле-кейсов всеми педагогами для отсутствующих детей: - получение обратной связи через комментарии и сообщения в чатах групп, через вкладку «Обратная связь» на официальном сайте ДОО.

**Результативность проектной и постпроектной деятельности в образовательном процессе с дошкольниками представлена в таблице:**

Таблица 9

| Название проекта   | Основание                               | Уровень           | Сроки реализации | Основные результаты   |
|--|---|-------------------|------------------|---|
| «Поддержка семей, имеющих детей».  | Паспорт проекта от 13.12.2018г.         | федеральный       | 2019-2024        | На базе МБДОУ д/с №60 организовано консультирование родителей в составе специалистов консультационного центра, в рамках Центра Семейного Консультирования в соответствии с условиями реализации проекта. (см. «Информация о деятельности КЦ МБДОУ д/с № 60 в 2022 году»)  |
| «Создание и развитие условий в ДОУ для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности» | Приказ МБДОУ д/с №60 от 10.01.2022г. №1 | Институциональный | 2021-2022        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В старших и подготовительных группах организованы центры экономического воспитания.</li> <li>2. 14.01.2022г. проведен мониторинг «Оценка РППС по экономическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями парциальной программы Шатовой «Тропинка в экономику», даны рекомендации воспитателям.</li> <li>3. Проведено анкетирование воспитателей по знанию программы Шатовой «Тропинка в экономику». (январь 2022г.)</li> <li>4. Обеспечена информационная открытость проекта (страницы групп в социальных сетях: видеоролики, видеоуроки, видеоконсультации), вкладка на официальном сайте <a href="http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/2022-04-13-18-56-00/sozdanie-i-razvitie-uslovij-v-dou-dlya-formirovaniya-u-doshkolnikov-osnov-finansovoj-gramotnosti">http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/2022-04-13-18-56-00/sozdanie-i-razvitie-uslovij-v-dou-dlya-formirovaniya-u-doshkolnikov-osnov-finansovoj-gramotnosti</a></li> <li>5. Педагогами проведены открытые занятия (в offline форме) по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с использованием программы А.Д. Шатовой «Тропинка в</li> </ol> |

|  |   |                     |           |   |
|--|---|---------------------|-----------|---|
|  |   |                     |           | <p>экономику» (февраль 2022г.)</p> <p>6. Заполнены паспорта групп по экономической РППС с учетом программы.</p> <p>7. В группах используется технология «гость группы», виртуальные экскурсии.</p> <p>8. В группах проведен семинар-практикум для родителей.</p> <p>«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» в офлайн форматах (март 2022г.)</p> <p>9. Проведена квест-игра «Найди клад» для детей (май 2022г.)</p> <p>10. Проведен практикум для педагогов «Финансовая грамотность» (июнь 2022г.)</p> <p>11. Проведен фотокросс с родителями и детьми «Экономика вокруг нас» (июнь 2022г.)</p> <p>12. Проведен конкурс детско-родительского творчества «Экономика глазами детей» (июнь 2022г.)</p> <p>13. Проведен конкурс среди педагогов дидактических игр и пособий по финансовой грамотности (октябрь 2022г.)</p> <p>14. Проведен конкурс рисунков по финансовой грамотности «Экономика глазами детей» (ноябрь 2022г.)</p> <p>15. Проведено анкетирование родителей по финансовой грамотности детей (по результатам работы по проекту) (декабрь 2022г.)</p> <p>16. Создан электронный кейс методических разработок по теме проекта (декабрь 2022г.)</p> <p>17. В рекреации ДОУ создана рекреационная образовательная зона «Банк» (декабрь 2022г.)</p> |
| «Ранняя профорентация детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной | Приказ МБДОУ д/с №60 от 03.10.2022г. №148 | Институц и-ональный | 2022-2023 | <p>1. Обеспечена информационная открытость проекта (мастер-классы, видеоконсультации, статьи и пр.), вкладка на официальном сайте <a href="http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/2022-04-13-18-56-00/rannyaya-proforientatsiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyakh-dou">http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/2022-04-13-18-56-00/rannyaya-proforientatsiya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyakh-dou</a></p>   |

|  |  |                     |           |  |
|--|--|---------------------|-----------|--|
| организации»   |  |                     |           | <p>2. Систематически проводились акции «Поздравь с праздником» (в соответствии с календарем профессиональных праздников).</p> <p>3. Систематически использовалась доброжелательная технология «Гость группы».</p> <p>4. 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ранней профориентации.</p> <p>5. Проведен семинар-практикум для педагогов «Формы работы по ранней профориентации» (октябрь 2022г.)</p> <p>6. Создан банк виртуальных экскурсий и развивающих мультфильмов по профессиям и производствам (октябрь 2022г.)</p> <p>7. Созданы картотеки пословиц, поговорок, загадок, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, стихов и детской художественной литературы о труде, о людях разных профессий (октябрь 2022г.)</p> <p>8. Проведено анкетирование родителей «Ранняя профориентация детей» (ноябрь 2022г.)</p> <p>9. Проведены экскурсии с детьми в рекреационную зону «Мир профессий» (ноябрь 2022г.)</p> <p>10. Проведен мониторинг «Оценка РППС по ранней профориентации дошкольников» (декабрь 2022г.)</p> <p>11. Разработаны схемы – алгоритмы для самостоятельной деятельности детей по различным видам труда для каждой возрастной группы (декабрь 2022г.)</p> <p>12. Проведен фоточелендж «Профессии моих родителей» (декабрь 2022г.)</p> |
| «Обновление формата привлечения педагогического потенциала семьи к образовательной деятельности в ДОУ» | Приказ МБДОУ д/с №60 от 03.10.2022 г. №148/3 | Институц и-ональный | 2022-2023 | <p>1. Проведена педагогическая мастерская на тему «Инновационные формы работы с родителями» (октябрь 2022г.)</p> <p>2. Систематическое «Телеобразование» родителей (web-консультирование, видео- занятия, видеоконсультации и пр.</p> <p>3. В группах созданы альбомы</p>  |

|  |  |                     |           |  |
|--|--|---------------------|-----------|--|
|  |  |                     |           | <p>«Родительское сочинение «Портрет моего ребенка» (октябрь 2022г.)</p> <p>4. Проведена квест-игра выходного дня «Достопримечательности г. Белгород» (ноябрь 2022г.)</p> <p>5. Проведен мастер-класс «Физическое развитие ребенка в семье» (ноябрь 2022г.)</p> <p>6. Проведен мастер-класс для родителей и детей «Развитие межполушарных связей у детей» (декабрь 2022г.)</p> <p>6. Проведены акции «Дни добрых дел», «Ведерко радости» (декабрь 2022г.)</p>   |
| «Информационная безопасность дошкольников» | Приказ МБДОУ д/с №60 от 3.10.2022г. №146 | Институт и-ональный | 2022-2023 | <p>1. Проведен семинар для педагогов «Информационная безопасность как аспект гармоничного развития личности дошкольника» (октябрь 2022г.)</p> <p>2. Проведено анкетирование родителей «Медиапространство современного дошкольника» (октябрь 2022г.)</p> <p>3. Проведена педагогическая мастерская для родителей на тему «Информационная безопасность медиапространства как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста» (ноябрь 2022г.)</p> <p>4. Проведено родительское собрание «Управление безопасностью детей в Интернете» (декабрь 2022г.)</p> <p>5. Разработаны консультации для родителей: «Полезные сайты для дошкольников», «Компьютер не заменит семью» и т.д. (декабрь 2022г.)</p> |

**Вывод:** реализация проектной деятельности способствовала концентрации усилий педагогического коллектива по реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики, повышению качества и эффективности образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов, внедрению нового формата взаимоотношений с родителями.

**Перспективы:**

- продолжить в 2023 году участие в реализации проектов различных уровней и разработать институциональные проекты по направлению физического развития;
- включать большее число родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;

- обобщать и распространять накопленный опыт педагогов ДОО.
- в 2023 году вступить в проект муниципального уровня «Урбобиоценоз и экологическое воспитание дошкольников»

### **Анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного образования**

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого является обеспечение целенаправленного комплексного воздействия с целью оказания действенной и своевременной помощи детям с ОВЗ, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В состав ППк в 2022 году входили 10 специалистов. В течение отчетного периода проведено 6 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых.

В 2022 году в ДОУ функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 группы для детей 5-6 лет, 2 группы для детей 6-7 лет). В июне 2022г. в ДОУ прибавилось еще 2 группы компенсирующей направленности – дети средне-старшей и старшей группы (с заиканием) МБДОУ д/с №12, закрывшегося на капитальный ремонт летом 2022г.

Коррекционную помощь получали 67 детей (в 2021/22 уч. году – 45 детей) с ОВЗ с диагнозом ТНР, из них 2 ребенка – инвалида и 1 ребенок с диагнозом ЗПР. При выпуске из детского сада, через комиссию ТПМПк у 1 ребенка был снят статус ЗПР.

1 ребенок с заключением ТПМПк получал коррекционную помощь, обучаясь по ООП ДО в общеразвивающей группе.

1 ребенок-инвалид (с синдромом Дауна) обучался в группе общеразвивающей направленности, а с сентября 2022г. был переведен в группу компенсирующей направленности (после получения заключения ТПМПк).

На каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОУ в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

Учителя-логопеды проводят коррекционную работу с детьми, имеющими ОНР, активно подключая к сотрудничеству родителей. Педагогам удается эффективно решать следующие задачи своей деятельности: коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического слуха, обогащение грамматического словаря, используя инновационную игровую технологию В.В. Воскобовича.

Из 68 детей, посещающих коррекционные группы, 64 ребенка (95 %) имеют положительную динамику развития. Волнообразную динамику развития имеет 1 ребенок (2%). Незначительную динамику развития имеют 3 ребенка (6%) – это дети, часто отсутствующие в детском саду.

Анализ работы по коррекции речи показал следующие результаты:

*Таблица 10*

|   | <b>2020- 2021уч.г.</b> | <b>2021-2022 уч.г.</b> |
|---|------------------------|------------------------|
| Количество выпускников                      | 24                     | 29                     |
| Количество выпускников с исправленной речью | 21 (87%)               | 27 (93%)               |

В сравнении с показателями 2021 года прослеживается положительная динамика в коррекционной работе учителей – логопедов.

В 2022 году специалистами ППк было проведено логопедическое обследование детей (с 3 до 7 лет) - 191 ребенок (97%).

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 82; из них обследовано: 78. Выявлено с речевыми нарушениями: 63; из них: ОНР I 1 чел., ОНР II 2 чел., ОНР III 9 чел., ОНР IV 4 чел., ФФН 4 чел., ФД 38 чел., другие виды речевых нарушений ФН 2 чел., ЗРР 3 чел.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 116; из них обследовано: 114. Выявлено с речевыми нарушениями: 66; из них: ОНР I 1 чел., ОНР II 1 чел., ОНР III 37 чел., ОНР IV 3 чел., ФФН 12 чел. другие виды речевых нарушений: ФНР 12 чел.

Проведена психолого-педагогическая диагностика и по результатам обследования отправлено с направлениями на ТППК -33 ребенка с предварительным диагнозом ТНР.

Таблица 11

| Параметры               | Всего рассмотрено детей | Рекомендовано        |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Всего рассмотрено детей | 33                      | АООП для детей с ТНР |
| Направлены на ТППК      | 33                      | АООП для детей с ТНР |

Специалистами ППк в 2022г. были проведены 418 консультаций (в 2021г. – 344) для родителей детей, которым оказывалось сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось учителями – логопедами: Беленко А.М., Астаховой Л.Е., Миняйло А.И., Шевченко Н.Н. и педагогами-психологами: Канищевой М.А., Гиравой В.Н., социальным педагогом: Гагариной В.В. очно и дистанционно, в режиме он-лайн и оффлайн на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через оформление информационных стендов в каждой группе.

В рамках работы социального педагога Гагариной В.В. с 4 семьями группы риска, состоящими на учете в ДОУ, была организована консультативная, просветительская и профилактическая работа.

В течение 2022 года с семьями были проведены следующие мероприятия:

- Составление карт индивидуального профилактического сопровождения детей в ДОУ.
- Составление социального паспорта семей.
- Консультирование, беседы с родителями воспитанников, с целью уточнения социальных характеристик семьи как субъекта воспитания (темы: «Права и обязанности родителей по отношению к детям», «Принципы общения взрослого с ребенком», «Как организовать досуг ребенка», «Играем вместе с детьми дома», «Формирование у детей уважительного отношения к воспитателю»; анкетирование по вопросам «Знаю ли я права ребенка?»; «Родительское отношение к ребенку».
- Диагностическое обследование детей, целью которого является изучение уровня познавательной активности, общего эмоционального фона, определение статуса ребенка в детском коллективе, рисуночные методы, беседы, наблюдение за ребенком, отслеживание посещаемости ребенком детского сада.
- Совместные мероприятия с родителями (открытые мероприятия в онлайн и оффлайн формате, родительские собрания в дистанционном формате.)
- Индивидуальные беседы с детьми для определения уровня риска семьи для пребывания ребенка, определение состояния здоровья и самочувствия ребенка, его эмоционального состояния.

На должном уровне в ДОО в 2022 учебном году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагогов-психологов Канищевой М.А. и Гирявой В.Н. строилась в трёх направлениях:

1. Работа с обучающимися: осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

2. Работа с педагогами: содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

3. Работа с родителями: оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

Педагоги работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Инклюзивное образование в МБДОУ д/с №60 обеспечивается предоставлением всем гражданам, получателям образовательных услуг, в том числе инвалидам и иным маломобильным гражданам, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых услуг, предоставляемых в МБДОУ д/с №60 без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

Работа с детьми-инвалидами ведется посредством реализации мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В декабре 2022 года педагоги и родители приняли участие в Декаде инвалидов, в акции Тотальный тест «Доступная среда». Педагоги приняли участие в качестве слушателей Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди», в ДОУ проведен тренинг для педагогов «На помощь ребенку инвалиду», проведено анкетирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами «Возможности и затруднения педагогов», «Самооценка профессиональных знаний», изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ, проблем взаимодействия и управления детским коллективом, педагогам даны консультации «Работа с детьми инвалидами», «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, детей - инвалидов», «Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ», с детьми организованы тематические дни «Мы вместе», проведены беседы и тематические занятия «Легко ли быть не таким как все?», «Особые дети», «Дарите людям доброту», в апреле проведена акция «Засвети синим», родителям давались консультации «Психологическая поддержка ребенка-инвалида в семье», «Дети с ОВЗ», «Международный день инвалидов», «День информирования о проблеме людей с расстройством аутистического спектра»

**Вывод:** в МБДОУ д/с №60 созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации АООП ДО. В коллективе созданы максимально благоприятные отношения для продуктивной работы в данном направлении. Оказывается содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; повышается уровень психологической культуры всех участников образовательного процесса ДОУ.

**Выявлены следующие проблемы** по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: остаются единичные случаи слабой заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; и также продолжают быть единичные случаи отказа родителей переводить детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности.

**Перспективы:** использование коррекционно-развивающих технологий, расширение доступной среды, обеспечение для детей с ОВЗ единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ и дома. Активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

### **Дополнительные образовательные услуги**

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 60 в 2022 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами.

Система дополнительных образовательных услуг, представлена по направлениям:

*Таблица 12*

| <b>Направление</b>    | <b>Наименование кружка</b>   |
|-----------------------|--|
| Физическое            | -Кружок «Корригирующая гимнастика»;<br>-Кружок «Танцевально-игровая гимнастика».   |
| Познавательно-речевое | -Подгрупповые занятия с учителем-логопедом;<br>-Подгрупповые занятия с педагогом-психологом для детей раннего возраста;<br>-Кружок «Весёлый английский». |

Платными образовательными услугами в 2022 году было охвачено 175 детей; в 2021 году - 188 детей. С 11 октября 2022г. в связи с переходом детского сада на функционирование в режиме дежурных групп организация дополнительных образовательных услуг была временно приостановлена.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей предоставлением платных образовательных услуг показал, что 100% опрошенных (175 респондентов) в целом удовлетворены результатом и качеством предоставления платных образовательных услуг.

По данным опроса родителей большей популярностью пользуются кружок: «Танцевально-игровая гимнастика», «Веселый английский», подгрупповые занятия с учителем-логопедом.

**Вывод:** дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по физическому и интеллектуальному развитию в соответствии с анкетированием родителей.

**Перспективы:** расширение спектра услуг физкультурно-оздоровительной направленности «Футбол». В связи с большим спросом родителей (законных представителей) открыть дополнительную образовательную услугу «Шахматы».

### **Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению**

В мае 2022г. из детского сада выпущено 54 выпускника, из них 98% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 60 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.



Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

**Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:**

*Таблица 13*

| Всего                | Готовы        | Условно готовы | Условно не готовы | Не готовы   |
|----------------------|---------------|----------------|-------------------|-------------|
| <b>2020/21уч.г.</b>  |               |                |                   |             |
| 54 чел.              | 45 чел. (83%) | 9 чел. (17%)   | 0 чел. (0%)       | 0 чел. (0%) |
| <b>2021/22 уч.г.</b> |               |                |                   |             |
| 54 чел.              | 47 чел. (87%) | 6 чел. (11%)   | 1 чел. (2%)       | 0 чел.      |

Проанализировав результаты диагностики готовности детей к школьному обучению отмечено, что у детей сформированы навыки учебной деятельности, присутствует положительная мотивация к школьному обучению, наблюдается хороший уровень развития навыков чтения, счета, мелкой моторики руки. Дети умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляции собственной деятельности. Но отмечены и проблемные зоны: развитие фонематического слуха и восприятия, умение проводить звуко- буквенный анализ слов; сниженный темп выполнения заданий детьми.

Результаты психологической диагностики мотивов учения дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учебе – не выявлен;
- учебный мотив - 39 детей;
- социальный мотив – 12 детей;
- позиционный мотив – 1 ребенок;
- игровой мотив – 1 ребенок;
- мотив получения высокой отметки – 1 ребенок.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации будущих первоклассников к школьным условиям.

По сводным справочным данным, предоставленным СОШ №27 в 2022 году отмечается благоприятная адаптация выпускников к условиям школы (с сентября по октябрь 2022г. 100% детей, перешедших из МБДОУ д/с №60 в СОШ №27 адаптировались). Однако в связи с переходом школы на дистанционный формат обучения с октября 2022г. не удастся объективно оценить успеваемость первоклассников, так как не все дети систематически выходят на онлайн-уроки и присылают учителю домашнее задание. Возникла проблема в том, что не каждый ученик первого класса может самостоятельно заниматься, когда родители на работе.

В течение 2022 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 27 на основании договора о сотрудничестве. С использованием интернет-ресурсов «Скайп», «Яндекс телемост» педагогами ДОУ и СОШ осуществлялось дистанционное взаимодействие. Было проведено 2 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных технологий. Во время встреч так же проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОУ.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОУ, обеспечивающего положительную динамику адаптации

детей в первом классе.

**Вывод:** педагогами обеспечена технологическая преемственность при реализации требований ФГОС ДО и ФГОС НО, у детей сформированы психологические механизмы и навыки учебной деятельности, готовность к школьному обучению, 98% выпускников освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Запланированная система работы со школой выполнена.

**Выявленные проблемы:** в связи с тем, что не все дети посещают детский сад (с октября 2022г.) актуально стоит вопрос обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, не посещающих ДООУ, без стрессового перехода к обучению в школе в 2023 году, контроля над процессом адаптации детей.

Педагогам ДООУ необходимо продолжать работу по преодолению обозначенных проблемных зон по развитию фонематического слуха и восприятия, формированию умения проводить звуко-буквенный анализ слов, повышению темпа выполнения заданий детьми; формировать эмоционально-положительное отношение и мотивацию детей к школе (в том числе с детьми, не посещающими ДООУ с использованием онлайн и оффлайн взаимодействия).

Необходимо учесть и такой проблемный аспект, как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности.

**Перспективы:** воспитателям и педагогам – психологам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, в том числе дистанционно. Активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДООУ и школы.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Сотрудничество МБДОУ д/с №60 с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

*Таблица 14*

| <b>№</b> | <b>Наименование учреждения</b>  | <b>Содержание взаимодействия</b>  |
|----------|---|---|
| 1        | ФГАОУВО «Белгородский государственный научно-исследовательский университет» (НИУ «БелГУ») (договор от 28.09.2021г.) | Организация педагогической и преддипломной практики студентов, март 2022г. Повышение профессионального мастерства педагогов.  |
| 2        | МБОУ СОШ № 27 (договор от 01.09.2021г.)   | Проведение педагогического марафона по преемственности (апрель, ноябрь 2022г.). Работа в течение года проводилась в дистанционном режиме согласно плану о совместной деятельности.  |
| 3        | БГТУ им. Шухова (договор от 01.09.2022г.)   | Ознакомление воспитанников и педагогов МБДОУ д/с № 60 с научной и образовательной деятельностью БГТУ им. В.Г. Шухова и их участие в исследовательской работе в целях улучшения взаимодействия между системой дошкольного и высшего образования, а также ранней профессиональной ориентации воспитанников и технического творчества. Занятия с воспитанниками: «Scratch — язык программирования для детей. Создание мультфильма» (подготовительные группы №10, |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | 10а) 28.09.2022, (подготовительная группа №6) 05.10.2022г.  |
| 4  | Белгородский государственный историко-краеведческий музей (договор от 01.09.2021г.)             | Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края на музейных уроках и тематических занятиях: «Дом, который зовется музеем», «Где время живет», «Всем по нраву глиняные забавы», «Животные – герои русских народных сказок», «Говорящие находки», июль 2022г. (118 обучающихся).   |
| 5  | Белгородский государственный музей народной культуры (договор от 09.11.2021г.)                  | Мероприятия: «Пришла к нам масленица, принесла блинов и маслица», март 2022г., «Помни о войне», май 2022 г. (68 обучающихся)  |
| 6  | Управление по физической культуре и спорту администрации г. Белгорода (договор от 03.10.2022г.) | Спортивное развлечение «Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди!» декабрь 2022г. (старшая группа №3, подготовительная группа №5)  |
| 7  | ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» (договор от 15.02.2022г.)                        | Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ. Медицинское сопровождение обучающихся, вакцинация.   |
| 8  | ТПМПК   | Диагностика   |
| 9  | Выставочный зал «Родина» (договор от 07.04.2021г.)  | Роспись «Танк», февраль 2022г., открытка, март 2022г., открытка «Музыка», июнь 2022г., «Хохлома», август 2022г. (92 воспитанника)   |
| 10 | ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду  | Ежеквартальные профилактические занятия. Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города   |
| 11 | «Централизованная библиотечная система г. Белгорода» (договор от 01.09.2021г.)                  | Повышение общей культуры детей, приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, удовлетворение познавательных и информационных потребностей, создание условий культурного досуга на базе библиотеки-филиала №8 МБУК ЦБС г. Белгорода. Мероприятие в рамках юбилея К.И. Чуковского «В гостях у дедушки Корнея», 2022г., познавательно-игровая программа «В гостях у светофора», 2022г., час православных традиций «Солнечный праздник – яблочный спас», 2022г., литературно-музыкальный праздник «Великий флаг великой страны!», август 2022г. |
| 13 | Марфо-Марьянское сестричество милосердия г. Белгорода (договор от 03.10.2022г.)                 | «Согреем ладони, разгладим морщины». День пожилого человека- встреча с сестрами милосердия (группа №12)<br>Тематическое занятие «Доброта и милосердие» ноябрь 2022г. (группа №12)   |
| 14 | ИП мясная лавка «Дон Бекон» (договор от 03.10.2022г.)   | Гость группы «Индивидуальный предприниматель» (группа №9) октябрь 2022г<br>Гость группы «Продавец» (группа №8) декабрь  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | 2022г.   |
| 15 | Фотогалерея им. В.А. Собровина<br>(договор от 01.12.2022г.) | Игровая программа «Жили – были» 07.12.2022г. (16 детей),<br>Игровая программа «Азбука безопасности» 07.12.2022г. (14 детей)  |
| 16 | ДЮСШ №4<br>(Договор от 01.09. 2020г.)                       | Осенний шахматный турнир 06.10.2022г. на базе ДОУ<br>Новогодний шахматный турнир 22.12.2022г. на базе ДОУ<br>Посещение занятий по шахматам в выходные дни на базе гимназии №2 г. Белгорода |
| 17 | Банк «ВТБ» (ПАО)<br>(Договор от 03.10.2022г.)               | Виртуальная экскурсия в банк (дети старших групп № 10, 11, 12) 11.11.2022г.<br>Гость группы работник банка. 02.12.2022г. (дети подготовительных групп №6, 10, 11, 12)                      |

Взаимодействие с перечисленными социальными институтами осуществлялось по совместным планам деятельности. Это способствовало расширению образовательного пространства, помогло осуществлять образовательный процесс комплексно, шире воздействовать на кругозор детей, повысить уровень их социального развития, способствовало формированию ранней профориентации.

**Вывод:** взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. План взаимодействия с социальными институтами реализован в полной мере посредством организации мероприятий на базе ДОУ.

Выполняя одну из контрольных точек по созданию муниципального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» в рамках муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» в ДОУ увеличилось число социальных партнеров (в 2021 году – 11 социальных партнеров, в 2022 году – 17).

**Проблемы:** В данном направлении выстроена активная линия взаимодействия, но в период 2022г. в связи с запретами посещения общественных мест, связанными с желтым уровнем террористической опасности взаимодействие осуществлялось только на базе ДОУ.

**Перспективы:** Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными институтами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия и современные эффективные формы взаимодействия (виртуальные экскурсии, виртуальный музей, интерактив, организация выездных встреч сотрудников социальных институтов с дошкольниками в ДОУ).

### **Взаимодействие с родителями**

Основные требования ФГОС ДО к реализации образовательной программы позволили вовлечь родителей в деятельность ДОУ через различные формы взаимодействия с семьей.

В связи с желтым уровнем террористической опасности не удастся очно включать родителей в образовательный процесс.

В период 2022г. активнее использовались дистанционные формы взаимодействия: вебинары, вебанкеты, виртуальные экскурсии, консультативный онлайн-центр, «Виртуальный детский сад», родительские собрания в режиме -onlain и -offlain, что помогло повысить

педагогическую компетентность родителей, способствовало созданию единого образовательного пространства. (См. раздел «Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме»). Все педагоги

В целях эффективной реализации основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей, в том числе родителей детей с ОВЗ. Педагогами-психологами Канищевой М.А., Гирявой В.Н., учителями-логопедами Астаховой Л.Е., Беленко А.М., Миняйло А.И., Шевченко Н.Н., социальным педагогом Гагариной В.В., воспитателями и заведующим Машировой Е.И., старшей медицинской сестрой Коноваловой А.А. проводились консультации по вопросам образования и охраны психологического и физического здоровья детей, создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО п. 3.2.8.). Информирование родителей осуществлялось через консультационный центр, дистанционные групповые родительские собрания, официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские уголки, «образовательные афиши», групповые объединения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», в мессенджерах «Viber», «WhatsApp».

**Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет.**

*Таблица 15*

| № | Название социальной сети                                      | Количество подписчиков в 2021г. | Количество подписчиков в 2022г. |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Группа «МБДОУ д/с № 60» в «ВКонтакте»                         | 122                             | 240                             |
| 2 | Группа «МБДОУ детский сад № 60 г. Белгород» в «Одноклассники» | 30                              | 70                              |
| 3 | You tube канал  | 15                              | 45                              |

Во взаимодействии с родителями в 2022 году был сделан упор на пропаганду здорового образа жизни, на знакомство с проводимой в детском саду работой по формированию здорового образа жизни у детей через разнообразные формы: изготовление листовок, памяток, буклетов «За здоровый образ жизни», «Рациональное питание дошкольников», «Физическое воспитание в семье», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»; online- консультации «Физкультура дома», «Профилактика нарушений ОДА», «Приобщение детей к здоровому образу жизни» и др. Так же было продолжено взаимодействие с семьями обучающихся по пропаганде здорового образа жизни через off-line мастер-классы для родителей: «Упражнения для детей в домашних условиях вместе с родителями», «Упражнения для профилактики ОДА. Проведены дни здоровья «Нам болезни не страшны», «Будь здоров, малыш», флешмоб «Мы за здоровый образ жизни».

В течение 2022г. родители всех возрастных групп совместно с детьми принимали участие в конкурсах выставках, акциях детского сада.

*Таблица 16*

| Наименование мероприятия                                      | Дата    |
|---|---------|
| <b>Конкурсы, выставки</b>                                     |         |
| Конкурс снежных построек на игровых площадках «Зимняя сказка» | Январь  |
| Выставка рисунков «Слава защитникам Отечества»                | Февраль |
| Выставка родительского творчества « Папина мастерская»        | Февраль |
| Выставка рисунков « Не шути с огнем»                          | Февраль |
| Фотовыставка « Все профессии важны»                           | Февраль |
| Выставка-конкурс поделок « Для мамочки»                       | Март    |

|   |         |
|---|---------|
| Конкурс «Лучший скворечник»                                       | Март    |
| Конкурс совместных творческих работ «Космическая мастерская»      | Апрель  |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»    | Апрель  |
| Муниципальный конкурс «Радость души моей»                         | Апрель  |
| Выставка творческих работ «...И помнит мир спасенный»             | Май     |
| Фотоконкурс «Как мы отдыхаем»                                     | Июнь    |
| Конкурс рисунков «Лето, лето, ты какого цвета?»                   | Июль    |
| Конкурс букетов к 5 августа «Бал цветов»                          | Август  |
| Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка» | Октябрь |
| Выставка родительского творчества «У мамы руки золотые»           | Ноябрь  |
| Конкурс-выставка поделок «Подарок Деду Морозу»                    | Декабрь |
| Конкурс проектов «Я-исследователь»                                | Декабрь |
| Акции   |         |
| Акция «Живи лес!»   | Октябрь |
| Акция «Игрушка на елку»   | Декабрь |
| Акция «Моя новогодняя елочка»                                     | Декабрь |
| Акция «Засвети синим»   | Апрель  |
| Акция «День земли»  | Апрель  |

В качестве «Гостей группы» родители принимали участие в образовательной деятельности с целью знакомства детей с профессиями. К детям приходили повар, продавец, лаборант, парикмахер, пекарь, медицинская сестра, врач, учитель, сотрудник банка, стоматолог, библиотекарь и другие.

В 2022г. был проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в которых родители принимали активное участие: акция безопасности «Засветись, стань заметней на дороге!», акция «Водители, будьте внимательны!», фото-челлендж «Ребенок в автокресле», викторина «Правила безопасного поведения на дорогах», профилактическая операция «Внимание – дети!», единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, анкетирование родителей «Грамотный пешеход», родителям систематически распространялись памятки по ПДД. Родители участвовали в акции «Родительский патруль» совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. Вопросы о профилактике ДДТТ в течение года освещались на официальном сайте ДОУ и в соц. сетях ДОУ.

Родители охотно принимали участие в познавательных фотокроссах «Прогулка по городу», «Мой любимый Белый город», экскурсиях выходного дня.

Так же в текущем году было продолжено взаимодействие с семьями обучающихся в рамках социальных акций: «Открытка ветерану», «Чужих бабушек и дедушек не бывает», «Покормим птиц зимой», «Дай лапу, друг!», «Ведерко радости» и благотворительных марафонов: «Добрый город», «Добро не спит, добро бежит».

Родители продолжают оставаться первыми помощниками педагогов в пополнении образовательной среды, благоустройстве территории.

В течение учебного года родители являлись активными помощниками в организации образовательных мероприятий, детских праздников, выдвигали различные инициативы.

**Вывод:** общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий (98,2%), что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

**Проблемное поле:** необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется не в полной мере.

**Перспектива развития:** - продолжать активнее использовать дистанционные формы общения: онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания; - активнее транслировать передовой семейный опыт.

### Вариативные формы образования

В 2022г. в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» при сотрудничестве НКО «Ассоциация негосударственных учреждений и организаций, осуществляющих образовательную деятельность (частные детские сады) и предоставляющих услугу присмотра, ухода за детьми и их развития» на основании «Соглашения о партнерстве» от 01.01.2020г. №15 в детском саду функционировал консультационный центр, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (в возрасте до 8 лет), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

### Информация о деятельности КЦ МБДОУ д/с № 60 в 2021 году

Таблица 17

| № п/п | Наименование показателя   |   | Количество в 2021г. | Количество в 2022г. |
|-------|---|---|---------------------|---------------------|
| 1     | Количество сотрудников  | Штатных   | 20                  | 19                  |
| 3     | Количество обращений поступивших в Консультационные центры                          | В очной форме   | 102                 | 87                  |
|       |   | В дистанционной форме   | 137                 | 260                 |
| 4     | Формы помощи, используемые в Консультационных центрах                               | Психолого-педагогическая  | 11                  | 25                  |
|       |   | Диагностическая   | 6                   | 0                   |
|       |   | Консультативная (включая методическую)  | 212                 | 322                 |
|       |   | Все   | 239                 | 347                 |
| 5     | Категории родителей, воспользовавшихся услугами Консультационных центров            | Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме                        | 0                   | 56                  |
|       |   | Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении | 41                  | 30                  |
|       |   | Родители детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования      | 123                 | 148                 |
|       |   | Родители детей с ОВЗ  | 11                  | 0                   |
| 6     | Категории детей, родители которых воспользовались услугами Консультационного центра | Дети до 3 лет (из них с ОВЗ)  | 53 (0)              | 92(0)               |
|       |   | Дети от 3 до 7 (из них с ОВЗ)   | 120 (11)            | 147(0)              |

В 2022 году в работе консультационного центра приняли участие 19 педагогов: 7 узких специалистов (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по

физической культуре) и 12 воспитателей (в 2021г. – 20 педагогов). Наиболее востребованными по обращениям родителей оказались консультации, касающиеся вопросов речевого развития, искоренения вредных привычек, возрастных изменений и кризисных изменений детей 3-х лет, устранения поведенческих отклонений у детей.

**Вывод:** прослеживается динамика по увеличению количества родителей, посетивших консультационный центр, обратившихся за консультационной помощью; числа проведенных консультаций в 2022г. – 347 (в 2021 г. – 239). Среди категорий родителей, воспользовавшихся услугами Консультационных центров появились родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме 56 человек (в 2021г. – 0 чел.).

**Перспектива:** планируется увеличение количества обращений родителей посредством онлайн консультирования, так же планируется повышение количества выездных консультаций.

### Результаты инновационной деятельности

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «ИХОиК РАО» №180 от 23.11.2020г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» в МБДОУ д/с №60 открыта инновационная площадка. (Руководитель: Серых Л.В. к.п.н доцент, зав кафедрой дошкольного воспитания ОГАОУ ДПО БелИРО. Срок действия: 2020-2024гг.).

Цель деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

В деятельности инновационной площадки в 2022г. приняли участие 6 педагогов и 56 воспитанников групп раннего возраста и первых младших групп.

Мероприятия по осуществлению деятельности площадки в 2022 году также организовывались в соответствии с календарным планом-графиком работ на 2022 г.

1. В возрастных группах пополнена РППС, способствующая реализации деятельности сетевой инновационной площадки.

2. Организован образовательный процесс в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «Теремок».

3. Уделено внимание организации культурных практик в раннем возрасте.

4. На официальном сайте ДОУ наполняется вкладка «Федеральная инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», содержащая информацию о деятельности инновационной площадки». <http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/2022-04-13-18-54-29/2022-04-13-19-44-13>

5. Педагоги опубликовали материалы из опыта работы по инновационной деятельности в сборниках различных уровней. (Приложение 3)

6. Педагоги групп раннего и младшего возраста активно участвуют в общественно-педагогическом сообществе ВКонтакте «РаннееДетство31», публикуя материалы по теме инновационной площадки.

7. Педагоги участвовали в серии региональных научно-практических семинаров:

- «Воспитание детей раннего возраста: потенциал региональной инновационной деятельности» 28.01.2022г.

- «Воспитание детей раннего возраста: технологии, методы, приемы» 19.04.2022г.

8. Педагоги участвовали в конкурсе «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста». (Гордиенко Е.П. – призер).



Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство, знакомясь с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, осуществляя инновационную деятельность.

Анализ результатов реализации основного этапа деятельности инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для младенческого и раннего возраста» подтверждает их соответствие намеченным прогнозируемым результатам.

На базе МБДОУ д/с № 60 в соответствии с приказом АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 51/11 от 01.07.2022г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» функционирует федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

В соответствии с планом реализации мероприятий федеральной инновационной площадки в период с 01.07.2022 по 31.12.2022г. проведены следующие мероприятия:

1. Организовано заседание рабочей группы, посвященное анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), парциальной программы Т.В.Волосовец, Ю.В.Карповой, Т.В.Тимофеевой «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров», ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО по направлению инновационной деятельности. (июль 2022г.)

2. Определены организационные условия и составлен план мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса. (сентябрь 2022г.)

3. В инновационных группах проведен анализ материально-технического наполнения предметной игровой техносреды, создана РППС, способствующая реализации деятельности федеральной инновационной площадки.

4. Педагоги рабочей группы: Анпилова Н.А., Гагарина В.В., Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н., Чуева А.О. прошли обучение на курсах повышения квалификации «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

5. На официальном сайте ДОУ создана и наполняется вкладка «Федеральная инновационная площадка «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Ссылка: <http://mdou60.bel31.ru/index.php/en/2022-04-12-21-38-31/2022-04-13-18-54-29/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-ot-frjobelya-do-robota>.

6. Разработан диагностический инструментарий оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота». Проведена педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста (октябрь 2022г.)

7. Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно- методического комплекса «От Фребеля до робота» и оборудования (сентябрь-декабрь 2022г.)

8. Заседание рабочей группы по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности (декабрь 2022г.)

Анализ результатов реализации подготовительного этапа деятельности инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» подтверждает их соответствие намеченным прогнозируемым результатам.

**Вывод:** Педагогический коллектив детского сада включен в активную творческую инновационную и проектную деятельность, педагоги работали над повышением своего профессионального мастерства и престижа детского сада. Анализ результатов инновационной

деятельности показал позитивную динамику развития дошкольников и детей раннего возраста по основным направлениям реализации ООП ДО.

Организация образовательной деятельности через реализацию инновационной деятельности дает возможность педагогическому коллективу в реализации приоритетных направлений региональной образовательной политики, сконцентрировать усилия в данном направлении, повысить качество и эффективность образовательного процесса, уровень профессионального мастерства, вывести на новый уровень взаимоотношения с родителями.

**Проблемы:** требуется материально-техническое пополнение предметной игровой техносреды.

**Перспективы:** в поле перспектив остается трансляция практических материалов инновационной деятельности на различных уровнях. Увеличение доли педагогов до 90% (в 2020 уч. г. – 60%), мотивированных к участию в инновационной деятельности. Пополнение РППС групп необходимым оборудованием и материалами для реализации инновационной деятельности.

Пополнение предметной игровой техносреды за счет областного бюджета и внебюджетных источников.

В 2023 году планируется вступить в федеральную инновационную площадку АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития» «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на формирование предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет».

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Процедура оценки качества дошкольного образования осуществлялась в соответствии с Положением и программой ВСОКО МБДОУ д/с № 60 на 2021-2022уч.г., на 2022-2023 уч.г., представлена следующими результатами:

##### **Осуществление внутреннего контроля**

В 2022г. большое внимание при организации контрольных мероприятий было уделено вопросам обеспечения безопасных условий пребывания в МДОУ в целях обеспечения антитеррористической защищенности, исполнения функциональных обязанностей должностными лицами, отвечающими за безопасность.

В связи с ограничительными мерами в регионе по желтому уровню безопасности с октября 2022 года и обеспечению антитеррористической защищенности объекта в Учреждении, функционированием в рамках дежурных групп систематически проводился внутренний контроль по обеспечению условий безопасности воспитанников: создание условий содержания укрытия (подвала), обеспечение свободных путей эвакуации при возникновении угрозы, эвакуация воспитанников в соответствии с алгоритмом действий работников при ЧС, наличие правильно оформленной документации: наличие заявлений от родителей на дежурную группу в соответствии со списочным составом групп по месячно, журнал утреннего фильтра, наличие ежедневных списков воспитанников на контрольно-пропускном пункте; актуализированные списки телефонов соответствующих служб при ЧС, ведение журнала по осмотру административной группой в соответствии с приказом по ДОУ территории и др.

Также на основании СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Главного государственного санитарного врача Белгородской области, постановлений Правительства Белгородской области для управления Учреждением с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с учетом утвержденных послаблений по соблюдению мер профилактики в течение 2022 года проводился внутренний контроль работы персонала.

Заведующим своевременно проводились Инструктажи, издавались приказы по предупреждению и профилактики ветряной оспы, о карантине по ветряной оспе. С учетом прекращения пандемии в регионе скорректированы Инструкции по проведению дезинфекции помещений при коронавирусе, Инструкции протирания поверхностей, Инструкции мытья игрушек и игрового оборудования, Инструкции обработки посуды на группах и пищеблоке и др. Проведен внутренний контроль как использовались в работе персонала вышеперечисленные Инструкции. При введении карантинных мероприятий своевременно принимались меры и управленческие решения по созданию условий для работы

С целью повышения качества дошкольного образования, улучшения условий реализации ФГОС ДО в 2022 году был осуществлен систематический должностной контроль работы педагогического и обслуживающего персонала, а также тематический, оперативный контроль.

Контроль был направлен на координацию деятельности коллектива, достижение результатов при реализации приоритетных направлений образовательной политики Белгородской области, предупреждение распространения инфекций, проведения своевременной вакцинации воспитанников по профилактике гриппа и плановой вакцинации, на усиление мер по антитеррористической защищенности ДОУ, реализацию образовательной, оздоровительной, адаптированной программ, проектов и инновационной деятельности. В план проведения оперативного контроля были включены такие вопросы как соблюдение режима прогулок, организация утренних фильтров при приеме детей, проведение утренней гимнастики и закаливающих процедур, организация двигательной деятельности детей на прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей, организация детского питания и др.

Таблица 18

| № п/п | Наименование  | Сроки  | Ответственный   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Оперативный контроль организации утренней гимнастики.   | 17.01.2022г.<br>10.02.2022г.<br>17.03.2022г.<br>09.06.2022г.<br>11.08.2022г.<br>24.11.2022г. | Старший воспитатель Колмыкова Т.А.,<br>заведующий Маширова Е.И.<br>старшая медсестра Коновалова А.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.                               |
| 2     | Оперативный контроль организации занятий.   | еженедельно  | Старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.   |
| 3     | Оперативный контроль соблюдения режима прогулок.  | 01.02.2022г.<br>24.05.2022г.<br>12.07.2022г.<br>09.09.2022г.<br>18.10.2022г.                 | Старшая медсестра Коновалова А.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.  |
| 4     | Оперативный контроль, посещение мероприятий по организации деятельности комплекса психологического сопровождения. | 01.04.2022г.<br>02.12.2022г.   | Заведующий Маширова Е.И.,<br>старшая медсестра Коновалова А.А.,<br>старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников, на совещании при заведующем. |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 5  | Оперативный контроль соблюдения режима дня.   | 23.03.2022г.<br>27.05.2022г.<br>07.10.2022г.          | Заведующий Маширова Е.И., старшая медсестра Коновалова А.А., старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.                     |
| 6  | Смотр игровых площадок к летнему оздоровительному периоду   | Приказ №91/1 от 23.05.2022г.<br>7.06.2022г.           | Справка от 10.06.2022г. представлена на пед. часе. Старший воспитатель Колмыкова Т.А., члены комиссии  |
| 7  | Оперативный контроль подготовки МБДОУ д/с №60 к работе в осенне-зимний период 2022-2023 учебному году.  | Приказ №141 от 28.09.2022г.                           | Акт готовности МБДОУ д/с №60 к работе в осенне-зимний период от 28.09.2022г.   |
| 8  | Оперативный контроль организации питания детей в ДОУ  | Приказ №61 от 30.03.2022г.<br>С 01.04. по 05.04.2022. | Справка о результатах от 08.04.2022г представлена на пед. часе. Комиссия по приказу.   |
| 9  | Оперативный контроль организации питания детей в ДОУ  | Приказ №23 от 01.02.2022г.<br>С 01.02. по 04.02.2022. | Справка о результатах от 07.02.2022г. представлена на педагогическом совете №3 от 28.02.2022г. Комиссия по приказу. Результаты в картах должностного контроля работников.    |
| 10 | Мониторинг «Изучение наличия использования педагогами в разных возрастных группах дидактических и развивающих игр в педагогическом руководстве процессом питания детей» | Приказ №26 от 10.02.2022г.                            | Справка по итогам изучения наличия использования педагогами в разных возрастных группах дидактических и развивающих игр в педагогическом руководстве процессом питания детей |
| 11 | Общественный контроль организации питания в ДОУ с привлечением родительской общественности  | Приказ №89 от 31.05.2022г.                            | Заведующий Маширова Е.И., старшая медсестра Коновалова А.А., старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Акт от 31.05.2022г.   |
| 12 | Оперативный контроль организации занятий по физической культуре.  | 21.02.2022г.  | Старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.  |
| 13 | Оперативный контроль утреннего приема детей на свежем воздухе.  | 31.10.2022г.  | Старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.  |
| 14 | Оперативный контроль выполнения СанПин в групповых помещениях по  | Приказ №154/1 от 05.10.2022г.                         | Заведующий Маширова Е.И. старшая медсестра Коновалова А.А.   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | профилактике ОРВИ и гриппа, ветряной оспы  |  | зам.зав. по АХР Федяева М.И., старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.  |
| 15 | Оперативный контроль своевременной вакцинации детей, сотрудников   | январь-декабрь;<br>в течение года (ревакцинация)                             | Заведующий Маширова Е.И.<br>отчет Учредителю   |
| 16 | Оперативный контроль планирования и организации коррекционной индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении | 17-28.10.2022г.  | Старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>заведующий Маширова Е.И.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.  |
| 17 | Предупредительный контроль контрольно-пропускного режима по обеспечению антитеррористической безопасности  | Приказ №81 от 11.05.2022г.   | Заведующий Маширова Е.И.<br>зам.зав. по АХР Федяева М.И.<br>Акт обследования от 11.05.2022г.   |
| 18 | Оперативный контроль заполнения документации ППк.  | 30.05.2022г.   | Ст. воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.  |
| 19 | Предупредительный контроль контрольно-пропускного режима по обеспечению антитеррористической безопасности  | Приказ №131 от 21.09.2022г.  | Заведующий Маширова Е.И.<br>зам.зав. по АХР Федяева М.И.<br>Акт обследования от 21.09.2022г.   |
| 20 | Оперативный контроль построения нового формата сотрудничества с родителями (законными представителями обучающихся).  | 13.12.2022г.   | Старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.  |
| 21 | Эпизодический, предупредительный контроль реализации системы эффективного закаливания, ведения «Журналов здоровья».  | 25.01.2022г.<br>10.03.2022г.<br>26.04.2022г.<br>03.06.2022г.<br>29.09.2022г. | Старшая медсестра Коновалова А.А. инструктор по физкультуре Василина А.Н., старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников. |
| 22 | Оперативный контроль санитарно – гигиенического состояния групп и помещений, выполнение СанПин.  | ежемесячно   | Заведующий Маширова Е.И., старшая медсестра Коновалова А.А., старший воспитатель Колмыкова Т.А.<br>Результаты в картах должностного контроля работников.               |
| 23 | Смотр на готовность к летнему оздоровительному периоду   | 30.05.2022г.   | Заведующий Маширова Е.И.<br>старшая медсестра Коновалова   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | А.А.,<br>зам.зав. по АХР Федяева М.И.,<br>старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А. (Акт от 30.05.2022г.)   |
| 24 | Смотр по подготовке к новому<br>2022-23 учебному году  | 27.07.2022г.<br>Приказ №112/1<br>от 20.2022г.                             | Заведующий Маширова Е.И.<br>старшая медсестра Коновалова<br>А.А.,<br>зам.зав. по АХР Федяева М.И.,<br>старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А. Акт от 27.07.2022г.                           |
| 25 | Мониторинг «Оценка РППС по<br>ранней профориентации<br>дошкольников в возрастных<br>группах МБДОУ д/с №60»                             | Приказ №178<br>от 09.12.2022г.<br>С 14.12.22 по<br>16.12.22г.             | Старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А., члены комиссии (Справка от<br>19.12.2022г. представлена на пед.<br>часе.)  |
| 26 | Фронтальная проверка<br>подготовительных к школе<br>групп №7, №10, №11   | Приказ №70 от<br>от 12.04.2022г.<br><br>С 18.04.2022 г.<br>по 30.04.2022. | Заведующий Маширова Е.И.,<br>старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А. члены комиссии (Протокол<br>педагогического совета №4 от<br>31.05.2022г, Справка от<br>04.05.2022г.).                  |
| 27 | Мониторинг развивающей<br>предметно-пространственной<br>среды в возрастных группах и<br>кабинетах узких специалистов<br>МБДОУ д/с №60» | Приказ №11 от<br>14.01.2022г.<br><br>18.01.2022г.                         | Заведующий Маширова Е.И.,<br>старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А, члены комиссии<br>(Аналитическая справка от<br>21.01.2022г.)   |
| 28 | Мониторинг развивающей<br>предметно-пространственной<br>среды в возрастных группах и<br>кабинетах узких специалистов<br>МБДОУ д/с №60» | Приказ от<br>19.08.2022 г.<br>№125<br><br>29.08.2022г.                    | Заведующий Маширова Е.И.,<br>старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А, члены комиссии<br>(Аналитическая справка от<br>30.08.2022г., Протокол<br>педагогического совета №1 от<br>30.08.2022г.) |
| 29 | Тематическая проверка<br>«Эффективность организации<br>физкультурно-оздоровительной<br>работы в ДОУ»                                   | Приказ № 35<br>От 16.02.2022г.<br>С 21.02.2022<br>по 25.02.2022г.         | Заведующий Маширова Е.И.,<br>старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А., члены комиссии (Протокол<br>педагогического совета №3 от<br>28.02.2022г., справка от<br>28.02.2022г.).                |
| 30 | Смотр «Оформление и<br>оснащение уголков<br>патриотического воспитания в<br>возрастных группах МБДОУ д/с<br>№60»                       | Приказ №97/1<br>от 10.06.2022.<br>г.<br>17.06.2022 г.                     | Старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А., члены комиссии.<br>Справка от 21.06.2022г.   |
| 31 | Смотр- конкурс групп<br>«Обеспечение условий для<br>реализации программы А.Д.<br>Шатовой «Тропинка в<br>экономику»                     | Приказ № 167<br>от 14.11.2022г.<br><br>22.11.2022г.                       | Старший воспитатель Колмыкова<br>Т.А., члены комиссии.<br>Справка от 28.11.2022г.   |

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговые материалы содержат констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Так же результаты контроля фиксировались в картах должностного контроля и учитывались при распределении стимулирующей надбавки педагогическим работникам и оценки качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, учитывались при начислении стимулирующих надбавок работникам ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Аналитические данные стали документальной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ.

По результатам контроля педагогам рекомендовано:

Таблица 19

| Тема контроля, цель  | Результат   |
|--|---|
| <p>Мониторинг «Изучение наличия использования педагогами в разных возрастных группах дидактических и развивающих игр в педагогическом руководстве процессом питания детей»</p>                                 | <p><b>Рекомендовано:</b><br/>                     Воспитателям средней группы №3 обновить уголок дежурств и дополнить алгоритм подготовки к дежурству по столовой.<br/>                     Воспитателям старшей группы №6 пополнить картотеку бесед с детьми о здоровом питании.<br/>                     Воспитателям подготовительной группы №7 дополнить дидактические игры для развития познавательного интереса к процессу приготовления блюд из овощей и фруктов; сделать картотеку пословиц, поговорок, потешек о продуктах питания; использовать сюрпризные моменты и технологии.<br/>                     Воспитателям всех возрастных групп составить картотеки бесед и наглядных демонстрационных материалов, а так же дидактических игр о пользе «трудных» блюд (суфле из печени, рыбные блюда, овощное рагу и др.</p>   |
| <p>Тематическая проверка «Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»<br/>                     Цель: изучение эффективности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> | <p><b>Рекомендовано:</b><br/>                     Воспитателям групп № 3, 4, 5, 7, 8 рекомендовано продумывать и организовывать различные виды детской деятельности при утреннем приеме детей.<br/>                     Уделять внимание формированию навыков самообслуживания в группах 2,4,8.<br/>                     На прогулке значительное место следует отводить спортивным упражнениям, которые способствуют формированию разнообразных двигательных навыков и качеств группам 12,7,5,3.<br/>                     Воспитателям группы №12 рекомендовано соблюдать режим проветривания по графику.<br/>                     Группам № 6, №2 рекомендовано соблюдать учет постепенности подъема.<br/>                     Воспитателям групп № 2, 3, 4, 7, 8 рекомендовано разработать картотеки психогимнастики и проводить данный вид работы с детьми с целью сохранения детского психического здоровья, а также предотвращения расстройств психики.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | Воспитателям группы №12 рекомендовано пополнить уголок релаксации. Воспитателям групп № 7, 8, 9, 10с, 10п рекомендовано оформить уголок релаксации.   |
| <p>Фронтальная проверка подготовительных групп.</p> <p>Цель: оценка состояния образовательного процесса по подготовке дошкольников к школьному обучению, освоения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>  | <p><b>Рекомендовано:</b></p> <p>Воспитателям подготовительных групп и специалистам продолжить работу по повышению положительной мотивации дошкольников к школьному обучению, преодолению проблемных зон: формирование фонематического восприятия; умение проводить звуко-буквенный анализ слов; моделирование; развитие у детей зрительно-моторной координации; повышение темпа деятельности. Продолжить работу по повышению компетенции родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению, установления благоприятной адаптации к условиям школы.</p>  |
| <p>Оперативный контроль выполнения СанПин в групповых помещениях по профилактике ОРВИ и гриппа</p> <p>Цель: обеспечение выполнения плана мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа, выполнения СанПин в групповых помещениях.</p>  | <p><b>Рекомендовано:</b> методической и медицинской службам усилить контроль за проведением утренних фильтров; обеспечить неукоснительное соблюдение Инструкции по проведению дезинфекции помещений, Инструкции протирания поверхностей, Инструкции мытья игрушек и игрового оборудования.</p>  |
| <p>Смотр «Оформление и оснащение уголков патриотического воспитания в возрастных группах МБДОУ д/с №60»</p> <p>Цель: активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников. Пополнение предметно – пространственной развивающей среды, расширяющей знания детей о семье, детском саде, малой родине, России, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране. Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста педагогов.</p> | <p><b>Рекомендовано:</b></p> <p>Воспитателям групп №10, 11с, 11п, 7, 6, 12 пополнить материал для ознакомления детей с городом Белгородом, его архитектуре, истории и культуре.</p> <p>Воспитателям всех групп продумать оформление наглядно-демонстрационного материала по теме «Мой детский сад», «Мой дом», «Моя улица».</p> <p>Воспитателям групп №10, 11с, 11п, 7, 6, 12, 5, 3 оформить тематические папки по ознакомлению детей с русским народным творчеством.</p> <p>Воспитателям групп №10, 11с, 11п, 12 пополнить дидактические игры патриотической направленности.</p> <p>В группах №10, 11с, 11п, 7, 6, 12, 5, 3. изготовить различные макеты для ознакомления со своим городом в соответствии с возрастом детей.</p> |
| <p>Мониторинг «Оценка РППС по ранней профориентации дошкольников в возрастных группах МБДОУ д/с №60»</p> <p>Цель: анализ развивающей предметно-пространственной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Выявление</p>   | <p><b>Рекомендовано:</b></p> <p>Воспитателям групп №6, 7, 8 пополнить картотеки и дидактический материал по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Воспитателям групп №3, 5 пополнить уголки ранней профориентации сюжетно-ролевыми играми по разделу «Наука», «Искусство и культура»</p> <p>Воспитателям групп №3, №5, №10, №11с и 11п.</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <p>инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для профориентационной работы в ДОУ». Определение эффективности условий реализации работы по ранней профориентации детей в ДОУ.</p>   | <p>пополнить уголки ранней профориентации материалом по отрасли «Сельское хозяйство».<br/>         Воспитателям групп №3, №5, №6, №10, №11с и 11п, №12 пополнить уголки ранней профориентации материалом по разделу программы «Жилищно-коммунальное хозяйство» и «Органы государственного управления»<br/>         Воспитателям групп №3, №5, №10, №11с, №12 пополнить уголки ранней профориентации материалом по разделу программы «Система массовых коммуникаций»</p>  |
| <p>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ д/с №60.<br/>         Цель: изучение состояния РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО», требованиями СанПин. (август 2022г.)</p> | <p><b>Рекомендовано:</b><br/>         Воспитателям группы № 3, №5 пополнить центр финансовой грамотности дидактическими играми, картотеками, коллекцией монет и др.<br/>         В развивающую среду группы добавить отражение окружающей городской среды микрорайона.<br/>         Воспитателям систематически использовать в работе инструменты бережливого управления: доска задач.<br/>         Воспитателям группы № 4 предусмотреть возможность зонирования пространства с потолка.<br/>         Воспитателям группы № 5<br/>         Добавить схемы опытов в центр экспериментирования.<br/>         Пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью.<br/>         Оформить зонирование пространства с потолка.<br/>         Воспитателям группы № 6<br/>         Пополнить базы заданий различной сложности по различным образовательным областям.<br/>         Воспитателям группы № 7<br/>         Оформить постер достижений детей.<br/>         Визуализировать пространство схемами и алгоритмами.<br/>         Использовать инструменты бережливого управления: 5С и доску и задач.<br/>         Пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью, а также ширмами, перегородками, заборчиками, ковриками.<br/>         Оформить зонирование пространства с потолка.<br/>         Воспитателям группы №8 оформить зонирование пространства с потолка.<br/>         Пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью.<br/>         Оформить «Цветок желаний», «Лесенку успеха».<br/>         Пополнить физкультурный центр дидактическими играми.<br/>         Воспитателям группы № 9 оформить зонирование пространства с потолка.<br/>         Пополнить базы заданий различной сложности по различным образовательным областям.<br/>         Воспитателям групп № 10, 10а оборудовать уголки релаксации/ уединения.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Пополнить развивающую среду трансформируемой игровой мебелью.</p> <p>Воспитателям группы 11п оборудовать уголки релаксации/ уединения.</p> <p>Воспитателям группы 11с пополнить дидактическими играми, игровыми пособиями коррекционный центр.</p> <p>Воспитателям группы № 12 пополнить РППС ширмами, перегородками, заборчиками, ковриками.</p>   |
| <p>Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах и кабинетах узких специалистов МБДОУ д/с №60.</p> <p>Цель: изучение состояния РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО», требованиями СанПин. (январь 2022г.)</p> | <p><b>Рекомендовано:</b></p> <p>Группам № 2, 4, 5, 8, 9 оформить зонирование пространства с потолка.</p> <p>Группам № 5, 8, 9 обновить маркировку на полу, обеспечивающую безопасность при открывании дверей.</p> <p>Группе №12 оформить центр «Конструкторское бюро», все конструкторы расположить в одном месте, оформить паспорт уголка, место для оформления выставки из конструкторов в группе.</p> <p>Группе № 8 пополнить центр экспериментирования.</p> <p>Группам № 3, 5, 7 разработать базы заданий различной сложности по образовательным областям.</p> <p>Группам № 7, 9, 10с, 10п оборудовать уголки релаксации/ уединения.</p> <p>В группах №2, 4, 7, 8, 9, 11с предусмотреть возможность трансформации РППС в соответствии с создаваемой игровой или образовательной ситуацией, пополнив среду.</p> <p>Учителям-логопедам Астаховой Л.Е., Шевченко Н.Н. пополнить игровые и развивающие пособия в кабинете.</p> <p>Музыкальным руководителям Цепюк М.В., Пузановой Н.П., Полтевой Л.Ю., учителям-логопедам Астаховой Л.Е., Шевченко Н.Н., инструктору по физической культуре Василина А.Н. шире использовать инструменты бережливого управления: канбан, 5С при организации РППС, расположении методических пособий.</p> <p>Учителям-логопедам Беленко А.М., Миняйло А.И. использовать инструменты бережливого управления - доску задач, Миняйло А.И. оформить в кабинете 5С.</p> <p>Педагогам-психологам Канищевой М.А., Гирявой В.Н. сделать перестановку для доступа к пособиям, сделать маркировку на пособиях. Разнообразить РППС кабинета нетрадиционным оборудованием, авторскими пособиями.</p> <p>Использовать постер достижений, для демонстрационных материалов. Гирявой В.Н. использовать цветную печать для создания дидактических игр.</p> <p>Инструктору по физической культуре Василина А.Н. использовать в работе постер достижений.</p> |
| <p>Смотр игровых площадок к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Цель: создание эстетического состояния и повышение уровня</p>   | <p><b>Рекомендовано:</b></p> <p>Пополнить физкультурное оборудование на площадке группы № 4.</p> <p>Пополнить нестандартное и спортивное оборудование во</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>благоустройства и безопасности игровых площадок, способствующее повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса в дошкольной организации, охраны жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период.</p> | <p>всех возрастных группах к парциальной программе «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной и игровым оборудованием к постпроектной деятельности «Дворовые игры».</p> <p>воспитателям всех возрастных групп создать условия для разнообразной деятельности детей, посредством «Говорящей среды».</p> <p>Пополнить и создать условия для экологической культуры (календарь природы, экологические знаки, пособия по ознакомлению с природой, дождемеры и т.п.) во всех группах.</p> <p>Разнообразить сюжетно – ролевые игры и атрибуты к ним согласно программе и возрасту в группах №4,5,7,11.</p> <p>Воспитателям групп №7,11 пополнить оборудование для экспериментальной деятельности.</p> <p>Воспитателям групп № 2, 7, 8, 10, 11, 12 изготовить лаборатории для игр с водой.</p> <p>Воспитателям группы № 8 сделать уголок уединения в павильоне.</p> <p>Воспитателям группы №10 оформить информационный стенд для родителей.</p> <p>Воспитателям групп № 5,10 обновить покрытие для песочницы.</p> <p>Комиссия рекомендовала воспитателям всех возрастных групп ежедневно поддерживать павильоны в санитарно – гигиеническом состоянии.</p> <p>Старшему воспитателю подготовить консультацию для воспитателей на тему «Говорящая среда для дошкольников, как средство разнообразной деятельности».</p> <p>Инструктору по физическому развитию отладить взаимодействие с воспитателям групп по изготовлению нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей в летний оздоровительный период и в подготовке оборудования к детским спортивным играм к парциальной программе «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошиной и к постпроектной деятельности «Дворовые игры».</p> |
| <p>Оперативный контроль организации питания детей в ДОУ<br/>Цель: повышение качества организации питания воспитанников по группам</p>  | <p><b>Рекомендовано:</b></p> <p>Воспитателям всех групп с утра текущего дня корректировать количество поставленных детей на обед, полдник и ужин, с целью недопущения увеличения объема порций.</p> <p>Воспитателям всех групп систематически освещать вопрос организации питания в ДОУ через родительские собрания, консультации, уголки для родителей.</p> <p>Воспитателям всех возрастных групп усилить работу по преподнесению «сложных блюд».</p>  |
| <p>Смотр- конкурс групп «Обеспечение</p>   | <p><b>Рекомендовано:</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>условий для реализации программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»</p> <p>Цель: анализ динамики пополнения развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию условий для реализации программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».</p> <p>Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по финансовой грамотности и экономическому воспитанию в ДОУ.</p> | <p>Воспитателям группы №12 пополнить материал базы заданий различной сложности по экономическому воспитанию и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Воспитателям групп №6, №11с, №11п, №12. пополнить уголки финансовой грамотности материалом по разделу программы «Труд – продукт (товар)»</p> <p>Воспитателям группы №12 пополнить уголки финансовой грамотности материалом по разделу программы «Реклама: желания и возможности».</p> <p>Воспитателям групп №6 , №10 пополнить уголки финансовой грамотности материалом по разделу программы «Полезные навыки и привычки в быту – тоже экономика».</p> |
|--|---|

Анализ базовых нормативных источников свидетельствует о том, что руководство системой внутренней оценки качества образования способствовало положительным результатам по созданию условий и качеству образовательного процесса.

По данным мониторинга общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 98,2% (на ноябрь 2022г.).

**Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждого блока):**

*Таблица 20*

| Параметр оценки  | Оценка удовлетворенности<br><i>май 2022г.</i> | Оценка удовлетворенности<br><i>ноябрь 2022г.</i> |
|--|---|--|
| Оснащенность ДОУ   | 95,9%   | 95,6%  |
| Квалификация и компетентность педагогов                                | 100 %   | 100 %  |
| Развитие ребенка в ДОУ   | 97,4 %  | 98,6 %   |
| Взаимодействие с родителями  | 98,5 %  | 98,6 %   |
| Общий результат удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО | 97,9%   | 98,2%  |

**Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» (в разрезе каждой группы):**

*Таблица 21*

| № группы | Оценка удовлетворенности<br><i>май 2022г.</i> | № группы | Оценка удовлетворенности<br><i>ноябрь 2022г.</i> |
|----------|---|----------|--|
| 2        | 97,8 %  | 2        | 98,8 %   |
| 3        | 98,6%   | 3        | 97,9 %   |
| 4        | 98,1%   | 4        | 98,1 %   |

|        |       |      |        |
|--------|-------|------|--------|
| 5      | 98,6% | 5    | 98,3 % |
| 6      | 97,8% | 6    | 98,8 % |
| 7      | 97,6% | 7    | 97,5 % |
| 8      | 97,8% | 8    | 97,8 % |
| 9      | 97,5% | 9    | 97,5 % |
| 10 с   | 97,7% | 10 а | 98,5 % |
| 10 п   | 98,3% | 10   | 98,6 % |
| 11 с   | 97,4% | 11 с | 98,3%  |
| 11 п   | 98,6% | 11 п | 98,0 % |
| 12 с-п | 98,1% | 12   | 98,8 % |
| 12 п   | 98,1% | 12 а | 98,3 % |

**Вывод:** прослеживается динамика роста в показателях уровня удовлетворенности родительской общественности на 0,3%, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей родителей (законных представителей).

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО отмечена положительная динамика. Данные, полученные в результате анкетирования родителей, позволяют эффективно планировать и осуществлять сотрудничество педагогов с семьей, учитывая интересы и потребности родителей. Так же отмечено направление деятельности, которое требует совершенствования – «Оснащенность ДОО».

#### Показатели адаптации детей:

В 2022 году педагогами-психологами, воспитателями и медицинским работником было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших 85 детей, разных возрастных групп. В том числе по группам:

- группа раннего возраста (№2) – 24 ребенка;
- 1 младшая группа (№4) – 15 детей;
- 2 младшие группы (№7, №8) – 8 детей;
- средняя группа (№9) - 3 ребенка;
- старшие группы (№3, №5, №11) - 10 детей;
- старше-подготовительная групп (№12а) – 12 детей;
- подготовительные группы (№10, №10а, №12) – 13 детей;

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала следующие результаты:

Таблица 22

|                       | 2021г.            | 2022г.          |
|-----------------------|-------------------|-----------------|
| Обследовано детей     | 54                | 85              |
| Высокий уровень       | 50 чел. (92,6 %); | 82 (96,4%)      |
| Средний уровень       | 2 чел. (3,7 %);   | 2 (2,4%)        |
| Низкий уровень        | 0                 | 0               |
| Незавершенный уровень | 2 чел. (3,7 %).   | 1 чел. (1,2 %). |

В течение 2022г. группы пополнялись новыми детьми, было проведено наблюдение за психологическим климатом во всех вышеуказанных группах.

Из 85 вновь поступивших детей 82 (96,4%) легко прошли период адаптации к ДОО, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон. Легкой степени адаптации детей способствовало использование воспитателями доброжелательных технологий «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технологии развития

эмоционального интеллекта», игровых упражнений «Антистресс», использование адаптационных уголков «Адаптошка», семейных альбомов, музыкального сопровождения во время утреннего приема.

У 2 детей (2,4%) наблюдался средний уровень адаптации. Эти дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный.

У обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, коммуникации.

На конец декабря 2022г. 1 ребенок (1,2%) находился на этапе незавершенной адаптации. Это ребенок, поступивший в детский сад в конце 2022г.

Основными задачами коррекционных мероприятий было преодоление стрессовых состояний, снижение тревоги, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, речевой активности, внимания, а также развитие игровых умений и навыков. Все это делалось с целью заинтересовать детей, сделать их пребывание в группе более комфортным

Следует отметить положительную работу педагогов Гордиенко Е.П., Беликовой Т.А., Пацекиной З.Н., Керносенко Л.С., которые создали благоприятные условия для адаптации детей раннего возраста.

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Для облегчения адаптации с целью профилактики для родителей проводились адаптационные мероприятия – беседы, консультации, дистанционное взаимодействие.

**Вывод:** анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Отмечено, что период расставания с родителями проходит в основном безболезненно. Таким образом, легкий и средний уровень адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, педагогов-психологов, родителей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, прибывших к концу 2022 года.

**Проблемы:** недостаточная компетентность родителей в вопросах подготовки и адаптации детей к условиям детского сада по следующим вопросам: несоблюдение режима дня в домашних условиях, несформированность гигиенических навыков у детей в домашних условиях в процессе подготовки к детскому саду, несвоевременное отучение детей от привычек (сосание соски, бутылочки) при подготовке к детскому саду.

**Перспективы:** в 2023г. организовать ряд коуч-сессий для педагогов групп раннего возраста с целью обмена опытом практической деятельности с детьми. Консультирование родителей вновь поступающих детей до поступления в детский сад. Продолжать тесно контактировать с родителями с целью успешной адаптации вновь поступивших детей.

### **Организация оздоровительной работы, формирование здорового и безопасного образа жизни**

В 2022г. педагогический коллектив реализовывал задачу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в целях охраны и обеспечения здоровья детей.

### **Охват детей оздоровительными и закалявающими мероприятиями**

Таблица 23

| <b>Мероприятия</b>   | <b>% охват детей</b> |
|--|----------------------|
| Фитонциды  | 100 %                |
| Витаминация питания (соки, фрукты, салаты из свежих овощей, лимонные дольки) | 100 %                |

|  |       |
|--|-------|
| Витаминный напиток « Витоша»   | 100 % |
| Лампа Чижевского   | 98 %  |
| Оксолиновая мазь   | 100 % |
| Бактерицидная лампа  | 100%  |
| Полоскания полости рта и горла кипяченой водой комнатной температуры | 100 % |
| Облегченная одежда   | 100 % |
| Ходьба по корригирующим дорожкам                                     | 100 % |
| Гимнастика после сна   | 100 % |
| Сухое растирание   | 90 %  |
| Обширное умывание  | 85 %  |

Система оздоровительной работы, представленная в таблице способствовала укреплению здоровья детей, что отразилось на показателях по заболеваемости простудными болезнями.

### Сравнительный анализ заболеваемости по ДОУ и городу за 3 года ( пропуски 1-м ребенком по болезни)

Таблица 24

| Год    | Городской показатель | Показатель ДОУ |
|--------|----------------------|----------------|
| 2020г. | 8                    | 8,3            |
| 2021г. | 8,1                  | 6,9            |
| 2022г. | 5.1                  | 5,6            |

В 2022 году показатели заболеваемости по детскому саду уменьшились на 1,3 дня на 1 ребенка, но показатель пропуска одним ребенком по болезни за 2022 г. 5,6 дней выше среднегородского показателя на 0,5 дня в связи с наличием 55-ти случаев заболеваний ветряной оспой и 3 случая заболевания COVID-19. Исключительными случаями инфекционных заболеваний явились 4 случая болезни по пневмококковой инфекции детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Однако проведенная информационная и просветительская работа с родителями по вакцинации детей по ОРВИ и гриппу сотрудниками ДОУ (акции, дистанционные родительские собрания, видеоролики на тему вакцинации, консультации старшей медицинской сестры) позволила повысить показатель вакцинированных детей: в 2021 г. вакцинировано менее 20% воспитанников, в 2022 г. – 33% воспитанников.

Вместе с тем в 2022г. вакцинация работников детского сада против гриппа и ОРВИ была выполнена на 100%, вакцинация против коронавирусной инфекции за 2022г. составила 98%. (2 человек медотвод по заболеванию). Работники детского сада стремились активно выработать коллективный иммунитет, что позволило сохранить стабильность кадров на группах и наличие единичных случаев заболеваний среди сотрудников и среди детей. Кроме того в 2022г. заболевания коронавирусной инфекцией сотрудники перенесли в легкой форме.

### Анализ профилактических прививок и гигиенической аттестации сотрудников в 2022г.

Таблица 25

|        | Rw<br>АДС-М | Rw<br>корь | w 3<br>гепатит | мед.<br>осмотр | гигиеническое<br>обучение |
|--------|-------------|------------|----------------|----------------|---------------------------|
| 2020г. | 100%        | 100%       | 100%           | 100%           | 100%                      |
| 2021г. | 100%        | 100%       | 100%           | 100%           | 100%                      |
| 2022г. | 100%        | 100%       | 100%           | 100%           | 100%                      |

Все сотрудники детского сада допускаются к работе при наличии профилактических прививок, что способствует охране здоровья и безопасности воспитанников детского сада.

## Распределение детей по группам здоровья

Таблица 26

|               | Списочный состав |  | 1 группа здоровья |              | 2 группа здоровья |              | 3 группа здоровья |             | 4 группа здоровья |            |
|---------------|------------------|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------|-------------------|------------|
|               |                  |  |                   |              |                   |              |                   |             |                   |            |
| <b>2020г.</b> | 252              |  | 104               | <b>41,2%</b> | 132               | <b>52,4%</b> | 15                | <b>6%</b>   | 1                 | <b>0,4</b> |
| <b>2021г.</b> | 246              |  | 101               | <b>41%</b>   | 130               | <b>53%</b>   | 14                | <b>5,6%</b> | 1                 | <b>0,4</b> |
| <b>2022г.</b> | 244              |  | 106               | <b>43,4</b>  | 123               | <b>50,4</b>  | 14                | <b>5,7</b>  | 1                 | <b>0,4</b> |

В основную группу физического развития включено: 200 воспитанников из 244 детей; в подготовительную – 41 воспитанник, в специальную – 3 воспитанника.

В 2022г. уменьшилось количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с 24 чел. до 20), которые посещали занятия корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Василина А.Н. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 5 человек и уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на 7 человек, что говорит о положительной динамике. Продолжают посещать детский сад 2 ребенка инвалида, имеющие 3 и 4 группу здоровья. Также воспитателями возрастных групп в рамках постпроектной деятельности («Дворовые игры»; «Профилактика нарушений ОДА») организовывались образовательные мероприятия с включением дворовых и спортивных игр «Летняя спартакиада», «Морские приключения», «Зимние забавы», в комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна в возрастных группах в обязательном порядке включались упражнения на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата у детей, воспитателями создавалось и использовалось нестандартное игровое оборудование, способствующее профилактике нарушений осанки и плоскостопия, подвижные игры на участках включали народные игровые упражнения, что усиливало интерес к двигательной активности.

На протяжении трех последних лет в дошкольном учреждении не было случаев детского травматизма.

### Сравнительный анализ функционирования за 3 года

Таблица 27

| Год   | Показатель по ДОУ | Показатель по городу |
|-------|-------------------|----------------------|
| 2020г | 82,51%            | 79%                  |
| 2021г | 76,45%            | 76,15%               |
| 2022г | 64,2%             | 62,7%                |

Функционирование по ДОУ за последние 3 года превышает среднегородской уровень, что указывает на сохранение стабильности этого показателя и спрос населения микрорайона на предоставление услуг по присмотру и уходу и дошкольному образованию в ДОУ, однако функционирование за 2022 г. значительно снизилось на 12,25% в связи с функционированием учреждения в режиме дежурных групп с октября по декабрь 2022г.

Всего за последние 2 года в сдаче норм ГТО были привлечены 26 педагогов. Из них 1 человек получил золотой значок ГТО, 7 человек получили серебряный значок ГТО, 5 человек бронзовый.

Педагоги ДОУ в 2022 году принимали участие в спартакиадах микрорайона среди педагогов ДОУ, где занимали 1 и 2 места. В рамках тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие» педагоги приняли участие в акции «Велопрогулка с профсоюзом», «Лыжня России - 2022», участвовали в дне массового катания на коньках, в Белгородском полумарафоне, приняли активное участие в общегородском мероприятии – флешмоб «Утренняя подзарядка» в благотворительном марафоне «Добрый город», «Добро не спит – добро бежит»



**Вывод:** Целенаправленный подход педагогического и медицинского персонала к оздоровительной работе с дошкольниками, мероприятия по формированию привычек здорового образа жизни, система оздоровительных, профилактических и закаляющих мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий позволили добиться снижения заболеваемости детей, обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания в ДОУ.

В 2022 году использовался потенциал социального партнерства для здоровьесбережения дошкольников, формирования привычек и пропаганды ценностей здорового образа жизни посредством взаимодействия в рамках договора с управлением по физической культуре и спорту администрации г. Белгорода. В рамках взаимодействия было проведено спортивное развлечение «Нам со спортом по пути – ГТО ждет впереди!» декабрь 2022г. (старшая группа №3, подготовительная группа №5)

**Выявленные проблемы:** в условиях ограничительных мер по предупреждению коронавирусной инфекции и в связи с ограничениями, связанными с желтым уровнем террористической опасности недостаточно использовался родительский потенциал в мероприятиях, проводимых в детском саду по привлечению к здоровому образу жизни. Несмотря на использование инструктором по физкультуре Василина А.Н. дистанционных форм работы с родителями, снижена мотивация родителей к сдаче норм комплекса ГТО.

**Перспективы развития:** расширение взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта, повышение мотивации сдачи норм ГТО у участников образовательных отношений.

Продолжать оздоровительную работу по профилактике нарушений ОДА и использованию дворовых подвижных игр, внедрение здоровьесберегающих технологий.

В апреле 2023 года провести мероприятия, направленные на сдачу норм ГТО с участием педагогов, родителей и детей во взаимодействии с управлением по физической культуре и спорту администрации г. Белгорода.

#### **Анализ организации питания в 2022 году.**

Работниками дошкольного учреждения проведен анализ выполнения среднесуточных и финансовых норм питания детей в 2022 году. Организация питания детей строилась в соответствии с новыми Санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №20, которые вступили в действие с 1.01.2021г., а также программой Производственного контроля на 2022 год. По итогам анализа отмечена положительная динамика в выполнении среднесуточных норм расхода продуктов питания детей с 90,8% в среднем по итогам 2021г. до 91,5% в 2022 году.

С целью взаимопроверки систематически велся Журнал ознакомления работников ДОУ с технологическими картами. Вновь прибывшие работники, осуществляющие присмотр и уход за детьми раннего и дошкольного возраста знакомились своевременно с технологическими картами. Так же систематически велась работа бракеражной комиссии ДОУ в соответствии с Положением о бракеражной комиссии. Эти меры способствовали соблюдению норм безопасности, охраны здоровья и выполнению мер по организации питания детей раннего возраста. Старшей медсестрой Коноваловой А.А. систематически ведутся необходимые нормативные документы (журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, журнал бракеража готовой кулинарной продукции), На основании приказа по Учреждению работала комиссия по приему продуктов питания с целью проверки качества продуктов и сопроводительных документов, что способствовало своевременному выявлению нарушений со стороны поставщиков и возврату недоброкачественных продуктов. Кладовщик Колногузенко Ю.В. ежедневно и ответственно осуществляла входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В 2022 году уделялось внимание усиленному контролю по организации питания детей в детском саду.

| Вид контроля   | Сроки  | Приказ о проведении  | Результат   | Примечание   |
|--|--|--|---|--|
| Оперативный контроль организации диетического питания для детей, согласно показаниям и рекомендациям врача | 11.03.2022г.<br>07.10.2022г.<br>13.01.2022г. | №44 от 14.03.2022г ;<br>№149 от 07.10.2022г.;<br>№4 14.01.2022г. | Карты контроля                                    |  |
| Оперативный контроль организации питания на группах ДОУ  | 03.10.2022г.<br>19.12.2022г.                 | №143 от 04.10.2022 г.<br>№212 от 27.12.2022г.                    | справка от 5.10.2022г.<br>справка от 28.12.2022г. |  |
| Общественный контроль организации питания в ДОУ с привлечением родительской общественности                 | 31.05.2022г.                                 | №89 31.05.2022г.   | .<br>Акт от 31.05.2022г.                          | Информация о результатах на сайте ДОУ (раздел Новости) |
| Взаимоконтроль руководства работниками процессом еды по группам  | 02.06.2022г.<br>по 10.06.2022г.              | №74 от 01.06.2022г.  | справка от 13.06.2022г.                           |  |

В связи с работой ДОУ в рамках дежурных групп запланированный общественный контроль на октябрь месяц, не был проведен.

Однако, на совещаниях при заведующей систематически рассматривались вопросы реализации программы Производственного контроля на 2022 год в соответствии с Санитарными правилами.

В 2022г. средняя стоимость питания составила 118 руб. (с учетом предусмотренных денежных лимитов в 2022г.).

В 2022 году закупки продуктов питания осуществлялись в соответствии с 44-ФЗ у поставщиков, которые показывали наименьшую стоимость продуктов через электронные торги и торговую площадку «Маркет».

### Сравнительный анализ итогов выполнения натуральных норм основных продуктов питания за 3 года

Таблица 29

| Наименование продукта  | Итого за 2022г. по ДОУ60 | Итого за 2021г. по ДОУ60 | Итого за 2020г. по ДОУ60 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Кисломолочные продукты | 94%                      | 93,65%                   | 96,6%                    |
| мясо                   | 94%                      | 95,51%                   | 91,82%                   |
| рыба                   | 91%                      | 87,87%                   | 86%                      |
| овощи                  | 87%                      | 85,55%                   | 80%                      |
| Фрукты свежие          | 86%                      | 91,80%                   | 88%                      |
| соки                   | 85%                      | 78,5%                    | 83,2%                    |
| сухофрукты             | 87%                      | 52%                      | 83%                      |
| яйцо                   | 85%                      | 55%                      | 90%                      |

По итогам анализа среднесуточных норм питания в МБДОУ д/с №60 в 2022г. отмечено следующее:

В сравнении с 2021г. улучшился показатель по потреблению витаминизированных напитков, которые включены в перечень обязательных продуктов СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Проблема закупки витаминизированных напитков была решена после согласования с Роспотребнадзором Белгородской области сухой смеси «Витошка», состав которого соответствует всем требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Однако, невыполнение норм в МДОУ по витаминизированному напитку (по итогам 2022г.-70%). Отсутствие продукта в рационе питания в 1 квартале 2022г. не позволило обеспечить выполнение установленных норм.

Отлаженный ритм включения в питание детей ценного продукта печени повлиял на положительный результат выполнения среднесуточной нормы свыше 87%. Также регулярное включение в рацион питания киселя на основе крахмала и свежих фруктов способствовало выполнению среднесуточной нормы по крахмалу 92%.

В течение года регулярно в соответствии с сезонными меню круглогодично готовились разнообразные салаты, фрукты, овощные блюда, использовались сока для детей до 3-х лет и от 3 лет.

В соответствии с приказами по Учреждению и на основании медицинских заключений воспитанников (4-7 воспитанников) в детском саду постоянно организовано индивидуальное диетическое питание. Ведется строгий учет и выявление воспитанников, страдающих пищевой аллергией.

Под руководством старшей медицинской сестры Коноваловой А.А. проводится взаимозаменяемость продуктов, исключение ингредиентов, вызывающих аллергию. В течение года список воспитанников, которым необходимо было гипоаллергенное питание систематически корректировался на основании медицинских заключений, что способствовало дифференцированному подходу к каждому ребенку. Информация об организации питания детей и ежедневном меню доводилась до сведения родителей. По результатам мониторинга, проведенного в сентябре 2022 года отмечается, что удовлетворенность родителей организацией питания детей характеризуется положительными отзывами (98%).

**Вывод:** За 2022 год натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на 91,5%. В прошлом году 2021г.- 90,8%.. Проведена полная замена посуды для приготовления питания на пищеблоке и групповых ячеек из нержавеющей стали.

**Перспективы:** с учетом новых Санитарных правил, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №32 разработать Программу производственного контроля пищеблока на 2023год.

На основании результатов контроля организации питания в детском саду и в связи с обновлением кадрового состава, работающего с детьми необходимо продолжать активно использовать взаимопосещения режимных моментов с целью обмена опытом по педагогическому руководству питанием детей, активизировать взаимоконтроль, самоанализ работы педагогов по этому направлению; обновить в программе «Аверс-меню-питание» индивидуальные технологические карты по индивидуальному диетическому питанию для детей, страдающих пищевой аллергией.

Необходимо добиться в 2023г. выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей не менее 95%.

В перспективе в рамках плана ФХД на 2023г. запланировать обновление холодильного оборудования для расширения по количеству суточных проб диетпитания для хранения.

**Общие выводы:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для

достижения необходимого качества образования; позволяет объективно оценить работу учреждения по оказанию образовательных услуг и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, способствует повышению эффективности и качества образования.

**Перспективы:** в 2022-2023 уч. году включить в систему внутренней оценки качества образования вопросы: оценка использования педагогами дистанционных форм взаимодействия при организации образовательного процесса с обучающимися и родителями, оценка эффективности реализации проектной и постпроектной деятельности различного уровня, активизировать обучающий контроль для молодых педагогов в рамках использования «Школы наставничества».

#### Осуществление внешнего контроля.

В 2022г. осуществлялся контролирующими органами следующий внешний контроль:

Таблица 30

| Дата          | Наименование органа контроля  | Цель проверки   | Вид проверки                                       | Выявленные нарушения  | Акт проверки                               |
|---------------|---|---|--|-----------------------|--|
| 16.03.2022 г. | Белгородская областная Дума 7 созыва  | Проверка антитеррористической защищенности по чек-листу   | внеплановая<br>Приказ №201/3,2-22 от 11.03.2022г.  | Нарушений не выявлено | Чек-лист от 16.03.2022г.                   |
| 28.04.2022 г. | Отдел оценки пенсионных прав застрахованных лиц №1<br>Управления установления пенсия отд.<br>Пенсионного фонда России по Белгородской области | Проверка по контролю за достоверностью сведений, представляемых в ПФР   | Плановая   | Нарушений не выявлено | Акт от 11.05.2022г.                        |
| 04.05.2022 г. | Управление Роспотребнадзора по Белгородской области   | Проверка соблюдения санитарно-эпидемиологических требований   | Плановая (выездная)<br>Приказ №791 от 29.04.2022г. | Нарушений не выявлено | Акт от 04.05.2023г.                        |
| 11.05.2022 г. | ФУБЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Белгородской области»   | Отбор проб на основании поручения   | плановая<br>Приказ от 29.04.2022г.<br>№255/791     | Нарушений не выявлено | Акт отбора от 11.05.2022г.                 |
| 23.05.2022 г. | Управление образования администрации г. Белгорода   | Проверка по вопросам организации работы по антитеррористической защищенности и обеспечению безопасных условий в МБДОУ | Внеплановая<br>Приказах №677 от 17.05.2022г.       | Нарушений не выявлено | Чек лист от 23.05.2022г.                   |
| 14.07.2022 г. | Управление государственного строительного   | Соблюдение требований законодательства РФ к эксплуатации зданий и   | Плановый<br>Приказ №3-24-22 от                     | Выявлены нарушения    | Акт №4-19-22 от 27.07.2022<br>Акт №4-19/1- |

|                              |  |   |                                       |                          |   |
|------------------------------|--|---|---------------------------------------|--------------------------|---|
|                              | надзора<br>белгородской<br>области                         | сооружений  | 07.07.2022г.                          |                          | 22 от<br>27.07.2022г                    |
| 03.08.2022 г.                | Управление<br>образования<br>администрации г.<br>Белгорода | Приемка МБДОУ к<br>началу 2022-2023года   | Приказ УО от<br>18.07.2022г.<br>№13   | Нарушений<br>не выявлено | Акт приемки<br>от<br>03.08.2022г.       |
| 30.06.2022-<br>05.07.2022 г. | Управление<br>образования<br>администрации г.<br>Белгорода | МКДО 2022г.   | Приказ УО от<br>27.06.2022г. №<br>851 | Нарушений<br>не выявлено | Справка по<br>итогам от<br>11.07.2022г. |
| 31.10.2022 г.                | Управление<br>образования<br>администрации г.<br>Белгорода | Оперативный контроль<br>деятельности дежурных<br>групп МДОУ   | Внеплановая                           | Нарушений<br>не выявлено | Чек-лист от<br>31.10.2022г.             |
| 15.11.2022-<br>19.12.2022 г. |  | Независимая оценка<br>качества условий<br>осуществления<br>образовательной<br>деятельности МБДОУ д/с<br>№60 | Приказ УО от<br>22.11.2022г.<br>№1499 | Нарушений<br>не выявлено | Оценочный<br>лист                       |

#### **Участие МБДОУ д/с №60 в 22 этапе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

В соответствии с приказом Управления образования администрации города Белгорода от 22 ноября 2022 года № 1499 об участии МДОУ в 22 этапе НОКО МБДОУ д/с №60 включено в прохождение процедуры экспертной оценки деятельности. В период с 22 ноября по 19 декабря 2022 г. членом экспертной комиссии проведена независимая оценка качества образования в соответствии с оценочным листом независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОО. По итогам экспертной оценки администрацией ДОУ проанализированы результаты, подготовлен план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения 22 этапа НОКО, который размещен на официальном сайте учреждения.

#### **Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения**

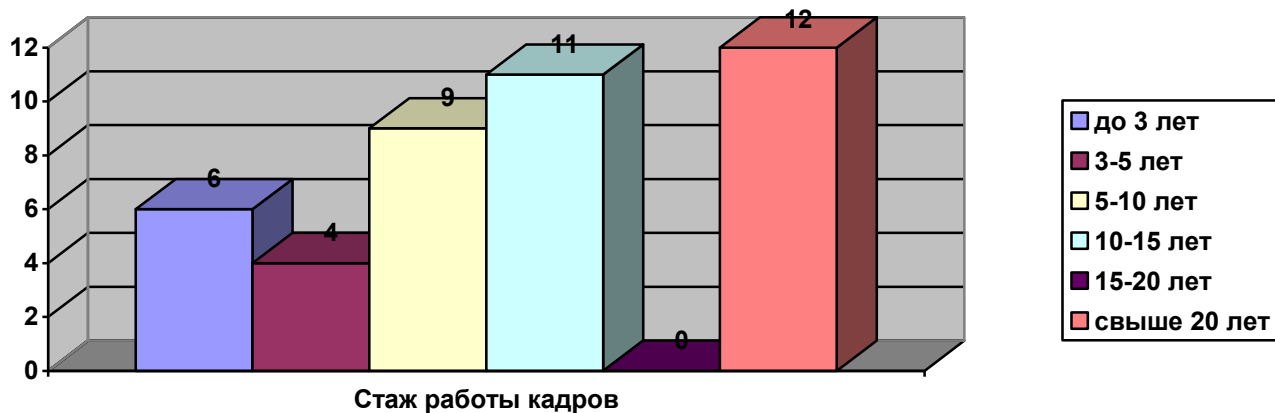
На протяжении ряда лет сохраняется стабильность в укомплектованности педагогическими кадрами в 2022г.-100% (в 2021г. – 100%).

В штатное расписание МБДОУ д/с №60 в 2022г. были дополнительно введены 4 ставки воспитателя, 2 ставки учителя-логопеда, 0,25 ставки инструктора по физической культуре для работы с воспитанниками с ОВЗ, перешедшими на время капитального ремонта из МБДОУ д/с №12 в МБДОУ д/с №60.

Образовательный процесс осуществляют 42 педагога: 28 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физкультуре, 6 – учителей-логопедов, 2 педагога-психолога. Для работы с воспитанником с ОВЗ, осваивающим адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР использовалась также 0,1 ставки учителя-дефектолога. С ребенком с СДВГ работает ассистент-помощник.

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада**

*Диаграмма 1*



В соответствии с перспективным планом аттестации в 2022г. на первую и высшую квалификационную категорию были аттестованы 6 педагогов: Рафальская А.С., Миняйло А.И., Керносенко Л.С., Анпилова Н.А., Федорченко Л.И., Кривчикова Т.А.

### Уровень квалификации педагогов МБДОУ

Диаграмма 2

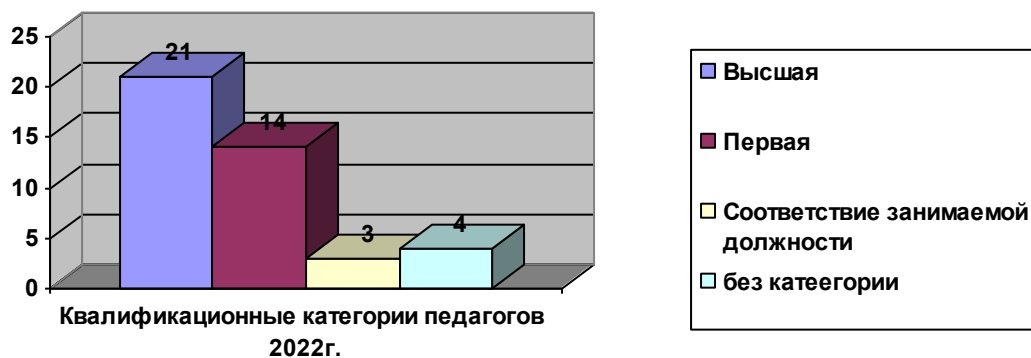
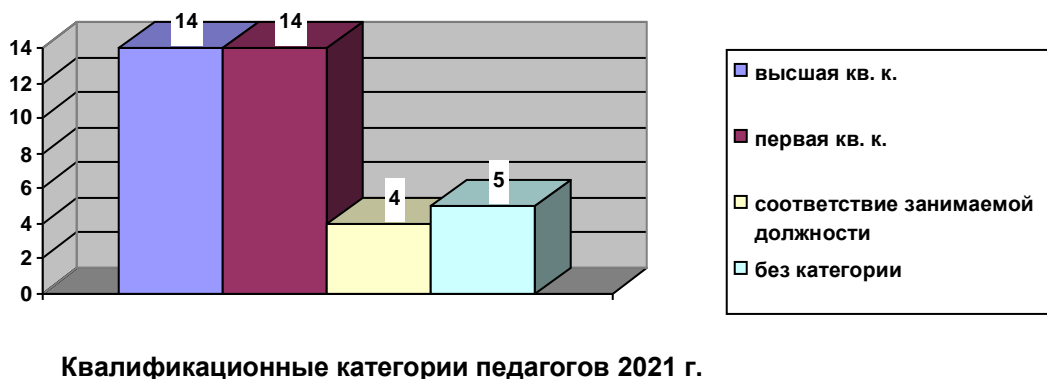


Диаграмма 3



В 2022г. показатель аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию составил 35 чел. (83%), в 2021г. - 28 чел. (76%). Наблюдается увеличение % педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование): высшее образование имеют 36 педагогов (86%), среднее специальное

образование – 6 педагогов (14%), 1 педагог заочно обучаются в НИУ БелГУ с целью получения высшего образования.

Курсовую переподготовку согласно плану в течение года в очной, очно-заочной и заочной форме на базе ОГАОУ ДПО БелИРО прошли 8 педагогов.

В 2022 году воспитатели (2 чел.), работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО по теме «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»; узкие специалисты: музыкальный руководитель (1 чел.), учителя- логопеды (2 чел.), по теме «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ». 5 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель прошли дистанционные курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Это свидетельствует об успешном выполнении плана курсовой переподготовки педагогов на 2022 год.

Вне плана курсовой переподготовки для реализации разделов работы по региональным направлениям педагоги так же в течение 2022г. проходили дистанционно курсы повышения квалификации сверх плана ДОО). В 2022г. 6 педагогов дистанционно прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и дистанционному обучению, итого за последние 2 года курсы повышения квалификации по ИКТ и дистанционному обучению пройдены у 28 педагогов (68%). 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по формированию у детей основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию, итого за последние 2 года у 18 педагогов имеются курсы повышения квалификации по экономическому воспитанию детей, что составляет 100% педагогов, работающих по данной программе. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 13 педагогов - по патриотическому воспитанию, 8 педагогов, в том числе 2 руководителя консультационных центров – на тему «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО», 13 воспитателей (46%) прошли курсы повышения квалификации по ранней профориентации. 5 педагогов, участвующих в инновационной площадке прошли курсы повышения квалификации на тему «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Все это свидетельствует о самообразовании педагогов и обеспечивает их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2022г. продолжалось осуществляться наставничество над молодыми специалистами, имеющими стаж менее 2-х лет на основании Положения о наставничестве. 2 педагога-психолога, 4 воспитателя, учитель-логопед имели своих наставников и работали с ними по утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год. Так же в число наставляемых входили 2 воспитателя, приступившие к работе после длительного перерыва (после декретного отпуска).

### **Аналитика по росту заработной платы**

В соответствии с Положением «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам» 2 раза в год оценивалось качество работы педагогов.

По сравнению с прошлым 2021 годом увеличилась средняя заработная плата педагогов на 8%.

### **Динамика увеличения заработной платы педагогов.**

*Таблица 31*

| <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> |
|-----------------|-----------------|
| 38 651 руб.     | 41 603 руб.     |

### Система трансляции и обмена опытом

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свои теоретические знания и практические умения через участие в муниципальных методических объединениях, педагогических марафонах, семинарах, конференциях (Приложение 4), принимали результативное участие в профессиональных конкурсах (Приложение 2), делились творческими разработками из опыта работы в научно-методических сборниках (Приложение 3).

В 2022г. обобщен на муниципальном уровне 1 АПО работы по теме «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через моделирование проблемных ситуаций в игровой деятельности» (Приложение 5). 1 АПО работы на тему «Организация ранней профориентации дошкольников через использование реальных практических ситуаций» обобщен на базе ДОУ и рекомендован для внесения в городской банк данных.

С целью трансляции собственного опыта педагоги активно использовали личные страницы в соцсетях работников образования Nportal, Maam.ru, а также персональные педагогические странички в социальной сети Вконтакте.

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары-практикумы, деловые игры, психологические тренинги, мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения. Запланированные методические мероприятия проводились с применением интерактивных форм взаимодействия, стимулировали педагогов к активной реализации намеченных задач.

**Вывод:** согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям для качественной реализации образовательной программы.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование).

На 31.12.2022 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по плану и вне плана.

В МБДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Увеличение числа педагогов, выступивших на ГМО, транслируя опыт работы.

**Выявленные проблемы:** в 2022г. уменьшилось количество обобщенных АПО педагогов. В 2022г. отсутствуют обобщенные АПО на региональном уровне (в 2021г. – 2 АПО обобщено на региональном уровне).

**Перспективы развития:** обеспечение в ДОУ системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, коуч-сессии, семинары-практикумы, деятельность творческих групп педагогов по приоритетным направлениям развития ДОУ, активизация конкурсного движения, организация профессиональной подготовки кадров через дистанционные формы обучения.

В 2023 году планируется обобщение АПО педагогов на муниципальном (5 АПО) и региональном уровне (1 АПО), их трансляция путем участия в семинарах, конференциях различных уровней.

Продолжать активную форму передачи педагогического опыта через наставничество.



Для обеспечения цифрового образования педагогов запланировано прохождение педагогами системных и дистанционных курсов, приглашение лиц, владеющих данными компетенциями в рамках социального партнерства из сотрудников БГТУ им. Шухова.

В 2023 году расширить систему работы по наставничеству посредством внедрения в практику работы ДОУ виртуального (дистанционного наставничества), ситуационного наставничества, реверсивного наставничества, когда профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых технологий (ИКТ), а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и учебно-воспитательного процесса.

#### **Раздел 6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ходе самообследования материально-технической базы в 2022г. установлено, что в соответствии с планом оснащения на 2022г. произошло обновление и пополнение материально – технической базы на сумму 1 043 989р.

*Таблица 32*

| Мероприятия, планируемые на 2022г.   | Выполнено                 | Стоимость    | Не выполнено |
|--|---------------------------|--------------|--------------|
| Игровой набор «Дары Фребеля» к реализации инновационной деятельности («Робототехника») | выполнено март 2022г.     | 59 800р.     |              |
| Оборудованию по раннему профориентированию: Банкомат «Сбербанк»                        | выполнено сентябрь 2022г  | 14 800р.     |              |
| «Навигация»  | выполнено сентябрь 2022г  | 2120р.       |              |
| Лампа «Вулкан»   | выполнено сентябрь 2022г  | 4900р.       |              |
| Планшеты 10 шт.  | Декабрь 2022              | 311.980р     |              |
| Диск для интерактивной доски «Безопасность»  | выполнено сентябрь 2022г  | 5850р.       |              |
| Экран на штативе   | выполнено сентябрь 2022г. | 11 700р.     |              |
| Тележка-хранилище  | декабрь                   | 95 000р.     |              |
| Внешний жесткий диск   | апрель 2022г.             | 5 000р.      |              |
| Проектор   | выполнено сентябрь 2022г. | 31 850р.     |              |
| Комментарий к СанПин и сборник рецептур на продукцию для детского питания в ДОО        | Выполнено март 2022г      | 7350р.       |              |
| Флагшток   | сентябрь 2022г.           | 18 000р.     |              |
| Сантехника   | июль                      | 7530р.       |              |
| Моющие средства и расходные материалы  | в течение года            | 72 937.20 р. |              |
| Запчасти на технологическое оборудование   | в течение года            | 83 601р.     |              |
| Замки на пластиковые окна  | март 2022г.               | 3 000р.      |              |
| Блокирующий замок для усиления охранного режима  | май 2022г.                | 9675р.       |              |

| Пополнение трансформируемой мебели                       | в течение года      |             | частично<br>выполнено |
|--|---------------------|-------------|-----------------------|
| Краска   | июнь-июль<br>2022г. | 10 069р.    |                       |
| Песок  | май 2022г.          | 2160р.      |                       |
| Светильники  | июль 2022г.         | 6 680р.     |                       |
| Посуда   | в течение года      | 54 760р.    |                       |
| Дезсредства,<br>антисептики,бумажные полотенца<br>маски, | декабрь 2022г.      | 24 999.98р. |                       |
| Гигрометр и контейнер для временного хранения медотходов | апрель 2022г.       | 7300р.      |                       |
| рециркулятор   | февраль 2022г.      | 7500р.      |                       |
| спортивный инвентарь                                     | Март 2022г.         | 15155р.     |                       |
| Мебельный щит  | март                | 4 843р.     |                       |
| Медикаменты  | май, июнь           | 10.000р.    |                       |
| Настенная система оповещения                             | Апрель 2022г.       | 110 000р.   |                       |
| Отдельное помещение для пункта                           | Февраль 2022г.      | 200 000р.   |                       |
| Огнетушитель оу-5  | Август 2022г.       | 17 500р.    |                       |
| Огнетушитель оу-4  |                     | 3 400р.     |                       |
| металлоискатель  | Май 2022г.          | 2130р.      |                       |
| Сертификат «Аверс-питание»                               | Январь 2022         | 11500р.     |                       |
| За разработку сайта                                      | Апрель-июнь         | 10900р.     |                       |
|  |                     | 1 243 989р. |                       |

В 2022г. в рамках проектной и инновационной деятельности с целью обновления содержания дошкольного образования. расширения образовательного пространства, пополнено интерактивное, игровое оборудование и пособия за счет бюджетных областных и внебюджетных средств на сумму 518 430 руб. Для творческой самореализации, развития у дошкольников технического мышления, воображения и речи пополнен содержательный компонент среды современными конструкторами (Игровой набор «Дары Фребея», «Лего», «Робо-мышь», «Робо-пчела»), направленный на развитие у дошкольников технического творчества и ранней профориентации.

Большая часть денежных средств (345 705 руб.) была направлена на создание условий по обеспечению безопасности функционирования ДОО в условиях желтого уровня террористической безопасности. Так на входную калитку был установлен блокирующий кодовый замок, установлены и оборудованы за бюджетные средства отдельное помещение для пункта пропуска посетителей и охраны, настенная голосовая система оповещения, переносные ключи для немедленного вызова группы реагирования, приобретены огнетушители ОУ-5, ОУ-4 с учетом современных требования пожарной безопасности.

Материально-техническая база и образовательная среда в ДОО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, Сан.Пин(а), гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортна по отношению к детям в том числе с ограниченными возможностями здоровья), родителям детей и сотрудникам.

Все оборудование и игрушки, находящиеся в здании и на территории ДОО сертифицированы и безопасны в эксплуатации. В каждой возрастной группе педагогами ежегодно обновляется «Паспорт развивающей предметно-пространственной среды (РППРС)», в котором согласно образовательным областям представлен перечень зон, уголков, центров с имеющимися дидактическими материалами, оборудованием, атрибутами и др. с учетом «доброжелательного

образовательного пространства» и «бережливых технологий». В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы разнообразные центры для организации всех видов детской деятельности. В 2022 году продолжали дополнять и обновлять элементы доброжелательной образовательной среды, бережливого управления, оборудованы центры финансовой грамотности, центры раннего профориентирования, оборудована новая рекреационная зона «Сбербанк», центры технического творчества.

При конструировании развивающего пространства групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста учитывались возрастные особенности детей данного возраста, требования САНПИН и ФГОС ДО. Для легкого ориентирования в пространстве на каждом шкафчике размещены индивидуальные обозначения для детей в виде картинок, которые продублированы на их кроватках. Пополнена передвижными многофункциональными модулями и не привязана к тому или иному центру активности, тем самым реализуя принцип ФГОС ДО «Полифункциональность», «Трансформируемость». Каждый модуль поставлен на колеса для того, чтобы при планировании и реализации игровой или образовательной ситуации воспитатель мог свободно ее двигать. Имеются и стационарные стеллажи с выкатными ящиками для дидактических игр и сенсорного развития детей. Группы раннего возраста пополнились различными бизбордами (настенные, напольные, объемные напольные мобильные «куб», «дом», настольные) для знакомства с сенсорными эталонами.

Вместе с тем сохраняется проблема по замене устаревших детских шкафчиков для раздевания в средней группе №9, обновление игровой мебели в группах №8 и №9. В отличие от групп раннего и младшего дошкольного возраста в дошкольных группах часть игрового оборудования размещены в контейнерах, чтобы дети смогли самостоятельно придумывать и воплощать игровые ситуации. На поверхности мебели наклеены условные обозначения того или иного центра и количества детей, которые могут одновременно играть в центре. Зоны уединения, созданные в каждой группе позволяют детям уединиться и побыть с самим собой.

Вместе с тем имеется ряд проблем, которые указывают на пополнение современным спортивным оборудованием на спортивной площадке и в спортивном зале «скалодром», современными тренажерами по профилактике осанки и плоскостопия; в музыкальном зале необходимо обновление и пополнение современным музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами. Также из-за недостаточного финансирования сохраняется проблема по созданию условий для инвалидов в соответствии с законодательством. По результатам прохождения процедуры независимой оценки качества разработан план по устранению выявленных недостатков в части создания условий для инвалидов.

В рамках проектной деятельности обновлена внутренняя и внешняя навигация на территории ДООУ. Рабочее место воспитателя и узких специалистов обустроены с учетом «бережливого пространства».

В МБДОУ в связи с техническими недостатками за внебюджетные средства обновлен официальный сайт, обновляется систематически и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 обновляется его содержание; имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационную методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Для удобства донесения информации родители активно используют QR-коды.

В 2022г. значительно пополнилось программное обеспечение и материально-техническое сопровождение образовательной деятельности, направленное на ранний возраст детей, а также на ознакомление старших воспитанников с профессиями разной направленности.

Для эффективной организации образовательного процесса педагоги ДООУ имеют возможность использовать методическую базу, в которой представлены, дидактические пособия,

методическая и детская литература, фонотека, медиатека, банк нормативных документов, компьютеры, мультимедийное устройство, офисная техника.

Согласно плану благоустройства в детском саду ежегодно проводится ремонт малых игровых форм, павильонов, производится покраска игрового и спортивного оборудования (проверяется его прочность и исправность), своевременно производится покос травы и утилизация мусора. Работниками ДОО на игровых площадках созданы оптимальные условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Ежегодно проводится конкурс «Лучшая игровая площадка», в котором принимают участие воспитатели возрастных групп, создавая интересные игровые и сюжетные композиции на игровых участках, пополняя их двигательным и развивающим оборудованием. В рамках институционального проекта «Умный асфальт» на территории ДОО на асфальтовом покрытии обозначены разноцветные развивающие зоны. Покрашены малые игровые формы. Вместе с тем необходимо сохраняется необходимость в обновлении участков и павильонов современным игровым оборудованием, дополнении новыми современными малыми архитектурными формами.

**Вывод:** в МБДОУ улучшились медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

**Выявленные проблемы:** Не в полной мере решено оснащение ИКТ-средствами, что в свою очередь влияет на недостаточно использование современных образовательных цифровых технологий и методов развивающего обучения.

Из-за недостаточного финансирования продолжает оставаться проблема по замене устаревших детских шкафчиков для раздевания в средней группе №9, обновления игровой мебели в старших группах.

Из-за недостаточного финансирования остается проблема замены оконных блоков в группах №7,4,2,5,6, ремонта фасада здания, обновления технологического оборудования на пищеблоке. Также в связи с законодательством необходимо оборудовать кабинки в туалетных комнатах старших групп.

Не в полной мере функционирует макросреда территории, так как необходимо обновление благоустройства участков и павильонов, установка новых современных малых архитектурных форм, а также обновление асфальтового покрытия дорожек, ведущих к игровым участкам,

Также из-за недостаточного финансирования в 2022г. не удалось в полной мере обновить холодильное оборудование на пищеблоке и посуду по группам и на пищеблоке из нержавеющей стали в соответствии с новыми требованиями.

**Перспективы развития:** продолжать пополнять содержательный компонент среды современных конструкторов («Лего-дупло», «Полидрон», «Робо-пчела», «Робо-мышь», «Робо-кошка», «Умная пчела» развивающее оборудование международной компании EDX Education), направленных на развитие у дошкольников технического творчества из расчета 1 конструктор на 4-5 воспитанников для творческой самореализации, развития у дошкольников технического мышления с целью реализации направлений Национального проекта «Цифровое образование» и дооснащение интерактивным оборудованием в рамках капитального ремонта. Обеспечить оснащенность «Конструкторского бюро в 4-х группах старшего возраста»

Продолжать пополнять материально-техническую базу для дошкольников по раннему профориентированию, развитию финансовой грамотности.

Продолжать пополнять материально-техническую базу ДОО в 2022г. с учетом новых Санитарных правил, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №32 и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28.

## **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 450 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В течение 2022 года велась работа по оснащению МБДОУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями, дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении частично обновлена информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В рамках Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год запланировано приобретение современного ИКТ-оборудования и технических средств.

Дошкольное учреждение оснащено современной, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 6 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 2 ноутбука, музыкальный центр, 3 DVD проигрывателя, интерактивная доска, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет, также установлен Wi-Fi, оборудовано 4 рабочих места педагогов, оснащенных компьютером с выходом в интернет и МФУ.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mdou60.beluo31.ru>.

Родители воспитанников пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой: [mdou60@beluo31.ru](mailto:mdou60@beluo31.ru); обратная связь с родителями предусмотрена и на официальном сайте в разделе «Форум для родителей».

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания современной информационной среды ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Педагоги (95%) владеют ИКТ, применяют компьютерные программы для презентации информации родителям, при организации образовательного процесса (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Педагоги используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта, создают группы (13) для взаимодействия с родителями в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники», разрабатывают собственные страницы в «Социальной сети работников образования» (26 педагогов). Педагоги применяют компьютерные развивающие программы для организации образовательной деятельности с детьми. Воспитатели и специалисты проводят занятия с детьми и консультирование родителей в дистанционной форме, используя, программу «Скайп».

Медиатека ДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, интерактивными играми и мультимедийными презентациями, виртуальными экскурсиями. Однако режим работы в дистанционном формате показал недостаточное количество необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем администрации МБДОУ д/с №60 необходимо в 2023 году поставить данный вопрос на контроль в рамках ВСОКО, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

В целях решения задачи Программы развития МБДОУ д/с № 60 по созданию единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий продолжается эффективное функционирование информационно-аналитической системы АВЕРС: «Управление ДОУ», «Расчёт меню питания»; «Заведующий ДОУ».

**Вывод:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

**Перспективы:** в поле перспектив остается пополнение и расширение информационный базы, приобретение информационной техники, программного обеспечения, дидактических материалов для проведения занятий в онлайн-режиме.

#### **Финансовые условия.**

В дошкольном учреждении финансовые условия в 2022 году обеспечивал план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, в соответствии с которым для оснащения образовательного процесса привлекались и расходовались финансовые ресурсы. Финансирование МБДОУ д/с № 60 производится за счет бюджетных и внебюджетных средств План ФХД на 2022 год и отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год размещены на официальном сайте ДОУ.

#### **Привлечение внебюджетных средств:**

*Таблица 33*

| 2022г.                         | 2021г.                         | 2020г.                         |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Всего: 390 000руб.             | Всего: 450 000руб.             | Всего: 162 599 руб.            |
| Платные образовательные услуги | Платные образовательные услуги | Платные образовательные услуги |
| 380 000руб.                    | 430 000 руб.                   | 151 699 руб.                   |
| Добровольные пожертвования     | Добровольные пожертвования     | Добровольные пожертвования     |
| 10 000 руб.                    | 20 000 руб.                    | 10 900 руб.                    |

Для успешного осуществления возможностей целенаправленного привлечения и использования внебюджетных средств Учреждение руководствуется локальными актами:

1. План привлечения и расходования внебюджетных средств на 2022год.
2. Положение о внебюджетных средствах.
3. Положение о Совете родителей.
4. Положение об оказании платных образовательных услуг.

Информация об административно-хозяйственной деятельности и рациональном расходовании бюджетных и внебюджетных средств в 2022г. доводилась до родителей и сотрудников на информационных стендах, сайте ДОУ в течение года.

#### **Выявленные проблемы:**

В связи с требованиями к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях желтого уровня безопасности и функционирования в рамках 4-х дежурных групп с 11 октября 2022г. по 31 декабря 2022г. и в связи с этим значительным уменьшением контингента воспитанников, посещающих платные образовательные услуги, наблюдалось сокращение количества обучающихся, что в свою очередь отразилось на сумме дохода от прихода средств от платных образовательных услуг.

**Вывод:** несмотря на сниженный доход от дополнительных платных образовательных услуг предоставленных в 2022г. был устранен в некоторой степени продолжающийся дефицит бюджетных средств на текущий ремонт групповых помещений, пищеблока, обновление игрового оборудования в разных возрастных группах, установление кабинок в туалетной комнате группы №11, обновление сантехнического оборудования во всех групповых помещениях и поднять уровень оснащения детского сада на более высокий уровень, что значительно повысило соответствие требованиям новых Санитарных правил, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г №32 и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 условий пребывания детей.

## Раздел 7. Перспективы и планы развития

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение – в полном объеме реализовало, поставленные перед собой, годовые задачи.

В 2023 году в соответствии с Программой развития работа коллектива будет направлена на:

### **1. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме.**

Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг (98%).

### **2. Положительную динамику достижений выпускников к концу 2023 г.**

- повышение показателей физического развития на 20%;
- рост качества знаний, уровня потребностей вести здоровый образ жизни – на 30%;
- увеличение степени школьной мотивации на 20 %;
- развитие навыков технического творчества (60%);
- развитие навыков финансовой грамотности (60%).
- рост качества знаний по ранней профориентации (60%)

### **3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов к концу 2023г.**

- Не менее 90 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 100% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень посредством очных, заочных, дистанционных форм обучения;
- 85% педагогов обмениваются практическим опытом и изучают опыт других педагогов (города региона, страны) в рамках педагогических интернет-сообществ;
- 100% педагогов прошли проблемные курсы по финансовой грамотности;
- 100% педагогов прошли курсы цифрового образования;
- 100 % педагогов включены в проектную и инновационную деятельность ДОО;
- число педагогов, обобщивших АПО на муниципальном уровне, составляет не менее 40%, на уровне региона - не менее 20%;
- 95 % педагогов активно используют современные интерактивные и компьютерные технологии для распространения собственного педагогического опыта, в работе с родителями, для организации воспитательно-образовательного процесса;
- 100% педагогов применяют в своей работе «бережливые» технологии;
- 100% педагогов владеют ИКТ;
- 100% педагогов используют ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями обучающихся.

### **4. Повышение уровня вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ к концу 2023г.**

- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ (85-90%);
- увеличение числа родителей, принимающих участие в дистанционных формах взаимодействия (не менее 90%);
- расширение в целях реализации воспитательной программы практико-ориентированных внешних связей с социумом: спортивно-оздоровительные, культурно-воспитательные, научно-практические учреждения – до 100%.

### **5. Повышение качества реализации принципа преемственности МБДОУ – школа к концу 2023г.:**

- вовлечение в реализацию принципа преемственности 100% педагогов МБДОУ и начальной школы;
- обеспечение качества реализации совместных планов и программ деятельности до 100 %..

### **6.Повышение родительской компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников:**

- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОО составляет не менее 98% (в соответствии с муниципальным заданием);

- не менее 85% родителей вовлечены в образовательный процесс ДОО, являются полноправными партнерами и сотрудниками в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

-число родителей обучающихся, получивших дистанционную и контактную профессиональную педагогическую помощь в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей составляет не менее 70%;

-число родителей, включенных в проектную деятельность ДОО по приоритетным направлениям деятельности ДОО, составляет не менее 80%;

-число родителей, поддерживающих концепцию «доброжелательного детского сада» составляет не менее 80%;

- доля родителей, участвующих в организации детствосберегающего пространства, составляет не менее 80%;

- число родителей обучающихся, участвующих в социальных объединениях (группы в социальных сетях) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, обмена традициями и опытом семейного воспитания, составляет не менее 95%.

### **7.Ориентированность РППС на самооценку детской деятельности и обеспечивает эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений:**

-РППС на 100% соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, пожарной безопасности, рекомендациям ОГУО «ФИРО»;

-РППС соответствует содержанию паспортов групп не менее чем на 95%;

-РППС на 100% адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-РППС на 100% позволяет реализовать образовательные и оздоровительные задачи;

-РППС ориентирована на поддержку личного и творческого потенциала каждого ребенка, его интересов и потребностей не менее, чем на 90%;

-условия для предоставления родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества составляют не менее 95%.

### **8.Повышение эффективности содержательной части образования с учетом детских потребностей и запросов участников образовательных отношений:**

- число одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений, составляет не менее 70%;

-100 % педагогов вовлечены в решение задач повышения качества образования, обновления его содержания;

-95% участников образовательных отношений готовы к ведению компетентного открытого диалога и содействуют обновлению содержания дошкольного образования;

-90% воспитанников с ОВЗ успешно освоили АООП;

-70% воспитанников групп компенсирующей направленности успешно прошли социализацию в условиях ДОО (с учетом детей-инвалидов);

- 100% семей, получающих качественную консультацию по вопросам образования детей в возрасте до 3-х лет.

На основе анализа результатов проведенного самообследования, в целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг коллектив МБДОУ д/с №60 ставит перед собой следующие **задачи деятельности на 2023год:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, через построение здоровьесберегающей среды и реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. Продолжать формирование у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук, развитию познавательно-исследовательской деятельности, а также создание



условий для ранней профориентации дошкольников средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

3. Создание условий, направленных на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование у воспитанников системных знаний о различных аспектах исторического развития России на основе традиционных духовно- нравственных ценностей семьи и общества, исторических и национально- культурных традиций.

4. Продолжать целенаправленную работу над речевым развитием детей (в том числе детей с ОВЗ) во всех видах детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и при тесном сотрудничестве с родителями.

5. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, повышать эффективное взаимодействие семьи и педагогов ДОУ посредством использования современных форм сотрудничества.

6. Способствовать формированию у детей 3-7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности, как основы позитивной социализации, достижения максимально возможного эффекта развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования, как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

### **Общие выводы**

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 60 за 2022 год, материально- технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 60 за 2022 год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- предоставление родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества составляют не менее 95%;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 98,2%;

- внедрение технологий бережливого управления;

- создание доброжелательной образовательной среды через взаимодействие между участниками образовательных отношений и социальными партнерами;

- трансляция и обмен опытом педагогов в рамках инновационной деятельности на тему» Апробация игровой технологии « Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»;

- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;

- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в конкурсах различных уровней профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, муниципальных проектах, инновационных площадках муниципального и регионального уровней, участие в научно-методических мероприятиях муниципального и регионального уровней).

### **Общественное обсуждение**

В отчёте о самообследовании МБДОУ д/с №60 освещаются итоги деятельности 2022 года в сравнении с 2021 годом, рассказывается о нашем дошкольном учреждении, его жизни, достижениях, перспективах и проблемах, о людях, которые работают в его стенах, обучающихся.

Надеемся, что эта информация будет интересна и полезна коллегам, родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

**Приглашаем к обсуждению!**

**Приложения**

*Приложение 1*

**Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2022 г.**

| Название конкурса   | Количество участников | Уровни        |          |          |              |          |          |               |         |          |
|---|-----------------------|---------------|----------|----------|--------------|----------|----------|---------------|---------|----------|
|   |                       | Муниципальный |          |          | Региональный |          |          | Всероссийский |         |          |
|   |                       | Победители    | Призеры  | Лауреаты | Победители   | Призеры  | Лауреаты | Победители    | Призеры | Лауреаты |
| «Обустройство детских мини-огородов на территории детского сада»    | <b>1</b>              | <b>1</b>      |          |          |              |          |          |               |         |          |
| Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»        | <b>2</b>              |               |          | <b>2</b> |              |          |          |               |         |          |
| «Малая спартакиада среди воспитанников ДОУ»                         | <b>2</b>              |               |          | <b>2</b> |              |          |          |               |         |          |
| «Радость души моей»   | <b>1</b>              |               | <b>1</b> |          |              |          |          |               |         |          |
| «Река в цвету»  | <b>3</b>              |               | <b>3</b> |          |              |          |          |               |         |          |
| Конкурс-дефиле «Белгород в цвету» «Сказочные превращения»           | <b>1</b>              |               | <b>1</b> |          |              |          |          |               |         |          |
| «Белгородская сокровищница»   | <b>3</b>              | <b>1</b>      | <b>2</b> |          |              |          |          |               |         |          |
| Конкурс портфолио «Мы растим здорового ребенка»                     | <b>2</b>              |               | <b>1</b> | <b>1</b> |              |          |          |               |         |          |
| «Отражение осени» (МБУК «Дом Офицеров»)                             | <b>3</b>              |               | <b>2</b> | <b>1</b> |              |          |          |               |         |          |
| «Маслёна Мастерница» (МБУК «Дом Офицеров»)                          | <b>10</b>             |               | <b>1</b> | <b>9</b> |              |          |          |               |         |          |
| «Победа одна на всех» (МБУК «Дом Офицеров»)                         | <b>3</b>              |               |          | <b>3</b> |              |          |          |               |         |          |
| Городской конкурс видеороликов «Папа, мама, я – театральная семья»  | <b>1</b>              | <b>1</b>      |          |          |              |          |          |               |         |          |
| Фотоконкурс «Кадр здоровья»   | <b>1</b>              | <b>1</b>      |          |          |              |          |          |               |         |          |
| конкурс рисунков «Здоровому все здорово!»                           | <b>1</b>              |               | <b>1</b> |          |              |          |          |               |         |          |
| Новогодне-Рождественский фестиваль по интеллектуальным видам спорта | <b>1</b>              |               | <b>1</b> |          |              |          |          |               |         |          |
| «Книгу прочитаю, многое узнаю»                                      | <b>2</b>              |               |          |          | <b>1</b>     |          | <b>1</b> |               |         |          |
| «Сыны полка»  | <b>2</b>              |               |          |          |              | <b>2</b> |          |               |         |          |
| «Безопасный интернет глазами детей»                                 | <b>4</b>              |               |          |          | <b>1</b>     | <b>3</b> |          |               |         |          |
| «Новогоднее вдохновение»  | <b>3</b>              |               |          |          |              | <b>2</b> | <b>1</b> |               |         |          |
| Международный конкурс   | <b>1</b>              |               |          |          |              |          |          | <b>1</b>      |         |          |

|   |           |  |  |  |  |  |  |           |           |          |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|
| художественного слова<br>«Говорите мамам нежные слова»  |           |  |  |  |  |  |  |           |           |          |
| Международный конкурс<br>художественного слова «В парчу и золото одетая пора»                         | <b>3</b>  |  |  |  |  |  |  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |          |
| VI всероссийский конкурс<br>детского творчества «ART-Сентябринка»                                     | <b>3</b>  |  |  |  |  |  |  |           |           | <b>3</b> |
| Всероссийский конкурс<br>«Твори! Участвуй! Побеждай!»   | <b>1</b>  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  |           |          |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс<br>рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостоллапы» | <b>2</b>  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |          |
| III Всероссийский творческий конкурс<br>«Художница Зима»  | <b>1</b>  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  |           |          |
| Всероссийский конкурс<br>«Гордость страны»  | <b>1</b>  |  |  |  |  |  |  | <b>1</b>  |           |          |
| и другие всероссийские конкурсы   | <b>37</b> |  |  |  |  |  |  | <b>23</b> | <b>13</b> | <b>1</b> |

Следует отметить, что на лицо высокая результативность участия детей в конкурсах различных уровней. Наблюдается динамика в сравнении с 2021 годом.

## Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022г.

| №      | Название конкурса  | ФИО педагога                                       | Должность                                 | Результат  |
|--------|--|--|---|------------|
| 1      | Региональный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию                         | Дрога Л.А.   | Воспитатель                               | Призер     |
| 2      | Региональный конкурс «Педагогическое призвание»  | Чуева А.О.   | Воспитатель                               | Призер     |
| 3      | Региональный конкурс «Мое вдохновение»   | Бороздюхина В.С.                                   | Воспитатель                               | Призер     |
|        |  | Малыхина Е.В.                                      | Воспитатель                               | Призер     |
|        |  | Заречная Е.Б.                                      | Воспитатель                               | Победитель |
|        |  | Рядинская Е.В.                                     | Воспитатель                               | Призер     |
|        |  | Татаренцева Е.В                                    | Учитель-логопед                           | Победитель |
| 4<br>5 | Региональный конкурс «Новогоднее вдохновение»  | Фадеева М.Н.                                       | Воспитатель                               | Призер     |
|        |  | Чуева А.О.   | Воспитатель                               | Победитель |
| 6      | Региональный конкурс «Читающая семья - читающая страна»  | Астахова Л.Е.                                      | Учитель-логопед                           | Лауреат    |
| 7      | Региональный конкурс «Тематическое оформление»   | Бороздюхина В.С.<br>Малыхина Е.В.<br>Лазарева А.В. | Воспитатель<br>Воспитатель<br>Воспитатель | Победитель |
|        |  | Рафальская А.С.,<br>Точилина Д.Г.                  | Воспитатель                               | Призер     |
| 8      | Региональный конкурс «Профсоюзный фотофакт – 2022г».   | Василина А.Н                                       | Инструктор по ФК                          | Призер     |
| 9      | Региональная заочная олимпиада «Майнд-фитнес для учителя» для педагогов, работающих с одаренными детьми. | Астахова Л.Е.                                      | Учитель-логопед                           | Победитель |
|        |  | Кривчикова Т.А.                                    | Воспитатель                               | Призер     |
|        |  | Пацеккина З.Н.                                     | Воспитатель                               | Призер     |
|        |  | Федорченко Ю.А.                                    | Воспитатель                               | Призер     |
| 10     | Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»                 | Астахова Л.Е.                                      | Учитель-логопед                           | Победитель |
|        |  | Бороздюхина В.С.                                   | Воспитатель                               | Призер     |
|        |  | Гирявая В.Н.                                       | Педагог-психолог                          | Призер     |
|        |  | Маширова Е.И.                                      | Заведующий                                | Призер     |
|        |  | Колмыкова Т.А.                                     | Старший воспитатель                       | Призёр     |
|        |  | Заречная Е.Б.                                      | Воспитатель                               | Призёр     |
|        |  | Канищева М.А.                                      | Педагог-психолог                          | Призер     |

|     |  |                                |  |            |
|-----|--|--------------------------------|--|------------|
|     |  | Кривчикова Т.А.                | Воспитатель                                | Призёр     |
|     |  | Бобрикова Е.В.                 | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Лазарева А.В.                  | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Докучаева У.В.                 | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Малыхина Е.В.                  | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Пацекина З.Н.                  | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Рядинская Е.В.                 | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Фадеева М.Н.                   | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Чуева А.О.                     | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Федорченко Ю.А.                | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Василина А.Н.                  | Инструктор по ФК                           | Призер     |
|     |  | Миняйло А.И.                   | Учитель-логопед                            | Призер     |
|     |  | Точилина Д.Г.                  | Воспитатель                                | Призер     |
| 11  | Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» | Есенкова И.А., Потележко С.А.  | Музыкальные руководители                   | Призер     |
|     |  | Заречная Е.Б.                  | Воспитатель                                | Призер     |
|     |  | Есенкова И.А.                  | Музыкальный руководитель                   | Призер     |
|     |  | Рафальская А.С., Точилина Д.Г. | Воспитатель, воспитатель                   | Призер     |
|     |  | Цепюк М.В., Василина А.Н.      | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК | Победитель |
|     |  | Василина А.Н.                  | Инструктор по ФК                           | Победитель |
| 12  | Межрегиональный конкурс видеороликов «#TikTok_Физкультура»   | Рафальская А.С., Точилина Д.Г. | Воспитатель                                | Призер     |
| 13  | Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста»  | Гордиенко Е.П.                 | Воспитатель                                | Призер     |
|     | Муниципальный конкурс «Творческий дебют»   | Коллектив педагогов            | Коллектив педагогов                        | Призер     |
| 114 | Муниципальный конкурс «Кадр здоровья»  | Рядинская Е.В.                 | Воспитатель                                | Призер     |
| 15  | Муниципальный конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы»  | Заречная Е.Б., Кузнецова С.П.  | Воспитатель                                | Призёр     |
| 16  | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»  | Миняйло А.И.                   | Учитель-логопед                            | Участник   |
| 17  | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2023»  | Чуева А.О.                     | Воспитатель                                | Участник   |

|    |  |                |                          |            |
|----|--|----------------|--------------------------|------------|
| 18 | Всероссийский конкурс «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» в рамках национального проекта «Образование» | Есенкова И.А.  | Музыкальный руководитель | Победитель |
| 19 | Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»   | Есенкова И.А.  | Музыкальный руководитель | Победитель |
|    |  | Цепюк М.В.     | Музыкальный руководитель | Победитель |
| 20 | Всероссийский конкурс «Все начинается с мамы»  | Потележко С.А. | Музыкальный руководитель | Победитель |
| 21 | Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»                               | Василина А.Н.  | Инструктор по ФК         | Лауреат    |

Из таблицы видно, что из 42 педагогов активно принимают результативное участие в профессиональных конкурсах различного уровня 28 педагогов (67%), (56% - в 2021г.). Педагоги активнее стали участвовать в конкурсном движении в сравнении с 2021 годом. Однако остальные педагоги, в том числе «опытные», со стажем работы от 10 лет и более проявляют низкий уровень активности. Причем имеется мотивации для участия - в критериях стимулирующих выплат к основному базовому окладу имеется критерий, оцениваемый за каждый результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Тем не менее, педагоги, набирающие ноль баллов по названному критерию, продолжают игнорировать личное участие в конкурсах.

В 2022 г. педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», «Воспитатель года 2023». До этого течение последних 5 лет педагоги детского сада не принимали участие в данных конкурсах.

В перспективе на 2023 год принять участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проводимом в целях создания системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок с темой проекта «Формирование звуковой культуры речи и обучение грамоте в условиях ДОО с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

## Публикации педагогами материалов из опыта работы в 2022 году

| №  | Ф.И. О.  | Название статьи  | Название издания в котором статья опубликовалась  |
|----|--|--|---|
| 1. | Астахова Лариса Евгеньевна<br>учитель-логопед  | «Принципы проектирования модели социального партнерства ДОО и родителей по здоровьесбережению детей с ОВЗ»   | Материалы региональной научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышение качества дошкольного образования» - Белгород: Изд-во БелИРО, 2022. – 583 с. (с 273-275) |
| 2. | Астахова Лариса Евгеньевна<br>учитель-логопед,<br>Фадеева Мария Николаевна,<br>воспитатель   | «Игровые технологии как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной организации»   | Региональный сборник «Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве» Белгород: Изд-во БелИРО, 2022. – 154 с. (с 8-10)   |
| 3. | Астахова Лариса Евгеньевна<br>учитель-логопед,<br>Чуева Анастасия Олеговна,<br>воспитатель   | «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования икт в коррекционно-развивающей работе» | Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий», Белгород: Изд-во БелИРО, 2022. – 432 с. (с 126-128)                                     |
| 4. | Астахова Лариса Евгеньевна<br>учитель-логопед  | «Организация финансового просвещения в ДОО»  | Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в ДОО Белгородской области- Белгород: Изд-во БелИРО, 2022. – 235 с. (с 37-39)  |
| 5. | Беленко Анна Михайловна<br>учитель-логопед,<br>Миняйло Арина Ивановна, учитель-логопед,<br>Малыхина Елена Владимировна,<br>воспитатель | «Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях группы компенсирующей направленности»  | Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» - Чебоксары ЦНС Изд-во «интерактив плюс», 2022.- 159 с. (с. 159-162)  |
| 6. | Беленко Анна Михайловна<br>учитель-логопед,<br>Миняйло Арина Ивановна, учитель-логопед   | «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра».  | Сборник материалов Международной научно-практической конференции Актуальные направления научных исследований: перспективы развития. Чебоксары ЦНС Изд-во «интерактив плюс», 2022.- 51 с. (с. 51-55)   |
| 7. | Бобрикова Елена  | «Экспериментирование в   | Международный сборник   |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Васильевна,<br>воспитатель   | детском саду»   | педагогических публикаций<br>«Буква» №9, Москва 2022, часть 3,<br>(с.32)   |
| 8.  | Бобрикова Елена<br>Васильевна,<br>воспитатель,<br>Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Ранняя профориентация детей<br>в дошкольных учреждениях»   | Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>«Буква» №10, Москва 2022, часть<br>3 (с.68)  |
| 9.  | Бобрикова Елена<br>Васильевна,<br>воспитатель  | «Использование<br>дидактических игр в ходе<br>ознакомления дошкольников с<br>профессиями»   | Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>«Буква» №12, Москва 2022, часть<br>3 (с.29)  |
| 10. | Бобрикова Елена<br>Васильевна,<br>воспитатель  | «Игровые релаксационные<br>упражнения, как средство<br>укрепления здоровья детей<br>дошкольного возраста»                         | Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>«Буква» №12, Москва 2022, часть<br>3 (с.47)  |
| 11. | Бобрикова Елена<br>Васильевна,<br>воспитатель  | «Развитие логического<br>мышления у детей старшего<br>дошкольного возраста через<br>использование словесных<br>дидактических игр» | Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>«Буква» №12, Москва 2022, часть<br>2 (с. 22)   |
| 12. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель,<br>Малыхина Елена<br>Владимировна,<br>воспитатель      | «Особенности гендерного<br>воспитания дошкольников в<br>детском саду»   | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №1 Часть 1 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год.<br>– 92 с. (с 33 – 37) |
| 13. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель   | «Роль семьи в воспитании<br>ребёнка дошкольного<br>возраста»  | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №2 Часть 2 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год.<br>– 88 с. (с 59 - 62) |
| 14. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель,<br>Шаповалова<br>Анастасия<br>Игоревна,<br>воспитатель | «Одаренный ребенок в группе<br>– проблема или находка для<br>молодых педагогов?»  | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №3 Часть 2 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>– 50 с. (с 51 - 55) |
| 15. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель   | «Основы формирования<br>патриотических чувств»  | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №5 Часть 2(Дошкольное<br>образование)<br>г. Москва, 2022 год, 92 с. (11 – 12)      |
| 16. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,  | «Формы и методы работы по<br>формированию предпосылок<br>профессионального  | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №7 Часть 2 (Дошкольное   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | воспитатель,<br>Шаповалова<br>Анастасия<br>Игоревна,<br>воспитатель   | самоопределения у детей<br>дошкольного возраста»  | образование) г. Москва, 2022 год,<br>– 72 с. (с 68 – 72)  |
| 17. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель  | «Патриотизм – как одна из<br>наиболее важных и значимых<br>ценностей общества»  | Научно-образовательное сетевое<br>издание «высшая школа делового<br>администрирования» г.<br>Екатеринбург от 07.06.2017 года,<br>Выпуск № 11 (210) 2022 год, –119<br>с. ( с 40 – 42)        |
| 18. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель,<br>Шаповалова<br>Анастасия<br>Игоревна,<br>воспитатель  | «Значение пальчиковых игр<br>для развития речи<br>дошкольников»   | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №10 Часть 1 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>84 с. (с 20 -24)                                      |
| 19. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,,<br>воспитатель,<br>Шаповалова<br>Анастасия<br>Игоревна,<br>воспитатель | «Роль сказки в речевом<br>развитии дошкольников».   | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №10 Часть 3 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>– 76 с. (с 16 – 21)                                   |
| 20. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель,<br>Шаповалова<br>Анастасия<br>Игоревна,<br>воспитатель  | «Ранняя профориентация<br>детей в дошкольных<br>образовательных<br>учреждениях»   | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №10 Часть 5 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>– 88 с. (с 42- 45)                                    |
| 21. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель  | «Формирование у<br>дошкольников представления о<br>здоровом образе жизни и<br>основах безопасной<br>жизнедеятельности. Советы<br>родителям» | Научно-образовательное сетевое<br>издание «высшая школа делового<br>администрирования» г.<br>Екатеринбург от 07.06.2017 года,<br>Выпуск №15 (214) часть 4 2022<br>год, – 106 с. (с 17 – 19) |
| 22. | Бороздюхина<br>Вероника<br>Сергеевна,<br>воспитатель,<br>Лазарева Антонина<br>Васильевна,<br>воспитатель      | «Использование социальных<br>сетей и мобильных<br>мессенджеров в работе с<br>родителями ДОУ»  | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>Выпуск №11 Часть 6 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>– 84 с. (с 41 – 45)                                   |
| 23. | Гагарина<br>Вера Владимировна,<br>воспитатель   | «Использование<br>инновационной технологии<br>«Дидактический синквейн» в  | «Научные исследования<br>и современное образование»<br>Материалы Всероссийской  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | работе с детьми с ТНР».   | научно-практической конференции (Чебоксары, 7 сентября 2022 г.) / гл. ред. О. Н. Широков. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2022. – 180 с. (с 143-147)  |
| 24. | Гагарина Вера Владимировна, воспитатель, Шевченко Надежда Николаевна, учитель-логопед | «Здоровьесберегающая технология формирования речевого дыхания у детей с нарушениями речи»                           | Материалы Всероссийской научно-практической конференции Образование и наука в современных реалиях – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – С. 62-65  |
| 25. | Гордиенко Елена Петровна, воспитатель   | «Как создать условия жизни детей в детском саду?»   | «Буква» Международный сборник педагогических публикаций- г. Москва: Выпуск №12 Часть 2 (Дошкольное образование), 2022.– С.86 (с.44- 47)   |
| 26. | Гордиенко Елена Петровна, воспитатель   | «Сенсорика и мелкая моторика в группе раннего возраста»   | Новое слово в науке: стратегии развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 июня 2022 г.) / гл. ред. О. Н. Широков. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – 260 с. (с. 39 – 41) |
| 27. | Дрога Людмила Анатольевна, воспитатель  | «Гиперактивный ребенок»   | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, г. Москва, 09. 2022г. год, №9   |
| 28. | Дрога Людмила Анатольевна, воспитатель  | «Поделки из овощей и фруктов – сделайте вместе с детьми»  | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, выпуск (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год, № 9  |
| 29. | Дрога Людмила Анатольевна, воспитатель  | «Игра, как средство коррекции заикания»   | «Вестник дошкольного образования» № 12 (211) Сетевое издание Высшая школа делового администрирования 2022г.   |
| 30. | Дрога Людмила Анатольевна, воспитатель  | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  | Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», «Вестник дошкольного образования»,от 2022г. № 14 (213)  |
| 31. | Дрога Людмила Анатольевна, воспитатель  | «Использование продуктивной и творческой деятельности при организации коррекционной работы с гиперактивными детьми» | Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», «Вестник дошкольного образования», № 11 (210) 2022г.  |
| 32. | Дрога Людмила Анатольевна, воспитатель  | «Разговор о важном: духовный выбор педагога»  | Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», «Вестник дошкольного образования», № 16 (215) 2022г.  |
| 33. | Есенкова Ирина  | Тематическое развлечение в  | Москва: международный сборник   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | Александровна,<br>музыкальный<br>руководитель   | разновозрастной группе<br>компенсирующей<br>направленности для детей с<br>ТНР «Как хлеб на стол<br>приходит»  | педагогических публикаций<br>«Буква», 2022; выпуск №11, часть<br>4, с.46  |
| 34. | Есенкова Ирина<br>Александровна,<br>музыкальный<br>руководитель                                     | Методическая разработка для<br>детей младшего дошкольного<br>возраста «Как мы рады, что все<br>мы собрались»  | Всероссийский сборник статей и<br>публикаций института<br>«РОПКиП», сборник № 37, ноябрь<br>2022 г., с. 153                                       |
| 35. | Есенкова Ирина<br>Александровна,<br>музыкальный<br>руководитель                                     | Консультация для педагогов и<br>родителей «Дыхательная<br>гимнастика как средство<br>оздоровления наших<br>воспитанников»   | Всероссийский сборник статей и<br>публикаций института<br>«РОПКиП», сборник № 37,<br>октябрь 2022 г., с. 97                                       |
| 36. | Есенкова Ирина<br>Александровна,<br>музыкальный<br>руководитель                                     | Консультация для родителей<br>«Прекрасное побуждает<br>доброе»  | Всероссийский сборник статей и<br>публикаций института<br>«РОПКиП», сборник № 37,<br>октябрь 2022 г., с29   |
| 37. | Докучаева Ульяна<br>Васильевна,<br>воспитатель  | «Совершенствование<br>возможностей раннего<br>развития детей в условиях<br>дошкольного образования:<br>формы организации «детской<br>жизни» детей раннего возраста<br>в детском саду» | «Буква», Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>выпуск №3, Часть 2 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>стр. 30-32 |
| 38. | Докучаева<br>Ульяна<br>Васильевна,<br>воспитатель   | «Социализация детей раннего<br>и дошкольного возраста на<br>основе установления<br>партнёрских отношений с<br>учреждениями ближайшего<br>социума»                                     | «Буква», Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>выпуск №3, Часть 2 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>стр. 28-30 |
| 39. | Докучаева<br>Ульяна<br>Васильевна,<br>воспитатель   | «Развитие речи детей в<br>процессе общения и игры»  | «Буква», Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>выпуск №5, Часть 1 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>стр. 71-74 |
| 40. | Докучаева<br>Ульяна Васильевна,<br>воспитатель  | «Особенности проведения<br>занятий по формированию<br>элементарных математических<br>представлений с детьми<br>младшего дошкольного<br>возраста»                                      | «Буква», Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>выпуск №4, Часть 1 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>стр. 31-34 |
| 41. | Докучаева<br>Ульяна<br>Васильевна,<br>воспитатель,<br>Бобрикова Елена<br>Васильевна,<br>воспитатель | «Нравственно-патриотическое<br>воспитание детей младшего и<br>среднего дошкольного<br>возраста»   | «Буква», Международный сборник<br>педагогических публикаций,<br>выпуск №9, Часть 3 (Дошкольное<br>образование) г. Москва, 2022 год,<br>стр. 29-32 |
| 42. | Докучаева Ульяна<br>Васильевна,   | «Формирование представлений<br>дошкольников о мире труда и  | «Буква», Международный сборник<br>педагогических публикаций,  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | воспитатель                                 | профессий в ДОУ»   | выпуск №10, Часть 5 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год, стр. 83-86  |
| 43. | Зайцева Жанна Владимировна, учитель-логопед | «Работа логопеда по устранению нарушений речи у детей с заиканием»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 12 Часть 2 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022г. (стр.16.-19)   |
| 44. | Зайцева Жанна Владимировна, учитель-логопед | «Речевое дыхание при заикании»   | «Международный сборник педагогических публикаций Буква» Выпуск № 12 Часть 4 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022г. (стр.70)   |
| 45. | Зайцева Жанна Владимировна, учитель-логопед | «Воздействие на личность заикающегося»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск №12 Часть 1 (Дошкольное образование) Г. Москва, 2022г. (стр. 56)   |
| 46. | Зайцева Жанна Владимировна, учитель-логопед | «Как работать с БОС»-  | «Международный сборник педагогических публикаций Буква» Выпуск №12 Часть 1 (Дошкольное образование) Г. Москва, 2022г. (стр.30-33)   |
| 47. | Зайцева Жанна Владимировна, учитель-логопед | «Технология коррекции темпоритмической стороны речи при заикании»  | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» Выпуск № 12 Часть 4 (Дошкольное образование) Г. Москва, 2022г. (стр72-77.)  |
| 48. | Заречная Елена Борисовна, воспитатель       | «Воспитание чувства патриотизма у детей дошкольного возраста»  | Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Технологии сотрудничества педагога с родителями– 2022» ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 2022, том 1 – 182 с. ,(с.142) |
| 49. | Заречная Елена Борисовна, воспитатель       | «Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами народных праздников» | Сборник статей Международной научно-практической конференции «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии педагогике» (15 октября 2022, г.Омск) – Уфа:Аэтерна, 2022 – 204 с. (с.53)   |
| 50. | Заречная Елена Борисовна, воспитатель       | «Применение новых информационных технологий в учебном процессе ДОУ»  | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» №11, Москва 2022 , часть 4, 86 с. (с.35)  |
| 51. | Заречная Елена Борисовна,                   | «Развитие творческой деятельности и творческих   | Международный сборник педагогических публикаций   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | воспитатель   | способностей как<br>необходимость современного<br>общества»   | «Буква» №11, Москва 2022 , часть<br>5, 86 с. (с.47)   |
| 52. | Заречная Елена<br>Борисовна,<br>воспитатель           | «Приготовление шоколадного<br>фондю с фруктами» – конспект<br>НОД в подготовительной<br>группе                                      | Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>«Буква» №10, Москва 2022 , часть<br>1, 86 с. (с.12)   |
| 53. | Заречная Елена<br>Борисовна,<br>воспитатель           | «Использование фольклорных<br>праздников и развлечений в<br>воспитании основ патриотизма<br>у детей с ОВЗ дошкольного<br>возраста»  | Сборник статей Международной<br>научно-практической<br>конференции «Наука и<br>образование: отечественный и<br>зарубежный опыт», Белгород 28<br>ноября 2022, Издательство ООО<br>«ГиК», 2022 – 776с. (с.369)                  |
| 54. | Заречная Елена<br>Борисовна,<br>воспитатель           | «Организация работы в ДОУ<br>по ранней профориентации<br>дошкольников»  | Научно-образовательный журнал<br>«Образовательный альманах»<br>№10(60),2022, г.Екатеринбург<br>ООО «Высшая школа делового<br>администрирования», - 112 с.(<br>с.15)   |
| 55. | Канищева Марина<br>Александровна,<br>педагог-психолог | «Профилактика родительского<br>выгорания как условия<br>формирования гармоничных<br>детско-родительских<br>отношений»               | Научный электронный журнал<br>«Матрица научного познания». –<br>Уфа: «Омега сайнс», №8/1. – 2022.<br>– 80 с. (с. 77-80).  |
| 56. | Канищева Марина<br>Александровна,<br>педагог-психолог | «Взаимосвязь тревожности<br>родителей с особенностями<br>адаптации детей к<br>дошкольному учреждению»                               | Материалы международной<br>научно-практической конференции<br>«Теоретические и практические<br>основы научного прогресса в<br>современном обществе» – Уфа:<br>Изд-во Аэтерна, 2022. – 252 с. (с.<br>229-232).                 |
| 57. | Канищева Марина<br>Александровна,<br>педагог-психолог | «Формирование<br>информационной культуры у<br>современных дошкольников»   | Материалы международной<br>научно-практической конференции<br>«Развитие науки и техники:<br>механизм выбора и реализации<br>приоритетов» – Уфа: Изд-во<br>OMEGA SCIENCE, 2022. – 196 с.<br>(с. 166-167).                      |
| 58. | Канищева Марина<br>Александровна,<br>педагог-психолог | «Особенности творческих<br>способностей детей<br>дошкольного возраста»  | Материалы VIII Международной<br>научно-практической конференции<br>«Интеграционные процессы в<br>современной науке: новые<br>подходы и актуальные вопросы». –<br>Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в<br>ЮФО, 2022. – 118 с. (с. 75-79). |
| 59. | Канищева Марина<br>Александровна,<br>педагог-психолог | «Психологическая поддержка<br>педагогов дошкольных<br>образовательных учреждений<br>белгородской области в<br>современных условиях» | Материалы международной<br>научно-практической конференции<br>«Межотраслевые исследования как<br>основа развития научной мысли» –<br>Уфа: Изд-во OMEGA SCIENCE,   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   |  | 2022. – 201 с. (с. 168-170).   |
| 60. | Керносенко Людмила Сергеевна, воспитатель   | «Развитие речи детей в процессе общения и игры»  | Печатное издание: Буква Международный сборник педагогических публикаций, Сборник №5 2022 г. УДК: 37; ББК: 74; ISBN 978-5-91556-655-1, стр. 71. (23.05.2022)                    |
| 61. | Керносенко Людмила Сергеевна, воспитатель   | «Социализация детей раннего и дошкольного возраста на основе установления партнёрских отношений с учреждениями ближайшего социума» | Печатное издание: Буква Международный сборник педагогических публикаций, Сборник №3 2022 г. УДК: 37; ББК: 74; ISBN 978-5-91556-655-1, стр. 28. (09.03.2022)                    |
| 62. | Керносенко Людмила Сергеевна, воспитатель   | «Психологические и педагогические особенности развития самостоятельности у младших дошкольников»                                   | Печатное издание: Буква Международный сборник педагогических публикаций, Сборник №3 2022 г. УДК: 37; ББК: 74; ISBN 978-5-91556-655-1, (15.10.2022)                             |
| 63. | Кривчикова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Фадеева Мария Николаевна, воспитатель          | «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности»                    | Материалы всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования и современное образование» - Чебоксары: Интерактив плюс, 2022. – 180 с. (с 87-90)                |
| 64. | Кривчикова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Чуева Анастасия Олеговна, воспитатель          | «Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания»   | Материалы всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» - Чебоксары: Интерактив плюс, 2022. – 256 с. (с. 191-194)                  |
| 65. | Кузнецова Светлана Павловна, воспитатель  | «Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС»      | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Выпуск №10 Часть 4 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год-74с. (с.41-45) |
| 66. | Кузнецова Светлана Павловна, воспитатель  | «Какие игрушки необходимы детям»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Выпуск №10 Часть 4 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год-74с. (с.41-49) |
| 67. | Кузнецова Светлана Павловна, воспитатель, Татаренцева Евгения Владимировна, учитель-логопед | «Игры и упражнения на развитие связной речи»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Выпуск №11 Часть 3 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год-88с. (с.28-31) |
| 68. | Кузнецова Светлана  | «Игры на развитие дыхания»   | Международный сборник  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Павловна,<br>воспитатель,<br>Татаренцева<br>Евгения<br>Владимировна,<br>учитель-логопед                    | для детей дошкольного<br>возраста»   | педагогических публикаций<br>«Буква»<br>УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Выпуск №11 Часть 3 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год-88с. (с.31-37)                       |
| 69. | Кузнецова Светлана Павловна,<br>воспитатель,<br>Татаренцева<br>Евгения<br>Владимировна,<br>учитель-логопед | «Развитие речи у детей раннего<br>возраста»  | Международный сборник педагогических публикаций<br>«Буква»<br>УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Выпуск №11 Часть 3 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год-88с. (с.37-41) |
| 70. | Кузнецова Светлана Павловна,<br>воспитатель,<br>Татаренцева<br>Евгения<br>Владимировна,<br>учитель-логопед | «Фонематический слух -<br>основа правильной речи»  | Международный сборник педагогических публикаций<br>«Буква»<br>УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Выпуск №11 Часть 3 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год-88с. (с.41-44) |
| 71. | Лазарева Антонина Васильевна,<br>воспитатель,<br>Шаповалова<br>Анастасия<br>Игоревна,<br>воспитатель       | «Детское экспериментирование как фактор личностно – ориентированного подхода в становлении идентичности дошкольника» | «Буква» Международный сборник педагогических публикаций, г. Москва 2022 (с. 41-45)   |
| 72. | Лазарева Антонина Васильевна,<br>воспитатель,<br>Малыхина Елена Владимировна,<br>воспитатель               | «Формирование представлений о мире труда и профессий у детей дошкольного возраста»                                   | Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» «Вестник дошкольного образования», №18 (217) – г. Екатеринбург 2022. – 87 с. (с 4-7)                |
| 73. | Лазарева Антонина Васильевна,<br>воспитатель,<br>Малыхина Елена Владимировна,<br>воспитатель               | «Система работы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»                     | «Буква» Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №11, часть 6 - г. Москва 2022. - 94 с. (с 47-51)   |
| 74. | Лазарева Антонина Васильевна,<br>воспитатель,<br>Шаповалова<br>Анастасия<br>Игоревна,<br>воспитатель       | «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе изучения основ финансовой грамотности»           | «Буква» Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №10, часть 2 - г. Москва 2022. - 94 с. (с 12-16)   |
| 75. | Малыхина Елена Владимировна,<br>воспитатель  | «Особенности гендерного воспитания дошкольников в детском саду»  | «Буква» Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №1, часть 1 - г. Москва 2022. - 92 с. (с 33-37)  |
| 76. | Миняйло Арина  | «Условия успешной адаптации  | Материалы III Всероссийской  |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | Ивановна, учитель-логопед                               | дошкольников с синдромом Дауна к инклюзивной среде дошкольной образовательной организации».                                   | научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» - Чебоксары, ЦНС «Интерактив плюс», 2022, с.156-158 |
| 77. | Пацекина Зинаида Николаевна, воспитатель                | «Развитие ранней профорientации у детей дошкольного возраста»   | Материалы Всероссийской научно - практической конференции г Чебоксары, 2022. – 196 с .(с 129-131)                                   |
| 78. | Пацекина Зинаида Николаевна, воспитатель                | «Как создать условия жизни детей в детском саду?»   | Международный сборник педагогических выступлений «Буква» г. Москва, 2022.-86с. (с 44-45)  |
| 79. | Пацекина Зинаида Николаевна, воспитатель                | «Подвижные игры с природным материалом, как средство и форма развития основных движений старших дошкольников»                 | Международный сборник педагогических выступлений «Буква», г. Москва, 2022.-90с. (с 8-11)  |
| 80. | Пацекина Зинаида Николаевна, воспитатель                | «Трудовое воспитание в семье»   | Международный сборник педагогических выступлений «Буква», г. Москва, 2022.-86с. (с 36-38)   |
| 81. | Пацекина Зинаида Николаевна, воспитатель                | «Ранняя профорientация в условиях современного дошкольного учреждения»  | Международный сборник педагогических выступлений «Буква», г. Москва, 2022.-86с. (с 39-43)   |
| 82. | Потележко Светлана Алексеевна, музыкальный руководитель | «Как хлеб на стол приходит» - тематическое развлечение в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР | Москва:международный сборник педагогических публикаций «Буква», 2022; вып.11 ч.4 (с.46);  |
| 83. | Рафальская Анастасия Станиславовна, воспитатель         | Консультация для родителей «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»  | Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №5, часть 1 - Москва, 2022. – 88 с. (с. 17-23)                      |
| 84. | Рафальская Анастасия Станиславовна, воспитатель         | «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №7, часть 1 - Москва, 2022. – 84 с. (с. 21-25)                      |
| 85. | Рафальская Анастасия Станиславовна, воспитатель         | Консультация для родителей: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»                    | Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №9, часть 3 - Москва, 2022. – 88 с. (с. 38-43)                      |
| 86. | Рафальская Анастасия Станиславовна, воспитатель         | «Зрительная гимнастика как одна из эффективных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»                        | Международный сборник педагогических публикаций «Буква», выпуск №11, часть 4 - Москва, 2022. – 86 с. (с. 15-18)                     |
| 87. | Рядинская Елизавета                                     | «Профилактика дорожно-транспортного травматизма   | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, г.  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Васильевна,<br>воспитатель                                 | во второй младшей группе»   | Москва, 2022 год, стр. 8-10  |
| 88. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Речевые игры<br>и их влияние на развитие детей<br>младшего дошкольного<br>возраста»  | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, выпуск №2, Часть 1 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год, стр. 3-5  |
| 89. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Развивай-ка» как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»   | Материалы межрегиональной научно-практической конференции от 24.03.2022 г. «Современное образование: вызовы и направления развития», ОГАОУ ДПО БелИРО, г. Белгород, стр. 257-261 |
| 90. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Особенности проведения занятий по формированию элементарных математических представлений с детьми младшего дошкольного возраста» | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №6, Часть 1 (Дошкольное образование), г. Москва, 2022 год стр. 61-64  |
| 91. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Значение конструирования для детей среднего дошкольного возраста»  | Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», «Вестник дошкольного образования», № 15 (214) 2022, стр. 66-69                                 |
| 92. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий в ДОУ»  | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №10, Часть 5 (Дошкольное образование), стр. 83-86   |
| 93. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Экспериментирование в детском саду»  | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №9, Часть 3 (Дошкольное образование), стр. 32-38  |
| 94. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Формирование безопасности у дошкольников в соответствии с ФГОС в детском саду»   | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №9, Часть 1 (Дошкольное образование), стр. 62-66  |
| 95. | Рядинская<br>Елизавета<br>Васильевна,<br>воспитатель       | «Использование дистанционных технологий в детском саду: взгляд воспитателя»   | «Буква», Международный сборник педагогических публикаций, Выпуск №11, Часть 3 (Дошкольное образование), стр. 71-75   |
| 96. | Татаренцева<br>Евгения<br>Владимировна,<br>учитель-логопед | «Речевые проблемы у детей дошкольного возраста»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-655-1 Выпуск №10 Часть 4 (Дошкольное образование) г. Москва, 2022 год-74с. (с.36-39)   |
| 97. | Татаренцева<br>Евгения                                     | «Развитие мелкой моторики и ее влияние на развитие речи   | Международный сборник педагогических публикаций  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | Владимировна,<br>учитель-логопед   | детей»  | «Буква» УДК: 37 ББК: 74 ISBN:<br>978-5-91556-655-1 Выпуск №10<br>Часть 4 (Дошкольное образование)<br>г. Москва, 2022 год-74с. (с.37-41)  |
| 98.  | Тетерядченко<br>Ирина Николаевна,<br>воспитатель   | «Воспитание у дошкольников<br>любви к малой родине»   | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>Выпуск №9 Часть 2<br>(Дошкольное образование)<br>г. Москва, 2022 г. С.80.(с.44-47)   |
| 99.  | Тетерядченко<br>Ирина Николаевна,<br>воспитатель   | Педагогическое мероприятие<br>«Путешествие по заповедным<br>местам Белогорья»   | «Буква» Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>Выпуск №11 Часть 3<br>(Дошкольное образование)<br>г. Москва, 2022 г. С.88.(с.44-48)  |
| 100. | Ушакова Эльвира<br>Владимировна,<br>воспитатель  | «Развитие логического<br>мышления у детей старшего<br>дошкольного возраста через<br>использование словесных<br>дидактических игр»   | Международный сборник<br>педагогических публикаций<br>«Буква», г. Москва, 2022, выпуск<br>№12, часть 6 -стр. (12-16).  |
| 101. | Фадеева Мария<br>Николаевна,<br>воспитатель, Чуева<br>Анастасия<br>Олеговна,<br>воспитатель                      | «Использование технологии<br>синквейн<br>в коррекционно-<br>педагогической работе с<br>детьми с ТНР»  | «Научные исследования<br>и современное образование»<br>Материалы Всероссийской<br>научно-практической конференции<br>(Чебоксары, 7 сентября 2022 г.) /<br>гл. ред. О. Н. Широков. –<br>Чебоксары: Интерактив плюс,<br>2022. – 180 с. (с 143-147)             |
| 102. | Фадеева Мария<br>Николаевна,<br>воспитатель  | «Формирование основ<br>финансовой<br>грамотности у детей старшего<br>дошкольного возраста в<br>различных видах<br>деятельности (Из опыта работы<br>воспитателей группы<br>компенсирующей<br>направленности для детей с<br>тяжелыми нарушениями речи)» | Сборник лучших практик по<br>внедрению финансовой<br>грамотности в ДОО Белгородской<br>области : ОГАОУ ДПО «БелИРО»;<br>Л. В. Серых. – Белгород : ОГАОУ<br>ДПО «БелИРО», 2022. –<br>397 с.   |
| 103. | Федорченко Юлия<br>Анатольевна,<br>воспитатель,<br>Колмыкова Татьяна<br>Александровна,<br>старший<br>воспитатель | «Организация образовательной<br>деятельности с использованием<br>дистанционных<br>образовательных технологий»   | Материалы VII заочной<br>всероссийской научно-<br>практической конференции<br>«Современные тенденции<br>преподавания учебных предметов<br>с использованием дистанционных<br>образовательных технологий» -<br>Белгород: Изд-во БелИРО, 2022.<br>Стр 188 - 190 |
| 104. | Федорченко Юлия<br>Анатольевна,<br>воспитатель   | «Развитие детей раннего<br>возраста в предметной<br>деятельности»   | Материалы Международной<br>научно – практической<br>конференции « Образование и<br>наука в современных реалиях» -<br>Чебоксары Изд-во «Интерактив  |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  |   | плюс», 2022, стр 114-116  |
| 105. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Профориентация детей дошкольного возраста средствами рекреационных зон»        | Материалы Международной научно – практической конференции «Наука, образование, общество – тенденции и перспективы развития» - Чебоксары Изд-во «Интерактив плюс», 2022, стр 87 - 89   |
| 106. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Социализация в группах раннего возраста»                                       | Материалы II Всероссийской научно – практической конференции «Общество и наука: векторы развития» - Чебоксары Изд-во «Интерактив плюс», 2022, стр136 - 138  |
| 107. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Работа с родителями в профориентации детей младшего дошкольного возраста»      | Материалы Всероссийской научно – практической конференции « Образование и наука в современных реалиях» - Чебоксары Изд-во «Интерактив плюс», 2022, стр118 - 121   |
| 108. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Развитие ранней профориентации с детьми дошкольного возраста»                  | Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Новое слово в науке: стратегии развития»- Чебоксары Изд-во «Интерактив плюс», 2022, стр 97-100   |
| 109. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Работа по патриотическому воспитанию в образовательном процессе ДОО»           | Материалы Всероссийской научно – практической конференции « Актуальные проблемы науки и образования» - Чебоксары Изд-во «Интерактив плюс», 2022, стр 123-128  |
| 110. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Работа с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»                | Материалы Всероссийской научно – практической конференции « Актуальные проблемы науки и образования» - Чебоксары Изд-во «Интерактив плюс», 2022, стр 128 -131   |
| 111. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Возможности современных средств и технологий обучения»                         | Материалы VII заочной всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» - Белгород: Изд-во БелИРО, 2022. Стр 190 - 192 |
| 112. | Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников.» | Материалы Всероссийской научно – практической конференции « Актуальные проблемы науки и образования» - Чебоксары Изд-во   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | «Интерактив плюс», 2022, стр 90-92   |
| 113. | Чуева Анастасия Олеговна,<br>воспитатель        | «Экономическое воспитание старших дошкольников»   | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / редкол.: О. Н. Широков [и др.]; Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2022. – 236 с. (с 182-185)                        |
| 114. | Чуева Анастасия Олеговна,<br>воспитатель        | «Проектная деятельность как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи»   | Современные проблемы дошкольного и начального общего образования» материалы региональной науч.-практ. конф./ ОГАОУ ДПО «БелИРО» ; отв. за вып. Л. В. Серых. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 622 с.                                  |
| 115. | Чуева Анастасия Олеговна,<br>воспитатель        | «Формирование представлений о мире труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста»                                 | педагогика и психология: перспективы развития<br>Материалы III Всероссийской научно-практической конференции / редкол.: О.Н. Широков [и др.]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : Интерактив плюс, 2022. – 220 с. (с 70 – 73) |
| 116. | Чуева Анастасия Олеговна,<br>воспитатель        | «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников на индивидуально-личностном уровне посредством дидактических игр» | Сборник лучших практик по внедрению финансовой грамотности в доо белгородской области» ОГАОУ ДПО «БелИРО» ; отв. за вып. Л. В. Серых. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 27.12.2022. – 397 с.  |
| 117. | Шевченко Надежда Николаевна,<br>учитель-логопед | Использование инновационной технологии: «Дидактический синквейн» в работе с детьми с ТНР                                    | Материалы Всероссийской научно-практической конференции Новое слово в науке: стратегии развития. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – С. 32-35.   |
| 118. | Шевченко Надежда Николаевна,<br>учитель-логопед | Информационно-коммуникационные технологии в коррекционно-развивающем процессе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи   | Материалы Всероссийской научно-практической конференции Образование и наука в современных реалиях – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – С. 164-166   |
| 119. | Шевченко Надежда Николаевна,<br>учитель-логопед | Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.          | Материалы Международной научно-практической конференции Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития -   |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | Воскобовича  | Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2022. – С. 43-46   |
| 120. | Точилина Диана Геннадьевна, воспитатель  | «Формирование знаний и навыков по основам правил безопасности дорожного движения в ДОУ у детей среднего дошкольного возраста»                              | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» выпуск №8 Часть 2 (дошкольное образование): Изд-во г. Москва, 2022. – 84 с. (с 22-31).   |
| 121. | Точилина Диана Геннадьевна, воспитатель  | «Технология «Тико-моделирование» в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством использования набора конструктора ТИКО «Грамматика»»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» выпуск №7 Часть 2 (дошкольное образование): Изд-во г. Москва, 2022. – 72 с. (с 35-40).   |
| 122. | Точилина Диана Геннадьевна, воспитатель  | «Формирование логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования интерактивной игрушки мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (www.lurok.ru): Изд-во г. Москва, 2022.   |
| 123. | Точилина Диана Геннадьевна, воспитатель  | «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»   | Международный сборник педагогических публикаций «Буква» выпуск №11 Часть 6 (дошкольное образование): Изд-во г. Москва, 2022. – 92 с. (с 33-41).  |
| 124. | Колмыкова Татьяна Александровна, старший воспитатель                               | «Модель взаимодействия ДОО и семьи в процессе социализации детей раннего возраста»   | Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве: сборник лучших педагогических практик региональной инновационной площадки / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. ред. Л. В. Серых. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 150 с. (с. 29- 31)    |
| 125. | Докучаева Ульяна Васильевна, воспитатель, Федорченко Юлия Анатольевна, воспитатель | «Игры с мячом – эффективное средство развития ребенка раннего возраста»  | Воспитание и развитие детей раннего возраста в современном образовательном пространстве: сборник лучших педагогических практик региональной инновационной площадки / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; отв. ред. Л. В. Серых. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 150 с. (с. 108 - 111) |
| 126. | Колмыкова Татьяна Александровна, старший воспитатель                               | «Развитие познавательной активности дошкольников посредством рекреационно-образовательных зон на территории ДОУ в системе                                  | Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития : материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 14 апреля 2022 г.) / редкол.: О. Н.   |

|  |  |                 |   |
|--|--|-----------------|---|
|  |  | профориентации» | Широков [и др.]; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2022. – 164 с. (с. 72 – 74) |
|--|--|-----------------|---|

90% педагогов в 2022г. опубликовали материалы из опыта работы в сборниках различных уровней, что в 2 раза превышает показатели 2021г.

## Выступления на конференциях, семинарах, ММО и пр. в 2022г.

| Наименование мероприятия   | Уровень мероприятия | Тема выступления   | Ф.И. участника   |
|--|---------------------|--|--|
| Научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика» Апрель 2022   | Всероссийский       | «Формирование здорового образа жизни детей с ОВЗ как стратегия социального партнерства ДОО и родителей»  | Астахова Лариса Евгеньевна, учитель-логопед                            |
| Научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» | Всероссийский       | «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством использования икт в коррекционно-развивающей работе» | Астахова Лариса Евгеньевна, учитель-логопед                            |
| Конференция «Организация воспитательно-образовательного процесса детского сада в современных условиях»   | Международный       | Работа с родителями по автоматизации поставленных звуков у детей с ТНР   | Шевченко Надежда Николаевна, учитель-логопед                           |
| Научно-практическая конференция «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе»                                  | Международный       | Взаимосвязь тревожности родителей с особенностями адаптации детей к дошкольному учреждению   | Канищева Марина Александровна, педагог-психолог                        |
| Научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов»   | Международный       | Формирование информационной культуры у современных дошкольников  | Канищева Марина Александровна, педагог-психолог                        |
| Научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы»                                | Международный       | Особенности творческих способностей детей дошкольного возраста   | Канищева Марина Александровна, педагог-психолог                        |
| Научно-практическая конференция «Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли»   | Международный       | Психологическая поддержка педагогов дошкольных образовательных учреждений белгородской области в современных условиях  | Канищева Марина Александровна, педагог-психолог                        |
| Научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»   | Региональный        | «Проектная деятельность как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи»  | Кривчикова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Чуева Анастасия Олеговна, |



|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  |               |  | воспитатель  |
| Вебинар «Проблемы экономического воспитания детей дошкольного возраста»  | Региональный  | «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» (из опыта работы воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) | Кривчикова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Фадеева Мария Николаевна, воспитатель |
| Научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условие повышение качества дошкольного образования» Апрель 2022 | Региональный  | «Принципы проектирования модели социального партнерства ДОО и родителей по здоровьесбережению детей с ОВЗ»   | Астахова Лариса Евгеньевна, учитель-логопед  |
| Семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике»  | Региональный  | «Традиционные и инновационные подходы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в процессе музыкального образования дошкольников»  | Есенкова Ирина Александровна, музыкальный руководитель                             |
| Семинар – практикум музыкальных руководителей города Белгорода «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в дошкольном образовании»  | Региональный  | «Создание условий для организации музыкального воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в современном дошкольном учреждении»  | Цепюк Мария Владимировна, музыкальный руководитель                                 |
| Семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике»  | Региональный  | «Методика использования авторских дидактических игр на музыкальных занятиях в современной дошкольной образовательной организации»  | Цепюк Мария Владимировна, музыкальный руководитель                                 |
| МО воспитателей групп компенсирующей направленности «Применение современных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ в условиях группы компенсирующей                                | Муниципальный | Мастер-класс «Использование технологии «Синквейн» в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи   | Кривчикова Татьяна Анатольевна, воспитатель, Фадеева Мария Николаевна, воспитатель |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| направленности»  |               |   |  |
| Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания»  | Муниципальный | Игровые технологии как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной организации                                | Керносенко Людмила Сергеевна, воспитатель    |
| Семинар для воспитателей групп раннего возраста ДОО г. Белгорода. Тема: « Организация эффективного взаимодействия педагога с детьми раннего возраста в различных видах совместной деятельности»  | Муниципальный | «Использование нестандартного оборудования как средство развития двигательной активности детей раннего возраста»                  | Гордиенко Елена Петровна, воспитатель        |
| Семинар-практикум учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений города Белгорода (ММО)   | Муниципальный | «Нормативно-правовая документация учителя логопеда»   | Астахова Лариса Евгеньевна, учитель-логопед  |
| Семинар-практикум учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений города Белгорода Использование современных технологий в коррекционной образовательной деятельности учителей логопедов ДОУ  | Муниципальный | «Использование технологии БОСв работе с ТНРдля коррекции темпоритмической стороны речи  | Зайцева Жанна Владимировна, учитель-логопед  |
| Семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО, г. Белгород «Поддержка личностного и творческого потенциала детей младшего дошкольного возраста в условиях содеятельности и сотворчества педагога и каждого ребенка с учетом специфичных его возрасту видов детской деятельности» | Муниципальный | Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством использования рекреационной образовательной зоны «Развивай-ка» | Рядинская Елизавета Васильевна, воспитатель  |
| Семинар-практикум «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»  | Муниципальный | «Преемственность ДОУ и школы в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования».      | Шевченко Надежда Николаевна, учитель-логопед |
| Семинар-практикум  | Муниципальный | «Формы, методы и условия  | Колмыкова                                    |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»  |               | реализации преемственности дошкольного и начального образования»  | Татьяна Александровна, старший воспитатель                      |
| Мастер-класс на курсах повышения квалификации по корригирующей гимнастике.   | Муниципальный | «Корригирующая гимнастика для профилактики и коррекции круглой спины у детей дошкольного возраста».                               | Василина Анна Николаевна, инструктор по ФК                      |
| Педагогический марафон «Обеспечение технической и содержательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми»       | Муниципальный | «Речевая готовность детей с ТНР к обучению в школе»   | Беленко Анна Михайловна, учитель-логопед                        |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | Мастер-класс «Использование технологии «Синквейн» в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» | Гагарина Вера Владимировна, воспитатель                         |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования конструкторов для робототехники»           | Шаповалова Анастасия Игоревна, воспитатель                      |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | «Результаты мониторингового исследования психологической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ в 2021-2022 учебном году». | Канищева Марина Александровна, педагог-психолог                 |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации  | Муниципальный | «Использование ИКТ в образовательном пространстве подготовительной к школе»07.11.2022 г.  | Лазарева Антонина Васильевна, воспитатель, Шаповалова Анастасия |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми»   |               |   | Игоревна, воспитатель  |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | «Формирование экономических представлений у детей дошкольного возраста»   | Фадеева Мария Николаевна, воспитатель  |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | «Использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников»  | Фадеева Мария Николаевна, воспитатель, Гагарина Вера Владимировна, воспитатель |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»  | Колмыкова Татьяна Александровна, воспитатель                                   |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | «Ранняя профориентация дошкольников – как одно из условий их успешной социализации»   | Анпилова Надежда Александровна, воспитатель                                    |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» | Муниципальный | «Современные подходы к взаимодействию инструктора по ФК с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста в вопросах оздоровления и физического развития детей» | Василина Анна Николаевна, инструктор по ФК                                     |
| Педагогический марафон «Обеспечение технологической и содеожательной   | Муниципальный | «Реализация рабочей программы воспитания в ДООУ»  | Колмыкова Татьяна Александровна,   |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| преимущества уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно – образовательной деятельности педагогов с детьми» |  |  | воспитатель |
|--|--|--|-------------|

В 2022 году педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, освещая деятельность МБДОУ д/с №60 (26 педагогов). 6 педагогов выступили в 2022г. на городских методических объединениях, представив свой опыт работы, 1 педагог принимал участие во всероссийских научно-практических конференциях, 2 педагога участвовали в международных научно-практических конференциях, 6 педагогов – в региональных семинарах и научно-практических конференциях, 11 педагогов активно выступали на муниципальном уровне в рамках взаимодействия со школой.

**Актуальный педагогический опыт, внесенный в муниципальный/региональный банк данных в 2022г.**

| Тема опыта  | Когда и кем утвержден  | ФИО педагога                  |
|---|--|-------------------------------|
| «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи через моделирование проблемных ситуаций в игровой деятельности» | Внесен в городской банк данных АПО и методических материалов 09.12.2022г.<br>Приказ от 12 декабря 2022г. № 92 НБУ «Научно-методический информационный центр г.Белгорода» | Кривчикова Т.А., Фадеева М.Н. |

В 2022г. внесен 1 АПО в городской банк данных АПО и методических материалов.

В 2022г. уменьшилось количество обобщенных АПО педагогов (в 2021г. – 3 АПО). В 2022г. отсутствуют обобщенные АПО на региональном уровне (в 2021г. – 2 АПО обобщено на региональном уровне).

В 2023 году планируется обобщение АПО педагогов на муниципальном уровне (5 АПО) и региональном уровне (1 АПО).